



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021  
Núm. I/2004/034

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO P R E S E N T E

A esta Comisión Permanente de Educación, ha sido turnado por el Rector General, un documento del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, en el que se plantea la modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera, para quedar administrado bajo el sistema de créditos, en virtud de los siguientes:

### Resultandos

1. Que en la sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 28 de octubre de 2000, con dictamen número I/2000/1090 se aprobó la última modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera; operada bajo el sistema de créditos que se imparte en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.
2. Que con base en los estudios de egresados realizados para el programa académico, se llegó a la conclusión sobre la necesidad de modificar el plan de estudios vigente de la Licenciatura en Docencia del Inglés porque con ello se afianzan los principios que fundan la idea misma de la Universidad de Guadalajara y se considera fundamental brindar opciones educativas a la sociedad jalisciense más acorde con la realidad actual.
3. Que el diseño curricular por competencias parte de la solución de problemáticas concretas y tiene como ejes al alumno y a la práctica profesional. Se fundamenta en el trabajo cooperativo con ayuda de tutores. Enfrenta los problemas a resolver con base en la interdisciplinariedad. La interrelación entre los conocimientos, las habilidades y las actitudes del profesionista constituirá su acervo personal de aprendizajes con el cual acometerá la solución de problemáticas sociales desde el campo de su desempeño profesional.
4. Que la orientación académica y formativa del especialista en la docencia del inglés es la de evaluar conceptos y principios teóricos y prácticos, en el campo de la educación en general y en la enseñanza del inglés en particular, en una forma crítica, dentro de un marco investigativo, reflexivo autodirigido, humanístico y centrado en el estudiante como eje del proceso de enseñanza-aprendizaje. De igual manera, el docente del inglés es capaz de relativizar el entorno cultural y de potencializar las relaciones entre individuos pertenecientes a diferentes comunidades lingüísticas y culturales debido a que, además de desarrollar saberes, el conocimiento de otros idiomas desarrolla actitudes que favorecen el desempeño adecuado en diversos ámbitos personales y profesionales.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

5. Que mediante un análisis de necesidades, reuniones de trabajo con diversos académicos dentro y fuera de la Universidad de Guadalajara, sesiones de presentación y discusión en foros académicos y organizaciones profesionales, el Comité Técnico para la Evaluación y Modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en la Docencia del Inglés como Lengua Extranjera valoró las propuestas para el diseño curricular basado en competencias, presentando, posteriormente, al Colegio Departamental las ventajas y alcances académicos de esta innovación curricular. Fueron los miembros del Colegio Departamental de Lenguas Modernas, quienes cubriendo las formalidades que marca el Reglamento de Planes de Estudios, aprobaron la propuesta elegida, misma que fue turnada para su aprobación al Consejo de la División de Estudios Históricos y Humanos.
6. Que la estructura curricular del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en la Docencia del Inglés como Lengua Extranjera integra competencias académicas, prácticas y de excelencia y productividad. Competencias fundamentales que necesita el sistema educativo para ponerse a tono con las exigencias del nuevo contenido mundial y nacional en lo político, lo económico y lo social. Este nuevo currículo se basa en concepciones modernas de teorías sobre el aprendizaje y hace énfasis en la interdisciplinariedad, en la relación escuela-comunidad-cultura, cualifica los aprendizajes y propone la planificación por proyectos.
7. Que el nuevo plan de estudios de la Licenciatura en la Docencia del Inglés como Lengua Extranjera se enfocará a desarrollar competencias profesionales dentro de:
  - Un programa que esté atento a formar personas integrales, con una sólida cultura humanística y científica, capaces de auto-educarse y adaptar sus conocimientos a los continuos avances de la ciencia, desde sus principios éticos, estéticos y humanísticos;
  - Un programa consciente de la realidad cambiante y compleja, que forme profesionales ubicados en el tiempo y el espacio, capaces de proyectarse más allá de sus fronteras físicas y culturales;
  - Un programa abierto y crítico, en lo administrativo y lo académico, preparado para reflexionar sobre la realidad y responder a los nuevos desafíos históricos, políticos, sociales, técnicos, tecnológicos y científicos con estrategias flexibles que sean el resultado de un consenso alcanzado a través de una comunicación racional;
  - Un programa en sintonía con los avances en las comunicaciones y la circulación del conocimiento a través de redes telemáticas, académicas y científicas, para beneficiarse de los logros internacionales y participar activamente en la construcción de nuevos objetos de conocimiento, con miras a crecer con el paso del tiempo;



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

AV. JUÁREZ No. 976, 1<sup>o</sup> Iso 11, S. J. C.P. 44100  
TELS. DIRECTOS 3134-2243, 3134-2273.  
COMUTADOR 3823-8888 EXT. 2243, 2428, 2422  
FAX 3134-2278 y 79  
GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

- Un programa que brinde los apoyos metodológicos necesarios para que el profesor universitario desarrolle con los estudiantes todas aquellas actividades que tiendan a mejorar el nivel docente y de investigación en el área de lenguas extranjeras dentro y fuera de nuestra Alma Mater.
  - Un programa que contribuya a resolver la problemática actual de falta de educadores de alto nivel, no sólo en Guadalajara sino en todo el país, respondiendo a las características particulares de nuestro sistema educativo y nuestro contexto sociocultural y económico y, finalmente, reduciendo nuestra dependencia de modelos y materiales de enseñanza 'importados' y ajenos a nuestra realidad.
8. Que mediante el enfoque innovador del nuevo plan de estudios diseñado con base en competencias profesionales se pretende que el egresado de la licenciatura en docencia del inglés sea capaz de reforzar su inserción en los diversos ámbitos de desempeño que ya han sido identificados como propios: instituciones educativas, centros de investigación, organismos Internacionales, dependencias públicas y privadas, embajadas y oficinas de representación en el extranjero, entidades gubernamentales, medios de comunicación y editoriales.
9. Que a través de los objetivos del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en la Docencia del Inglés como Lengua Extranjera se pretende formar egresados con una excelencia académica y profesional en el dominio de las cuatro macrohabilidades del idioma inglés; facilitar a los estudiantes la metodología de la investigación lingüística y pedagógica para integrar conocimientos y procesos que le ayuden a explicar un fenómeno dado o resolver un problema en su ámbito de desempeño; comprender las culturas relacionadas con la lengua inglesa y su interacción con esta última; desarrollar actitudes críticas de autoevaluación para lograr un desempeño, digno, ético y de calidad; ofrecer a los estudiantes las herramientas para que sean capaces de dar difusión a la importancia del aprendizaje de lenguas extranjeras, principalmente en las áreas profesionales y técnicas en las que la economía del mundo moderno enfatiza la necesidad de aprender y dominar al menos un idioma extranjero; motivar a los estudiantes a continuar estudios de posgrado a partir de los conocimientos lingüísticos-teóricos adquiridos y, de esta manera reforzar su desempeño docente desde el nivel básico hasta el nivel superior.
10. Que el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades cuenta con los apoyos de infraestructura, equipamiento y de bibliografía necesarios para el nuevo proyecto curricular.

En virtud de los resultandos antes expuestos, esta Comisión Permanente de Educación, encuentra los elementos que justifican la existencia a las necesidades referidas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

AV. JUÁREZ No. 976, Dpto. 11, S. J. C.P. 44100  
TEL. DIRECTOS 3134-2243, 3134-2273.  
CONMUTADOR 3825-8888 EXT. 2243, 2428, 2422  
FAX. 3134-2278 y 79  
GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

### Considerandos

- I. Que la Universidad de Guadalajara es una institución de educación superior reconocida oficialmente por el Gobierno de la República, habiendo sido creada en virtud del Decreto número 2721 de H. Congreso del Estado de Jalisco, de fecha 7 de septiembre de 1925, lo que posibilitó la promulgación de la primera Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara el día 25 del mismo mes y año.
- II. Que la Universidad de Guadalajara es un organismo descentralizado del Gobierno del Estado, con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propio, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1º. de su Ley Orgánica, promulgada por el Ejecutivo local del día 15 de enero de 1994, en ejecución del decreto número 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.
- III. Que como lo señalan las fracciones I, II y IV del artículo 5º de la Ley Orgánica de la Universidad, en vigor, son fines de esta Casa de Estudios, la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socio-económico del Estado; organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; y coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación media superior y superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- IV. Que es atribución de la Universidad, realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el artículo 3º de la Constitución Federal, así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta, tal y como lo estipula en las fracciones III y XII del artículo 6º de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.
- V. Que conforme lo dispone la fracción VII del artículo 21o. de la Ley Orgánica citada son obligaciones de los alumnos cooperar mediante sus aportaciones económicas, al mejoramiento de la Universidad, para que ésta pueda cumplir con mayor amplitud su misión.
- VI. Que es atribución del Consejo General Universitario, de acuerdo a lo que indica el último párrafo del artículo 21o. de la Ley Orgánica de esta Casa de Estudios, fijar las aportaciones respectivas a que se refiere la fracción VII del numeral antes citado.
- VII. Que es atribución del Consejo General Universitario, crear, suprimir o modificar carreras y programas de posgrado, como lo dispone la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, en la fracción VI del artículo 31º.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

AV. JUÁREZ No. 976, P. 11, S. J. C.P. 44100  
TEL. DIRECTOS 3134-2243, 3134-2273.  
CONMUTADOR 3825-8888, EXT. 2243, 2428, 2422  
FAX. 3134-2278 y 79  
GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

- VIII. Que el Consejo General Universitario funciona en pleno o por comisiones, las que pueden ser permanentes o especiales, como lo señala el artículo 27o. del multicitado ordenamiento legal; y
- IX. Que es facultad del Rector General de conformidad con el artículo 35º fracciones I y X de su Ley Orgánica, dirigir el funcionamiento de la Universidad, cumplir y hacer cumplir, en el ámbito de su competencia, las disposiciones de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la particular del Estado de Jalisco, de esta Ley Orgánica, de sus Estatutos y de su Reglamentos; así como promover todo lo que tienda al mejoramiento académico, administrativo y patrimonial de la Universidad.

Por lo anteriormente expuesto y con fundamento en los artículos 1o., 5o. fracciones I y II, 6o. fracciones III y XII, 21o. fracción VII y último párrafo, 27o., 31o., fracción VI y 35o. fracciones I y X de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, nos permitimos proponer los siguientes:

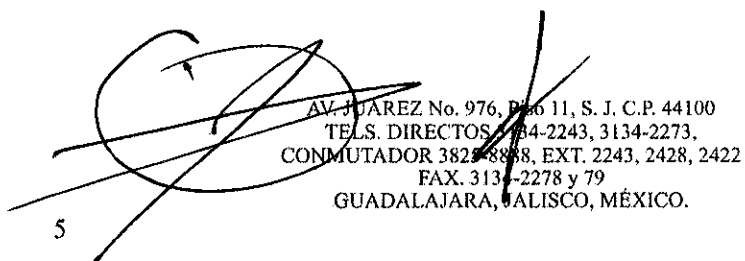
### Resolutivos

PRIMERO. Se aprueba la modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera con el nuevo diseño curricular por competencias bajo el sistema de créditos, adscrita al Departamento de Lenguas Modernas de la División de Estudios Históricos y Humanos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, a partir del ciclo escolar 2004 "B".

SEGUNDO. El plan de estudios contiene áreas determinadas, con un valor de créditos asignados a cada módulo y un valor global de acuerdo con los requerimientos establecidos por área, para ser cubiertos por los alumnos y se organiza conforme a la siguiente estructura:

| Área de Formación                               | Créditos | %   |
|---|----------|-----|
| Área de Formación Básica Común Obligatoria      | 24       | 6   |
| Área de Formación Básica Particular Obligatoria | 254      | 63  |
| Área de Formación Especializante Selectiva      | 82       | 20  |
| Área de Formación Optativa Abierta              | 30       | 7   |
| Titulación                                      | 10       | 2   |
| Servicio Social                                 | 10       | 2   |
| Número de Créditos Requeridos                   | 410      | 100 |

TERCERO. La lista de materias correspondientes a cada área es como se describe a continuación:





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

## ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA

| MATERIAS                               | CLAVE | TIPO | HORAS TEORÍA | HORAS PRÁCTICA | HORAS TOTALES | CRÉDITOS | PRERREQUISITOS |
|--|-------|------|--------------|----------------|---------------|----------|----------------|
| Desarrollo de ambientes de aprendizaje | HI217 | CT   | 40           | 20             | 60            | 6        |                |
| Integración de habilidades lectoras    | LT250 | CT   | 40           | 20             | 60            | 6        |                |
| Expresión oral y escrita               | LT251 | CT   | 40           | 20             | 60            | 6        |                |
| Análisis valorativo de textos          | LT189 | CT   | 40           | 20             | 60            | 6        |                |
|  |       |      |              |                |               | 24       |                |

## ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

| MATERIAS   | CLAVE | TIPO | HORAS TEORÍA | HORAS PRÁCTICA | HORAS TOTALES | CRÉDITOS | PRERREQUISITOS      |
|--|-------|------|--------------|----------------|---------------|----------|---------------------|
| Sistemas Educativos Contemporáneos en México                               | LM263 | C    | 40           | 0              | 40            | 5        |                     |
| Composición en Inglés I  | LM267 | CT   | 20           | 20             | 40            | 4        |                     |
| Composición en Inglés II   | LM268 | CT   | 20           | 20             | 40            | 4        | LM267               |
| Lectura y redacción en español   | LM269 | CT   | 20           | 20             | 40            | 4        |                     |
| Redacción académica en español   | LM270 | CT   | 20           | 20             | 40            | 4        |                     |
| Introducción a la lingüística  | LM271 | C    | 40           | 0              | 40            | 5        |                     |
| Lingüística aplicada   | LM272 | C    | 40           | 0              | 40            | 5        | LM271               |
| Teorías psicopedagógicas I   | LM273 | CT   | 40           | 20             | 60            | 6        |                     |
| Teorías psicopedagógicas II  | LM274 | CT   | 40           | 20             | 60            | 6        | LM273               |
| Métodos de enseñanza I   | LM275 | CT   | 20           | 60             | 80            | 7        |                     |
| Métodos de enseñanza II  | LM276 | CT   | 20           | 60             | 80            | 7        | LM275               |
| Didáctica I  |       |      |              |                |               |          |                     |
| Dinámica grupal y diseño de clase  | LM277 | CT   | 20           | 60             | 80            | 7        | LM275               |
| Didáctica II   |       |      |              |                |               |          |                     |
| Elaboración y evaluación de materiales                                     | LM278 | CT   | 20           | 60             | 80            | 7        | LM275               |
| Didáctica III  |       |      |              |                |               |          |                     |
| Enseñanza de habilidades lingüísticas                                      | LM279 | CT   | 20           | 40             | 60            | 6        | LM275               |
| Didáctica IV   |       |      |              |                |               |          |                     |
| Enseñanza de diferentes niveles lingüísticos                               | LM280 | CT   | 20           | 40             | 60            | 6        | LM275               |
| Fonética y fonología: vocales del inglés                                   | LM281 | CT   | 40           | 20             | 60            | 6        |                     |
| Fonética y fonología: consonantes del inglés                               | LM282 | CT   | 40           | 20             | 60            | 6        |                     |
| Fonética y fonología: prosodia del inglés                                  | LM283 | CT   | 40           | 20             | 60            | 6        |                     |
| Enseñanza de la fonética y fonología                                       | LM284 | CT   | 40           | 20             | 60            | 6        | LM281, LM282, LM283 |
| Metodología y técnicas de investigación educativa I: Introducción          | LM285 | CT   | 40           | 20             | 60            | 6        |                     |
| Metodología y técnicas de investigación educativa II: Experimentación      | LM286 | CT   | 40           | 20             | 60            | 6        | LM285               |
| Metodología y técnicas de investigación educativa III: Etnografía          | LM287 | CT   | 40           | 20             | 60            | 6        | LM285               |
| Metodología y Técnicas de investigación educativa IV: Investigación Acción | LM288 | CT   | 40           | 20             | 60            | 6        | LM285               |

AV. JUÁREZ No. 976, Piso II, S. J. C. P. 44100  
 TELS. DIRECTOS 3134-2243, 3134-2273,  
 CONMUTADOR 3825-8888, EXT 2243, 2428, 2422  
 FAX. 3134-2278 y 79  
 GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
 H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

|   |       |    |    |     |     |     |                     |
|---|-------|----|----|-----|-----|-----|---------------------|
| Seminario de titulación en inglés                           | LM289 | CT | 40 | 20  | 60  | 6   | LM286, LM287, LM288 |
| La gramática del inglés I                                   | LM290 | CT | 40 | 20  | 60  | 6   |                     |
| La gramática del inglés II                                  | LM291 | CT | 40 | 20  | 60  | 6   | LM290               |
| La gramática pedagógica del inglés I                        | LM292 | CT | 20 | 20  | 40  | 4   |                     |
| La gramática pedagógica del inglés II                       | LM293 | CT | 20 | 20  | 40  | 4   | LM292               |
| Sociedades y culturas angloparlantes                        | LM294 | CT | 20 | 20  | 40  | 4   |                     |
| Aspectos culturales en la clase de idiomas                  | LM246 | CT | 20 | 20  | 40  | 4   |                     |
| Lenguaje y sociedad   | LM295 | CT | 40 | 20  | 60  | 6   |                     |
| Teorías de adquisición del lenguaje I: lengua materna       | LM296 | CT | 40 | 20  | 60  | 6   |                     |
| Teorías de adquisición del lenguaje II: lenguas extranjeras | LM297 | CT | 40 | 20  | 60  | 6   | LM296               |
| Adquisición de vocabulario y niveles de lenguaje            | LM259 | C  | 40 | 0   | 40  | 5   |                     |
| El léxico del inglés I                                      | LM298 | C  | 40 | 0   | 40  | 5   |                     |
| El léxico del inglés II                                     | LM299 | C  | 40 | 0   | 40  | 5   | LM298               |
| Evaluación del lenguaje                                     | LM300 | CT | 20 | 20  | 40  | 4   |                     |
| Administración del PAL I                                    | LM301 | CT | 40 | 120 | 160 | 13  |                     |
| Administración del PAL II                                   | LM302 | CT | 40 | 120 | 160 | 13  | LM301               |
| Redacción académica en Inglés I                             | LM303 | CT | 20 | 20  | 40  | 4   |                     |
| Redacción académica en Inglés II                            | LM304 | CT | 20 | 20  | 40  | 4   | LM303               |
| Desarrollo del Habla en inglés                              | LM258 | CT | 20 | 40  | 60  | 6   |                     |
| Diseño y Desarrollo Curricular                              | LM251 | CT | 40 | 20  | 60  | 6   | LM276, LM285        |
| Administración de Programas                                 | LM242 | CT | 40 | 20  | 60  | 6   |                     |
|   |       |    |    |     |     | 254 |                     |

## ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA

### Orientación en Enseñanza de la Lengua a Públicos Específicos

| MATERIAS  | CLAVE | TIPO | HORAS TEORÍA | HORA PRÁCTICA | HORAS TOTALES | CREDITOS | PRERREQUISITOS |
|---|-------|------|--------------|---------------|---------------|----------|----------------|
| La práctica de la enseñanza I                         | LM305 | T    | 0            | 120           | 120           | 8        | LM271          |
| La práctica de la enseñanza II                        | LM306 | T    | 0            | 120           | 120           | 8        | LM305          |
| La práctica de la enseñanza III                       | LM307 | T    | 0            | 120           | 120           | 8        | LM305          |
| La práctica de la enseñanza IV                        | LM308 | T    | 0            | 120           | 120           | 8        | LM305          |
| Enseñanza a través de contenidos temáticos I          | LM309 | CT   | 40           | 20            | 60            | 6        |                |
| Enseñanza a través de contenidos temáticos II         | LM310 | CT   | 40           | 20            | 60            | 6        | LM309          |
| Análisis del discurso I                               | LM243 | CT   | 40           | 40            | 80            | 8        |                |
| Análisis del discurso II                              | LM244 | CT   | 40           | 40            | 80            | 8        | LM243          |
| Enseñanza de idioma a nivel primario y secundario I   | LM311 | CT   | 40           | 20            | 60            | 6        |                |
| Enseñanza de idioma a nivel primario y secundario II  | LM312 | CT   | 40           | 20            | 60            | 6        | LM311          |
| Seminario de proyectos de desarrollo de materiales I  | LM313 | C    | 40           | 0             | 40            | 5        |                |
| Seminario de proyectos de desarrollo de materiales II | LM314 | C    | 40           | 0             | 40            | 5        | LM313          |
|   |       |      |              |               |               | 82       |                |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

AV. JUÁREZ No. 976, Piso 11, S. J. C.P. 44100  
TELEFONOS DIRECTOS 3134-2243, 3134-2273,  
CONMUTADOR 3625-8888 EXT. 2243, 2428, 2422  
FAX. 3134-2278 y 79  
GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

## Orientación en Desarrollo Educativo

| MATERIAS                                     | CLAVE | TIPO | HORAS TEORIA | HORAS PRÁCTICA | HORAS TOTALES | CRÉDITOS | PRERREQUISITOS |
|--|-------|------|--------------|----------------|---------------|----------|----------------|
| La práctica y el desarrollo didáctico I      | LM315 | T    | 0            | 120            | 120           | 8        | LM276          |
| La práctica y el desarrollo didáctico II     | LM316 | T    | 0            | 120            | 120           | 8        | LM315          |
| La práctica y el desarrollo didáctico III    | LM317 | T    | 0            | 120            | 120           | 8        | LM315          |
| La práctica y el desarrollo didáctico IV     | LM318 | T    | 0            | 120            | 120           | 8        | LM315          |
| Modelos alternativos de enseñanza de idiomas | LM319 | CT   | 40           | 20             | 60            | 6        |                |
| Nuevas tecnologías                           | LM320 | CT   | 40           | 20             | 60            | 6        |                |
| Bilingüismo                                  | LM247 | CT   | 40           | 20             | 60            | 6        |                |
| Educación Bilingüe                           | LM321 | CT   | 40           | 20             | 60            | 6        |                |
| Proyectos de investigación curricular I      | LM322 | C    | 40           | 0              | 40            | 5        |                |
| Proyectos de investigación curricular II     | LM323 | C    | 40           | 0              | 40            | 5        | LM322          |
| Análisis del discurso I                      | LM243 | CT   | 40           | 40             | 80            | 8        |                |
| Análisis del discurso II                     | LM244 | CT   | 40           | 40             | 80            | 8        | LM243          |
|  |       |      |              |                |               | 82       |                |

## Orientación en la Literatura en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras

| MATERIAS  | CLAVE | TIPO | HORAS TEORIA | HORAS PRÁCTICA | HORAS TOTALES | CRÉDITOS | PRERREQUISITOS |
|---|-------|------|--------------|----------------|---------------|----------|----------------|
| La práctica metodológica I                      | LM324 | T    | 0            | 120            | 120           | 8        | LM276          |
| La práctica metodológica II                     | LM325 | T    | 0            | 120            | 120           | 8        | LM324          |
| La práctica metodológica III                    | LM326 | T    | 0            | 120            | 120           | 8        | LM324          |
| La práctica metodológica IV                     | LM327 | T    | 0            | 120            | 120           | 8        | LM324          |
| Textos literarios en la enseñanza de lenguas I  | LM328 | CT   | 40           | 20             | 60            | 6        |                |
| Textos literarios en la enseñanza de lenguas II | LM329 | CT   | 40           | 20             | 60            | 6        | LM328          |
| Análisis del Discurso I                         | LM243 | CT   | 40           | 40             | 80            | 8        |                |
| Análisis del Discurso II                        | LM244 | CT   | 40           | 40             | 80            | 8        | LM243          |
| Proyectos de investigación pedagógica I         | LM330 | C    | 40           | 0              | 40            | 5        |                |
| Proyectos de investigación pedagógica II        | LM331 | C    | 40           | 0              | 40            | 5        | LM330          |
| Literatura en inglés I                          | LM332 | CT   | 40           | 20             | 60            | 6        |                |
| Literatura en inglés II                         | LM333 | CT   | 40           | 40             | 80            | 6        | LM332          |
|   |       |      |              |                |               | 82       |                |

## Área de Formación Optativa Abierta

| MATERIAS   | CLAVE | TIPO | HORAS TEORIA | HORAS PRÁCTICA | HORAS TOTALES | CRÉDITOS | PRERREQUISITOS |
|--|-------|------|--------------|----------------|---------------|----------|----------------|
| Formación en auto acceso y auto-aprendizaje de idiomas | LM334 | C    | 40           | 0              | 40            | 5        |                |
| La Comunicación transcultural                          | LM249 | C    | 40           | 0              | 40            | 5        |                |
| Historia de los Estados Unidos y el Canadá             | LM335 | C    | 40           | 0              | 40            | 5        |                |
| Didáctica del español como lengua extranjera I         | LM260 | C    | 40           | 0              | 40            | 5        |                |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

AV. JUÁREZ No. 976, Piso 11, S. J. C.P. 44100  
TELS. DIRECTOS 3134-2243, 3134-2273.  
CONMUTADOR 3825-8888, EXT. 2243, 2428, 2422  
FAX 3134-2278 y 79  
GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO.





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

|   |       |    |    |     |     |   |  |
|---|-------|----|----|-----|-----|---|--|
| Didáctica del español como lengua Extranjera II | LM261 | C  | 40 | 0   | 40  | 5 |  |
| Psicología de la adolescencia                   | LM336 | C  | 40 | 0   | 40  | 5 |  |
| Psicología Infantil                             | LM262 | C  | 40 | 0   | 40  | 5 |  |
| Introducción a la traducción                    | LM337 | C  | 40 | 0   | 40  | 5 |  |
| Lengua extranjera: francés básico               | LM338 | T  | 0  | 120 | 120 | 8 |  |
| Lengua extranjera: francés intermedio           | LM339 | T  | 0  | 120 | 120 | 8 |  |
| Lengua extranjera: francés avanzado             | LM340 | T  | 0  | 120 | 120 | 8 |  |
| Lengua extranjera: alemán básico                | LM341 | T  | 0  | 120 | 120 | 8 |  |
| Lengua extranjera: alemán intermedio            | LM342 | T  | 0  | 120 | 120 | 8 |  |
| Lengua extranjera: alemán avanzado              | LM343 | T  | 0  | 120 | 120 | 8 |  |
| Lengua extranjera: portugués básico             | LM344 | T  | 0  | 120 | 120 | 8 |  |
| Lengua extranjera: portugués intermedio         | LM345 | T  | 0  | 120 | 120 | 8 |  |
| Lengua extranjera: portugués avanzado           | LM346 | T  | 0  | 120 | 120 | 8 |  |
| Historia del español en México                  | LT252 | C  | 60 | 0   | 60  | 8 |  |
| Taller de redacción de textos                   | LM347 | CT | 40 | 20  | 60  | 6 |  |
| Análisis del discurso visual                    | LT188 | C  | 60 | 0   | 60  | 8 |  |
| Lengua náhuatl I                                | HI220 | C  | 54 | 0   | 54  | 7 |  |
| Lengua náhuatl II                               | HI221 | C  | 54 | 0   | 54  | 7 |  |
| Lengua náhuatl III                              | HI222 | C  | 54 | 0   | 54  | 7 |  |
| Política social mexicana siglo XX               | HI223 | C  | 54 | 0   | 54  | 7 |  |

CUARTO. Para llevar adelante el plan de estudios de la Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera se aplican los siguientes criterios:


- a) Las materias del Área Básica Común se cursarán durante la carrera previa recomendación del tutor asignado.
- b) Los estudiantes elegirán un área de especialización al inicio del tercer ciclo.

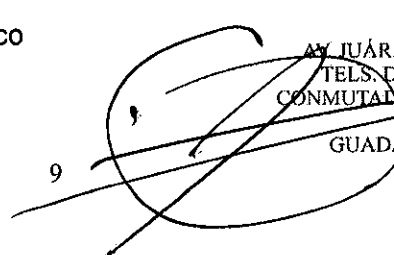
QUINTO. El Comité de Revalidación del Departamento de Lenguas Modernas valorará la conveniencia de la movilidad del sistema presencial al sistema semiescolarizado, y viceversa, de los estudiantes que lo soliciten.

SEXTO. Todos los estudiantes deberán ser orientados por un tutor y podrán elegirlo libremente y/o será asignado de acuerdo a las posibilidades del Departamento. El papel del tutor será el de orientar y explicar al estudiante el organigrama de la licenciatura para que éste pueda elegir su propio itinerario de aprendizaje. Los tutores serán elegidos con base en su carga horaria y el estudiante podrá cambiar de tutor y el tutor rechazar al alumno, si existen motivos suficientes para ello.

SÉPTIMO. Las modalidades de titulación por las que podrá optar el estudiante de la Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera son las siguientes:

- a)
- b) Examen global teórico-Práctico

  
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

  
AV. JUÁREZ No. 976, Piso 11, J. C.P. 44100  
TELS. DIRECTOS 3134-2243, 3134-2273,  
CONMUTADOR 3825-8888, EXT. 2243, 2428, 2422  
FAX. 3134-2275, 279  
GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

- c) Desempeño Académico Sobresaliente
- d) Paquete Didáctico
- e) Informe de Prácticas Profesionales

Tal como lo especifica el Reglamento de Titulación del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

OCTAVO. Los estudiantes de la Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera deberán iniciar a prestar el servicio social correspondiente cuando hayan acreditado como mínimo el 70% de los créditos necesarios para obtener el grado correspondiente.

NOVENO. El Colegio Departamental realizará evaluaciones permanentes del avance del plan de estudios con el propósito de que los programas respondan a las necesidades profesionales de los alumnos.

DÉCIMO. Los requisitos para ingresar a la Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera son: haber terminado el bachillerato y cumplir con los trámites que marca la legislación vigente de la Universidad de Guadalajara. Además de presentar y aprobar un examen de dominio del idioma inglés y aprobar un curso propedéutico en los casos que sea necesario.


DÉCIMO PRIMERO. Debido a la facilidad de tomar un máximo de créditos por ciclo, revalidación de estudios y exámenes por acreditación de competencias, esta Licenciatura en Docencia del Inglés se podrá cursar en un mínimo de 3 años y un máximo de 6 años.

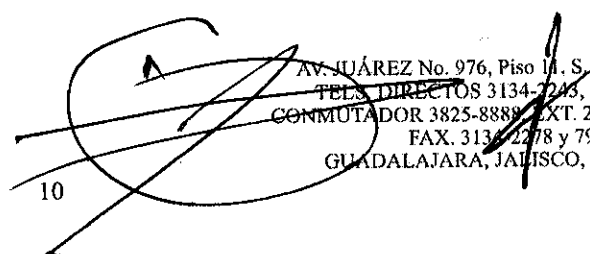
DÉCIMO SEGUNDO. Para obtener el título de Licenciado en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera se requiere, además de lo establecido en la normatividad vigente:

- a) Cubrir 410 créditos, como se especifica en el apartado segundo de este dictamen.
- b) Cumplir con el servicio social conforme lo marca la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.
- c) Realizar los trámites para titulación conforme a lo estipulado en el resolutivo séptimo del presente dictamen.
- d) Acreditar un nivel de idioma TOEFL 500 puntos o equivalente.

DÉCIMO TERCERO. Además de los módulos presentados en este programa, serán válidos en equivalencia otros cursos que a juicio y con aprobación del Colegio Departamental tomen los estudiantes en éste y otros programas del mismo nivel de estudios y de diversas modalidades educativas en el Centro y otros Centros Universitarios de la Universidad de Guadalajara, así como en otras Instituciones de Educación Superior Nacionales y Extranjeras para favorecer la movilidad estudiantil y la internacionalización de los planes de estudio. Las fechas de las constancias y horas crédito, de documentos de revalidación equivalencia y acreditación, serán evaluadas y dictaminadas por el Colegio Departamental.



  
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

  
AV. JUÁREZ No. 976, Piso III, S. J. C.P. 44100  
TELEFONOS DIRECTOS 3134-2243, 3134-2273,  
CONMUTADOR 3825-8889 EXT. 2243, 2428, 2422  
FAX. 3134-2278 y 79  
GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

DÉCIMO CUARTO. Esta modificación será aplicable a los alumnos de ingreso al calendario escolar 2004 "B", los alumnos con ingreso en los calendarios anteriores se ajustarán al plan de estudios vigente.

DÉCIMO QUINTO. El título y la cédula profesional se expedirán como Licenciado en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera.

DÉCIMO SEXTO. Facúltese al Rector General de la Universidad de Guadalajara para que ejecute el presente dictamen en los términos del Artículo 35o fracción II de la Ley Orgánica Universitaria.

Atentamente  
"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jalisco, 23 de febrero de 2004  
Comisión Permanente de Educación

Lic. José Ramón Padilla López  
Presidente de la Comisión

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Mtro. Carlos Curiel Gutiérrez

Dr. Juan Manuel Durán Juárez

Dr. Eduardo Ángel Madrigal de León

C. Luis Alberto Flores González

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres  
Secretario

AV. JUÁREZ No. 976, Piso 11, S. J. C.P. 44100  
TELS. DIRECTOS 3134-2243, 3134-2273,  
CONMUTADOR 3825-8888, EXT. 2243, 2428, 2422  
FAX. 3134-2278 y 79  
GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO.