

## **INDICE**

1.- Propuesta para la apertura del Programa de Maestría y Doctorado en Desarrollo Regional

2.- Anexos

2.1.- Acta de la Sesión del H. Consejo de Centro

2.2.- Dictamen del Concejo de Centro

2.3.- Acta de la Sesión del Concejo Divisional

2.4.-Acta de la Sesión del Colegio Departamental

2.5.- Carta compromiso de los PTC

2.6.- Curriculum Vitae de los PTC

2.7.- Opinión por escrito de expertos en la que se respalda el programa



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES

CUA/DEFS/047/2011

**Mtra. María del Consuelo Delgado González**  
Secretario Académico del Centro Universitario de los Altos.  
Presente

Con un cordial saludo, me permito hacerle entrega de la carpeta que contiene la Propuesta del Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, el cual contiene el siguiente material:

1. Propuesta para la apertura del Programa de Maestría y Doctorado en Desarrollo Regional
2. Anexos
  - 2.1 Propuesta del Dictamen del Consejo de Centro
  - 2.2 Acta de la sesión de Coseno Divisional
  - 2.3 Acta de la sesión de Colegio Departamental
  - 2.4 Carta compromiso de los PTC
  - 2.5 Curriculum Vitae de los PTC
  - 2.6 Opinión por escrito de expertos en la que se respalda el programa

Solicito a Usted de no tener inconveniente se le pueda dar continuidad a los trámites necesarios, para lo cual nos ponemos a la orden.

Me despido de usted, quedando como su segura servidora.

Atentamente  
"Piensa y Trabaja"  
Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 31 de octubre de 2011



**Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez**  
DIRECTORA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES  
Director de División

C.c.p. Dr. Agustín Hernández Ceja/ Coordinación de Investigación  
C.c.p. Archivo  
HJG/mjmc

**Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Altos**

**Propuesta para la apertura del programa  
Maestría y Doctorado en Estudios Regionales**

**Programa enfocado a la Investigación**

# Índice

- I. Fundamentación de los programas
  1. Fundamentación socioeconómica
  2. Identificación de las necesidades sociales que debe atender el egresado de los programas de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales
  3. Características y cobertura de su función
  4. Aspecto institucional
- II. Pertinencia y factibilidad
  1. Demanda estimada y campo de desarrollo
  2. Campo actual
  3. Campo potencial
  4. Oferta actual
- III. Objetivos de los programas de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales
  1. Objetivo general
    - A. Objetivos generales de la maestría
    - B. Objetivo general del doctorado
  2. Objetivos Particulares
- IV. Criterios para la selección de alumnos de la Maestría y el Doctorado en Estudios Regionales
  1. Criterios para el ingreso a los programas de maestría y doctorado
  2. Criterios para la permanencia en los programas de maestría y doctorado
  3. Requisitos para la obtención del grado
- V. Perfil de ingreso y egreso
  1. Perfil de ingreso
  2. Perfil de egreso
- VI. Metodología empleada para el diseño curricular
- VII. Estructura del plan de estudios
  1. Áreas de formación y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
  2. Mapa curricular
- VIII. Modalidad en que se impartirán los programas de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales
- IX. Criterios para su implementación
  1. Duración de los programas
  2. Total de crédito a cubrir
  3. Total de horas
  4. Programas dirigidos a
  5. Ingreso
  6. Tutorías académicas
  7. Propedéutico
  8. Costo de matrícula

## 9. Convocatorias

- X. Plan de evaluación de los programas de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales
- XI. Tipo de programas
- XII. Duración de los programas de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales
- XIII. Planta académica y perfil de los profesores incluyendo las líneas de investigación
- XIV. Infraestructura física y apoyo administrativo
- XV. Número mínimo y máximo de alumnos requeridos para abrir una promoción
- XVI. Recursos financieros para su operación
- XVII. Bibliografía citada
- XVIII. Anexos

- ✓ Dictamen del Consejo de Centro Universitario;
- ✓ Copia certificada del Acta de la Sesión de Consejo de Centro;
- ✓ Copia certificada del Acta de Sesión del Consejo Divisional;
- ✓ Acta del Colegio Departamental;
- ✓ Cartas compromiso de los profesores de tiempo completo;
- ✓ Currículum vitae de los profesores de tiempo completo;
- ✓ Opinión por escrito de expertos en la que se respalda el programa,
- ✓ Programas de estudio.

## **I. Fundamentación del programa**

### **1. Fundamentación socioeconómica<sup>1</sup>**

#### **a) Extensión territorial y Colindancias**

La región de Los Altos Sur en la que se ubica el Centro Universitario de los Altos (CUALTOS), limita al noreste con la ciudad de Guadalajara; al norte, con los municipios de Teocaltiche, San Juan de los Lagos y Unión de San Antonio; al este, con el municipio de San Diego de Alejandría y el estado de Guanajuato; al sur, con Tototlán, Atotonilco El Alto, Ayotlán y Degollado; y, al oeste, con el estado de Zacatecas y los municipios de Cuquío y Zapotlanejo, en el estado de Jalisco.

La principal demanda de estudiantes del Centro Universitario proviene de los municipios de Acatic, Arandas, Cañadas de Obregón, Jalostotitlán, Jesús María, Mexxicacán, San Ignacio Cerro Gordo, San Julián, San Miguel el Alto, Tepatitlán de Morelos, Valle de Guadalupe y Yahualica de González Gallo. Se incluye al municipio de Zapotlanejo en este apartado debido a la cobertura educativa del Centro.

La región Altos Sur cuenta con una superficie total de 7,582.65 km<sup>2</sup>, que representa el 9.46% de la superficie total de Estado, sobresaliendo por su tamaño el municipio de Tepatitlán de Morelos, que representa el 20.21% de la superficie regional, seguido por el municipio de Arandas con el 16.33%. Mexxicacán es el municipio con la superficie menor en la región con el 2.70%.

---

<sup>1</sup> La información relacionada con este apartado se tomó de "Diagnóstico de la Región Altos Sur", documento compilado por Adán Sinohé Sánchez Rodríguez, 2008.

## Superficie por municipio y participación en el total de la Región

**Tabla 1.** Superficie Territorial Municipal, su porcentaje respecto del Total Regional y Estatal

Municipio	Superficie en km <sup>2</sup>	% del Total Estatal	% del Total Regional
Acatic	362.39	0.45	4.78
Arandas	1,238.02	1.54	16.33
Cañadas de Obregón	471.62	0.59	6.22
Jalostotitlán	481.44	0.60	6.35
Jesus María	569.88	0.71	7.52
Mexxicacán	204.99	0.26	2.70
San Ignacio Cerro Gordo	262.27	0.33	3.46
San Julian	268.44	0.33	3.54
San Miguel El Alto	510.93	0.64	6.74
Tepatitlán de Morelos	1,532.78	1.91	20.21
Valle de Guadalupe	516.12	0.64	6.81
Yahualica de González Gallo	520.75	0.65	6.87
Zapotlanejo	643.02	0.80	8.48
<b>Total Regional</b>	<b>7,582.65</b>	<b>9.46</b>	<b>100</b>
<b>Total del Estado</b>	<b>80,137.00</b>	<b>100</b>	

Fuente: Prontuario Estadístico Regional, Jalisco 2003.

### b) Historia

Conocida en la época colonial como “Los llanos”,<sup>2</sup> la región de los Altos de Jalisco está constituida por un conjunto de tierras altas, una gran meseta que se eleva más o menos hasta los 2,000 msnm<sup>3</sup>.

Durante la época prehispánica, fue un lugar de paso chichimeca, lo que generó algunos asentamientos, fragmentados a tal grado que incluso tomaron diferentes nombres como: cascanes, cocas, zacatecos o tecuexes. Este último es considerado el grupo más importante que habitó la región, establecido en la parte central y occidental de la zona: Tepatitlán, Yahualica, Jalostotitlán, Acatic,

<sup>2</sup> Peter Gerhard, “Lagos” en: *La frontera norte de la Nueva España*, México, UNAM, 1996, pág. 136.

<sup>3</sup> Acrónimo de Metros Sobre el Nivel del Mar.

Mexiticacán y Mitic. Su lengua era la coca.<sup>4</sup> Otro grupo de trascendencia fue el de los cascanes, que tenían sus sitios alrededor de Teocaltiche.

No se sabe con exactitud la fecha de los primeros asentamientos en la región, pero Gutiérrez Gutiérrez considera que es muy probable que para los siglos VI y VII se encontraran ya tecuexes en la zona.<sup>5</sup>

Los sitios ocupados por los tecuexes fueron poblados modestos, de construcciones de basalto, barro, madera, cantera, adobe con zoquite y/o zacate, variando según la zona. En las márgenes del Río Verde hubo grandes asentamientos. Este tipo de lugares eran elegidos porque les proporcionaba el agua indispensable para la subsistencia, y facilitaba la actividad agrícola, la pesca, la caza y la recolección de frutos, tales como la tuna y xerófilas (como el mezquite), y la madera.<sup>6</sup>

A la llegada de los españoles, Los Altos surgen como una sociedad de frontera; es decir, es una zona que sirve de paso y comunicación entre la región norte y centro de la Nueva España, razón por la que se impulsa toda una política de Estado para el establecimiento de los primeros castellanos allí. "El 15 de enero de 1563 la Audiencia de la Nueva Galicia expidió una Cédula ordenando la fundación de Santa María de los Lagos",<sup>7</sup> en la que se señala:

Hernando Martel dio posesión del lugar a 73 familias de rancheros españoles que procedían de Teocaltiche. El auge de la minería y la consiguiente demanda de ganado los convirtió en agroganaderos. (...) La fundación de Lagos consolidó la ocupación de los Altos y el establecimiento de una zona de reserva estable que de aquí en adelante apuntaría la producción ganadera.<sup>8</sup>

Afirma Fábregas que, en Los Altos, el ganado fue indispensable para el

---

<sup>4</sup> José Antonio Gutiérrez Gutiérrez, *Los Altos de Jalisco: panorama histórico de una región y de una sociedad hasta 1821*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1991, pág. 65.

<sup>5</sup> José Antonio Gutiérrez Gutiérrez, *Jalostotitlán a través de los siglos: de la Prehispania a la Independencia*, Vol. I, Guadalajara, Universidad de Guadalajara-Universidad Autónoma de Aguascalientes, Acento Editores, 2001, pág. 57.

<sup>6</sup> *Ibid.*, págs. 57 y 58.

<sup>7</sup> Andrés Fábregas Puig, *La formación histórica de una región: los altos de Jalisco*, México, La Casa Chata, 1986, pág. 86.

<sup>8</sup> *Ibid.* pág. 81.



**Tabla 2. Población Total de la Región Altos Sur, Jalisco 2005 - 2030**

Municipio	Población					
	2005	2010	2015	2020	2025	2030
Acatic	18,804	17,225	15,584	14,069	12,688	11,428
Arandas	66349	65118	62622	59736	56543	53073
Cañadas de Obregón	4,063	3,660	3,291	2,969	2,691	2,449
Jalostotitlán	28,615	27,061	25,108	23,153	21,226	19,331
Jesus María	18,330	16,450	14,789	13,340	12,088	11,009
Mexxicacán	6,261	5,536	4,946	4,461	4,064	3,741
San Ignacio Cerro Gordo <sup>11</sup>	26,969	26,919	26,401	25,686	24,797	23,739
San Julian	13,368	11,783	10,515	9,482	8,647	7,975
San Miguel El Alto	27,270	25,123	22,794	20,589	18,527	16,604
Tepatitlán de Morelos	114348	116214	116315	115392	113516	110651
Valle de Guadalupe	6,101	5,855	5,518	5,163	4,801	4,430
Yahualica de González Gallo	23,201	21,287	19,260	17,387	15,675	14,117
Zapotlanejo	56,241	56,852	56,782	56,261	55,317	53,931
<i>Total de la Región Altos Sur</i>	<i>409,920</i>	<i>399,083</i>	<i>383,925</i>	<i>367,688</i>	<i>350,580</i>	<i>332,478</i>

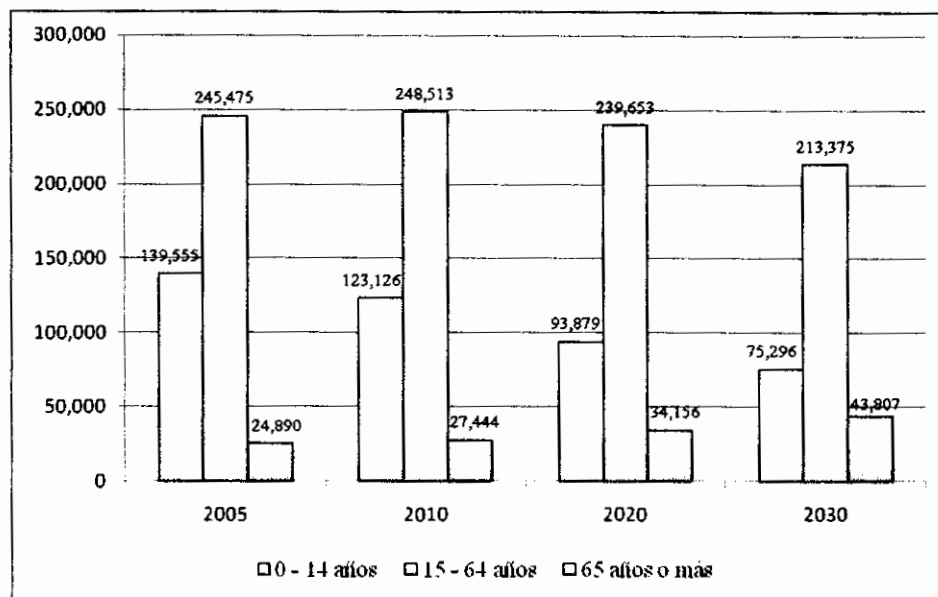
Fuente: Censo Nacional de Población, 2005; y de las Proyecciones de Población al año 2030.  
CONAPO.

- Estructura de la población por grupos de edad y sexo

El rápido descenso de la fecundidad y la mortalidad que se dio en Jalisco durante la segunda mitad del siglo XX, trajo como consecuencia una transformación en la estructura por edad de la población (es decir, el peso porcentual de los diferentes

<sup>11</sup> Las localidades que dieron origen a este municipio eran parte de los municipios de Arandas y Tepatitlán de Morelos. Por tanto, de acuerdo con datos del gobierno de San Ignacio Cerro Gordo, a este nuevo municipio le correspondió el 21.19% de los habitantes de Arandas, y el 11.29% de la población de Tepatitlán. Con estas consideraciones se hacen los ajustes necesarios para obtener tanto el total poblacional, como las proyecciones de crecimiento para estos tres municipios.

grupos de edad) que se expresa en tres características: un proceso gradual de envejecimiento de la población; el alargamiento de la sobrevivencia que origina que más personas alcancen las edades adultas y la vejez; y, por último, una disminución de la descendencia de las parejas que propicia una continua reducción del porcentaje de niños y jóvenes en la población.



**Figura 1.** Población por Grupos de Edad, Región Altos Sur, 2005 - 2030.

**Fuente:** Censo Nacional de Población, 2005; y de las Proyecciones de Población al año 2030. CONAPO.

El comportamiento histórico y la proyección de dicho fenómeno se refleja en la figura anterior, donde se aprecia que para 2005 el grupo de 0 a 14 años de edad lo conformaban 139 mil 555 infantes, constituyendo el 34.04% de la población total de la región. Se prevé que disminuya con el tiempo, hasta situarse en un 25.53% para 2020 y un 22.65% en el año 2030. De esta manera, para 2030 se espera que sólo haya 75 mil 296 personas en este grupo de edad, lo que significa una disminución del 46.04% con respecto a 2005.

En cuanto al grupo de 15 a 64 años, es decir, aquellos en edad laboral, durante el año 2005 había 245 mil 475 personas. Para el 2010, se estimaba un ligero incremento, y con ello habría 248 mil 513 personas; sin embargo, posteriormente se espera se acentúe una disminución poblacional para llegar a tan sólo un total de 239 mil 653 habitantes en el 2020, y 213 mil 375 individuos en 2030. Esto significa una reducción de 13.07% con respecto al año 2005. Cabe señalar que aún con esta disminución, en términos absolutos, este grupo de edad representará para 2030 un 62.27% del total de habitantes de la región.

Finalmente, la población de 65 años y más, para el año 2005 fue de 24 mil 890 personas, representando el 6.07% de la población total de la región. Se había proyectado que este grupo de edad crecería en forma importante: 27 mil 444 personas en 2010 (6.88%), 34 mil 156 individuos en 2020 (9.29%), y 43 mil 807 en 2030 (13.18%), lo que significa un aumento de 116.99% entre 2005 y 2030. Este envejecimiento poblacional requerirá de un desarrollo de políticas institucionales por parte de los organismos involucrados en el desarrollo de la región para otorgarles la atención adecuada.

Es por esto que los grandes retos de la política de distribución territorial de la población están orientados a lograr su equilibrio dentro del territorio regional, aprovechando las ventajas competitivas de los diferentes municipios, en función tanto de la economía local como de la estatal. Para ello es necesario reorientar los flujos migratorios hacia las ciudades medias y pequeñas con potencial de desarrollo, regulando el crecimiento de las grandes ciudades y atendiendo las demandas de su población, dando respuesta a las necesidades de los habitantes de localidades dispersas y aisladas.

#### **d) Salud**

En 2007, la región Altos Sur del Estado de Jalisco contaba con la siguiente infraestructura en materia de salud: 44 centros de salud, 89 casas de salud y 2 hospitales regionales, uno en Yahualica de González Gallo y otro en Tepatitlán.

Actualmente, la ciudad de Tepatitlán de Morelos, cuenta con dos hospitales regionales.

El personal médico que atendía la Región Altos Sur en el 2007 estaba conformado por 303 enfermeras y 238 médicos. De acuerdo con estas cifras, a nivel regional se tiene un médico por cada 1,567 habitantes y 1 enfermera por cada 1,212 personas.

Los municipios que presentan mayores rezagos en cuanto a la disposición de personal médico son Arandas, Zapotlanejo y San Miguel el Alto, con un médico por cada 3 476, 3 546 y 3 725 habitantes, respectivamente.

#### e) **Servicios Básicos**

La disposición de servicios básicos (agua, drenaje y electricidad) es uno de los factores determinantes de la calidad de vida de la población. En la región se observan ciertos atrasos en la prestación de estos servicios básicos, iniciando por la cobertura de agua potable. De acuerdo al II Censo de Población y Vivienda 2005, la distribución de este servicio en la región apenas alcanzaba el 86.55%, inferior a la media estatal (90.83%) y situada dentro de las tres regiones con mayores rezagos en este servicio. En lo que respecta al servicio de drenaje conectado a la red pública, en el mismo período, la región alcanzó el 79.78%, situándose por debajo de la media estatal (85.65%) y, sin embargo, dentro de las 6 primeras regiones en cuanto a la cobertura de este servicio. En lo correspondiente a servicio de energía eléctrica, la región está cubierta en un 95.36%, quedando igualmente por debajo de la media estatal (97.5%).

En la región se cuenta con 9 plantas de tratamiento de aguas residuales, lo que representa un 54.43% de cobertura del servicio de saneamiento de aguas.

**Tabla 3.** Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales en la Región Altos Sur

<b>Municipio</b>	<b>Localidad</b>	<b>GMD<sup>12</sup> (lps<sup>13</sup>)</b>
Arandas	Arandas	150
Arandas	Santiaguito	4
Jalostotitlán	Jalostotitlán	50
Jesús María	Allende	3
Mexicacán	Mexicacán	7
San Miguel El Alto	Mirandillas	2
Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán de Morelos	200
Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán de Morelos	0
Zapotlanejo	Zapotlanejo	73

**Fuente:** CEA Jalisco, Sistema Estatal de Información del Agua.

**f) Desarrollo agropecuario**

Los principales factores que no han permitido el desarrollo regional son, la deficiente infraestructura carretera, la desorganización de los productores para instalar establos lecheros comunitarios, la dificultad para el acceso a diversos nichos de mercado, el mal aprovechamiento del agua, suelo y medio ambiente. Además de la falta de prácticas de una producción agrícola sustentable, la escasa diversificación agrícola, la falta capacitación para el trabajo agroindustrial, manufacturas y servicios. Y por último, carencia de agua para productores agrícolas y la falta de reforestación.

La cadena *avícola huevo* se convierte en la principal actividad en esta región, ya que la producción y el valor de ésta es la más alta a nivel estatal (48%).

Asimismo, la cadena *porcícola* por el volumen y el valor de la producción (32% y 33%, respectivamente) es la principal a nivel estatal.

---

<sup>12</sup> Acrónimo de Gasto Máximo Diario.

<sup>13</sup> Acrónimo de Litros Por Segundo.

Esta región es la segunda en importancia dentro del estado en la cadena productiva de *bovinos leche* con un volumen de producción equivalente al 27% y un valor de producción del 26.5%, del total de la producción estatal.

La principal actividad agrícola de la región, se encuentra en la cadena *agave*, la cual representa un 25% de la superficie estatal, con ello se sitúa como el tercer lugar en importancia dentro del estado por su nivel de producción y superficie sembrada.

El *maíz forrajero* (21%) y el *chile seco* (15%) hacen que esta región se coloque como la segunda en importancia a nivel estatal en cuanto a nivel de producción se refiere.

Dentro de la región existe un Centro de Investigación del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, que pretende dar respuesta a las demandas de conocimiento e innovaciones tecnológicas en beneficio agrícola, pecuario y de la sociedad en general. Dicho Centro se localiza en el municipio de Tepatitlán de Morelos.

#### **g) Medio Ambiente**

De acuerdo con la Secretaría de Medio Ambiente para el Desarrollo Sustentable en Jalisco (SEMADES), las siguientes condiciones ambientales se encuentran en la Región Altos Sur.

##### **- Agua**

El principal problema que se tiene con el agua es que todos los municipios de la región contaminan los cuerpos de agua superficiales por descarga de aguas residuales sin tratamiento. La principal fuente de contaminación son los desechos de las granjas, acción detectada en el 90% de los municipios.

- Suelo

Los municipios de la región presentan contaminación de suelo por inadecuada disposición de residuos sólidos municipales (basura y lixiviados).

- Vegetación

El mayor problema en la región es la pérdida de vegetación a causa de la tala inmoderada, el sobrepastoreo y la agricultura. El 81% de los municipios de la región reportan este tipo de problemas.

- Atmósfera

El 72% de los municipios de la región presentan contaminación atmosférica, principalmente por quemas agrícolas, aunque también hay particulares que queman residuos sólidos en zonas habitacionales. Otro problema significativo lo representan las ladrilleras (producción de ladrillo de lama), ya que en los municipios de Acatic, Arandas, Jesús María, Tepatitlán de Morelos y Yahualica de González Gallo se desarrolla esta actividad.

- Fauna

El mayor peligro de este recurso es la disminución de poblaciones de fauna por cacería furtiva, pesca o captura, lo cual se manifiesta en todos los municipios de la Región Altos Sur.

Asimismo, hay un impacto negativo sobre las poblaciones de fauna, muchas de las cuales han sido desplazadas por la agricultura y la ganadería. Se presenta esta problemática en Arandas, Jalostotitlán, Jesús María, Mexxicacán, Tepatitlán, Valle de Guadalupe y Yahualica de González Gallo.

**h) Seguridad Pública**

Según datos de la Secretaría de Seguridad Pública, Prevención y Readaptación Social (SSPPyRS), en lo que corresponde a infraestructura física, la región cuenta

- c. La intervención en los procedimientos jurisdiccionales para representar y tutelar los derechos de las niñas y los niños, los adolescentes, incapaces, ausente e ignorados, es de un 66%.
- d. La intervención en los procedimientos jurisdiccionales, civiles, mercantiles y de segunda instancia, para vigilar que no se transgreda el orden público y el interés social, alcanza un 28%.
- e. La elaboración de dictámenes y estudios socioeconómicos, así como también las visitas domiciliarias, indispensables dentro de los procedimientos jurisdiccionales, así como las orientaciones y canalizaciones, alcanzan un 1%.
- f. La asesoría jurídica, donde se orienta y se canaliza a las personas que tienen la necesidad de contratar los servicios de un profesional del derecho y carecen de capacidad económica para hacerlo, fue de un 2%.

- **Incidencia Delictiva**

En esta zona, para 2008, el delito reportado con alta incidencia fueron el robo a casa habitación, que se situó en un 60%. Por el contrario, disminuyó en un 33% el delito de robo a negocio; y sólo se reportaron 3 robos a vehículos de carga pesada y 2 robos a personas. El robo a vehículos particulares tuvo una disminución de más de 60%, atendándose 14 reportes en ese año.

**i) Educación**

Entre los ciclos escolares 2000-2001 y 2007-2008, el número de escuelas se incrementó en casi todos los niveles educativos: en educación inicial pasó de 1 a 2; en educación especial, de 12 a 17 (representa un aumento del 41.7%); en educación preescolar, de 258 a 448 (un aumento del 73,6%); en educación primaria disminuyeron de 594 a 580; en educación secundaria se pasa de 103 a 128 ( un aumento del 24.3%); en educación media superior, de 18 a 24 planteles; y en superior se incrementaron de 3 a 7.



**Tabla 3. Recursos Educativos por Nivel de Estudio.**

Nivel Educativo	Ciclo Escolar 2000 - 2001			Ciclo Escolar 2007 - 2008			Incremento (%)		
	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes
Inicial	1	53	4	2	171	21	100	222.6	425
Especial	12	1,007	76	17	1,016	87	41.7	0.9	14.5
Preescolar	258	12,209	516	448	16,782	808	73.6	37.5	56.6
Primaria	594	58,164	2,162	580	54,930	2,096	-2.4	-5.6	-3.1
Secundaria	103	15,875	945	128	18,446	1,170	24.3	16.2	23.8
Medio Superior	18	6,296	598	24	9,054	784	33.3	43.8	31.1
Superior	3	1,749	184	7	2,640	354	133.3	50.9	92.4
<b>TOTAL</b>	<b>989</b>	<b>95,353</b>	<b>4,485</b>	<b>1,206</b>	<b>103,039</b>	<b>5,320</b>	<b>21.9</b>	<b>8.1</b>	<b>18.6</b>

**Fuente:** Elaborado con datos de la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ).

- La Educación Superior en la Región

La oferta educativa de nivel superior en la región la llevan a cabo 6 Instituciones: 3 situadas en el municipio de Tepatitlán, 2 en el municipio de Arandas y una más dentro del municipio de Zapotlanejo. Esto significa que aun cuando existe una cobertura que no se centra en una sola localidad, el abanico de opciones para los aspirantes es limitado; y los esfuerzos de desplazamiento hacia cualquiera de las sedes antes mencionadas pueden convertirse en un motivo de deserción o disminución de la eficiencia terminal.

Específicamente, con sede en Tepatitlán de Morelos encontramos el Centro Universitario de los Altos, que oferta 13 licenciaturas y un posgrado en Ciencias de la Nutrición Animal; UNICO, con 7 licenciaturas; y la UNID, con 4. En Arandas está el Instituto Superior de Arandas, que cuenta con 5 licenciaturas; y la Escuela Normal para educadoras de Arandas, con una. Por último, en Zapotlanejo, está el Instituto Tecnológico Superior de Zapotlanejo que imparte 3 carreras (Tabla 4).

**Tabla 4. Instituciones de Educación Superior en la Región Altos Sur**

<b>Institución</b>	<b>Sede</b>	<b>Oferta Educativa</b>
Centro Universitario de los Altos	Tepatlán de Morelos	Lic. en Administración
		Lic. en Cirujano Dentista
		Lic. en Contaduría Pública
		Lic. en Enfermería
		Lic. en Derecho
		Lic. en Ing. Agroindustrial
		Lic. en Ing. en Computación
		Lic. en Ing. en Sistemas Pecuarios
		Médico Cirujano y Partero
		Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia
		Lic. en Negocios Internacionales
		Lic. en Nutrición
		Lic. en Psicología
UNICO	Tepatlán de Morelos	Administración de la micro y pequeña empresa
		Agronegocios
		Mercadotecnia y Comercialización
		Negocios Internacionales
		Nutrición y Alimentación Humana
		Puericultura
		Radiología e Imagen
UNID	Tepatlán de Morelos	Lic. en Administración de Empresas
		Lic. en Cs. y Técnicas de la Comunicación
		Lic. en Contaduría
		Lic. en Derecho
		Lic. en Mercadotecnia
Instituto Tecnológico Superior de Arandas	Arandas	Lic. en Administración
		Ingeniería Industrial
		Ingeniería en Gestión Empresarial.
		Ingeniería en Industrias Alimentarias
		Ingeniería en Sistemas Computacionales
Escuela Normal para educadoras de Arandas	Arandas	Lic. en Educación Preescolar
Instituto Tecnológico Superior de Zapotlanejo	Zapotlanejo	Lic. en Administración
		Lic. en Informática
		Ingeniería Industria

Fuente: Directorio de Instituciones de Educación Superior en la Región Altos Sur. Coordinación de Extensión del CUAAltos.

El grado promedio de escolaridad según datos del grado promedio de escolaridad en esta región, durante el periodo 2000-2005, se pasó de 5.2 a 6 grados; esto es, 2.2 grados por debajo de la media estatal.

En relación con el rezago educativo<sup>14</sup> y grado promedio de escolaridad: en la Región Altos Sur en el año 2005; 148,099 personas de 15 años y más se encontraban en rezago educativo, lo que equivale al 64.7% del total de la población en ese rango de edad, porcentaje muy por arriba de la media Estatal (45%).

En lo que respecta a los municipios, 10 de los 12 que integran la región se ubican por encima de la media regional, siendo los más visibles Jesús María con 77.9%, Cañadas de Obregón 75.5%, Acatic 72.5%, Jalostotitlán 67.3%, San Miguel el Alto 67.1%, Mexxicacán 67.1% y Valle de Guadalupe 66.4%. Los 12 municipios se encuentran por encima de la media estatal (45%).

Entre los años 2000 y 2005 el analfabetismo disminuyó al pasar del 11.3% a 10%, respectivamente, no obstante esta mejoría, se encuentra la región con 4.5 puntos porcentuales por encima de la media estatal (15.5%). En cuanto a la situación que guardan los municipios, todos se encuentran por arriba de la media estatal, siendo el más visible el de Jesús María con 15.3%.

Según datos del II Censo de Población y vivienda 2005, el rezago educativo en educación media superior es de 168,738 personas, lo que representa 82% de la población de 18 años y más, este porcentaje está muy por encima de la media estatal (67%). La población que cuenta con educación media superior llega a los 19,179 habitantes, lo que equivale al 9%.

En cuanto al grado promedio de escolaridad en esta región, durante el periodo 2000 - 2005, se pasó de 5.2 a 6 grados, esto es, 2.2 grados por debajo de la media estatal.

---

<sup>14</sup> De acuerdo a la SEP, el Rezago Educativo en Educación Media Superior se define como la población de 18 años y más sin instrucción media superior.

- Los estudios regionales en México y en Los Altos de Jalisco

La región es una categoría analítica de tipo espacial que utiliza el investigador para estudiar el territorio, la cultura y sociedad de uno o más grupos de sujetos y la relación que mantienen éstos con su medio ambiente. En el conocimiento de una región tres elementos han sido fundamentales: el objeto de interés en su contexto espacio-temporal, el enfoque epistemológico y heurístico y la disciplina desde la cual se intenta realizar el estudio.

Sin embargo, la mayor relevancia de los estudios regionales se encuentra en las posibilidades de conocer las formas en que se relacionan los sujetos en espacios que trascienden los de una sola comunidad, y que incluso pueden llegar a ser un conjunto de municipios, estados, países y hasta continentes.<sup>15</sup>

En la historia de la antropología en México se recuerda a Manuel Gamio como uno de los pioneros en estudios regionales o de zonas. Uno de sus proyectos fue el estudio del país a partir de diez zonas. Mismas que "comprenden los diversos aspectos físicos, climáticos y biológicos del territorio nacional, y las poblaciones que las habitan sintetizan las diversas características raciales, culturales, económicas y lingüísticas de la población total de la república."<sup>16</sup>

Si bien señala la diversidad del país en términos ecológicos, también lo hace en su aspecto social y cultural.

Aguirre Beltrán concibió la región como "el territorio concreto de la acción en donde es posible observar los elementos emergentes del propio conflicto que van conformando y consolidando la tendencia hacia la unidad".<sup>17</sup> Ello quiere decir

---

<sup>15</sup> Humberto González Chávez, "Introducción: globalización y regionalización", en: González Chavéz, Humberto y Arroyo Alejandro, Jesús (compiladores), *Globalización y regionalización*, México, Universidad de Guadalajara, 1996, pág. 19.

<sup>16</sup> Guillermo de la Peña, "Los estudios regionales y la antropología social en México", en: *Revista Relaciones* 8, México, El Colegio de Michoacán, 1981, pág. 50.

<sup>17</sup> Andrés Fábregas Puig, *La formación histórica de una región: los altos de Jalisco*, México, La Casa Chata, 1986, pág. 133.

que para Beltrán el conflicto de contrarios entre indígenas y mestizos primero se soluciona en la región y, luego, en la nación. Con este planteamiento se pretendía conseguir la unidad nacional.

De la Peña cita a Frémont para definir la región como espacio vivido: “Integra lugares vividos y espacios sociales con un mínimo de coherencia y especificidad, que hacen de la región un conjunto que posee una estructura propia (...), distinguible por ciertas representaciones en la percepción de los habitantes y los extraños (las imágenes regionales)”.<sup>18</sup>

Frémont distingue entre “regiones fluidas, arraigadas y funcionales; según la mayor o menor rigidez de las prácticas sociales de los grupos que dan significado a una región; el primer tipo de concepto correspondería a trashumantes, el segundo a campesinos y el tercero a economías modernas”.<sup>19</sup>

Por supuesto, en el país existen diversos centros de investigación y programas de estudio que cultivan el conocimiento regional y nacional, así como un sinnúmero de publicaciones que dan cuenta de él. Más adelante veremos la oferta educativa en esta área.

#### - El estudio regional en Los Altos de Jalisco

La región de Los Altos de Jalisco se ha estudiado desde diferentes enfoques. En primer lugar se ha abordado como una región natural<sup>20</sup> en la que la homogeneidad de su territorio accidentado, semi-seco, con elevaciones pronunciadas y su medio ambiente, la diferencian de otras regiones del Occidente de México, tales como el Bajío guanajuatense o la ciénega de Chapala. También se ha visto desde una perspectiva histórica<sup>21</sup>, observándose que los grupos originarios de esta región

---

<sup>18</sup> Guillermo de la Peña, *op. Cit.* 1981, pág. 47.

<sup>19</sup> *Idem.*

<sup>20</sup> Este enfoque lo utiliza Andrés Fábregas en su *Formación histórica de una región...* Aunque el enfoque rector de su trabajo será el de la ecología cultural.

<sup>21</sup> José Antonio Gutiérrez Gutiérrez, *Los Altos de Jalisco: panorama histórico de una región y de una sociedad hasta 1821*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1991.

perteneían a varias etnias que usaban el territorio como un lugar de paso. En este sentido, la región se pudo haber considerado como heterogénea; no obstante, la ocupación española a mediados del siglo XVI y la escasa población indígena, permitieron la homogeneidad cultural entre los españoles y sus descendientes.

Desde el enfoque de la ecología cultural, expuesto por Julian R. Steward, se discuten los factores ecológicos como determinantes de una cultura y se plantea el estudio social a partir del medio ambiente, la tenencia de la tierra, la producción de alimentos y el tipo de sociedad.<sup>22</sup> El grupo de investigadores que estudió la región alteña en los años de 1973 y 1974 al frente de Fábregas, asumió este enfoque. Así, por ejemplo: Carmen Icazuriaga<sup>23</sup> dio cuenta de la composición social y económica en cuanto a las relaciones de producción de unidades tales como los ranchos, rancherías, pueblo y ciudad en el municipio de Tepatitlán de Morelos. Virginia García Acosta<sup>24</sup> mostró el cambio social, productivo y tecnológico a partir de su estudio sobre la organización artesanal e industrial en el municipio de Arandas. Dio cuenta de manera diacrónica del proceso tecnológico de las industrias menores de manufactura y de las industrias mayores, como las fábricas de esferas o tequileras. Asimismo, María Antonieta Gallart<sup>25</sup> estudió la producción ganadera en San Miguel el Alto y notó el cambio de ganadería a producción de leche, motivada por la instalación de la compañía Nestlé y su programa. José Díaz Estrella y Román Rodríguez Cruz, en su tesis de licenciatura *El movimiento Cristero en los Altos*<sup>26</sup>,

---

<sup>22</sup> Ver Carmen Viqueira, *El enfoque regional en Antropología*, México, Universidad Iberoamericana, 2002, pág. 84.

<sup>23</sup> Carmen Icazuriaga, *La ciudad y el campo en Tepatitlán Jalisco*, México, Universidad de Guadalajara, 2002.

<sup>24</sup> Virginia García Acosta, *La organización del trabajo artesanal e industrial en Arandas, Jalisco*, México, Universidad de Guadalajara, 2001.

<sup>25</sup> María Antonieta Gallart, *La producción ganadera en San Miguel el Alto, Jalisco*, México, Universidad de Guadalajara, 2002.

<sup>26</sup> José Díaz Estrella y Román Rodríguez Cruz, *El movimiento cristero en los Altos* (Tesis de licenciatura), Universidad Iberoamericana, 1976

demonstraron cómo el movimiento cristero no fue simplemente un problema ideológico, sino que en la infraestructura social se da una crisis que tiene mucho que ver con la problemática ambiental, de manera especial con la explotación de la tierra y la propiedad privada. Tomás Martínez y Leticia Gándara<sup>27</sup> estudiaron el sistema político de la región, específicamente el caso de Arandas y San Miguel el Alto, enfocándose en el análisis de la formación de las oligarquías locales. Éstas se sustentaban esencialmente en la propiedad privada de la tierra y en su acaparamiento por medio de las relaciones de parentesco, aspecto relevante si se toma en cuenta que representa el orgullo de descender de españoles y de su herencia peninsular.

También se ha estudiado la región a partir de un elemento productivo como la leche. Este estudio permitió a un grupo de investigadores explicar las dimensiones económicas, tecnológicas, socioculturales y políticas que ocurren en la producción, distribución e insumo lácteo, tanto dentro como fuera de la región. Siguiendo el enfoque de Gereffi sobre la Cadena Agroindustrial (CAI) se examinan "tres componentes elementales y complementarios que incumben a la interconexión de los procesos mayores y la actividad lechera: 1) el componente territorial, 2) el técnico-económico de cadenas de insumo y productos vinculados entre sí en una secuencia de agregación de valor y 3) el componente organizativo".<sup>28</sup>

También se ha explicado la región desde el enfoque geográfico y geológico, dándose cuenta de la composición del territorio; y, desde una perspectiva política, se ha expuesto el cambio político en la región.<sup>29</sup>

---

<sup>27</sup> Tomás Martínez Saldaña y Leticia Gandara, *Política y sociedad en México: el caso de los altos de Jalisco*, México, SEP/INAH, 1976.

<sup>28</sup> Ma. Guadalupe Rodríguez Gómez y Patricia Chombo Morales, (coordinadoras), *Los rejugos del poder: globalización y cadenas agroindustriales de la leche en Occidente*, México, CIESAS / CIATEJ / SIMORELOS / CONACYT / UAM, Xochimilco, 1998, págs.. 18 y 19.

<sup>29</sup> Alonso, Jorge y García Quevedo, Juan (coordinadores), *Política y región: Los Altos de Jalisco*, México, Casa Chata/CIESAS, 1990.

## **2. Identificación de las necesidades sociales que debe atender el egresado de los programas de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales**

La identificación y comprensión de las necesidades locales y regionales y su posterior solución, representan un reto y un compromiso para las universidades y el Estado. En la región de Los Altos, como se ha expuesto, existen diversas problemáticas que requieren un análisis profundo y, a partir de él, una posible solución. Algunas acciones específicas, en este tenor, y que son objetivos de impacto social de la Maestría en Estudios Regionales son:

- a) Identificar los factores sociales que propician el rezago educativo en la región y, así, proponer soluciones para que las instituciones involucradas en el desarrollo social las pongan en marcha. Además, formar recursos humanos en investigación que sean capaces de intervenir en la solución de problemas sociales. Con esto se contribuirá, por una parte, a mejorar la calidad educativa; y, por otra, a comprender los procesos socioculturales que propician tal situación.
- b) Comprender el impacto social, cultural, económico y político de los movimientos de población intrarregionales, nacionales e internacionales, de manera especial los ocurridos en la región de Los Altos de Jalisco desde hace más de cien años.
- c) Conocer las formas en que las personas de la región atienden su salud, toda vez que la cobertura médica es insuficiente; y, en algunos casos, el grado de marginación (en el caso de quienes viven en rancherías o en comunidades de difícil acceso) y/o las costumbres, obligan a las personas a atenderse mediante otros métodos. Por ello se debe ofrecer alternativas y políticas de atención a la población con marginación.



- d) Elaborar programas de intervención y atención al deterioro ambiental: contaminación del suelo y el agua, de la atmósfera, la pérdida de la vegetación y la disminución de la flora y la fauna.
- e) Analizar las actividades productivas y sus impactos a nivel social, económico y ambiental, para formular propuestas de desarrollo sustentable y mejorar las condiciones de vida de sus pobladores, revirtiendo el deterioro del entorno.
- f) Formular propuestas alternativas de desarrollo y bienestar social y para impulsar proyectos que coadyuven al desarrollo sociocultural de la región, frente a la inseguridad y violencia que vive nuestro país. Su estudio desde las disciplinas sociales y humanísticas representa una opción viable. El conocimiento de la historia y del arte contribuyen a consolidar la identidad local, regional y nacional; además, ayudan a conocer los errores del pasado, para potenciar las condiciones presentes y mejorar el futuro.
- g) Estudiar las expresiones de la política y lo político en la región , para elaborar propuestas de políticas más eficaces que impulsen la cooperación y la participación social y se dirijan hacia la construcción de una sociedad más democrática, justa y libre.
- h) Formular propuestas alternativas que permitan subsanar los problemas de marginación y pobreza, atendiendo las especificidades culturales, económicas, políticas y ambientales de cada región.

### **3. Características y cobertura de su función**

El egresado, tanto de la maestría como del doctorado, será capaz de identificar los problemas sociales de mayor relevancia para una institución, localidad o región. Además, tendrá la preparación teórica y metodológica para abordar un problema de investigación social y desarrollarlo de acuerdo con alguna de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que ofrecen los programas de Maestría

y Doctorado en Estudios Regionales; relacionadas con las problemáticas sociales antes descritas. Tales conocimientos le permitirán estudiar cualquier sociedad del país o del mundo, formular propuestas alternativas para la resolución de problemas, y, con ello, podrá participar en el cambio social de su entorno, en el mejoramiento de las instituciones de educación superior públicas o privadas, de gobierno, de las empresas, de las asociaciones productivas o de otra índole, entre otros.

#### **4. Aspecto institucional**

Acerca de la docencia y la investigación en el área de conocimiento en que se propone abrir los programas de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, tanto en nuestra universidad como en otras instituciones, se presentan los siguientes aspectos:

Nuestra institución oferta dos posgrados que tienen una relación con nuestra propuesta, ellos son: Maestría en Ciencias Sociales y el Doctorado en Ciencias Sociales. Ambos programas se imparten en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) y se encuentran en el Padrón Nacional de Programas de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

La Maestría en Ciencias Sociales tiene una orientación hacia la investigación y cuenta con cuatro áreas de conocimiento: Desarrollo Social y Trabajo, Estudios Sociopolíticos, Estudios Latinoamericanos, y Relaciones Internacionales y del Pacífico.

El Doctorado en Ciencias Sociales también cuenta con una orientación hacia la investigación y cultiva cuatro áreas del conocimiento: Antropología, Historia, Sociología y Desarrollo Regional.

En México existen otros programas de posgrado incorporados al PNPC que se relacionan con los propuestos, tales como:

<b>Institución</b>	<b>Programa</b>
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
EL COLEGIO DE JALISCO, A. C.	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
EL COLEGIO DE JALISCO, A. C.	MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOBRE LA REGIÓN
EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE COLIMA	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	DOCTORADO EN CIENCIAS DEL DESAROLLO REGIONAL
UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES APLICADAS A LOS ESTUDIOS REGIONALES
UNIVERSIDAD VERACRUZANA	DOCTORADO EN HISTORIA Y ESTUDIOS REGIONALES
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS	DOCTORADO EN ESTUDIOS REGIONALES
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES "DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA"	MAESTRÍA EN ESTUDIOS REGIONALES

Los programas de posgrado arriba señalados cultivan líneas de investigación relacionadas con las ciencias sociales, tales como: historia, antropología, sociología, estudios políticos, literatura, comunicación, entre otras. Además, en algunos casos, sus objetos de estudio y áreas de conocimiento tienen que ver con el área donde se sitúa la oferta educativa, por ejemplo, las

desarrolladas por los posgrados de la Universidad de Quintana Roo, la Universidad Veracruzana y la Universidad Autónoma de Chiapas.

Un enfoque común en los posgrados nacionales en estudios regionales y coincidentes con el que proponemos, es el social. La base epistémica para abordar el estudio regional parte de las teorías sociales, culturales, económicas, políticas, geográficas e históricas.

Como se puede apreciar, no existen en la región occidental de México, con excepción de la maestría de El Colegio de Jalisco, programas que se centren en el estudio de la región desde una perspectiva transdisciplinaria, como la que aquí proponemos.

Los programas de posgrado planteados, contarían con infraestructura física, material y humana suficiente para generar las condiciones para el desarrollo del programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, la cual se detallará en el apartado XIV, ver más adelante.

## II. Pertinencia y factibilidad

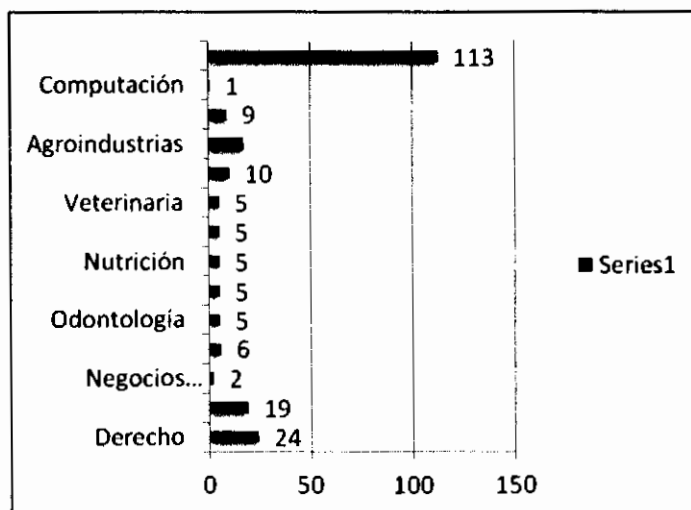
### 1. Demanda estimada y campo de desarrollo

Con base en datos proporcionados por la Coordinación de Personal del Centro Universitario de los Altos, observamos que los profesores de asignatura del Centro (durante el primer semestre de 2011) tienen los siguientes grados: 121 son profesores de licenciatura, 61 tienen una especialidad, 54 cuentan con maestría y 3 son pasantes de licenciatura. En total son 239 profesores. Del personal de tiempo completo, 44 tienen maestría y 6 tienen una especialidad en medicina, el resto disponen ya del grado de doctor.

En este sentido, los programas que ofertamos, orientados a la investigación, resultan una alternativa para que el propio personal del CUALTOS se especialice y genere nuevos conocimientos que enriquezcan su labor docente.

Ahora bien, según datos proporcionados por la Coordinación de Control Escolar del CUALTOS (2011), el número de generaciones que han egresado de las 13 licenciaturas que oferta, son 113.

Dadas las características del Posgrado en Estudios



Regionales, cualquier egresado de licenciatura o de maestría podría ingresar a nuestros programas, siempre y cuando cubra el perfil solicitado (ver sus características más adelante).

### 2. Campo actual

Con base en la experiencia de quienes integraremos la planta docente, cabe decir que quienes hemos egresado de maestrías y doctorados en ciencias sociales nos

hemos desempeñado como docentes (tanto en el nivel de licenciatura como de posgrado), e investigadores de la Universidad de Guadalajara. Además, hemos establecido vínculos con sectores productivos, de gobierno, asociaciones civiles y otras organizaciones sociales y culturales, a quienes se les brinda asesoría relacionada con el área que cultivamos. Al mismo tiempo, realizamos aportaciones científicas mediante publicaciones nacionales e internacionales que impactan en la comunidad académica.

### **3. Campo potencial**

Las problemáticas que enfrenta la sociedad contemporánea exigen un conocimiento más profundo, reflexivo, crítico y propositivo, respecto de la realidad, el cual se obtiene gracias al quehacer investigativo. En ese sentido, la formación de nuevos investigadores requiere de una planta docente que tenga perfil en investigación, con el fin de actualizar de manera permanente el conocimiento que se trasmite y generar proyectos pertinentes y de impacto institucional y regional que ayuden a solucionar los problemas sociales actuales.

En tal dirección, el egresado contará con las habilidades y conocimientos necesarios para vincularse con el sector productivo, con las instituciones gubernamentales, organizaciones civiles y sociedad en general, brindando asesoría. Además, podrá realizar aportaciones científicas sobre estudios en desarrollo regional mediante publicaciones nacionales e internacionales que impacten en la sociedad y las instituciones.

Los egresados de nuestros programas de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, también estarán en condiciones de incorporarse como profesores e investigadores de las diversas instituciones de educación superior de la región, del país o del extranjero.

Otros campos posibles de desarrollo profesional son aquellos relacionados con labores periodísticas, o como escritores y cronistas que narren acontecimientos

de interés histórico o sucesos contemporáneos relacionados con sus poblaciones, resultando de una labor sistemática de estudio e investigación.

#### **4. Oferta actual**

Es pertinente la creación de los programas académicos de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, si se toma en consideración que tanto en la región alteña, como en los centros universitarios regionales de la Universidad de Guadalajara, la oferta educativa en materia de posgrado es escasa, más aún en el caso particular del estudio regional.

El Centro Universitario de los Altos actualmente oferta la Maestría en Ciencias de Nutrición Animal; y es sede de la Maestría en Derecho (ofertada por el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades) y de la Maestría en Urbanismo y Desarrollo (del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño). Por eso se torna imprescindible la formulación de nuevos posgrados: pertinentes, de impacto institucional y regional, relevantes y que apoyen con investigación; siempre con el objeto de buscar soluciones a las problemáticas sociales y educativas que contribuyan al desarrollo y el bienestar de la sociedad.

Como parte de la política educativa y de los retos establecidos por el Centro Universitario de los Altos en su Plan de Desarrollo 2030, se encuentra la ampliación de la oferta educativa de posgrados con orientación a la investigación, razón por la cual se plantea la creación de los programas de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales. Con esto se pretende reforzar las funciones sustantivas de la universidad en los planos de docencia, investigación, difusión y extensión universitaria.

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) Visión 2030 de la Universidad de Guadalajara<sup>30</sup>, en los puntos clave de modificación del PDI visión 2010, considera

---

<sup>30</sup> Consultado en <http://www.copladi.udg.mx/sites/default/files/Universidad%20de%20Guadalajara%20-%20Plan%20de%20Desarrollo%20Institucional%20-%20Visión%202030.pdf>, 21 de septiembre de 2010.

“contar con una política integral de formación académica y administrativa que permita desarrollar con eficiencia y eficacia las funciones sustantivas de la Universidad; con un posgrado que no sólo forme profesionales de alta calidad sino que produzca nuevos conocimientos para responder a las necesidades de la sociedad y del mercado”. En este sentido, la instauración de dos programas de posgrado de calidad en Estudios Regionales en CUALTOS, forma parte de la política educativa institucional.

En la actualidad, el CUALTOS carece de posgrados en el área de ciencias sociales; sin embargo, se cuenta con las condiciones académicas, humanas y materiales para implementar uno y subsanar este vacío. Con ello se reforzarán, como ya se mencionó, las funciones sustantivas de la Universidad en los planos de docencia, investigación, difusión y extensión.

El nuevo posgrado es pertinente y factible, porque ningún centro universitario regional de la Red Universitaria ofrece estudios de especialización enfocados a las problemáticas regionales. Además, con éste se busca preparar investigadores que fortalezcan la planta académica del CUALTOS a corto y mediano plazo, así como promover el arraigo laboral de los académicos locales en la región. En tal dirección, el propio CUALTOS sería un empleador posible. También el egresado podrá desarrollarse como asesor tanto en la iniciativa privada como gubernamental, como investigador en diversas instituciones públicas y privadas, como docente en escuelas particulares y públicas, como periodista de investigación, como cronista de sus localidades, entre múltiples actividades más, vinculadas con el quehacer de las ciencias sociales.

El posgrado en Estudios Regionales se plantea como un programa educativo innovador, flexible, transdisciplinario, socialmente pertinente, ubicado en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.

El interés del programa está orientado al conocimiento, comprensión y reflexión de los problemas regionales a partir de la identificación de distintos proyectos de regionalización con diferentes contenidos y matices ideológicos y



operativos: la región como mecanismo o categoría analítica; la región como territorio y las diferencias entre territorio y región; la región entendida como construcción categorial en torno de un parámetro o variable; la región definida a partir de relaciones o procesos históricos, sociales, políticos, económicos y culturales, es decir, como regiones funcionales o nodales.

En este sentido, el posgrado busca comprender la necesidad de la crítica a la regionalización como una forma particular de ordenar el territorio bajo ciertos modelos de desarrollo; asimismo, subrayar la importancia de analizar cómo las decisiones políticas inciden en el ordenamiento del territorio y en todos los procesos, dinámicas y relaciones sociales. Todo lo anterior se enmarca dentro de los procesos actuales que persiguen una uniformidad a nivel mundial, pero que simultáneamente conllevan la necesidad de realizar un análisis profundo de las dinámicas locales y regionales, que den cuenta de la diversidad y las potencialidades que cada región contiene.

Este posgrado busca desarrollar en sus egresados una sólida formación teórico-metodológica que les permita asumir posiciones críticas y propositivas con respecto de su realidad y su tiempo; para ello, durante su proceso de formación como investigadores, los estudiantes son acompañados por tutores y se insertan en un grupo de investigación o cuerpo académico, en el que desarrollarán las competencias propias del quehacer investigativo.

En suma, el posgrado responde a la necesidad de formar docentes e investigadores con herramientas analíticas, críticas, reflexivas y propositivas para pensar y desplegar propuestas transdisciplinarias que viabilicen las potencialidades sociales, económicas, políticas y culturales contenidas en las regiones y localidades del país, partiendo de la construcción de realidades alternativas a las existentes.

### **III. Objetivos de los Programas de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales**

#### **1. Objetivo general**

Formar investigadores críticos y comprometidos, capaces de emprender estudios originales e innovadores que analicen las realidades regionales desde una perspectiva transdisciplinaria y aporten elementos de acción que favorezcan la solución de problemas desde un punto de vista científico.

##### **A. Objetivos generales de la Maestría:**

- Proporcionar los conocimientos teóricos-metodológicos básicos para la investigación y generación de conocimientos, enfocados al estudio de las problemáticas regionales.
- Comprender y proponer soluciones a necesidades científicas y sociales.

##### **B. Objetivo general del Doctorado:**

- Formar recursos humanos capaces de generar conocimientos científicos y humanísticos, y de aplicar dichos conocimientos de forma original e innovadora.

#### **2. Objetivos particulares del Posgrado**

- a) Debatar diferentes conceptualizaciones y posiciones respecto de lo regional, pero a partir de cuestionar la regionalización neoliberal, una tradición de pensamiento basada en el individualismo, la productividad, la competitividad y la globalización; principios que suponen

tecnologización excesiva, sobre-explotación de los recursos, despojo, privilegio de la privatización y la orientación empresarial de las actividades productivas, exclusión de personas, etcétera, y que impiden la consecución de proyectos incluyentes y democráticos; esto es: entender a la región como construcción social a partir de la equidad, la participación, la democracia y la solidaridad.

- b) Generar desde lo regional procesos de desarrollo autónomos.
- c) Construir alternativas de pensamiento y acción que busquen la recuperación de los sujetos concretos en su quehacer cotidiano.
- d) Desarrollar e impulsar la formación de investigadores comprometidos con el desarrollo económico, social y cultural de las distintas regiones, desde una perspectiva global.
- e) Difundir los resultados de investigaciones realizadas en el marco de aplicación del posgrado.
- f) Promover el intercambio académico de estudiantes y docentes del posgrado con instituciones educativas de alto prestigio en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.

#### **IV. Criterios para la selección de alumnos de la Maestría y el Doctorado en Estudios Regionales**

##### **1. Criterios para el ingreso a los programas de maestría y doctorado**

La selección de los alumnos para ingresar a los posgrados propuestos será un proceso riguroso que permita verificar si los aspirantes cubren tanto los requisitos establecidos por la normatividad universitaria, como el perfil de ingreso solicitado.

Respecto de los requisitos, los aspirantes a la Maestría en Estudios Regionales deberán cumplir con lo descrito en el Reglamento General Posgrado de la Universidad de Guadalajara, en su Capítulo I Del ingreso, del Título Quinto del

Ingreso, Evaluación y Titulación, en particular lo señalado en los artículos 49 y 50, que en lo conducente refieren:

- a) El título de Licenciatura o acta de titulación.
- b) Acreditar un promedio mínimo de ochenta con certificado original o documento que sea equiparable de los estudios precedentes, según sea el caso.
- c) Presentar y aprobar un examen de lecto-comprensión de al menos un idioma extranjero.
- d) Carta de exposición de motivos para cursar el programa.
- e) Aquellos adicionales que establezca el dictamen correspondiente.

Los requisitos que deberán cumplir los aspirantes al Doctorado en Estudios Regionales, serán los siguientes:

- a) El grado de Maestro o en su caso el acta de examen de grado.
- b) Acreditar un promedio mínimo de ochenta con certificado original o documento que sea equiparable de los estudios precedentes.
- c) Presentar y aprobar un examen de lecto-comprensión de al menos un idioma extranjero, solo para aquellos aspirantes que no sean egresados del programa de Maestría en Estudios Regionales adscrita a este centro universitario.
- d) Carta de exposición de motivos para cursar el programa.
- e) Aquellos adicionales que establezca el dictamen correspondiente.

Requisitos adicionales para los programas de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales:

- a) Presentar el Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI-III) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación superior AC (CENEVAL)
- b) Acreditar un examen de lecto-comprensión de un idioma adicional al

- español en una institución oficial.
- c) Aprobar el curso propedéutico en el caso de los aspirantes a la maestría.
  - d) Presentar proyecto de investigación para el programa de posgrado respectivo.
  - e) Realizar una entrevista.
  - f) Suscribir carta compromiso de disponibilidad de tiempo necesario para el cumplimiento del programa respectivo.
  - g) Entregar dos cartas de recomendación académica.
  - h) Comprobar experiencia profesional en cualquier labor relacionada con la investigación. En el caso particular de los aspirantes a la maestría, de no cubrir este requisito, tendrían que haberse titulado de licenciatura por medio de tesis, preferentemente.
  - i) Para el caso de aspirantes extranjeros, la documentación presentada deberá encontrarse debidamente certificada, apostillada y traducida al idioma español, y revalidada en los términos de la normatividad universitaria.

Según lo referido por el artículo 55 del Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara, para el caso de los aspirantes extranjeros además de dar cumplimiento a los requisitos académicos e institucionales, tendrán que contar con la autorización migratoria correspondiente y demostrar solvencia económica.

La verificación del cumplimiento de tales requisitos por parte del aspirante corresponderá al Centro Universitario, el cual validará la información de acuerdo a los documentos probatorios presentados por los aspirantes.

## **2. Criterios para la permanencia en los programas de maestría y doctorado**

Para la permanencia en el programa respectivo del Posgrado en Estudios Regionales, los alumnos deberán cumplir con lo siguiente:

- I. Inscribirse o reinscribirse al período escolar que cursará.
- II. Lograr la acreditación de sus cursos de conformidad con la normativa universitaria.
- III. Mantener promedio mínimo de 80 de calificación por ciclo escolar.
- IV. Obtener el grado en los tiempos establecidos.
- V. Cumplir con las disposiciones contempladas en el Reglamento General de Posgrado y demás normas de la Universidad de Guadalajara.

### **3. Requisitos para la obtención del grado**

Se deberán cumplir con los requisitos académicos y administrativos contemplados en el Reglamento General de Posgrado y demás normatividad de la Universidad de Guadalajara.

La modalidad para la obtención del grado de maestro será a través de examen recepcional, mediante la presentación y defensa en disertación pública de tesis. Por lo que respecta al doctorado, se deberá defender y aprobar la tesis de grado producto de una investigación original.

## **V. Perfil de Ingreso y Egreso**

### **1. Perfil de ingreso**

- Interés por los conocimientos en el área de las ciencias sociales y las humanidades.
- Sensibilidad frente a las problemáticas regionales.
- Motivación, interés y curiosidad por analizar y entender la complejidad de los fenómenos regionales.
- Hábito de lectura y mente abierta a nuevas ideas.
- Capacidad de abstracción, de síntesis y de reflexión.
- Disposición para realizar trabajo colectivo y disciplina para el estudio.
- Capacidad creativa e interés por la investigación.

- Habilidad en la lectura y comprensión de textos en inglés.
- Disponibilidad de tiempo completo.

## 2. Perfil de egreso

### *Conocimiento de*

- Enfoques teórico-conceptuales y metodológicos de corte transdisciplinario, para analizar problemáticas regionales y sus relaciones relevantes con los procesos económicos, políticos, sociales, ambientales y culturales que las producen.
- Los fenómenos regionales acorde con un pensamiento crítico y reflexivo para su análisis, síntesis, interpretación y propuesta de transformación.
- El estado de la cuestión de los campos teórico-metodológicos en las áreas temáticas: 1) Estudios sobre cultura, 2) Vocaciones productivas y sus impactos sociales, económicos y ambientales, 3) Expresiones regionales y locales de la política y lo político, 4) Espacio, territorio y región.

### *Habilidad para*

- Pensar y reflexionar sobre las problemáticas regionales.
- Comprender los vínculos e impactos de procesos socioculturales amplios en la región.
- Utilizar las herramientas metodológicas e instrumentos analíticos para la investigación.
- Formular y diseñar estrategias que permitan transformar los procesos locales y regionales; así como optimizar los procesos de toma de decisión.
- La cooperación, el trabajo en equipo y la coordinación de grupos de investigación.
- Conducir proyectos de investigación en el campo de los estudios regionales.
- Proponer esquemas de evaluación de políticas de uso de suelo y de

impacto en los procesos sociales territoriales.

- Transmitir el conocimiento adquirido a partir de su formación en el posgrado, así como de su experiencia investigativa.

### *Valores*

- Compromiso con la rigurosidad en la investigación y el desempeño profesional.
- Espíritu crítico y reflexivo sobre las problemáticas regionales.
- Conciencia ética y de responsabilidad social en el quehacer profesional.
- Respeto a la diversidad de ideas.
- Actitud crítica para la superación permanente de sus capacidades.

El programa formará recursos humanos capaces de desempeñarse profesionalmente en la investigación, vinculada a los sectores público y privado. De igual forma, podrán transmitir el conocimiento adquirido, por lo que serán aptos para las labores docentes.

El futuro maestro o doctor en estudios regionales tendrá la formación necesaria para formular, desarrollar, guiar y concluir proyectos de investigación en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.

Este posgrado busca proporcionar en sus egresados una sólida formación teórico-metodológica que les permita asumir posiciones críticas y propositivas con respecto de su realidad y su tiempo; para ello, durante su proceso de formación como investigadores, los estudiantes son acompañados por directores y asesores, y se insertarán en un grupo de investigación o cuerpo académico, en el que desarrollarán las competencias propias del quehacer investigativo.

En suma, el posgrado responde a la necesidad de formar docentes e investigadores con herramientas analíticas, críticas y reflexivas para pensar y desplegar propuestas transdisciplinarias que viabilicen las potencialidades



sociales, económicas, políticas y culturales contenidas en las regiones y localidades del país, partiendo de la construcción de realidades alternativas a las existentes.

## **VI. Metodología empleada para el diseño curricular**

En la formulación del diseño curricular intervinieron profesores-investigadores que cuentan con una amplia experiencia en investigación en distintas áreas de las ciencias sociales y las humanidades. Profesionistas sensibles hacia los problemas regionales y que asumen diferentes enfoques y metodologías para ofrecer propuestas de análisis y, tentativamente, solución de problemas. Profesores-investigadores capacitados para transmitir al alumnado sus conocimientos y coadyuvar en su preparación profesional como futuros investigadores; es decir, que los orienten para que:

- a) identifiquen los sucesos actuales de las sociedades regionales;
- b) establezcan su vínculo con el devenir histórico;
- c) los problematicen; y,
- d) dispongan de las herramientas teórico-metodológicas desde diversas áreas de las ciencias sociales y las humanidades para dar cuenta de la complejidad de esas realidades.

El eje prioritario planteado para el Posgrado es la asesoría de proyectos de investigación, por lo que se asignará un director y un asesor; quienes deberán partir de la honestidad en cuanto a sus alcances y tiempos para dar asesoría profesional y con mucha calidad a los estudiantes. En ese sentido, el equipo docente y de apoyo académico se conforma por profesores-investigadores con plena conciencia de sus alcances como verdaderos especialistas en las temáticas de trabajo de los estudiantes y para tener la sensibilidad de aceptar colaborar en co-asesorías en aspectos que no se puedan desarrollar del todo de manera individual.

Así como conciencia de sus tiempos para atender al alumno desde el principio del proyecto, cumplir con sus citas y hacerlo con la dedicación y profundidad necesarias.

Tales criterios tienen la finalidad de garantizar que los directores y asesores sólo sean asignados para dirigir, asesorar y leer trabajos de investigación vinculados con las líneas de generación y aplicación del conocimiento, desarrolladas por ellos. Con el objeto de ofrecer un acompañamiento académico de calidad a los estudiantes del posgrado, los profesores no podrán dirigir a más de dos estudiantes, ya sean de maestría o doctorado, simultáneamente.

Debe mencionarse también que el director y asesor tendrán la actitud de trabajar de forma objetiva y respetuosa con los profesores de metodología y talleres de investigación. Lo anterior para evitar la confrontación y discrepancia entre ambos y no dificultar el trabajo de cada una de las partes.

Un elemento básico es que el profesorado muestre apertura para aceptar puntos de vista ideológicos, epistémicos, teóricos y metodológicos divergentes, tanto de los alumnos como de sus colegas. Asimismo, es imprescindible fomentar pluralidad democrática, sin que esto signifique ignorar la situación subordinada de las sociedades regionales de nuestro país y la marginación y exclusión de amplísimas capas de su población.

## **VII. Estructura del Plan de Estudios**

### **1. Áreas de formación y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento**

El plan de estudios se constituye por un Curso Propedéutico obligatorio para la maestría y cuatro áreas de formación, tanto para la maestría como para el doctorado:

- **Básica común:**

Espacio curricular de carácter obligatorio, cuyo objetivo es ofrecer las herramientas epistémicas, teóricas, metodológicas e instrumentales indispensables para el ejercicio de la investigación en ciencias sociales.

- **Básica particular:**

Área curricular de carácter obligatorio orientada a ofrece las herramientas teórico-metodológicas específicas para el estudio de la realidad social desde una perspectiva regional.

- **Optativa abierta:**

Espacio curricular que comprende diversas materias orientadas a enriquecer y complementar la formación de los estudiantes del posgrado de acuerdo al proyecto de investigación que realizan.

Está establecido en el mapa curricular el número total de materias optativas que deberán cursar los estudiantes de maestría y doctorado. En el caso específico de aquellos alumnos que una vez concluida la maestría, decidan realizar sus estudios doctorales dentro del programa, deberán seleccionar materias optativas distintas a la cursada en la maestría.

- **Especializante:**

Área curricular que comprende materias seriadas cuyo objetivo es impulsar las siguientes Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento:

A. *Estudios sobre cultura*

Esta línea se encamina al análisis de las formas de creación y reproducción de significados, así como su difusión en las sociedades regionales presentes y pasadas. En el entendido de que toda producción de significado y los discursos y acciones que regulan las prácticas significantes de la sociedad, tienen relación con la

estructura de poder que las delinea. Asimismo, se propone revisar los procesos intersubjetivos y simbólicos que trazan la acción social, para interpretar los mecanismos de reelaboración cultural y el surgimiento de nuevos actores sociales.

Lo anterior, dará la posibilidad de comprender la realidad social a través del estudio de los procesos culturales. Además, permitirá asumir una posición crítica al respecto de la definición misma de cultura y de la importancia que han adquirido los aspectos culturales en las discusiones actuales de las ciencias sociales.

Algunas de las posibles líneas particulares a desarrollar, son:

- a) Prácticas culturales, imaginarios y representaciones
- b) Institución y cultura religiosa
- c) Familia, juventud, género y sexualidad
- d) Medios de comunicación
- e) Educación, actores y procesos de enseñanza aprendizaje
- f) Historia y memoria regional

#### *B. Vocaciones productivas y sus impactos sociales, económicos y ambientales*

Esta línea se orienta al análisis y la caracterización de la organización productiva de las regiones, así como los efectos que ésta tiene sobre el medio social y el medio ambiente, en un contexto en el que se apuesta a la competencia, al uso de tecnologías y a la explotación o sobreexplotación de los recursos.

Se pretende poner en tensión los debates actuales sobre la posibilidad de generar un desarrollo sustentable que permita la conservación del entorno natural y el bienestar humano, afectados ambos por el desarrollo económico.

Algunas de las posibles líneas particulares a desarrollar, son:

- a) Tecnologización, productivismo y contaminación (suelo, agua, aire)
- b) Sobre-explotación de los recursos, extractivismo y despojo
- c) Economía regional
- d) Dinámicas demográficas

- e) Salud y calidad de vida
- f) Trabajo, pobreza y marginación

C. *Expresiones regionales y locales de la política y lo político*

Esta línea parte del debate existente entre la política y lo político, para dar cuenta de las prácticas, discursos y ejercicios de poder de los sujetos sociales en los procesos de acción colectiva, de insitucionalización y de construcción de nuevos espacios públicos, nuevas identidades, nuevas relaciones entre el Estado y la sociedad; todo lo anterior, en un contexto regional.

Algunas de las posibles líneas particulares a desarrollar, son:

- a) Sujetos políticos y construcción de alternativas
- b) Instituciones, políticas públicas y acción colectiva
- c) Formas de ejercicio del poder
- d) Violencia

D. *Espacio, territorio y región*

Esta línea se orienta a dar cuenta de los procesos de apropiación social del espacio geográfico y de producción del territorio y la región. Lo anterior a partir de la idea de que los conceptos de espacio, territorio y región son expresiones de la espacialización del poder y de las prácticas sociales de cooperación o conflicto, que éste conlleva, así como de otras prácticas sociales significativas.

Se discutirán las propuestas teórico-metodológicas que permiten interpretar críticamente las condiciones histórico-geográficas en las que se desenvuelve la sociedad. Elementos que ayudarán a comprender los vínculos existentes entre espacio geográfico, territorio y región.

Algunas de las posibles líneas particulares a desarrollar, son:

- a) Recursos naturales y energéticos
- b) Desarrollo urbano y rural
- c) Políticas y gestión territorial

d) Procesos de conformación regional

## 2. Mapa Curricular

### PROPEDÉUTICO MAESTRÍA

- Epistemología (20 hrs.)
- Introducción a las Ciencias Sociales (20 hrs.)
- Taller de lectura y Redacción (20 hrs.)
- Fuentes, métodos y técnicas de investigación (20 hrs.)

### CRÉDITOS POR ÁREA

ÁREAS	Créditos Maestría	%	Créditos Doctorado	%	Créditos Totales	% Total
Área de Formación Básica Común	41	42.7	94	58.8	135	52.7
Área de Formación Básica Particular	30	31.3	24	15	54	21.1
Área de Formación Especializante	20	20.8	32	20	52	20.3
Área de Formación Optativa Abierta	5	5.2	10	6.2	15	5.9
Créditos requeridos para obtener el Título	96	100	160	100	256	100
Créditos totales por nivel	96	100	160	100	256	100

El Mapa Curricular de cada Área de Aprendizaje se presenta por nivel académico y da cuenta de cada disciplina y su tipo (Curso -C-, Seminario -S-, Taller -T- o mixto ST), horas presenciales e independientes, carga global, créditos y prerrequisitos en su caso.

## ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA COMÚN

<b>NIVEL MAESTRÍA</b>						
Unidad de Aprendizaje	Tipo	Horas B.C.A.*	Horas A.M.I.**	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
Metodología	S	48	32	80	5	X
Taller de Investigación I (Definición de Proyecto)	T	48	32	80	5	X
Taller de Investigación II (Estado de la cuestión)	T	48	32	80	5	Taller de Investigación I
Taller de Investigación III (Trabajo de Campo)	T	32	48	80	5	Taller de Investigación II
Seminario de Tesis Borrador de Tesis	T	32	144	176	11	Taller de Investigación III
Metodología cualitativa	S	48	32	80	5	Metodología
Metodología cuantitativa	S	48	32	80	5	Metodología
<b>TOTALES</b>		<b>304</b>	<b>352</b>	<b>656</b>	<b>41</b>	

\* B.C.A. Bajo Conducción Académica

\*\*A.M.I. Actividades de Manera Independiente

<b>NIVEL DOCTORADO</b>						
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	<b>Tipo</b>	<b>Horas B.C.A.</b>	<b>Horas A.M.I.</b>	<b>Horas Totales</b>	<b>Créditos</b>	<b>Prerrequisitos</b>
Seminario de Tesis Doctoral I	ST	32	160	192	12	X
Seminario de Tesis Doctoral II	ST	32	160	192	12	Seminario de Tesis Doctoral I
Seminario de Tesis Doctoral III	ST	32	160	192	12	Seminario de Tesis Doctoral II
Seminario de Tesis Doctoral IV	ST	32	160	192	12	Seminario de Tesis Doctoral III
Tutorial I	ST	32	336	368	23	
Tutorial II	ST	32	336	368	23	
<b>TOTALES</b>		192	1312	1504	94	



## ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA PARTICULAR

<b>NIVEL MAESTRÍA</b>						
Unidad de Aprendizaje	Tipo	Horas B.C.A.	Horas A.M.I.	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
Teoría Social	C	48	32	80	5	X
Introducción a los Estudios Regionales	C	48	32	80	5	X
Debates contemporáneos de los Estudios Regionales	C	48	32	80	5	Introducción a los Estudios Regionales
Economía y Región	C	48	32	80	5	X
Teorías de la cultura	C	48	32	80	5	X
Teoría y análisis político	C	48	32	80	5	X
<b>TOTALES</b>		<b>288</b>	<b>192</b>	<b>480</b>	<b>30</b>	

<b>NIVEL DOCTORADO</b>						
Unidad de Aprendizaje	Tipo	Horas B.C.A.	Horas A.M.I.	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
Seminario de Estudios Regionales I	S	48	80	128	8	X
Seminario de Estudios Regionales II	S	48	80	128	8	Seminario de Estudios Regionales I
Seminario de Estudios Regionales III	S	48	80	128	8	Seminario de Estudios Regionales II
<b>TOTALES</b>		<b>144</b>	<b>240</b>	<b>384</b>	<b>24</b>	

## ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE

<b>NIVEL MAESTRÍA</b>						
LÍNEA ESTUDIOS SOBRE CULTURA	Tipo	Horas B.C.A.	Horas A.M.I.	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
Imaginarios y representaciones sociales	S	48	32	80	5	X
Historia regional	S	48	32	80	5	X
Lengua y Literatura	S	48	32	80	5	X
Instituciones y políticas culturales	S	48	32	80	5	X
<b>TOTALES</b>		<b>192</b>	<b>128</b>	<b>320</b>	<b>20</b>	

<b>NIVEL MAESTRÍA</b>						
LÍNEA VOCACIONES PRODUCTIVAS Y SUS IMPACTOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y AMBIENTALES	Tipo	Horas B.C.A.	Horas A.M.I.	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
Crítica de los modelos de desarrollo económico	S	48	32	80	5	X
Impactos socioambientales del desarrollo regional	S	48	32	80	5	X
Trabajo, pobreza y migración	S	48	32	80	5	X
Políticas sociales y bienestar	S	48	32	80	5	X
<b>TOTALES</b>		<b>192</b>	<b>128</b>	<b>320</b>	<b>20</b>	

<b>NIVEL MAESTRÍA</b>						
LÍNEA EXPRESIONES REGIONALES Y LOCALES DE LA POLÍTICA Y LO POLÍTICO	Tipo	Horas B.C.A.	Horas A.M.I.	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
Geografía política	S	48	32	80	5	X
Gestión y políticas públicas	S	48	32	80	5	X
Violencia y poder	S	48	32	80	5	X
Movimientos, organizaciones y actores políticos alternativos	S	48	32	80	5	X
<b>TOTALES</b>		<b>192</b>	<b>128</b>	<b>320</b>	<b>20</b>	

<b>NIVEL MAESTRÍA</b>						
LÍNEA ESPACIO, TERRITORIO Y REGIÓN	Tipo	Horas B.C.A.	Horas A.M.I.	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
Teoría social de la región	S	48	32	80	5	X
Metodologías para el análisis territorial	S	48	32	80	5	X
Gestión y política territorial	S	48	32	80	5	X
Potencialidad ambiental y sus obstáculos	S	48	32	80	5	X
<b>TOTALES</b>		<b>192</b>	<b>128</b>	<b>320</b>	<b>20</b>	

<b>NIVEL DOCTORADO</b>						
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	<b>Tipo</b>	<b>Horas B.C.A.</b>	<b>Horas A.M.I.</b>	<b>Horas Totales</b>	<b>Créditos</b>	<b>Prerrequisitos</b>
<b>Seminario de especialización I:</b> Región y cultura; Región, política y sociedad; Región, economía y sistemas productivos; Región y territorio	S	48	80	128	8	
<b>Seminario de especialización II:</b> Región y cultura; Región, política y sociedad; Región, economía y sistemas productivos; Región y territorio	S	48	80	128	8	Seminario inmediato anterior
<b>Seminario de especialización III:</b> Región y cultura; Región, política y sociedad; Región, economía y sistemas productivos; Región y territorio.	S	48	80	128	8	Seminario inmediato anterior
<b>Seminario de especialización IV:</b> Región y cultura; Región, política y sociedad; Región, economía y sistemas productivos; Región y territorio	S	48	80	128	8	Seminario inmediato anterior
<b>TOTALES</b>		192	320	512	32	

Nota: El contenido de los Seminarios se definirá en función de las necesidades específicas de los doctorantes y sus respectivos proyectos.

\* Los seminarios de especialización se imparten según las áreas específicas.

## ÁREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA

<b>MAESTRÍA - DOCTORADO</b>						
Unidad de Aprendizaje	Tipo	Horas B.C.A.	Horas A.M.I.	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
Seminario sobre Género	S	48	32	80	5	X
Economía, sistemas productivos y medio ambiente	S	48	32	80	5	X
Educación y procesos de enseñanza aprendizaje	S	48	32	80	5	X
Teorías de la comunicación social	S	48	32	80	5	X
Teorías sociales de la religión	S	48	32	80	5	X
Análisis del discurso	S	48	32	80	5	X
Lengua y sociedad	S	48	32	80	5	X
Salud y demografía	S	48	32	80	5	X
Tópico I	S	48	32	80	5	X
Tópico II	S	48	32	80	5	X
Cátedras Nacionales SNI	S	48	32	80	5	
<b>TOTALES MAESTRÍA</b>		48	32	80	5	
<b>TOTALES DOCTORADO</b>		96	64	160	10	

El mapa curricular general de los programas de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, distribuido por semestres y sus correspondientes créditos, es el siguiente:

### POSGRADO EN ESTUDIOS REGIONALES: MAESTRÍA Y DOCTORADO

Maestría					
Semestre	Básica Común	Básica Particular	Especializante	Optativa	Créditos Semestre
I	<p>Metodología I 5 créditos</p> <p>Taller de Investigación I Definición del proyecto 5 créditos</p>	<p>Teoría social 5 créditos</p> <p>Introducción a los estudios regionales 5 créditos</p>	<p>LEC - Imaginarios y representaciones sociales 5 créditos</p> <p>LVPISA- Crítica de los modelos de desarrollo económico 5 créditos</p> <p>LERLPP - Geopolítica regional 5 créditos</p> <p>LETR - Teoría social de la región 5 créditos</p>		25
II	<p>Metodología cualitativa 5 créditos</p> <p>Taller de Investigación II Estado de la cuestión 5 créditos</p>	<p>Economía y región 5 créditos</p> <p>Debates contemporáneos de los estudios regionales 5 créditos</p>	<p>LEC - Historia Regional 5 créditos</p> <p>LVPISA- Impactos socio-ambientales del desarrollo regional 5 créditos</p>		25

			<p>LERLPP - Gestión y políticas públicas 5 créditos</p> <p>LETR - Metodología para el análisis territorial 5 créditos</p>		
III	<p>Metodología cuantitativa 5 créditos</p> <p>Taller de Investigación III Trabajo de Campo 5 créditos</p>	<p>Teorías de la cultura 5 créditos</p> <p>Teoría y análisis político 5 créditos</p>	<p>LEC - Lengua y literatura 5 créditos</p> <p>LVPISEA- Trabajo, pobreza y migración 5 créditos</p> <p>LERLPP - Violencia y poder 5 créditos</p> <p>LETR - Gestión y política territorial 5 créditos</p>		25
IV	<p>Seminario de Tesis Borrador de tesis 11 créditos</p>		<p>LEC - Instituciones y políticas culturales 5 créditos</p> <p>LVPISEA- Políticas sociales y bienestar 5 créditos</p> <p>LERLPP - Movimientos, organizaciones</p>	<p>A elección 5 créditos</p>	21

			y actores políticos alternativos 5 créditos		
			LETR - Potencialidad ambiental y sus obstáculos 5 créditos		
<b>TOTAL</b>					<b>96</b>
<b>Doctorado</b>					
<b>I</b>	Seminario de Tesis Doctoral I 12 créditos	Seminario de Estudios Regionales I 8 créditos	LEC: Seminario sobre región y cultura I*** 8 créditos  LVPISEA: Seminario sobre región política y sociedad I 8 créditos  LERLPP: Seminario sobre región economía y sistemas productivos I 8 créditos  LETR- Seminario sobre región política y territorio I 8 créditos		<b>28</b>
<b>II</b>	Seminario de Tesis Doctoral II 12 créditos	Seminario de Estudios Regionales II 8 créditos	LEC: Seminario sobre región política y cultura II***		<b>28</b>



			<p>8 créditos</p> <p>LVPISEA: Seminario sobre región política y sociedad II 8 créditos</p> <p>LERLPP: Seminario sobre región economía y sistemas productivos II 8 créditos</p> <p>LETR- Seminario sobre región política y territorio II 8 créditos</p>		
III	Seminario de Tesis Doctoral III 12 créditos	Seminario de Estudios Regionales III 8 créditos	<p>LEC: Seminario sobre región política y cultura III*** 8 créditos</p> <p>LVPISEA: Seminario sobre región política y sociedad III 8 créditos</p> <p>LERLPP: Seminario sobre región economía y sistemas productivos III 8 créditos</p> <p>LETR- Seminario sobre región política y territorio III</p>	A elección 5 créditos	33

			8 créditos		
IV	Seminario de Tesis Doctoral IV 12 créditos		LEC: Seminario sobre región política y cultura IV*** 8 créditos  LVPISEA: Seminario sobre región política y sociedad IV 8 créditos  LERLPP: Seminario sobre región economía y sistemas productivos IV 8 créditos  LETR- Seminario sobre región política y territorio IV 8 créditos	A elección 5 créditos	25
V	Tutorial 23 créditos				23
VI	Tutorial 23 créditos				23
<b>TOTAL</b>					160
<b>TOTAL GLOBAL</b>					256

## **VIII. Modalidad en la que se impartirán los programas de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales**

Maestría: modalidad escolarizada.

Doctorado: modalidad semiescolarizada.

## **IX. Criterios para su implementación**

### **1. Total de crédito a cubrir**

Maestría 96

Doctorado 160

### **2. Total de horas**

Maestría: 1536 horas

Doctorado: 2560 horas

### **3. Programas dirigidos a**

Licenciados titulados para el caso de la maestría, y maestros titulados para el caso del doctorado, en el área de ciencias sociales y otras formaciones que aborden problemáticas sociales.

### **4. Ingreso**

Para maestría generacional y doctorado bianual, coincidiendo con el egreso de los alumnos de la maestría.

### **5. Tutorías académicas**

Serán asignados desde el inicio del programa un director y un asesor para cada uno de los alumnos tanto de la maestría como del doctorado.

## **6. Propedéutico**

Se diseñó un curso propedéutico con carácter de obligatorio y exclusivo para los aspirantes a la maestría, cuyo resultados serán considerados para la selección de los estudiantes que cursarán el posgrado.

## **7. Costo de matrícula**

Se plantea que el programa sea autofinanciable por lo que corresponde a los gastos y costos de operación, por ello, a efecto de concretar la viabilidad financiera se contempla el establecimiento de:

- a. Cuotas de los estudiantes, consistente en inscripciones de manera semestral y pago de colegiaturas que se definirán en términos del arancel institucional.

## **8. Convocatorias**

El programa se ofertará por medio de convocatorias abiertas cada dos años, tanto en el caso de aquellos que aspiren a la maestría, como para quienes deseen incorporarse al doctorado.

## **X. Plan de evaluación de los programas de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales**

Se pretende llevar a cabo evaluaciones periódicas de los programas de maestría y doctorado para diagnosticar los diversos aspectos de su funcionamiento. Los elementos a evaluar son los siguientes:

- Aspecto social (evaluación de la pertinencia social del Programa)
- Aspecto Institucional (evaluación de la pertinencia institucional del Programa)
- Objetivos del Programa
- Rendimiento escolar de los alumnos
- Evaluación de la planta docente
- Evaluación del trabajo de los directores y asesores
- Evaluación de los coloquio semestrales de presentación de avances de tesis
- Perfil del egresado
- Eficiencia terminal del Programa
- Nivel de retención de alumnos dentro el Programa
- Planta académica: grados académicos, productividad de investigación y calidad del trabajo en el aula
- Estrategia de readecuación y reorganización de la planta académica
- Líneas de Investigación de la planta académica
- Desempeño laboral de los egresados
- Calidad de los trabajos recepcionales presetrnados por los egresados
- Pertinencia de la vinculación del Programa con el sector público
- Pertinencia del plan de estudios y sus contenidos
- Infraestructura física
- Equipamiento de cómputo
- Calidad de los procesos administrativos

- Proyección financiera de costos por cada ciclo escolar
- Procesos colegiados de toma de decisiones
- Recursos de documentación e información
- Presupuesto de ingresos y egresos
- Autoevaluación con base en los parámetros y los indicadores señalados por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT

## **XI. Tipo de programas**

Tanto el programa de Maestría como el de Doctorado en Estudios Regionales están enfocados en investigación.

## **XII. Duración de los programas de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales**

- Maestría: 4 ciclos escolares semestrales.
- Doctorado: 6 ciclos escolares semestrales.

### XIII. Planta académica y perfil de los profesores incluyendo las líneas de investigación en las que participan

DATOS DEL PROFESOR														
Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre(s)	Código UdeG	Nombramiento	Tiempo de Dedicación	Grado	Nombre completo del último grado académico	Institución donde obtuvo el grado	SN	Perfil Pro mep	CU de Adscripción del Profesor	Depto. de Adscripción del Profesor	LGAC en el posgrado	Asignatura (s) que impartirá en el posgrado
Hernández	García	Adriana	2102538	Profesor Investigador Asociado "A"	40 horas	D	Doctorado en Ciencias Sociales	U de G	C	SI	CUCI	Política y Sociedad	Espacio, territorio y región	Potencialidad ambiental y sus obstáculos
Macías	Macías	Alejandro	9504702	Profesor Investigador Asociado "B"	40 horas	D	Ciencias Sociales (Especialidad Antropología Social)	CIESAS	I	SI	CUSUR	Sociedad y Economía	Vocaciones productivas y sus impactos sociales, económicos y ambientales	Impactos socioambientales del desarrollo regional,
Rábago	Reynoso	Alfonso	9318399	Profesor Investigador Titular "C"	40 horas	D	PhD (Philosophiae Doctor) en antropología	Universidad de Montreal, Canadá	I	SI	CUALTOS	Estudios Organizacionales	Estudios sobre Cultura	Educación y procesos de enseñanza-aprendizaje
Vargas	Amésquita	Alicia	9030484	Profesora-Investigadora Titular "A"	40 horas	D	Doctora en lingüística general y teoría literaria	Universidad Autónoma de Madrid, España	I (2012)	SI	CUCSH	Historia	Estudios Sobre Cultura	Análisis del Discurso Lengua y literatura
Díaz	Calderón	Mauricio	9118845	Profesor-Investigador Titular "B"	40 horas	D	Doctor en lenguas romances	Universidad Paul Valéry, Montpellier, Francia	No	No	CUCSH	Historia	Estudios sobre Cultura	Imaginario y Representaciones Sociales
Gallegos	Ramírez	María de los Angeles	9015647	Profesor-Investigador Asociado "B"	40 horas	D	Doctora en Antropología	UNAM	No	SI	CUCSH	Historia	Estudios sobre cultura	Fuentes, métodos y técnicas de investigación (propedéutico), Taller de Investigación III, Teorías sociales de la religión
Guevara	Zárraga	María Estela	2007134	Profesor investigador titular "A"	40 horas	doctor	Doctorado en ciencias sociales con especialidad en antropología social	CIESAS	No	SI	CUCSH	Historia	Estudios sobre Cultura	Teorías de la cultura
De la Torre	De la Torre	Federico	8017816	Profesor investigador Titular "C"	40 horas	D	Doctorado en Historia	Benemérita Universidad Autónoma	I	SI	CUCSH	Historia	Espacio, territorio y región	Taller de Investigación II

**DATOS DEL PROFESOR**

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre(s)	Código UdeG	Nombramiento	Tiempo de Dedicación	Grado	Nombre completo del último grado académico	Institución donde obtuvo el grado	SN I	Perfil Pro map	CU de Adscripción del Profesor	Depto. de Adscripción del Profesor	LGAC en el posgrado	Asignatura (s) que impartirá en el posgrado
								de Puebla						
Fregoso	Peralta	Gilberto	2202182	Profesor Investigador Asociado "C"	40 horas	D	Doctorado en Ciencias	U de G	No	Si	CUALTOS	Ciencias sociales y de la cultura	Expresiones regionales y locales de la política y lo político.	Teoría y análisis político. Teorías de la comunicación. propedéutico: Lectura/redacción. Epistemología.
Macías	González	Gizelle Guadalupe	9811907	Profesor Docente Asociado "B"	40 horas	D	Doctora en Ciencias	U de G	No	Si	CUALTOS	Estudios organizacionales	Expresiones regionales y locales de la política y lo político	Seminario de género
Trujillo	Bretón	Jorge Alberto	9105573	Profesor investigador Titular "A"	40 horas	D	Doctor en Ciencias Sociales	El Colegio de Michoacán	I (2012)	Si	CUCSH	Historia	Expresiones regionales y locales de la política y lo político	Violencia y poder
Gallegos	Ramírez	Mónica	8118337	Profesor investigador Titular "B"	40 horas	D	Doctorado en Economía del Sector Público	Universidad de Barcelona, España	No	No	CUCSH	DEILA-DEES-CUCSH	Expresiones regionales y locales de la política y lo político	- Crítica de los modelos de desarrollo económico - Movimientos, organizaciones y actores políticos alternativos
Martínez	Cárdenas	Rogelio	8915741	Profesor Investigador Titular "A"	40 horas	D	Doctor en Ciencias	U de G	I	Si	CUALTOS	Estudios Organizacionales	Vocaciones productivas y sus impactos sociales, económico y ambientales	Economía y región
Moreno	Martínez	Alida Genoveva	9105689	Profesor Investigador Asociado "B"	40 horas	D	Doctorado en Historia y Estudios Regionales	Universidad Veracruzana	No	Si	CUCSH	Sociología	Estudios sobre Cultura	Debates contemporáneos de los estudios regionales



DATOS DEL PROFESOR														
Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre(s)	Código UdeG	Nombramiento	Tiempo de Dedicación	Grado	Nombre completo del último grado académico	Institución donde obtuvo el grado	SN I	Perfil Promep	CU de Adscripción del Profesor	Depto. de Adscripción del Profesor	LGAC en el posgrado	Asignatura (s) que impartirá en el posgrado
Ramírez	Vega	Humberto	7510543	Profesor Docente Titular "A"	40 horas	D	Doctorado en Biotecnología	Universidad de Colima	No	SI	CUALTOS	Ciencias Biológicas	Vocaciones productivas y sus impactos sociales, económico y ambientales	Métodos cuantitativos y cualitativos
Gutiérrez	Lorenzo	María del Pilar	2303264	Profesor Investigador Titular "B"	40 horas	D	Doctora en Filosofía y Letras	Universidad de Alcalá de Henares, España	I	SI	CUCSH	Historia	Estudios sobre Cultura	Historia regional
Hernández	Ceja	Agustín	9303898	Profesor Investigador Titular "A"	40 horas	D	Doctor en Ciencias Sociales	CIESAS	C	SI	CUALTOS	Ciencias Sociales y de la Cultura	Espacio, territorio y región	Seminario de estudios regionales II Trabajo, pobreza y migración
Hernández	López	José de Jesús	2233002	Profesor Investigador Titular "A"	40 hrs	D	Doctor en Antropología Social	Colegio de Michoacán	C	SI	CUALTOS	Ciencias Sociales y de la Cultura	Espacio, territorio y región	Seminario de estudios regionales III

## XIV. Infraestructura física y apoyo administrativo

El Centro Universitario de los Altos cuenta con la infraestructura física, material y humana suficiente, que genera condiciones para el desarrollo del Posgrado en Estudios Regionales, la cual se detalla de manera general en los siguientes rubros:

### Instalaciones

Se cuenta actualmente con 38 aulas para clases presenciales de las cuales 26 se encuentran equipadas con pantalla y videoprojector y las restantes en un término breve contarán con dicho equipamiento.

## **Servicios e infraestructura de tecnologías para el aprendizaje**

El Centro Universitario de los Altos cuenta con equipamiento tecnológico y servicios que apoyan los procesos de enseñanza-aprendizaje, en los términos del siguiente desglose:

- a) 5 aulas de cómputo, equipadas con 160 computadoras de escritorio y 60 Computadoras Portátiles.
- b) Préstamo de videoproyectores y computadores portátiles para apoyo a la docencia.
- c) Asesoría básica para el manejo de la computadora, grabado de CDs y DVDs, escaneo, etc.
- d) Aula multimedia en la que se puede proyectar videos en formato VHS o DVD, presentaciones en computadora, videoconferencias, cuerpos opacos, etc.
- e) Internet inalámbrico de acceso libre.
- f) Correo electrónico con cuentas institucionales.
- g) Aula multimedia con capacidad para 45 personas, equipada con circuito cerrado de Televisión, 3 cámaras, videoprojector, cámara para proyectar documentos, sistema de videoconferencia, reproductor de VHS, reproductor de DVD, 6 micrófonos ambientales, computadora, videoteca con grabaciones de videoconferencias y materiales didácticos.

## **Infraestructura, material y servicios bibliotecarios**

El Centro Universitario tiene una biblioteca con instalaciones amplias que gozan de óptima ventilación e iluminación, área de lectura con capacidad para 100 personas, área de tesis habilitada para 4 usuarios, hemeroteca para 12 personas,

Ante la necesidad de garantizar el acompañamiento académico, imprescindible para lograr los objetivos del posgrado, se atenderá preferentemente el siguiente número de estudiantes por grado:

Maestría: entre 10 y 15

Doctorado: entre 8 y 12

De acuerdo a la demanda y las posibilidades de atenderla, la Junta Académica podrá determinar si se reduce o amplía la matrícula.

## **XVI. Recursos financieros para su operación**

### Costo de matrícula

Se plantea que el programa sea autofinanciable por lo que corresponde a los gastos y costos de operación, por ello, a efecto de concretar la viabilidad financiera se contempla el establecimiento de:

- a) Cuotas de los estudiantes, consistente en inscripciones de manera semestral y pago de colegiaturas que se definirán en términos del arancel institucional.
- b) Presupuesto institucional para cubrir gastos de operación del programa, tales como viáticos, papelería, servicios de la coordinación del programa y de los miembros de la Junta académica.
- c) Respecto a los costos de las actividades académicas, tales como transporte y viáticos de profesores e integrantes de los comités tutoriales serán sufragados de manera proporcional a la matrícula del programa.
- d) Se estima adecuado que la matrícula del programa de Maestría sea semestral con un pago equivalente a 6 veces el salario mínimo

mensual vigente para la ciudad de Guadalajara, Jalisco, y para el doctorado de 8 veces el salario mínimo.

## **XVII. Bibliografía Citada**

Alonso, Jorge y García Quevedo, Juan (coordinadores), *Política y región: Los Altos de Jalisco*, México, Casa Chata/CIESAS, 1990.

Arias, Patricia y Fernández, Rodolfo, "Miradas antropológicas en el campo jalisciense", en: *Revista Estudios del Hombre*, números 13 y 14, México, Universidad de Guadalajara, 2001.

Arroyo Alejandro, Jesús, *El abandono rural*, México, Universidad de Guadalajara, 1989.

\_\_\_\_\_ *et al*, *Migración rural hacia Estados Unidos, un estudio regional en Jalisco*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1991.

\_\_\_\_\_ (coordinador), *Economía regional y migración, cuatro estudios de caso en México*, México, Universidad de Guadalajara / Asociación Mexicana de Población, A. C. / Juan Pablos Editor, 1998.

Arroyo Alejandro, Jesús y Lorey, David (compiladores), *Impactos regionales de la apertura comercial*, México, Universidad de Guadalajara / UCLA Program on México, 1993.

Arroyo, Jesús y Papail, Jean, "Los cambios recientes en la migración internacional de la ciudades medias del estado de Jalisco", en: Castillo, Miguel Ángel, *et al*, *Migración y fronteras*, México, Asociación Latinoamericana de Sociología / El Colegio de la Frontera Norte / El Colegio de México, 1998.

De la Peña, Guillermo, "Los estudios regionales y la antropología social en México", en: *Revista Relaciones* 8, México, El Colegio de Michoacán, 1981.

\_\_\_\_\_ "Las regiones y la globalización: reflexiones desde la antropología mexicana", en: *Revista Estudios del Hombre*, núm., 10, México, Universidad de Guadalajara, 1999.

De Leonardo, Patricia y Espín, Jaime, *Economía y sociedad en Los Altos de Jalisco*, México, Nueva imagen, 1992.

- Díaz Estrella, José y Rodríguez Cruz, Román, *El movimiento cristero en los Altos* (Tesis de licenciatura), Universidad Iberoamericana, 1976.
- Fábregas Puig, Andrés, *La formación histórica de una región: los altos de Jalisco*, México, La Casa Chata, 1986.
- \_\_\_\_\_ "El concepto de región en la literatura antropológica", en: *Ensayos antropológicos, 1990-1997*, México, Gobierno del Estado de Chiapas/UNICACH, 1997.
- \_\_\_\_\_ "Los Altos de Jalisco y la antropología", en: *Revista Estudios Jaliscienses*, núm., 37, México, El Colegio de Jalisco, agosto de 1999.
- Fábregas Puig, Andrés y Tomé Martín, Pedro, *Entre mundos: procesos interculturales entre México y España*, México, El Colegio de Jalisco / Diputación Provincial de Ávila, Institución Gran Duque de Alba, 1999.
- \_\_\_\_\_ *Regiones y fronteras. Una perspectiva antropológica*, México, SEP / El Colegio de Jalisco, 2002.
- \_\_\_\_\_ *Entre parientes*, España, El Colegio de Jalisco / Diputación Provincial de Ávila, Institución Gran Duque de Alba, 2001.
- Fregoso Peralta, Gilberto, "Impacto del Centro Universitario de los Altos en el acontecer alteño, desde la perspectiva del egreso", en prensa, 2004.
- Gallart, María Antonieta, *La producción ganadera en San Miguel el Alto, Jalisco*, México, Universidad de Guadalajara, 2002.
- García Acosta, Virginia, *La organización del trabajo artesanal e industrial en Arandas, Jalisco*, México, Universidad de Guadalajara, 2001.
- González Chávez, Humberto, "Introducción: globalización y regionalización", en: González Chavéz, Humberto y Arroyo Alejandro, Jesús (compiladores), *Globalización y regionalización*, México, Universidad de Guadalajara, 1996.
- Gutiérrez Gutiérrez, José Antonio, *Los Altos de Jalisco*, México, Consejo Nacional para la Cultural y las Artes, 1991.
- Icazuriaga, Carmen, *La ciudad y el campo en Tepatitlán Jalisco*, México, Universidad de Guadalajara, 2002.

Martínez Saldaña, Tomás y Leticia Gandara, *Política y sociedad en México: el caso de los altos de Jalisco*, México, SEP/INAH, 1976.

Pérez Pulido, Ignacio, *Inserción laboral de los egresados de la carrera de psicología del Centro Universitario de los Altos*, en prensa, 2005.

Rodríguez Gómez, Ma. Guadalupe y Chombo Morales, Patricia (coordinadoras), *Los rejugos del poder: globalización y cadenas agroindustriales de la leche en Occidente*, México, CIESAS / CIATEJ / SIMORELOS / CONACYT / UAM, Xochimilco, 1998.

Viqueira, Carmen, *El enfoque regional en Antropología*, México, Universidad Iberoamericana, 2002.

## **XVIII. Anexos**

### XIII. Planta académica y perfil de los profesores incluyendo las líneas de investigación en las que participan

DATOS DEL PROFESOR														
Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre(s)	Código UdeG	Nombramiento	Tiempo de Dedicación	Grado	Nombre completo del último grado académico	Institución donde obtuvo el grado	SN	Perfil Pro mep	CU de Adscripción del Profesor	Depto. de Adscripción del Profesor	LGAC en el posgrado	Asignatura (s) que impartirá en el posgrado
Hernández	García	Adriana	2102536	Profesor Investigador Asociado "A"	40 horas	D	Doctorado en Ciencias Sociales	U de G	C	SI	CUCI	Política y Sociedad	Espacio, territorio y región	Potencialidad ambiental y sus obstáculos
Macías	Macías	Alejandro	9504702	Profesor Investigador Asociado "B"	40 horas	D	Ciencias Sociales (Especialidad Antropología Social)	CIESAS	I	SI	CUSUR	Sociedad y Economía	Vocaciones productivas y sus impactos sociales, económicos y ambientales	Impactos socioambientales del desarrollo regional,
Rábago	Reynoso	Alfonso	9318399	Profesor Investigador Titular "C"	40 horas	D	PhD (Philosophiae Doctor) en antropología	Universidad de Montreal, Canadá	I	SI	CUALTOS	Estudios Organizacionales	Estudios sobre Cultura	Educación y procesos de enseñanza-aprendizaje
Vargas	Amésquita	Alicia	9030484	Profesora-Investigadora Titular "A"	40 horas	D	Doctora en lingüística general y teoría literaria	Universidad Autónoma de Madrid, España	I (2012)	SI	CUCSH	Historia	Estudios Sobre Cultura	Análisis del Discurso Lengua y literatura
Díaz	Calderón	Mauricio	9118845	Profesor-Investigador Titular "B"	40 horas	D	Doctor en lenguas romances	Universidad Paul Valéry, Montpellier, Francia	No	No	CUCSH	Historia	Estudios sobre Cultura	Imaginario y Representaciones Sociales
Gallegos	Ramírez	María de los Ángeles	9015647	Profesor-Investigador Asociado "B"	40 horas	D	Doctora en Antropología	UNAM	No	SI	CUCSH	Historia	Estudios sobre cultura	Fuentes, métodos y técnicas de investigación (propedéutico), Taller de Investigación III, Teorías sociales de la religión
Guevara	Zárraga	María Estela	2007134	Profesor investigador Titular "A"	40 horas	doctor	Doctorado en ciencias sociales con especialidad en antropología social	CIESAS	No	SI	CUCSH	Historia	Estudios sobre Cultura	Teorías de la cultura
De la Torre	De la Torre	Federico	8017816	Profesor Investigador Titular "C"	40 horas	D	Doctorado en Historia	Benemérita Universidad Autónoma	I	SI	CUCSH	Historia	Espacio, territorio y región	Taller de Investigación II

**DATOS DEL PROFESOR**

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre(s)	Código UdeG	Nombramiento	Tiempo de Dedicación	Grado	Nombre completo del último grado académico	Institución donde obtuvo el grado	SN I	Perfil Promp	CU de Adscripción del Profesor	Depto. de Adscripción del Profesor	LGAC en el posgrado	Asignatura (s) que impartirá en el posgrado
								de Puebla						
Fregoso	Peraíta	Gilberto	2202182	Profesor Investigador Asociado "C"	40 horas	D	Doctorado en Ciencias	U de G	No	Si	CUALTOS	Ciencias sociales y de la cultura	Expresiones regionales y locales de la política y lo político.	Teoría y análisis político. Teorías de la comunicación. propedéutico: Lectura/redacción. Epistemología.
Macías	González	Gizelle Guadalupe	9811907	Profesor Docente Asociado "B"	40 horas	D	Doctora en Ciencias	U de G	No	Si	CUALTOS	Estudios organizacionales	Expresiones regionales y locales de la política y lo político	Seminario de género
Trujillo	Bretón	Jorge Alberto	9105573	Profesor investigador Titular "A"	40 horas	D	Doctor en Ciencias Sociales	El Colegio de Michoacán	I (2012)	Si	CUCSH	Historia	Expresiones regionales y locales de la política y los político	Violencia y poder
Gallegos	Ramírez	Mónica	8118337	Profesor investigador Titular "B"	40 horas	D	Doctorado en Economía del Sector Público	Universidad de Barcelona, España	No	No	CUCSH	DEILA-DEES-CUCSH	Expresiones regionales y locales de la política y lo político	- Crítica de los modelos de desarrollo económico - Movimientos, organizaciones y actores políticos alternativos
Martínez	Cárdenas	Rogelio	8915741	Profesor Investigador Titular "A"	40 horas	D	Doctor en Ciencias	U de G	I	Si	CUALTOS	Estudios Organizacionales	Vocaciones productivas y sus impactos sociales, económico y ambientales	Economía y región
Moreno	Martínez	Alida Genoveva	9105689	Profesor Investigador Asociado "B"	40 horas	D	Doctorado en Historia y Estudios Regionales	Universidad Veracruzana	No	Si	CUCSH	Sociología	Estudios sobre Cultura	Debates contemporáneos de los estudios regionales



**DATOS DEL PROFESOR**

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre(s)	Código UdeG	Nombramiento	Tiempo de Dedicación	Grado	Nombre completo del último grado académico	Institución donde obtuvo el grado	SN I	Perfil Pro map	CU de Adscripción del Profesor	Depto. de Adscripción del Profesor	LGAC en el posgrado	Asignatura (s) que impartirá en el posgrado
Ramírez	Vega	Humberto	7510543	Profesor Docente Titular "A"	40 horas	D	Doctorado en Biotecnología	Universidad de Colima	No	Si	CUALTOS	Ciencias Biológicas	Vocaciones productivas y sus impactos sociales, económico y ambientales	Métodos cuantitativos y cualitativos
Gutiérrez	Lorenzo	María del Pilar	2303264	Profesor Investigador Titular "B"	40 horas	D	Doctora en Filosofía y Letras	Universidad de Alcalá de Henares, España	I	Si	CUCSH	Historia	Estudios sobre Cultura	Historia regional
Hernández	Ceja	Agustín	9303898	Profesor Investigador Titular "A"	40 horas	D	Doctor en Ciencias Sociales	CIESAS	C	Si	CUALTOS	Ciencias Sociales y de la Cultura	Espacio, territorio y región	Seminario de estudios regionales II Trabajo, pobreza y migración
Hernández	López	José de Jesús	2233002	Profesor Investigador Titular "A"	40 hrs	D	Doctor en Antropología Social	Colegio de Michoacán	C	Si	CUALTOS	Ciencias Sociales y de la Cultura	Espacio, territorio y región	Seminario de estudios regionales III



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

### H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

#### H. Consejo del Centro Universitario de los Altos Acta de la Sesión Extraordinaria Lunes 02 de julio de 2012, a las 11:30 horas

En la ciudad de Tepatitlán de Morelos, Jalisco, siendo las 11:30 once horas con treinta minutos, del día 02 dos de julio del 2012 dos mil doce, en la sala de juntas del Edificio Administrativo del Centro Universitario de los Altos, dio inicio la Sesión Extraordinaria del H. Consejo del Centro Universitario, a la que fueron convocados previamente sus integrantes, mediante citatorio escrito por parte de la Rectora del Centro, en su calidad de Presidenta de este Consejo; lo anterior, de conformidad con el artículo 54 fracción I de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, de acuerdo con el siguiente:

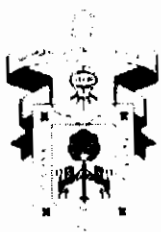
#### Orden del día

1. Lista de presentes y declaratoria de quórum
2. Lectura y aprobación del orden del día
3. Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior
4. Toma de protesta de la Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez como Consejero Directivo
5. Toma de protesta del C. Oscar Magdaleno Ibarra Unzueta, como Representante General del Alumnado,
6. Designación de Contralor del Centro de la terna que propuso el Consejo Social, con fundamento en la fracción X del artículo 52 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara
7. Lectura y aprobación de dictámenes de Comisiones Permanentes, según listado adjunto
8. Asuntos varios

#### Desarrollo de la asamblea

**1.- Lista de presentes y declaratoria de quórum.** La maestra María Esther Avelar Álvarez solicita al Secretario de Actas y Acuerdos, maestra María del Consuelo Delgado González, proceda a informar sobre el número de consejeros presentes, quien manifiesta que, de acuerdo con la lista de asistencia y el registro de firmas, en ese momento se encuentran presentes 18 dieciocho de los 24 veinticuatro miembros del Consejo. Enseguida, la Presidenta declara formal y legalmente establecido el quórum requerido para sesionar; por tanto es válida la sesión y los acuerdos que en la misma se tomen, de conformidad con el artículo 27 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y el artículo 59 y 117 del Estatuto General de nuestra Casa de Estudios.

**2.- Lectura y aprobación del orden del día.** La Presidenta del Consejo solicita al Secretario proceda a dar lectura al orden de día, indicando que es el mismo que se les entregó en su citatorio, se encuentra en su carpeta y en pantalla en ese momento; una vez concluida la lectura, la Presidenta lo pone a consideración del pleno, ningún consejero solicitó intervenir, por lo que se somete a aprobación en votación económica, y resulta aprobado por unanimidad.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

**3.- Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior.** La Presidenta pone a consideración del Pleno, la dispensa de la lectura del acta de la sesión anterior, en virtud de que cada uno de ellos tiene en su poder copia de la misma; propuesta que fue aprobada por unanimidad; posteriormente, se puso a consideración su contenido, que fue aprobado por unanimidad, en votación económica.

**4.- Toma de protesta de la Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez como Consejero Directivo.** La Presidenta del Consejo solicita a los presentes se pongan de pie para la toma de protesta de la Mtra. Margarita Rodríguez Chávez y, continua diciendo: *"Protesta cumplir y hacer cumplir la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Constitución Política del Estado de Jalisco, la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y demás leyes y reglamentos que de ellos emanen, así como desempeñar lealmente el cargo de consejero ante este máximo órgano de gobierno del Centro Universitario de los Altos, observando en todo momento por el bien y prosperidad de la Universidad de Guadalajara, así como del Centro Universitario de los Altos"* a lo que la maestra responde *"Si protesto"*, continua la Presidenta: *"Si no lo hicieras, que la comunidad te lo reclame y si lo hicieras, que la comunidad te lo reconozca. Felicidades y bienvenido."*

**5.- Toma de protesta del C. Oscar Magdaleno Ibarra Unzueta, como Representante General del Alumnado.** Este punto no fue desahogado en virtud de que el consejero alumno Oscar Magdaleno Ibarra Unzueta no asistió a la sesión.

**6.- Designación de Contralor del Centro de la terna que propuso el Consejo Social, con fundamento en la fracción X del artículo 52 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.** La Presidenta del Consejo solicita al doctor Jorge Alberto Balpuesta Pérez, Secretario Administrativo, que comente sobre la sesión del Consejo Social, en virtud de ser el representante de este órgano de gobierno ante el citado Consejo, donde se aprobó la terna para contralor del centro.

El doctor Jorge Alberto Balpuesta Pérez señala que la semana anterior se realizó sesión del Consejo Social, y entre otros puntos, se aprobó una terna para la designación del Contralor del Centro, misma que se encuentra integrada por:

- a. **L.C.P. Luis Guillermo Valdivia Meza**, de 47 años quien es contador con maestría en Finanzas; posee experiencia como contador en la iniciativa privada, en la función pública y en el área de contraloría general de la Universidad de Guadalajara donde tiene 6 años de experiencia; ha laborado como contralor en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y en el Centro de Arte, Arquitectura y Diseño, donde es contralor actualmente; es académico del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas; y ha participado constantemente en cursos de actualización sobre reformas fiscales, auditoría y transparencia.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

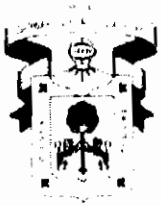
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

- b. **L.C.P. Carlos Agustín Castrejón Contreras**, de 59 años de edad, contador público y auditor, posee experiencia en la iniciativa privada y en la función pública; ha laborado en la Tesorería general del Estado y en la auditoría interna del gobierno municipal de Tonalá; tiene la experiencia de haber laborado 6 años en la Contraloría General de la Universidad de Guadalajara; actualmente es contralor del Centro Universitario del Norte; ha laborado como docente el área fiscal; y ha obtenido actualización en el área fiscal.
- c. **L.C.P. José de Jesús Arizaga López**, de 45 años de edad; es contador y auditor; posee experiencia como contador; ha laborado en la iniciativa privada y en la función pública; ha sido tesorero del gobierno municipal de Cuquío, Jalisco; trabajó como auditor en la Dirección General de la auditoría del Estado; ha laborado en la Contraloría General de la Universidad de Guadalajara durante 6 años; actualmente es contralor de este Centro Universitario; ha participado en programa de actualización en reformas fiscales, auditoría, transparencia y calidad total y relaciones humanas en el trabajo.

*Carolina D.*

Enseguida, en uso de la voz, la Presidenta del Consejo, señala que el C.P. José de Jesús Arizaga López, es el actual Contralor y considera que ha realizado un buen papel, es exigente en las revisiones que realiza, –los resultados sobre cuántas auditorías ha practicado y sus resultados están en los informes–, ha detectado algunos problemas en la parte administrativa y hasta hoy ninguno en el ámbito financiero. Considera que la administración ha sido buena, se cuenta con un coordinador de finanzas y un secretario administrativo que han sabido llevar muy bien la administración de esa área. Posiblemente, otra persona propondría que no se quedará –el actual Contralor– precisamente por sus exigencias. Continúa señalando la Presidenta que todos hemos sufrido con las comprobaciones, cuando regresan facturas porque no tienen los requisitos fiscales o porque hay trámites administrativos que no se atendieron; pero hay que ser consientes que a esta Administración le quedan 10 meses y traer un contralor nuevo, implica que se retardarían procesos, en lo que se entiende con las áreas y conoce el funcionamiento del Centro, toda vez que la intención es que esta Administración al realizar la entrega-recepción, estén realizadas las comprobaciones del ejercicio del gasto que correspondan en la fecha de cierre, así, sólo quedaría en trámite la comprobación los últimos dos meses (marzo y abril), que es el margen que se tiene para ello. Por tanto, es preferible la exigencia a todo el equipo directivo para que en enero esté comprobado todo el ejercicio 2012. Por lo anterior, –señala la Presidenta– propone se ratifique al licenciado José de Jesús Arizaga López como Contralor del Centro Universitario de los Altos, porque conoce el centro, la operación de todas las áreas de servicio y sus exigencias son buenas, pues es preferible que haga observaciones antes del cierre de la Administración y no cuando ya no estemos en el Centro.

A continuación, puso a consideración de los consejeros la propuesta, no hubo ninguna intervención, por lo que se sometió en votación económica, resultado aprobada por unanimidad la propuesta de que continúe como contralor de este Centro, el licenciado José de Jesús Arizaga López.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

7.- Lectura y aprobación de los dictámenes de las Comisiones Permanentes, según listado adjunto. La Presidenta solicita se inicie con la lectura de los dictámenes de la Comisión Permanente de Educación donde hay 28 dictámenes de cambios de centro, 3 de quinta oportunidad, 2 de solicitud de prórroga para la obtención de grado y 1 de modificación de plan de estudios, para ello pide a la Secretario Actas y Acuerdos la maestra María del Consuelo Delgado González de lectura a la parte resolutive de cada uno de ellos:

Núm.	Tipo	Nombre	Carrera	Dictamen	Resolución
1	Cambio de Centro CUALTOS-CUCS	Avalos Lazcano Isaac	Médico Cirujano y Partero	001/2012	Favorable
2	Cambio de Centro CUALTOS-CUCS	Cervantes Velazco Francisco Javier	Médico Cirujano y Partero	002/2012	Favorable
3	Cambio de Centro CUALTOS-CUCS	Naranjo Mariscal Jonathan Fabián	Médico Cirujano y Partero	003/2012	Favorable
4	Cambio de Centro CUALTOS-CUCS	Cervantes Juárez Cinthya Ahtziri	Médico Cirujano y Partero	004/2012	Favorable
5	Cambio de Centro CUALTOS-CUCSH	Díaz Durán Jordán	Abogado (semiescolarizado)	005/2012	Favorable
6	Cambio de Centro CUALTOS-CUCS	Navarro Valdez Diego	Médico Cirujano y Partero	006/2012	Favorable
7	Cambio de Centro CUALTOS-CUCS	Oseguera Gutiérrez Marlene Anahí	Nutrición	006/2012	Favorable
8	Cambio de Centro CUALTOS-CUCS	Vargas Muñoz Bertha Alicia	Cirujano Dentista	008/2012	Favorable
9	Cambio de Centro CUALTOS-CUCEI	Camarena Barba Rafael Arnoldo	Ing. en Computación	009/2012	Desfavorable
10	Cambio de Centro CUALTOS-CUCS	Flores Cruz Cynthia Sarahí	Cirujano Dentista	010/2012	Desfavorable
11	Cambio de Centro CUALTOS-CUCSH	Hernández Ponce Karina	Abogado	011/2012	Desfavorable
12	Cambio de Centro CUALTOS-CUCSH	Lechuga Ruano Jazmín Alexandra	Abogado	012/2012	Desfavorable
13	Quinta oportunidad (Art. 34 Reglamento de Evaluación y Promoción de Alumnos)	Córdova Ruvalcaba Luz Claret	L.C.P.	013/2012	Favorable
		Beltrán Rodríguez Norberto de Jesús	Abogado		
		Hernández Orozco Verónica	Abogado		
		Hernández Pimentel Tania Guadalupe	M.V.Z.		
		Márquez García Juan Ignacio	M.V.Z.		
		Vera Díaz Blanca Alicia	Abogado		
14	Cambio de Centro CUCIÉNEGA-CUALTOS	Aguilar Curiel Alejandra Guadalupe	Psicología	014/2012	Favorable
15	Cambio de Centro CUCIÉNEGA-CUALTOS	Aguirre García Luis Alfonso	Abogado	015/12	Favorable

*Consuelo D.*



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Núm.	Tipo	Nombre	Carrera	Dictamen	Resolución
16	Cambio de Centro CUCIÉNEGA-CUALTOS	Camarena Méndez Patricia María	Abogado	016/12	Favorable
17	Cambio de Centro CULAGOS-CUALTOS	Delgadillo Mendoza Edgar Alejandro	Psicología	017/12	Favorable
18	Cambio de Centro CULAGOS-CUALTOS	Escoto Torres Aídde Natali	Abogado (semiescolarizado)	018/12	Favorable
19	Cambio de Centro CUSUR - CUALTOS	Gómez Loza Myriam Jennifer	M. V. Z.	019/12	Favorable
20	Cambio de Centro CUCIÉNEGA-CUALTOS	Gutiérrez Zavala Pablo	Abogado	020/12	Favorable
21	Cambio de Centro CULAGOS-CUALTOS	Hernández Ruvalcaba Patricia	Abogado	021/12	Favorable
22	Cambio de Centro CULAGOS-CUALTOS	Martínez Sevilla Rocío Alejandra	Psicología	022/12	Favorable
23	Cambio de Centro CUCIÉNEGA-CUALTOS	Orozco Torres Marlen	L.C.P.	023/12	Favorable
24	Cambio de Centro CUCBA-CUALTOS	Padilla Hernández Jaime Ricardo	M.V.Z.	024/12	Favorable
25	Cambio de Centro CUCIÉNEGA-CUALTOS	Romero Dávila Jonathan	L.C.P.	025/12	Favorable
26	Cambio de Centro CULAGOS-CUALTOS	Tapia Tapia Mariana	Abogado	026/12	Favorable
27	Cambio de Centro CUCIÉNEGA-CUALTOS	Villalobos Flores Mónica	Abogado	027/12	Favorable
28	Quinta oportunidad (Art. 34 Reglamento de Evaluación y Promoción Alumnos)	Cerda Jaramillo Julio César	Abogado	028/12	Favorable
29	Cambio de Centro CUALTOS-CUCSH	Venegas Mendoza Marco Antonio	Abogado	029/12	Favorable
30	Cambio de Centro CUALTOS-CUCSH	Ramos García Jesús Melquiades	Abogado	030/12	Favorable
31	Solicitud de prórroga para obtención de grado	Flores Cervantes Sergio	Maestría en Ciencias en Nutrición Animal	031/12	Favorable
32	Solicitud de prórroga para obtención de grado	Caro Gutiérrez Francisco Javier	Maestría en Administración	032/12	Favorable
33	Quinta oportunidad (Art. 34 Reglamento de Evaluación y Promoción Alumnos)	Medina Mancillas Willy Osvaldo	Abogado	033/12	Favorable
		Camarena Vázquez Carlos Alonso	Ingeniería en Computación		

*Belem Q.*



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

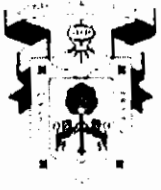
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

La Presidenta informa que los anteriores 33 dictámenes fueron ejecutados, una vez aprobados por la Comisión, por ello que se pone a consideración del Pleno su ratificación en paquete, al no solicitar ningún consejero la voz, se procedió a someterlos en votación económica, resultando aprobados por unanimidad.

A continuación, la Presidenta indica que el dictamen 034/2012, corresponde a la modificación del Plan de Estudios de la carrera de Médico Cirujano y Partero, por lo que previo a la lectura de los puntos resolutive, solicita al consejero directivo Francisco Trujillo Contreras, informe al Pleno sobre el contenido del dictamen propuesto.

Enseguida el doctor Francisco Trujillo Contreras manifestó que: *"En el último proceso de acreditación que solicitamos para la carrera de Médico Cirujano y Partero, se nos hizo una recomendación en el sentido de que no estábamos cumpliendo de manera formal el dictamen del plan de estudios de la carrera de Médico Cirujano y Partero, en la razón de que hay dos asignaturas, una se llama Clínica Médica Complementaria y la otra se llama Clínica Quirúrgica Complementaria que en el dictamen del plan de estudios vienen marcada unas con 300 horas y la otra con 280 horas, eminentemente prácticas, sin embargo esas materias de Clínica Médica y de Clínica Quirúrgica, no es una materia única, son materias que se componen de una serie de módulos de especialidad, es donde los alumnos ven 30 horas, las desglosamos en 10 módulos y en 9 módulos y los alumnos ven 30 horas de otorrinolaringología, 30 horas de oftalmología, 30 horas de ortopedia, 30 horas de cardiología, de neumología, de gastroenterología, o sea que son las materias de las diferentes especialidades que las imparten médicos especialistas precisamente en esa área y le dan el conocimiento al alumno de los problemas que como médica general va poder resolver, en su servicio social o desempeñándose como médico general, sin embargo, todas estas materias de primero a sexto el alumno no ha llevado absolutamente nada de teoría, al ser eminentemente prácticas, se supondría que nosotros tendríamos que mandar al alumno a hacer práctica hospitalaria, pero no llevaría previa y absolutamente nada de teoría, que le permita aprovechar mejor el conocimiento práctico, de tal manera que nosotros hicimos esta materia teórico-práctica, entonces, les damos primero la teoría y posteriormente las enviamos a una rotación hospitalaria de 12 semanas, en donde en esas 12 semanas, ellos cubren perfectamente bien las 300 horas prácticas de una materia y las 280 horas prácticas de la otra materia, sin embargo aunque le demostramos al organismo evaluador que sí se cumplían las horas prácticas, ellos no estuvieron de acuerdo que les diéramos la materia como teórico-práctica y, por esa razón, nos hicieron la recomendación que les leo textualmente: "La escuela debe asegurar que el desarrollo de cada asignatura clínica cumpla con las horas teóricas y prácticas dispuestas en los programas académicos y en los planes de estudio así mismo que las horas de práctica programada se lleven a cabo en los campos clínicos". Esa es la recomendación que recibimos; repita nosotros demostramos que las 300 y las 280 horas en esa rotación de 12 semanas se cumplen, sin embargo, no podemos, definitivamente no podemos dejar de dar la teoría a los alumnos, esa es la razón de la propuesta de este dictamen, en donde nosotros estamos solicitamos se adicionen horas teóricas para Clínica Médica Complementaria y para Clínica Quirúrgica Complementaria, obviamente si*

*Francisco Trujillo Contreras*



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

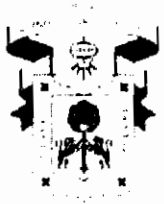
### H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

*este dictamen se aprueba tendrá que llevarse a la Comisión de Educación del Consejo General Universitario porque de aprobarse aplicaría para todos los centros universitarios que tiene la carrera de Médico Cirujano y Partero. Este mismo sistema que estamos operando nosotros y que le llamamos Pre Internado Médico Quirúrgico, porque es una rotación que hacen los alumnos como pre internos no como internos, también la está realizando el Centro Universitario del Sur y también la está realizando Vallarta, Guadalajara no puede tener un pre internado similar al nuestro por la cantidad de alumnos que manejan, ellos tienen 380 alumnos allá y por tanto les cuesta mucho trabajo distribuir esas 580 horas a los 380, aun teniendo la gran cantidad de hospitales públicos y privados que tiene Guadalajara, sin embargo también ellos dan clases teóricas y dan clases prácticas; o sea que el dictamen también a ellos les aplicaría en ese sentido porque cuando los re acrediten les van hacer una observación similar, cuando se den cuenta que están dando teórica y prácticas en las materias que en el plan de estudios vienen marcadas como eminentemente prácticas, entonces, la propuesta de nosotros es que se adicionen 190 horas de teoría a Clínica Médica Complementaria y 180 horas teoría a Clínica Quirúrgica Complementaria, sin mover las horas prácticas que ahí quedan de 300 y 280, para ser cargas totales de 490 de una y 460 de otra, les comenta que esta propuesta que vamos a hacer aplicaría en lo que se aprueba la modificación o la actualización del plan de estudios. Tenemos prácticamente tres años trabajando una comisión conformada por profesores de CUSUR, de Vallarta, de CUCS y nosotros, en donde ya se hizo una propuesta de actualización del plan de estudios; estas dos materias desaparecen y regresamos nuevamente como lo teníamos antes del año 2000, que es la propuesta que tenemos, y se retoman otro vez las materias de especialidad, como materias independientes, pero mientras que no se apruebe esa propuesta, tendríamos la necesidad de hacer esta propuesta nuestra, que o su vez nos están haciendo los organismos evolucionadores externos”.*

*Acto seguido, la Presidenta, señala: “Gracias doctor Trujillo. El planteamiento del problema es: el Centro Universitario tiene actividades que no están previstos en el plan de estudios, lo que nos piden es que regularicemos, que si estamos dando clases que no están en el plan de estudios, que lo actualicemos, entonces el planteamiento del problema es que no debemos hacer actividades que no estén en un plan de estudios, son actividades adicionales que obviamente un fiscalizador identifica que para que las den si no están en un plan de estudios aprobado por el máximo órgano de gobierno, entonces estamos proponiendo al CGU, que lo reconozca, pero el CGU puede decir no estamos de acuerdo, y entonces nosotros tenemos que corregir y tenemos que dejar de hacer estas actividades que no están previstas en el plan de estudios, por lo tanto presentaríamos la propuesta, defendiendo lo que hacemos, se pasaría, yo calculo que en tres semanas tendremos información o regresando el periodo vacacional, eso determinaría si entra o no al debate de la actualización del plan de estudios de la carrera de medicina”.*

Solicita la Presidenta del Consejo a la Secretario de Actas y Acuerdos que lea la parte resolutive del dictamen para ponerla a su consideración. Una vez que se concluyó la lectura, la Presidenta somete a consideración del pleno su aprobación y en votación económica resultó aprobado por unanimidad.





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Enseguida, la Presidenta señala que se continua con los dictámenes de la Comisión Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados, siendo éstos, 18 de acreditación de materias, 5 de equivalencias de materias y 1 de corrección de dictamen haciendo un total de 24 dictámenes, solicita a la Secretario del Consejo dé lectura a la parte resolutive, para ponerlos a su consideración en paquete. La Secretaria da lectura a los dictámenes siguientes:

Núm.	Tipo	Nombre	Carrera	Dictamen	Resolución
1	Acreditación	Márquez de Alba Fátima	Cirujano Dentista	001/2012	Favorable
2	Acreditación	Padilla Hernández Andrea Elizabeth	Cirujano Dentista	002/2012	Favorable
3	Acreditación	Carrasco Velazco Mayumi Kaori	Enfermería	003/2012	Favorable
4	Acreditación	Yera de la Cruz Neftali Ricardo	Computación	004/2012	Favorable
5	Equivalencia	Solís Rodríguez Catalina	Psicología	005/2012	Favorable
6	Acreditación	Jardón Hernández Sandra Ximena	Nutrición	006/2012	Favorable
7	Acreditación	Franco Jiménez Yazmín	L.C.P.	007/2012	Favorable
8	Acreditación	Ramos Magdaleno Noely	Nutrición	008/2012	Favorable
9	Equivalencia	González Padilla Julio César	Computación	009/2012	Favorable
10	Equivalencia	Sandoval Islas Fátima	Computación	010/2012	Favorable
11	Equivalencia	González Montaña Blanca	Computación	011/2012	Favorable
12	Equivalencia	Islas Salazar Karina	Computación	012/2012	Favorable
13	Acreditación	Márquez García Estephania	Cirujano Dentista	013/2012	Favorable
14	Acreditación	Varela Reynoso Concepción Guadalupe	Psicología	014/2012	Favorable
15	Acreditación	Amador Baes Gerardo	Psicología	015/2012	Favorable
16	Corrección de Dictamen	Palacios Rodríguez Jorge	Abogado	016/2012	Favorable
17	Acreditación	Aguilar Curiel Alejandra Guadalupe	Psicología	017/2012	Favorable
18	Acreditación	Gutiérrez Zavala Pablo	Abogado	018/2012	Favorable
19	Acreditación	Martínez Sevilla Rocío Alejandra	Psicología	019/2012	Favorable
20	Acreditación	Orozco Torres Marlen	L. C. P.	020/2012	Favorable
21	Acreditación	Romero Dávila Jonathan	L. C. P.	021/2012	Favorable
22	Acreditación	Escoto Torres Aidee	Abogado	022/2012	Favorable
23	Acreditación	Hernández Ruvalcaba Patricia	Abogado	023/2012	Favorable
24	Acreditación	Tapia Tapia Mariana	Abogado	024/2012	Favorable

La Presidenta pone a consideración en paquete los 24 dictámenes de la Comisión Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados, para ser ratificados en virtud de que fueron aprobados y ejecutados. Enseguida somete su aprobación en votación económica, resultando aprobados de manera unánime.

Continúa la Presidenta e informa que se seguirá con los 62 dictámenes enlistados de la Comisión Permanente de Condonaciones y Becas, por lo que solicita a la Secretario del Consejo dé lectura a la parte conducente de los resolutive para ponerlos a consideración del Pleno en paquete. Se procede a la lectura de los siguientes dictámenes:

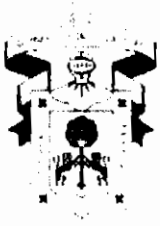


# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Núm.	Tipo	Nombre	Carrera	Dictamen
1	Resolución final de beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes			001/2012
2	Condonación	Gutiérrez Velázquez Diana Patricia	Diplomado en Finanzas	002/2012
3	Condonación	Flores Galindo Diana Iris	Diplomado en Finanzas	003/2012
4	Condonación	De Anda Camarena Erika Guadalupe	Diplomado en Finanzas	004/2012
5	Condonación	González Franco Margarita	Diplomado en Finanzas	005/2012
6	Condonación	Guzmán Gutiérrez Noemí	Diplomado en Finanzas	006/2012
7	Condonación	Martínez Jiménez Julio César	Diplomado en Finanzas	007/2012
8	Cubrir vacantes del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes	María Noemí Robles Gutiérrez / Katia Magdalena Esparza Díaz		008/2012
9	Condonación	Quezada Zúñiga Viridiana Lizbette	Administración	009/2012
10	Condonación	Rodríguez Magdaleno René Benjamín	Administración	010/2012
11	Condonación	Gómez Álvarez Athziri Cecilia	Administración	011/2012
12	Condonación	Rivera de Loa María del Refugio	Administración	012/2012
13	Condonación	García Aguirre Isela Araceli	Administración	013/2012
14	Condonación	Romo González Virginia	Administración	014/2012
15	Condonación	Calderón Vega Elvia Mariella	Cirujano Dentista	015/2012
16	Condonación	Alcaraz Gutiérrez Araceli Elizabeth	Cirujano Dentista	016/2012
17	Condonación	Esteves Hernández Nabil	Derecho	017/2012
18	Condonación	Esparza Jiménez Ana Berenice	Derecho	018/2012
19	Condonación	Padilla González José Alonso	Derecho	019/2012
20	Condonación	Ríos Muñoz Erika	Derecho	020/2012
21	Condonación	López Luna María Guadalupe	Derecho	021/2012
22	Condonación	López González María Magdalena	Derecho	022/2012
23	Condonación	Cruz Salcedo Nallely Alejandra	Derecho (semiescolarizado)	023/2012
24	Condonación	Lozano Ángel Mirna	Derecho (semiescolarizado)	024/2012
25	Condonación	Palafox Orozco María del Socorro	Derecho (semiescolarizado)	025/2012
26	Condonación	Barba Gallo Mayra de Jesús	Enfermería	026/2012
27	Condonación	Vázquez Esquivias Elena Carolina	Enfermería	027/2012
28	Condonación	Romo González María del Rosario	Ing. Agroindustrial	028/2012
29	Condonación	Hernández Estrada Salvador	Ing. Agroindustrial	029/2012
30	Condonación	González Estrada María Micaela	Ing. Agroindustrial	030/2012
31	Condonación	Nuño Díaz Christian Alfonso	Ing. Agroindustrial	031/2012
32	Condonación	Márquez Alcalá Valentín	Ing. en Computación	032/2012

*Barba J. Q.*

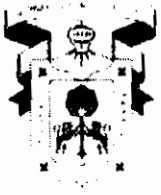


UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Núm.	Tipo	Nombre	Carrera	Dictamen
33	Condonación	Becerra López Rafael	Ing. en Sistemas Pecuarios	033/2012
34	Condonación	Jiménez Luna Jonathan Manuel	M. V. Z.	034/2012
35	Condonación	Ponce Gutiérrez Silvia Noemí	M. V. Z.	035/2012
36	Condonación	Hernández Anguiano Paola	M. V. Z.	036/2012
37	Condonación	Payan Parra Edgar Guadalupe	M. V. Z.	037/2012
38	Condonación	Dueñas Anaya Diego	M. V. Z.	038/2012
39	Condonación	Aguirre García Oscar	M. V. Z.	039/2012
40	Condonación	González Ortiz Ricardo Daniel	M. V. Z.	040/2012
41	Condonación	Copado Villagrana Edgar Daniel	Médico Cirujano y Partero	041/2012
42	Condonación	García Macías Moisés	Médico Cirujano y Partero	042/2012
43	Condonación	Torres Bonilla Vania Yanai	Médico Cirujano y Partero	043/2012
44	Condonación	Calderón Vega Edwin Rafael	Médico Cirujano y Partero	044/2012
45	Condonación	Martínez Díaz José Arturo	Médico Cirujano y Partero	045/2012
46	Condonación	Durán Yovis Jesús Yovany	Médico Cirujano y Partero	046/2012
47	Condonación	Campos Díaz Mariela Chantell	Negocios Internacionales	047/2012
48	Condonación	Vázquez Mercado Miguel Ángel	Negocios Internacionales	048/2012
49	Condonación	Castellanos Sánchez Cinthya	Negocios Internacionales	049/2012
50	Condonación	Cortez Ávalos Carlos Octavio	Negocios Internacionales	050/2012
51	Condonación	Vázquez Galván Isamar Alejandra	Nutrición	051/2012
52	Condonación	Calvillo García Xochitl Penélope	Nutrición	052/2012
53	Condonación	Caratachea Valadez Guadalupe	Nutrición	053/2012
54	Condonación	Martínez Márquez Liliana	Nutrición	054/2012
55	Condonación	Ontiveros Orozco Frania Victoria	Psicología	055/2012
56	Condonación	López Maldonado Sara Yvette	Psicología	056/2012
57	Condonación	Reynoso González Oscar Ulises	Psicología	057/2012
58	Condonación	Meza Dueñas María de la Luz	Psicología	058/2012
59	Condonación	Asencio García Ana Cristina	Psicología	059/2012
60	Condonación	Vázquez Torres Diana Carolina	Psicología	060/2012
61	Condonación	Cordero Rivera Aydet	Psicología	061/2012
62	Condonación	Damián Mercado Alberto Atanacio	Psicología	062/2012

*Concedido*

Una vez que se concluyó la lectura, la Presidenta somete a consideración del pleno la ratificación de los dictámenes en virtud de que ya fueron aprobados y ejecutados; otorga el uso de la voz a la consejera María Azucena Ramos Herrera.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

### H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

La consejera María Azucena Ramos Herrera, solicitó que en el listado de dictámenes se incorpore si resultó beneficiario o no y el porcentaje que en su caso se haya otorgado, como se había acordado en la sesión anterior.

Y retomando el uso de la voz la Presidenta del Consejo comenta que se deberá incluir el porcentaje de condonación en el listado de dictámenes, en la siguiente sesión. A continuación somete en votación económica la ratificación en paquete de los 62 dictámenes, resultando aprobados por unanimidad.

Y continua la Presidenta del Consejo señalando que: *"Se prosigue con el dictamen de la Comisión Permanente de Normatividad, este reglamento también tiene que ver con las observaciones que nos han hecho tanto los CIEES, como los organismos acreditadores del COPAES. Se elaboró este reglamento que se ampliaría en la siguiente sesión, porque ahorito se está trabajando en el sistema de investigación del CUALTOS, pero para efectos de cumplir los observaciones de los organismos acreditadores, el reglamento tiene los elementos básicos. Este reglamento consta de 35 artículos, 4 capítulos que son: Disposiciones Generales que contiene las definiciones que están relacionadas con los conceptos en el área de investigación; obviamente se podrá ampliar posteriormente, por ejemplo los conceptos de qué es investigación básica, investigación aplicada, y desarrollo tecnológico, líneas de investigación, proyectos de investigación. El capítulo segundo, de las Líneas de Investigación, clasifica las líneas de investigación en emergentes, en consolidación, consolidadas y de nuevo creación, tiene un poco de la política nacional en relación a cuerpos académicos, y define cuáles son los requisitos para crear una línea de investigación y para extinguirla en términos generales. El tercer capítulo, contemplo los proyectos de investigación, procedimiento, cuál es el proceso que tiene que llevar la aprobación de un proyecto y cuáles son los requisitos que debe contener. El capítulo cuarto, son Disposiciones Complementarias, establece los requisitos para aprobar proyectos de investigación, entre ellos, deben ser publicables, porque va a ser obviamente facultad del Colegio Departamental que se llenen los requisitos básicos, para efecto de que el Comité Editorial revisé lo relativo a su ámbito de competencia, pero quien tiene que aprobarla es el departamento; además establece y remite a la que tiene que ver con propiedad intelectual. Contiene lo básico que debe contemplar un reglamento, sin embargo, posteriormente habrá que desarrollar el sistema."*

A continuación, la Presidenta pone a consideración del pleno la aprobación del Reglamento de Investigación del Centro Universitario de los Altos, en lo general y en lo particular, no hubo ninguna intervención, por lo que a continuación solicita se proceda a emitir su voto de manera nominal, toda vez que así lo establece la Ley Orgánica, cuando se trata de un ordenamiento; por ello deben manifestar su nombre el sentido de su voto:

*Humberta Ramírez Vega: A favor*  
*Enrique Castro: A favor*  
*Jorge Alberto González Casas: A favor*  
*Javier Legaspi: A favor*



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

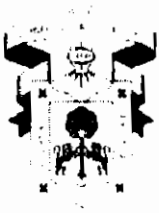
*Miguel Ángel Arias: A favor*  
*Jorge Balpuesta: A favor*  
*Consuelo Delgado: A favor*  
*Francisco Trujillo: A favor*  
*Martha Graciela Fuentes: A favor*  
*Hermelinda Jiménez: A favor*  
*Ignacio Pérez: A favor*  
*Azucena Romos: A favor*  
*Alejandra García: A favor*  
*Silvano de la Torre: A favor*  
*Rogelio Martínez: A favor*  
*Elia Rodríguez: A favor*  
*Rasario Ramos: A favor*  
*Rafael Becerra: A favor*  
*María Esther Avelar: A favor*

*Elvira Q.*

En el uso de la voz, la Presidenta del Consejo: *"Aprobada el Reglamenta de Investigación del Centro Universitario de las Altas"*.

Comenta la Presidenta que los siguientes dictámenes son de la Comisión Conjunta de Educación y Hacienda, uno que tienen que ver con la creación de la Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, y solicita a la consejera Hermelinda Jiménez Gómez, haga la justificación del dictamen antes de proceder a su lectura.

La maestra Hermelinda Jiménez en el uso de la voz dice: *"Bueno, comentarles que hace cerca de año y medio, se estuvo trabajando en el Departamento de Ciencias Sociales con una iniciativa respecto a poder tener programas de posgrado que apoyaran cuestiones de la región hay un sinnúmero de investigadores que han estado trabajando la región altas en el estado, concretamente con nosotros, no específicamente altos sur, sino lo Región Altos, sobre todo en cuestiones de religión, de lo cultura, del espacio territorial, de migración y demás, se consideró que en el Centro con base en la planta académica que tenemos, infraestructura, el equipamiento y el acervo bibliográfico con que se cuenta, sería un espacio ideal para que pudiéramos desarrollar estos proyectos, se trabajó con la planta académica del centro, así como invitados de otros centros universitarios y se desarrollaron propuestas que tienen que ver con las líneas de investigación, por ejemplo estudios sobre la cultura y que básicamente aquí se manejarían algunos proyectos como prácticas culturales e imaginarias y representaciones, instituciones y cultura religiosa, familia, juventud, género y sexualidad, medios de comunicación, actores y procesos de enseñanza-aprendizaje, historia y memoria regional por mencionar una de las líneas, otras líneas tienen que ver con vocaciones productivas y sus impactos sociales, económicos y ambientales; otra tendría que ver con expresiones religiosas y locales de la política y lo político, y una cuarta que tiene que ver con espacio, territorio y región, que ha sido base de muchos de los estudios de los investigadores y reiterando que en base a la planta académica que se tiene, infraestructura y*



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

*equipamiento se consideraba pertinente. Esta modalidad en la que se está trabajando, permitiría que existieran alumnas de primer ingreso en la maestría y que quienes ya están en la maestría pudieran tener de manera continua su inscripción al doctorado o gente que ya tiene la maestría y pudiera entrar directamente al doctorado, es una modalidad que aspiraría a estar acreditada a la brevedad en el padrón de excelencia del CONACYT, ya que la planta académica que nosotras tenemos en el centro para desarrollarla así como el resto de los invitados de profesores de otros centros, son Perfil PROMEP, son parte del SNI y han sido las líneas de investigación que durante este tiempo han desarrollado, entonces la intención del departamento y de la División es hacer esta propuesta para que ustedes la valoren y el centro pudiera tener un posgrado que además no se oferta en ningún otro centro universitario, hemos tenido la opinión favorable de los estados circunvecinos a Jalisco, como fue el Colegio de Michoacán, el mismo Colegio de Jalisco. Hace tiempo que lo trabajamos, pero se hizo una consulta en lo que son los estados de la región circunvecinos a Jalisco, para ver la utilidad y el beneficio de esto y se vio con muy buenos ojos”.*

La Presidenta del Consejo agradece la intervención de la maestra Hermelinda, y cede el uso de la voz al consejero Jorge Alberto Gonzalez Casas.

El consejero Jorge Alberto Gonzalez Casas señala: “Yo quisiera hacer una pregunta, ¿el doctorado es directo o se pretende que los alumnos ya hayan cubierto créditos y haberse graduado de la maestría para continuar con el doctorado?”

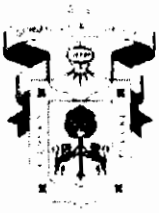
Enseguida la consejera Hermelinda Jiménez Gómez responde: “tendrían las dos opciones, habrá alumnos que podrán ingresar directo a la maestría y continuar con el doctorado, pero también tendremos estudiantes o egresados de maestría en áreas afines que podrán ingresar al doctorado”.

Al no haber más preguntas, la Presidenta del Consejo, solicita a la Secretario de Actas y Acuerdos, que lea los resolutivos del dictamen para que este sea puesto a consideración del pleno.

Una vez concluida la lectura. La Presidente del Consejo somete a consideración del Pleno el dictamen donde se aprueba la Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, enseguida otorga el uso de la voz a la consejera María Azucena Ramos Herrera.

La consejera María Azucena Ramos Herrera manifiesta: “en el resolutivo tercero, crea que en la primera parte vale lo pena decir que es el número mínimo y máximo de alumnos, aunque adelante habla de la matrícula, pero si queda ahí como ambigua. Dice número mínimo y máximo para la maestría es 10 y 15, para el Doctorado de 8 y 12, que se incluya la palabra alumnos. Y luego en el resolutivo cuarto en el h), dice por medio de tesis preferentemente y entonces me parece como que eso invalida o dejo en ambigüedad si lo haces por tesis o no”.

La presidenta del Consejo responde que: “preferentemente, se refiere a que si hoy más de 15 alumnos que solicitan el ingreso, la preferencia la tendrá quien hizo tesis, sin embargo, no limita a



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

que no entre alguien se haya titulado por otro medio, es un requisito de preferencia". Y, otorga el uso de la voz al consejero Humberto Ramírez Vega.

El consejero Humberto Ramírez Vega, pregunta: "¿Esto es cíclico? Es decir generacional". La Secretario del Consejo responde que se encuentra en la justificación pero no en los resolutivos.

Y retomando el uso de la voz la Presidenta del Consejo, somete a consideración del dictamen donde se aprueba la Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, con las observaciones realizadas consistente: en señalar en el resolutivo tercero que se trata del mínimo y máximo de alumnos y agregar un resolutivo que especifique la periodicidad de apertura de matrícula; el cual es aprobado en votación económica del Pleno por unanimidad.

Continúa la Presidenta del Consejo e indica que se trata del dictamen por el que se aprueba el Diplomado en Negocios Internacionales, por lo que solicita al consejero Rogelio Martínez Cárdenas informe los antecedentes del diplomado, previo a la lectura del mismo.

El consejero Rogelio Martínez Cárdenas señala: "la intención de este Diplomado es darle continuidad en la oferta, a los estudiantes que han egresado de las carreras económico administrativas, no necesariamente de Negocios Internacionales, porque también a los egresados de Contaduría a Administración, o a quienes trabajen en actividades relacionadas con importación o exportación en empresas, entonces la idea es ofrecer actividad de actualización para egresados o para personas que se quiera formar en el área de negocios internacionales, por eso en requisitos de ingreso no es necesario tener la licenciatura, si no experiencia dentro del área, porque hay personas que están trabajando en empresas y lo que buscan es actualizarse sobre el tema".

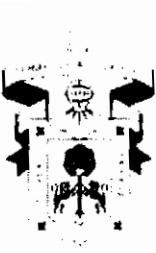
Enseguida, la Presidenta otorga el uso de la voz al consejero Enrique Castro López.

El consejero Enrique Castro comenta que: "de acuerdo a lo que dice el doctor Rogelio, cuando habla del diplomado como una oferta para aquellos que están cursando la carrera de negocios internacionales, me parece, no sé que tanta razón pueda yo tener, cuando menciona de mínimo bachillerato, si estamos hablando de un diplomado especializante, los alumnos que vienen del nivel bachillerato, no necesariamente tiene la preparación suficiente, para cubrir el contenido temático del diplomado".

La Presidente del Consejo le responde: "el Reglamento no establece que los diplomados tengan requisitos porque realmente son cursos de educación continua, entonces si limitamos, estaríamos también limitando nuestra fuente alternativa de financiamiento. Nuestro objetivo principal es la actualización, es decir van dirigidos a egresados, pero no hay que limitarnos en el requisito de que sean nada más de licenciatura".

Enseguida, la Presidenta otorga el uso de la voz al consejero Rogelio Martínez Cárdenas.





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

El consejero Rogelio Martínez Cárdenas comenta: *"Se piensa también en quienes tienen ya muchos años trabajando en esas áreas y que no necesariamente cursaron una carrera, si no que se trata de personas con experiencia y para ellos sería una alternativo de actualización"*.

La Presidenta del Consejo, solicita a la Secretario de Actas y Acuerdos dé lectura a la parte resolutive del dictamen. Una vez concluida su lectura, la Presidenta del Consejo lo somete a aprobación en votación económica, el cual es aprobado por unanimidad.

## **Integración de la consejera a las Comisiones Permanentes**

La Presidenta del Consejo solicita que antes de entrar a asuntos varios, le permitan proponer la integración de la maestra Elia Margarita Rodríguez Chávez, como consejera directiva, a la Comisión de Normatividad, en lugar del anterior Jefe del Departamento de Ciencias Biológicas, el doctor David Ávila Figueroa. Propuesta que es puesta a consideración y aprobación en votación económica, resultando aprobada por unanimidad.

**8.- Asuntos varios.** La Presidenta del Consejo solicita a la Secretario del Consejo se haga un registro de quienes tengan interés de tocar algún tema. Así lo solicitaron los consejeros María Azucena Ramos Herrera y Humberto Ramírez Vega.

Una vez concluido el registro, la Presidenta del Consejo comenta que previamente les proporcionaría una información: *"como tienen conocimiento la Universidad de Guadalajara está haciendo grandes esfuerzos para tratar de paliar un poco el problema salarial de los trabajadores y darles certeza laboral. En relación al personal administrativo lanzó dos programas, uno para elevar la categoría a una categoría adicional a todo el personal administrativo y el programa de definitividades, que va a permitir, por lo menos a los que son temporales, sentirse tranquilos con respecto a la definitividad. Respecto al personal académico, las demandas de los sindicatos y el hecho que tenemos mucho tiempo sin promociones, se consideró conveniente primero, que los profesores de asignatura que han hecho un buen papel, y estuvo el debate entre si se incrementaba el salario por hora o se llevaba de categoría A, o B, obviamente la parte financiera es la que definió la propuesta, entonces se dijo que todas los que llenen los requisitos para estar como profesores de asignatura B, entrarían a ser profesores de asignatura B, previa revisión del expediente. Otro tiene que ver con la definitividad, que contrario al personal administrativo, la definitividad en académicos es más difícil, para lograr la definitividad se exige la carta de desempeño. Y, el programa que se lanzó el viernes que trata de atender dos sectores: una para los asistentes, de elevarlos a una categoría más, con los requisitos que establece el Estatuto; y el segundo sector, tiene que ver con la política nacional que ya asumió la Universidad que es ser Perfil PROMEP a ser miembro del SNI. ..."*

La Presidenta, solicita al consejero Jorge Alberto Balpuesta Pérez informe sobre los requisitos para participar en la convocatoria de promoción de profesores académicos.





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

### H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

El consejero Jorge Alberto Balpuesta Pérez, dio lectura a los supuestos de participación que establece la convocatoria del Programa Especial de Promoción para el Personal Académico que se encuentra vigente.

A continuación, la Presidenta del Consejo dice que lo que hay que resaltar es que la Universidad está haciendo un esfuerzo importante para realizar estos Programas; que si bien hay un sector que no se beneficiaría fue necesario apostar a la calidad, por lo que será necesario fortalecer nuestras acciones y estrategias para que todos los académicos logre ser PROMEP y SNI. Y, enseguida cede el uso de la voz al consejero Humberto Ramírez Vega.

El consejero Humberto Ramírez Vega dice que él fue uno de los casos que por no dar peso a los informes perdió su reconocimiento como perfil PROMEP, pero participó en la nueva convocatoria y en la página del PROMEP ya se encuentra vigente hasta el 2015, pero no ha podido bajar la constancia.

La Presidente del Consejo responde que la Secretaría Académica se encargará de apoyar al personal académico para ver el asunto y apoyarlos en la integración de su expediente, junto con los delegados sindicales. Enseguida concede el uso de la voz al consejero Ignacio Pérez Pulido.

El consejero Ignacio Pérez Pulido pregunta si podrán participar quienes tienen vigente su reconocimiento como Perfil PROMEP en julio.

La Presidenta del Consejo responde que se realizará a consulta, en su caso se defenderá, sin embargo, se debe partir de lo establecido en la convocatoria y del estudio financiero realizado. Enseguida concede el uso de la voz al consejero Enrique Castro López.

El consejero Enrique Castro López dice que en la citada convocatoria cuando se refiere a los profesores asistentes, como es su caso, se establece como requisito la antigüedad, la pregunta es que si podrán participar quienes obtuvieron su plaza en el último PRECA.

La Presidenta del Consejo responde que se revisaría la hipótesis, pero los de PRECA son profesores de asignatura que acaban de obtener una categoría, o sea, acaban de participar en un programa especial, por lo que sí quedan fuera; pero se realizará la consulta. Sin embargo, la intención es que el programa continúe, la Universidad tendrá que realizar un plan maestro para ese sector que queda fuera. En tanto debemos trabajar en generar condiciones para que llenen los requisitos. Acto continuo le confiere el uso de la voz al consejero Enrique Castro López.

El consejero Enrique Castro López señala que en la Asamblea del Sindicato, el Secretario General, doctor Martín Vargas Magaña comentó que el programa consta de cinco etapas, por ahora van tres: definitividad, asignatura y promoción, posiblemente el próximo año habría una cuarta etapa.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

La Presidenta del Consejo señala que lo importante es reunir los requisitos de calidad. Cuando eres miembro del SNI se otorga el cambio de profesor docente a investigador con la categoría que le corresponde, la alternativa es ingresar al Sistema. Hace hincapié en caminar en ese sentido y generar condiciones para la mayoría, dice que los profesores tienen alternativas como PROMEP, SNI y el Programa de Estímulos, sin embargo, los técnicos académicos no las tienen, por tanto se debe trabajar en un programa que los reconozca por sus actividades, que también son importantes para el desarrollo académico de la institución. A continuación y para continuar con el registro de asuntos varios, se concede el uso de la voz a la consejera María Azucena Ramos Herrera.

*Barral. D.*  
La consejera María Azucena Ramos Herrera señala que es acerca del Reglamento de Academias del Centro Universitario de los Altos, con la recomendación del COMAEM, acerca de cómo están establecidas las reuniones, se revisó este punto y se establece que será una ordinaria por lo menos cada mes, pero en una Junta Divisional, se platicó lo difícil que es hacer esa reunión mensual, porque los profesores no asisten, sobre todo los de asignatura que son el peso fuerte de la Academia, y también porque no hay temas, aunque se podría hacer otro tipo de seguimiento. En esa Junta se acordó que se hicieran tres por semestre una al inicio, otra a la mitad del ciclo y una al final, estas ordinarias y tantas como fueran necesarias, extraordinarias y eso en el reglamento no está. Además que hay otros puntos, por ejemplo, el presidente de una Academia renunció y el reglamento no dice cuál es el mecanismo para suplirlo, aunque es obvio, pero hay cosas que no se encuentran contempladas en el reglamento y que considero que se le podría revisar para que quedara mejor, lo anterior como una propuesta". La Presidenta confiere el uso de la voz a la Secretaria.

La Secretaria del Consejo comenta que cuando se hizo la revisión también se comentó que es importante que los Jefes de Departamento revisen el Reglamento para verificar si se está cumpliendo o cómo está operando, a efecto de que hacer los ajustes necesarios al reglamento.

La Presidenta del Consejo pone a consideración en que se acuerde que los Jefes de Departamento revisen el Reglamento de Academias del Centro Universitario y éste se pueda modificar. Propuesta que fue aprobada por unanimidad.

Enseguida la Presidente comenta que las normas que rigen al Consejo General y al Consejo de Centro, aplican para cualquier órgano colegiado, así que por tanto aplican a la Academia, si no está el Presidente de la Academia lo suplente el Secretario, cuando no está el secretario se nombra a alguien siempre y cuando haya mayoría, por lo tanto aplican las reglas generales, sin embargo, estoy de acuerdo, no es difícil actualizar ese reglamento y entonces esperaríamos que para la siguiente sesión de consejo, pudiéramos tener la propuesta de actualización, por parte de los jefes de departamento.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

### H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

A continuación la Presidenta del Consejo cede el uso de la voz al consejero Humberto Ramírez Vega, para que exponga su asunto, a lo cual, el doctor responde que era referente a la convocatoria que ya se trató minutos antes.

La Presidenta del Consejo señala que respecto a la visita de COMAEM considera que independientemente de los resultados, fue una visita profesional, vinieron dos personas exigentes de la UNAM, el vicepresidente de ANFEM y la vicepresidenta de COMAEM, espero que los resultados sean favorables, a partir del trabajo que se realizó en donde la estructura entró en apoyo y permitió corregir el expediente original y que esta visita permitió que conocieran lo que sí hacemos. Es importante obtener la acreditación para efectos de conseguir mayores recursos. El comité verificador se llevó buena impresión, pues como que tenían la idea que no contábamos con las condiciones mínimas para ofrecer una carrera tan importante como Medicina, tal vez debido al pasado. Si recuerdan cuando llegamos a este Centro Universitario tenía la encomienda de cerrar medicina porque el Centro no estaba en condiciones de ofrecerla; por ello se diseñó una estrategia con apoyo del licenciado José Trinidad Padilla López y otros actores, en la que se identificaron actores que podría ayudar a levantar la carrera, así se invitó a trabajar al doctor Francisco Trujillo Contreras y a la doctora María de los Ángeles Villanueva, también se integró, de la región, al doctor Juan Carlos Rolón Díaz y al doctor Leonardo Eleazar Cruz Alcalá; adicionalmente, los estudiantes en una reunión reclamaron las condiciones en que se ofrecía la carrera. En la primer visita para acreditación venían personas que conocían las condiciones en que se había ofrecido la carrera y digamos que no se habían consolidado los cambios de los primeros años, por lo que se diría que es aceptable que no se haya logrado la acreditación. Para la segunda visita, se supone que a partir de las observaciones y recomendaciones de la primer visita, se diseñó la estrategia de fortalecimiento, en ésta nos falló ser objetivos y tener una estrategia con toques de precisión para solventar los problemas identificados en la primera; el COMAEM dio por hecho que no acreditábamos. Sin embargo, al hacer cuestionamientos de tipo jurídico al COMAEN y al COPAES, la SEP entra a partir de esos cuestionamientos y porque coincide en que las argumentaciones eran buenas desde el punto de vista jurídico, con respecto al fortalecimiento del Sistema de Educación Superior en materia de evaluación. Sin embargo es real, que teníamos que trabajar de mejor manera. Se considera que entre las mayores debilidades están en los laboratorios porque aún no se ha adquirido el equipamiento porque están detenidos los recursos federales; el sistema de evaluación que sí hacemos pero no está documentado en el expediente. Menciona que sin embargo, se logró fortalecer el expediente en el última etapa, la entrevista a la maestra María Azucena Ramos Herrera fue importante porque habló de competencias y del trabajo de las Academias, también fue importante la entrevista que tuvieron con los alumnos del Hospital Regional, todos los actores que participaron lo hicieron bien, se hizo el esfuerzo conscientes que era el último intento, el Comité de Acreditación estuvo trabajando y la estructura del Centro respondió bien; se espera que la próxima semana nos notifiquen los resultados y que sean positivos, en el sentido de que se logró acreditar la carrera, pero si no es así, debemos ser conscientes y hacer un ejercicio autocritico de lo que hace falta. En términos generales, la carrera de Medicina va bien. También les comenta que ha habido rumores de mala fe a los estudiantes, en

*Humberto R. Vega*



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

ese sentido apela al compromiso institucional para brindar informar correcta a los estudiantes respecto a esta visita, que es un proceso normal.

La Presidenta, continúa para señalar que respecto a la carrera de Ingeniería en Computación el reto es muy grande, porque sólo tenemos un profesor con el perfil de Ingeniero en Computación, los demás son licenciados en informativa, por lo que la alternativa es se cierra la carrera y se abre una de informática o se busca que nos den plazas para levantar esa carrera. La carrera de Derecho está bien, logró el nivel 1 de CIEES y está integrando el expediente para acreditación que se espera al regreso de vacaciones tener la visita. En cuando a la de Médico Veterinario Zootecnista, también el reto es muy grande porque se pide que tengamos la Clínica de Grandes Especies, se han canalizado 5 millones para el proyecto ejecutivo por lo que junto con el Departamento se trabajara un proyecto para conseguir recursos adicionales, pues para el arranque inicial se necesitan 25 millones, si bien al término de esta administración, tal vez no se logró llegar al nivel que pretendemos, pero se dejaría diseñada la estrategia para lograrlo. En relación a las carreras de Negocios Internacionales, Contaduría Pública y Administración se logró la reacreditación, ellas cuentan con indicadores de segunda generación y, se están realizando acuerdos para solicitar la acreditación internacional, se están gestionando recursos para que los comités de esas tres carreras entren a una capacitación para la acreditación internacional. En el caso de Sistemas Pecuarios y Agroindustrias se espera nos vaya bien, como en las áreas económico-administrativas, porque sí se han apoyado y equipado la parte agropecuaria, la ampliación de tecnologías de alimentos, se ha fortalecido esa área, por tanto pide apoyo al Comité Supervisor para que continúe revisando, porque se debe seguir trabajando en la mejora y no hacer confianza. En cuanto a la carrera de Cirujano Dentista el día de mañana se revisará el avance, para verificar si ha algunos recursos para canalizarlos a efecto de fortalecer y cumplir algunas observaciones importantes

Al terminar la Presidenta del Consejo pregunta a los presentes si tienen algún otro comentario y al no haber más asuntos que tratar se declara formalmente concluida la sesión del H. Consejo del Centro Universitario de los Altos, siendo las 13:30 trece horas con treinta minutos del mismo día.

La presente acta será puesta a consideración del pleno del H. Consejo de Centro Universitario en su próxima sesión.

**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**  
Presidenta

**Mtra. María del Consuelo Delgado González**  
Secretario de Actas y Acuerdos



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA


CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Dictamen CUA/CCU/CEDUyHDA/001/2012

**H. Consejo del Centro Universitario de los Altos**  
Presente

A estas comisiones permanentes de Educación y Hacienda ha sido turnada mediante oficio número CUA/DEFS/047/2011 de fecha 31 de octubre de 2011, signado por la Directora de la División de Estudios en Formaciones Sociales; donde el Consejo Divisional **plantea la creación del Programa Académico de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales** con sede en el Centro Universitario de los Altos, a partir del ciclo escolar 2013-A, de acuerdo con la siguiente:

## Justificación

- 
1. El interés que ha imperado en el Centro Universitario de los Altos desde los primeros años de su creación, por desarrollar las disciplinas histórico-sociales no es aislado. Incorporar en su plantilla académica a un significativo número de investigadores con este perfil, simplemente es un reconocimiento al potencial que representa la región alteña para los estudios en estas disciplinas, como lo han hecho constar diversos esfuerzos de investigación realizados hasta hoy, generalmente por interesados de la región con poco o nada de arraigo institucional en la misma.
  2. En tal situación se pueden mencionar algunos investigadores que con su obra, teniendo como base la región alteña, han dado muestras del potencial que representa en el ámbito de las ciencias sociales este espacio: es el caso de los esfuerzos impulsados sistemáticamente, al menos desde la década de los setenta, por Andrés Fábregas Puig, Tomás Martínez Saldaña, Jaime Espín, Patricia de Leonardo, Antonio Gutiérrez y Gutiérrez, Patricia Arias, Luis Felipe Cabrales, Jorge Durand, Jaime Preciado y Jean Meyer, por citar algunos. La constante en todos ellos ha sido, de alguna forma, descubrir cómo la región de Los Altos, por diversas razones de índole geográfica, cultural, económica o religiosa ha sido, y puede ser, muy importante en la explicación de ciertos pasajes del acontecer nacional y, sobre todo, del entorno geográfico inmediato que le rodea, alcanzando porciones importantes de estados circunvecinos como Guanajuato, Aguascalientes, Zacatecas y Michoacán.
  3. Apoyados en estas investigaciones, los trabajos de identificación de fuentes que han reiniciado los investigadores del CUALTOS en el espacio regional alteño, han ayudado a corroborar muchas de las afirmaciones hechas por quienes desde diversas perspectivas

Dictamen CUA/CCU/CEDUyHDA/001/2012

1



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

han opinado sobre la región. Pero también han permitido identificar las necesidades que reclaman estudios hasta hoy no realizados o poco profundos. Por ejemplo, hace falta explicar las raíces profundas del auge económico alteño en los últimos 30 años y las diversas consecuencias que ello ha traído, así como también, sigue siendo una carencia el estudio sistemático de los beneficios y perjuicios que generan en la región, los fuertes y añejos movimientos migratorios hacia los Estados Unidos de Norteamérica. Tampoco se ha trabajado una exhaustiva historia cultural e industrial, a pesar de existir fuertes indicios para abordarlas desde siglos pasados: algunas muestras a este respecto pueden encontrarse en la temprana fundación de seminarios clericales o instituciones educativas pioneras en Jalisco, como el Liceo del Padre Guerra y sus actores, fundado en Lagos de Moreno durante el último cuarto del siglo XIX. Igualmente, empieza a ser imprescindible abordar el impacto que ha tenido el sistema educativo en la región, sobre todo a partir del fuerte incremento que se ha dado en la matrícula de los niveles medio superior y superior en los últimos años; pero también, en el rezago educativo .

- Carmona*
4. En relación con la formación de profesionales que aborden los problemas regionales en nuestro país, es necesario señalar que en México diversas instituciones ofrecen posgrados de calidad en ciencias sociales, tales como el CIESAS, El Colegio de Jalisco, El Colegio de Michoacán, la Universidad de Aguascalientes, la Universidad de Guadalajara, la Universidad de Quintana Roo, la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de Chiapas y el Instituto de Investigaciones "José Luis Mora", entre otros. Estos programas cultivan líneas de investigación como: historia, antropología, sociología, estudios políticos, literatura, comunicación por mencionar algunas.
  5. Un enfoque común en los posgrados nacionales en estudios regionales y coincidentes con el que proponemos, es el social. La base epistémica para abordar el estudio regional parte de las teorías sociales, culturales, económicas, políticas, geográficas e históricas. En la región occidental de México, con excepción de la Maestría de El Colegio de Jalisco, no existen programas que se centren en el estudio de la región desde una perspectiva transdisciplinaria, como la que aquí proponemos.
  6. Es por ello que la creación del Programa Académico de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales es pertinente, si se toma en consideración que tanto en la región alteña como en los centros universitarios regionales de la Universidad de Guadalajara la oferta educativa en materia de posgrado es escasa.
  7. El Centro Universitario de los Altos actualmente oferta la Maestría en Ciencias en Nutrición Animal; y es sede de la Maestría en Derecho (ofertada por el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades) y de la Maestría en Urbanismo y Desarrollo (del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño). Por eso se torna



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

imprescindible la formulación de nuevos posgrados: pertinentes, de impacto institucional y regional, relevantes y que apoyen con investigación; siempre con el objeto de buscar soluciones a las problemáticas sociales y educativas que contribuyan al desarrollo y el bienestar de la sociedad.

8. Como parte de la política educativa y de los retos establecidos por el Centro Universitario de los Altos en su Plan de Desarrollo 2030, se encuentra la ampliación de la oferta educativa de posgrados con orientación a la investigación, razón por la cual se plantea la creación del programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales. Con esto se pretende reforzar las funciones sustantivas de la Universidad en los planos de docencia, investigación, difusión y extensión universitaria.
9. Que en la actualidad, el CUALTOS carece de posgrados en el área de ciencias sociales; sin embargo, se cuenta con las condiciones académicas, humanas y materiales para implementar uno y subsanar este vacío. Con ello se reforzarán, como ya se mencionó, las funciones sustantivas de la Universidad.
10. El nuevo posgrado es pertinente y factible porque ningún centro universitario regional de la Red Universitaria ofrece estudios de especialización enfocados a las problemáticas regionales. Además, con éste se busca preparar investigadores que fortalezcan la planta académica del CUALTOS y de la Red Universitaria en el corto y mediano plazo, así como promover el arraigo laboral de los académicos locales en la región. En tal dirección, el propio CUALTOS sería un empleador posible. También el egresado podrá desarrollarse como asesor tanto en la iniciativa privada como gubernamental, como investigador en diversas instituciones públicas y privadas, como docente en escuelas particulares y públicas, como cronista de sus localidades, entre múltiples actividades más, vinculadas con el quehacer de las ciencias sociales.
11. El Programa en Estudios Regionales se plantea como un programa educativo innovador, flexible, transdisciplinario, socialmente pertinente, ubicado en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.
12. El interés del programa está orientado al conocimiento, comprensión y reflexión de los problemas regionales a partir de la identificación de distintos proyectos de regionalización con diferentes contenidos y matices ideológicos y operativos: la región como mecanismo o categoría analítica; la región como territorio y las diferencias entre territorio y región; la región entendida como construcción categorial en torno de un parámetro o variable; la región definida a partir de relaciones o procesos históricos, sociales, políticos, económicos y culturales, es decir, como regiones funcionales o nodales.





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

13. En este sentido, el posgrado busca comprender la necesidad de la crítica a la regionalización como una forma particular de ordenar el territorio bajo ciertos modelos de desarrollo; asimismo, subrayar la importancia de analizar cómo las decisiones políticas inciden en el ordenamiento del territorio y en todos los procesos, dinámicas y relaciones sociales. Todo lo anterior se enmarca dentro de los procesos actuales que persiguen una uniformidad a nivel mundial, pero que simultáneamente conllevan la necesidad de realizar un análisis profundo de las dinámicas locales y regionales, que den cuenta de la diversidad y las potencialidades que cada región contiene.
14. Este posgrado busca desarrollar en sus egresados una formación teórico-metodológica que les permita asumir posiciones críticas y propositivas respecto de su realidad y su tiempo; para ello, en su proceso de formación como investigadores, los estudiantes son acompañados por tutores y se insertan en un grupo de investigación o cuerpo académico, en el que desarrollarán las competencias propias del quehacer investigativo.
15. En suma, el posgrado responde a la necesidad de formar docentes e investigadores con herramientas analíticas, críticas, reflexivas y propositivas para pensar y desplegar propuestas transdisciplinarias que viabilicen las potencialidades sociales, económicas, políticas y culturales contenidas en las regiones y localidades del país, partiendo de la construcción de realidades alternativas a las existentes
16. Los objetivos del Posgrado: Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, son:

## **Objetivo general del posgrado**

Formar investigadores críticos y comprometidos, capaces de emprender estudios originales e innovadores que analicen las realidades regionales desde una perspectiva transdisciplinaria y aporten elementos de acción que favorezcan la solución de problemas desde un punto de vista científico.

### **A. Objetivos generales de la Maestría:**

- Proporcionar los conocimientos teóricos-metodológicos básicos para la investigación y generación de conocimientos, enfocados al estudio de las problemáticas regionales.
- Comprender y proponer soluciones a necesidades científicas y sociales.

### **B. Objetivo general del Doctorado:**

- Formar recursos humanos capaces de generar conocimientos científicos y humanísticos, y de aplicar dichos conocimientos de forma original e innovadora.





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

## Objetivos particulares del Posgrado

- Olivero Q.*
- Debatir diferentes conceptualizaciones y posiciones respecto de lo regional, pero a partir de cuestionar la regionalización neoliberal, una tradición de pensamiento basada en el individualismo, la productividad, la competitividad y la globalización; principios que suponen tecnologización excesiva, sobre-explotación de los recursos, despojo, privilegio de la privatización y la orientación empresarial de las actividades productivas, exclusión de personas, etcétera, y que impiden la consecución de proyectos incluyentes y democráticos; esto es: entender a la región como construcción social a partir de la equidad, la participación, la democracia y la solidaridad.
  - Generar desde lo regional procesos de desarrollo autónomos.
  - Construir alternativas de pensamiento y acción que busquen la recuperación de los sujetos concretos en su quehacer cotidiano.
  - Desarrollar e impulsar la formación de investigadores comprometidos con el desarrollo económico, social y cultural de las distintas regiones, desde una perspectiva global.
  - Difundir los resultados de investigaciones realizadas en el marco de aplicación del posgrado.
  - Promover el intercambio académico de estudiantes y docentes del posgrado con instituciones educativas de alto prestigio en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.

17. Que para el perfil de ingreso y egreso se requiere lo siguiente:

### Perfil de ingreso

- Interés por los conocimientos en el área de las ciencias sociales y las humanidades.
- Sensibilidad frente a las problemáticas regionales.
- Motivación, interés y curiosidad por analizar y entender la complejidad de los fenómenos regionales.
- Hábito de lectura y mente abierta a nuevas ideas.
- Capacidad de abstracción, de síntesis y de reflexión.
- Disposición para realizar trabajo colectivo y disciplina para el estudio.
- Capacidad creativa e interés por la investigación.
- Habilidad en la lectura y comprensión de textos en inglés.
- Disponibilidad de tiempo completo.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

### H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

#### Perfil de egreso

##### *Conocimiento de*

- Enfoques teórico-conceptuales y metodológicos de corte transdisciplinario, para analizar problemáticas regionales y sus relaciones relevantes con los procesos económicos, políticos, sociales, ambientales y culturales que las producen.
- Los fenómenos regionales acorde con un pensamiento crítico y reflexivo para su análisis, síntesis, interpretación y propuesta de transformación.
- El estado de la cuestión de los campos teórico-metodológicos en las áreas temáticas: 1) Estudios sobre cultura, 2) Vocaciones productivas y sus impactos sociales, económicos y ambientales, 3) Expresiones regionales y locales de la política y lo político, 4) Espacio, territorio y región.

##### *Habilidad para*

- Pensar y reflexionar sobre las problemáticas regionales.
- Comprender los vínculos e impactos de procesos socioculturales amplios en la región.
- Utilizar las herramientas metodológicas e instrumentos analíticos para la investigación.
- Formular y diseñar estrategias que permitan transformar los procesos locales y regionales; así como optimizar los procesos de toma de decisión.
- La cooperación, el trabajo en equipo y la coordinación de grupos de investigación.
- Conducir proyectos de investigación en el campo de los estudios regionales.
- Proponer esquemas de evaluación de políticas de uso de suelo y de impacto en los procesos sociales territoriales.
- Transmitir el conocimiento adquirido a partir de su formación en el posgrado, así como de su experiencia investigativa.

##### *Valores*

- Compromiso con la rigurosidad en la investigación y el desempeño profesional.
- Espíritu crítico y reflexivo sobre las problemáticas regionales.
- Conciencia ética y de responsabilidad social en el quehacer profesional.
- Respeto a la diversidad de ideas.
- Actitud crítica para la superación permanente de sus capacidades.

El programa formará recursos humanos capaces de desempeñarse profesionalmente en la investigación, vinculada a los sectores público y privado. De igual forma, podrán transmitir el conocimiento adquirido, por lo que serán aptos para las labores docentes.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

El futuro maestro o doctor en estudios regionales tendrá la formación necesaria para formular, desarrollar, guiar y concluir proyectos de investigación en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.

18. En la formulación del diseño curricular intervinieron profesores-investigadores que cuentan con una amplia experiencia en investigación en distintas áreas de las ciencias sociales y las humanidades. Profesionistas sensibles hacia los problemas regionales y que asumen diferentes enfoques y metodologías para ofrecer propuestas de análisis y, tentativamente, solución de problemas. Profesores-investigadores capacitados para transmitir al alumnado sus conocimientos y coadyuvar en su preparación profesional como futuros investigadores; es decir, que los orienten para que:

- identifiquen los sucesos actuales de las sociedades regionales;
- establezcan su vínculo con el devenir histórico;
- los problematicen; y,
- dispongan de las herramientas teórico-metodológicas desde diversas áreas de las ciencias sociales y las humanidades para dar cuenta de la complejidad de esas realidades.

19. Las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que ofrecerá el posgrado son:

A. *Estudios sobre cultura*

Esta línea se encamina al análisis de las formas de creación y reproducción de significados, así como su difusión en las sociedades regionales presentes y pasadas. En el entendido de que toda producción de significado y los discursos y acciones que regulan las prácticas significantes de la sociedad, tienen relación con la estructura de poder que las delinea. Asimismo, se propone revisar los procesos intersubjetivos y simbólicos que trazan la acción social, para interpretar los mecanismos de reelaboración cultural y el surgimiento de nuevos actores sociales.

Lo anterior, dará la posibilidad de comprender la realidad social a través del estudio de los procesos culturales. Además, permitirá asumir una posición crítica al respecto de la definición misma de cultura y de la importancia que han adquirido los aspectos culturales en las discusiones actuales de las ciencias sociales.

Algunas de las posibles líneas particulares a desarrollar, son:

- a) Prácticas culturales, imaginarios y representaciones
- b) Institución y cultura religiosa



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

- c) Familia, juventud, género y sexualidad
- d) Medios de comunicación
- e) Educación, actores y procesos de enseñanza aprendizaje
- f) Historia y memoria regional

### B. *Vocaciones productivas y sus impactos sociales, económicos y ambientales*

Esta línea se orienta al análisis y la caracterización de la organización productiva de las regiones, así como los efectos que ésta tiene sobre el medio social y el medio ambiente, en un contexto en el que se apuesta a la competencia, al uso de tecnologías y a la explotación o sobreexplotación de los recursos.

Se pretende poner en tensión los debates actuales sobre la posibilidad de generar un desarrollo sustentable que permita la conservación del entorno natural y el bienestar humano, afectados ambos por el desarrollo económico.

Algunas de las posibles líneas particulares a desarrollar, son:

- a) Tecnologización, productivismo y contaminación (suelo, agua, aire)
- b) Sobre-explotación de los recursos, extractivismo y despojo
- c) Economía regional
- d) Dinámicas demográficas
- e) Salud y calidad de vida
- f) Trabajo, pobreza y marginación

### C. *Expresiones regionales y locales de la política y lo político*

Esta línea parte del debate existente entre la política y lo político, para dar cuenta de las prácticas, discursos y ejercicios de poder de los sujetos sociales en los procesos de acción colectiva, de insitucionalización y de construcción de nuevos espacios públicos, nuevas identidades, nuevas relaciones entre el Estado y la sociedad; todo lo anterior, en un contexto regional.

Algunas de las posibles líneas particulares a desarrollar, son:

- a) Sujetos políticos y construcción de alternativas
- b) Instituciones, políticas públicas y acción colectiva
- c) Formas de ejercicio del poder
- d) Violencia

### D. *Espacio, territorio y región*

Esta línea se orienta a dar cuenta de los procesos de apropiación social del espacio geográfico y de producción del territorio y la región. Lo anterior a partir de la idea de que los conceptos de espacio, territorio y región son expresiones de la



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

especialización del poder y de las prácticas sociales de cooperación o conflicto, que éste conlleva, así como de otras prácticas sociales significativas.

Se discutirán las propuestas teórico-metodológicas que permiten interpretar críticamente las condiciones histórico-geográficas en las que se desenvuelve la sociedad. Elementos que ayudarán a comprender los vínculos existentes entre espacio geográfico, territorio y región.

Algunas de las posibles líneas particulares a desarrollar, son:

- a) Recursos naturales y energéticos
- b) Desarrollo urbano y rural
- c) Políticas y gestión territorial
- d) Procesos de conformación regional

20. La modalidad en que se impartirá el Programa de Maestría será de manera escolarizada, en tanto que el Programa de Doctorado será Semiescolarizado.

21. La implementación del programa se llevará a cabo de la forma siguiente:

### Total de créditos a cubrir

Maestría:	96
Doctorado:	160

### Total de horas

Maestría:	1536 horas
Doctorado:	2560 horas

### Programas dirigidos a

Licenciados titulados para el caso de la maestría, y maestros titulados para el caso del doctorado, en el área de ciencias sociales y otras formaciones que aborden problemáticas sociales.

### Ingreso

Para maestría será generacional y para el doctorado, bianual, coincidiendo con el egreso de los alumnos de la maestría.

### Tutorías académicas

Serán asignados desde el inicio del programa un director y un asesor para cada uno de los alumnos tanto de la maestría como del doctorado.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS**  
**H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS**

**Propedéutico**

Se diseñó un curso propedéutico con carácter de obligatorio y exclusivo para los aspirantes a la maestría, cuyos resultados serán considerados para la selección de los estudiantes que cursarán el posgrado.

**Costo de matrícula**

Se plantea que el programa sea autofinanciable por lo que corresponde a los gastos y costos de operación, por ello, a efecto de concretar la viabilidad financiera se contempla el establecimiento de cuotas de los estudiantes, consistente en inscripciones de manera semestral y pago de colegiaturas.

**Convocatorias**

El programa se ofertará por medio de convocatorias abiertas cada dos años, tanto en el caso de aquellos que aspiren a la maestría, como para quienes deseen incorporarse al doctorado.

**Tipo de programa**

Tanto el programa de Maestría como el de Doctorado en Estudios Regionales están enfocados en investigación.

**Duración de los programas académicos**

Maestría: 4 ciclos escolares semestrales

Doctorado: 6 ciclos escolares semestrales

*Carretera. D.*

22. La planta académica que participará en ambos programas académicos son profesores de tiempo completo de la Red Universitaria:

DATOS DEL PROFESOR														
Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre (s)	Código UdeG	Nombra- miento	Tiem- po de Ded- cación	Grad o	Nombre completo del último grado académico	Institución donde obtuvo el grado	S.N. I.	Per- fil Pro- mep	CU de Adscrip- ción del Profesor	Depto. de Adscrip- ción del Profesor	LGAC en el posgrado	Asignatura (s) que impartiré en el posgrado
Hernández	García	Adriana	2102536	Profesor Investigador Asociado "A"	40 horas	D	Doctorado en Ciencias Sociales	U de G	C	SI	CUCI	Política y Sociedad	Espacio, territorio y región	Potencialidad ambiental y sus obstáculos
Macías	Macías	Alejandro	9504702	Profesor Investigador Asociado "B"	40 horas	D	Ciencias Sociales (Especialidad Antropología Social)	CIESAS	I	SI	CUSUR	Sociedad y Economía	Vocaciones productivas y sus impactos sociales, económicos y ambientales	Impactos socioambientales del desarrollo regional,



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

### H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

#### DATOS DEL PROFESOR

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre (s)	Código UdeG	Nombra- miento	Tiem- po de Dedi- cación	Grad o	Nombre completo del último grado académico	Institución donde obtuvo el grado	S.N. I.	Per- fil Pro- mep	CU de Adscrip- ción del Profesor	Depto. de Adscrip- ción del Profesor	LGAC en el posgrado	Asignatura (s) que impartiré en el posgrado
Rábago	Reynoso	Alfonso	9318399	Profesor Investigador Titular "C"	40 horas	D	PhD (Philosophiae Doctor) en antropología	Universidad de Montreal, Canadá	I	Si	CUALTOS	Estudios Organizacionales	Estudios sobre Cultura	Educación y procesos de enseñanza-aprendizaje
Vargas	Amésquita	Alicia	9030484	Profesora-Investigadora Titular "A"	40 horas	D	Doctora en lingüística general y teoría literaria	Universidad Autónoma de Madrid, España	I (2012)	SI	CUCSH	Historia	Estudios Sobre Cultura	Análisis del Discurso Lengua y literatura
Díaz	Calderón	Mauricio	9118845	Profesor-Investigador Titular "B"	40 horas	D	Doctor en lenguas romances	Universidad Paul Valéry, Montpellier, Francia	No	No	CUCSH	Historia	Estudios sobre Cultura	Imaginarios y Representaciones Sociales
Gallegos	Ramírez	María de los Angeles	9015647	Profesor-Investigador Asociado "B"	40 horas	D	Doctora en Antropología	UNAM	No	Si	CUCSH	Historia	Estudios sobre cultura	Fuentes, métodos y técnicas de investigación (propedéutico), Taller de Investigación III, Teorías sociales de la religión
Guevara	Zárraga	María Estela	2007134	Profesor investigador titular "A"	40 horas	doctor	Doctorado en ciencias sociales con especialidad en antropología social	CIESAS	No	SI	CUCSH	Historia	Estudios sobre Cultura	Teorías de la cultura
De la Torre	De la Torre	Federico	8017816	Profesor investigador Titular "C"	40 horas	D	Doctorado en Historia	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	I	SI	CUCSH	Historia	Espacio, territorio y región	Taller de Investigación II
Fregoso	Peralta	Gilberto	2202182	Profesor Investigador Asociado "C"	40 horas	D	Doctorado en Ciencias	U de G	No	SI	CUALTOS	Ciencias sociales y de la cultura	Expresiones regionales y locales de la política y lo político.	Teoría y análisis político. Teorías de la comunicación. propedéutico: Lectura/redacción. Epistemología.
Macías	González	Gizelle Guadalupe	9811907	Profesor Docente Asociado "B"	40 horas	D	Doctora en Ciencias	U de G	No	SI	CUALTOS	Estudios organizacionales	Expresiones regionales y locales de la política y lo político	Seminario de género
Trujillo	Bretón	Jorge Alberto	9105573	Profesor investigador Titular "A"	40 horas	D	Doctor en Ciencias Sociales	El Colegio de Michoacán	I (2012)	SI	CUCSH	Historia	Expresiones regionales y locales de la política y lo político	Violencia y poder
Gallegos	Ramírez	Mónica	8118337	Profesor investigador Titular "B"	40 horas	D	Doctorado en Economía del Sector Público	Universidad de Barcelona, España	No	No	CUCSH	DEILA-DEES-CUCSH	Expresiones regionales y locales de la política y lo político	- Crítica de los modelos de desarrollo económico - Movimientos, organizaciones y actores políticos alternativos
Martínez	Cárdenas	Rogelio	8915741	Profesor Investigador Titular "A"	40 horas	D	Doctor en Ciencias	U de G	I	SI	CUALTOS	Estudios Organizacionales	Vocaciones productivas y sus impactos	Economía y región



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

DATOS DEL PROFESOR														
Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre (s)	Código UdeG	Nombra- miento	Tiem- po de Dedi- cación	Grad o	Nombre completo del último grado académico	Institución donde obtuvo el grado	S.N. I.	Per- fil Pro- mep	CU de Adscrip- ción del Profesor	Depto. de Adscrip- ción del Profesor	LGAC en el posgrado	Asignatura (s) que impartirá en el posgrado
													sociales, económico y ambientales	
Moreno	Martínez	Alida Geneveva	9105689	Profesor Investigador Asociado "B"	40 horas	D	Doctorado en Historia y Estudios Regionales	Universidad Veracruzana	No	Si	CUCSH	Sociología	Estudios sobre Cultura	Debates contemporáneos de los estudios regionales
Ramírez	Vega	Humberto	7510543	Profesor Docente Titular "A"	40 horas	D	Doctorado en Biotecnología	Universidad de Colima	No	Si	CUALTOS	Ciencias Biológicas	Vocaciones productivas y sus impactos sociales, económico y ambientales	Métodos cuantitativos y cualitativos
Gutiérrez	Lorenzo	María del Pilar	2303264	Profesor Investigador Titular "B"	40 horas	D	Doctora en Filosofía y Letras	Universidad de Alcalá de Henares, España	I	Si	CUCSH	Historia	Estudios sobre Cultura	Historia regional
Hernández	Ceja	Agustín	9303898	Profesor Investigador Titular "A"	40 horas	D	Doctor en Ciencias Sociales	CIESAS	C	Si	CUALTOS	Ciencias Sociales y de la Cultura	Espacio, territorio y región	Seminario de estudios regionales II Trabajo, pobreza y migración
Hernández	López	José de Jesús	2233002	Profesor Investigador Titular "A"	40 hrs	D	Doctor en Antropología Social	Colegio de Michoacán	C	Si	CUALTOS	Ciencias Sociales y de la Cultura	Espacio, territorio y región	Seminario de estudios regionales III

*Barceló D.*

23. El Centro Universitario de los Altos cuenta con la infraestructura física, material y humana suficiente, que genera condiciones para el desarrollo del Posgrado en Estudios Regionales, la cual se detalla de manera general en los siguientes rubros:

### Instalaciones

Se cuenta actualmente con 38 aulas para clases presenciales de las cuales se encuentran equipadas con pantalla y videoprojector.

### Servicios e infraestructura de tecnologías para el aprendizaje

El Centro Universitario de los Altos cuenta con equipamiento tecnológico y servicios que apoyan los procesos de enseñanza-aprendizaje, en los términos del siguiente desglose:

- a) 5 aulas de cómputo, equipadas con 160 computadoras de escritorio y 60 computadoras portátiles.
- b) Préstamo de videoprojectores y computadoras portátiles para apoyo a la docencia.
- c) Asesoría básica para el manejo de la computadora, grabado de CDs y DVDs, escaneo, etc.





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

- d) Aula multimedia en la que se puede proyectar videos en formato VHS o DVD, presentaciones en computadora, videoconferencias, cuerpos opacos, etc.
- e) Internet inalámbrico de acceso libre.
- f) Correo electrónico con cuentas institucionales.
- g) Aula multimedia con capacidad para 45 personas, equipada con circuito cerrado de televisión, 3 cámaras, videoprojector, cámara para proyectar documentos, sistema de videoconferencia, reproductor de VHS, reproductor de DVD, 6 micrófonos ambientales, computadora, videoteca con grabaciones de videoconferencias y materiales didácticos.

### **Infraestructura, material y servicios bibliotecarios**

El Centro Universitario tiene una biblioteca con instalaciones amplias que gozan de óptima ventilación e iluminación, área de lectura con capacidad para 100 personas, área de tesis habilitada para 4 usuarios, hemeroteca para 12 personas, videoteca, dos salas de juntas, 8 cubículos para atención de alumnos (Tutorías), ciber jardín con acceso a internet inalámbrico, acceso a diversas bases de datos relacionadas con el Derecho por medio de la biblioteca digital, colección de publicaciones de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Colección de publicaciones del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática y el Centro Documental y Bibliohermoerográfico, además de contar con el área administrativa y operativa de procesos técnicos.

Los programas de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales contarán con el apoyo administrativo del Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura, de la División de Estudios en Formaciones Sociales y de la Coordinación de Investigación del Centro.

Debido a la estrecha relación existente entre ambos programas, considerados como parte de un mismo posgrado, los asuntos administrativos específicos, serán atendidos por una única Coordinación y una sola Junta Académica.

24. Ante la necesidad de garantizar el acompañamiento académico, imprescindible para lograr los objetivos del posgrado, se atenderá preferentemente el siguiente número de estudiantes por grado, Maestría entre 10 y 15 y Doctorado entre 8 y 12.

De acuerdo a la demanda y las posibilidades de atenderla, la Junta Académica podrá determinar si se reduce o amplía la matrícula.

### **25. Recursos financieros para su operación.**

Se plantea que el programa sea autofinanciable por lo que corresponde a los gastos y costos de operación, por ello, a efecto de concretar la viabilidad financiera se contempla el establecimiento de cuotas de los estudiantes, consistente en matrícula de manera



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

semestral para el programa de Maestría equivalente a 6 veces el salario mínimo mensual vigente para la ciudad de Guadalajara, Jalisco, y para el doctorado de 8 veces el salario mínimo.

Para lo anterior, se tomó en consideración que actualmente el salario mínimo diario en la zona metropolitana de Guadalajara es de \$60.57 lo que significa que mensualmente el salario mínimo es de \$1,817.10 que por seis veces para la Maestría, equivaldría al monto de \$10,902.6, y para el Doctorado sería por ocho veces, equivaldría a \$14,536.80.

En virtud de la justificación antes expuesta, estas Comisiones conjuntas de Educación y Hacienda, encuentran que la propuesta para la creación del Programa Académico de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales con sede en el Centro Universitario de los Altos, acredita la existencia de la necesidad referida, y

## Considerando

- I. La Universidad de Guadalajara es un organismo público, descentralizado del Gobierno del Estado, con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propios, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1º de su Ley Orgánica, promulgada por el Ejecutivo local de fecha 15 de enero de 1994, en ejecución del decreto número 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.
- II. Como lo señalan las fracciones I, II y IV del artículo 5º de la Ley Orgánica de la Universidad, son fines de esta Casa de Estudios, la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socio-económico del Estado; organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; y coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación media superior y superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- III. Es atribución de la Universidad de Guadalajara, realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el artículo 3º de la Constitución Federal, así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta previstos en las fracciones III y XII del artículo 6º de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

### H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

- IV. Conforme lo dispone la fracción VII del artículo 21 de la Ley Orgánica citada, es obligación de los alumnos cooperar mediante sus aportaciones económicas, al mejoramiento de la Universidad, para que ésta pueda cumplir con mayor amplitud su misión.
- V. Esta Casa de Estudios organizó sus actividades académicas y administrativas en un modelo de red, como lo señala el artículo 22 de su Ley Orgánica.
- VI. El Reglamento General de Posgrados de la Universidad de Guadalajara en su artículo 3º establece la facultad de la Universidad de Guadalajara para la creación de programas de posgrado en los siguientes niveles educativos: I. Especialización, II. Maestría y, III. Doctorado; además de establecer en sus artículos 5º y 6º los objetivos de la Maestría y Doctorado.
- VII. El artículo 18 del Reglamento General de Posgrado establece los requisitos de forma para la creación o modificación del programa de posgrado siendo estos: I. Centro universitario que lo impartirá; II. Nombre y en su caso orientación del programa; III. Fundamentación del programa; IV. Estudio de pertinencia y factibilidad; V. Objetivos del programa; VI. Criterios para la selección de alumnos, adicionales a los establecidos en este ordenamiento; VII. Perfil de ingreso y egreso; VIII. Metodología empleada para el diseño curricular; IX. Estructura del plan de estudios; X. Modalidad en que se impartirá; XI. Criterios para su implementación; XII. En su caso, propuesta de transición entre planes de estudio; XIII. Plan de evaluación del programa; XIV. Tipo de programa: profesionalizante o de investigación; XV. Duración del programa; XVI. Planta académica y perfil de los profesores incluyendo las líneas de investigación en las que participan; XVII. Infraestructura física y apoyo administrativo; XVIII. Cubrir los criterios de calidad a que se refiere el artículo 19 de este ordenamiento; XIX. Número mínimo y máximo de alumnos requeridos para abrir una promoción del programa, y XX. Recursos financieros para su operación, señalando la fuente del financiamiento.
- VIII. El Reglamento General de Posgrados de la Universidad de Guadalajara establece los criterios y lineamientos particulares para la organización y funcionamiento de Maestrías y Doctorados.
- IX. El Centro Universitario de los Altos fue creado en 1994 y conforme a las fracciones III y IV del artículo 52 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, compete al Consejo Universitario del Centro proponer al H. Consejo General Universitario crear, modificar o suprimir programas y planes de estudios.

*Carmona A. D.*



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

### H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

- X. De acuerdo con las fracciones I y II del artículo 116 del Estatuto General de esta Casa de Estudios corresponde al Consejo del Centro Universitario proponer al Consejo General Universitario los proyectos curriculares de doctorado, maestría, especialidad y demás programas de posgrado.
- XI. Es atribución de la Comisión de Educación del Consejo del Centro Universitario dictaminar sobre la pertinencia y viabilidad de las propuestas para la creación, modificación o supresión de carreras y programas de posgrado, a fin de remitirlas, en su caso, al Consejo General Universitario; de conformidad con la fracción I del artículo 118 del Estatuto General, 9 fracción I y 10 fracción I del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de los Altos.

Por lo anteriormente expuesto y con fundamento en los artículos 1º, 5º fracciones I, II y IV, 6º fracción III, y 22 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, los artículos 52 fracción III y IV, 116 fracciones I y II y 118 fracción I del Estatuto General de esta Casa de Estudios, 3º, 5º, 6º y 18 del Reglamento General de Posgrados, así como los artículos 9 fracción I y 10 fracción I del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de los Altos, tiene a bien proponer los siguientes:

*Carmona*

#### Resolutivos

**Primero.** Se aprueban la creación y apertura del programa académico de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales así como el plan de estudios correspondiente, a partir del ciclo escolar 2012-B en el Centro Universitario de los Altos.

**Segundo.** El ingreso a la maestría será generacional y para el doctorado, bianual, coincidiendo con el egreso de los alumnos de la maestría.

**Tercero.** El programa académico de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales es un programa con enfoque en la investigación. De modalidad escolarizada para la Maestría y semiescolarizada para el Doctorado, de dedicación de tiempo necesario y comprende las siguientes áreas de formación:

#### Propedéutico para Maestría

- Epistemología (20 hrs.)
- Introducción a las Ciencias Sociales (20 hrs.)
- Taller de lectura y Redacción (20 hrs.)
- Fuentes, métodos y técnicas de investigación (20 hrs.)



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

## PLAN DE ESTUDIOS

ÁREAS	Créditos Maestría	%	Créditos Doctorado	%	Créditos Totales	% Total
Área de Formación Básica Común	41	42.7	94	58.8	135	52.7
Área de Formación Básica Particular	30	31.3	24	15	54	21.1
Área de Formación Especializante	20	20.8	32	20	52	20.3
Área de Formación Optativa Abierta	5	5.2	10	6.2	15	5.9
Créditos requeridos para obtener el Título	96	100	160	100	256	100
Créditos totales por nivel	96	100	160	100	256	100

El Mapa Curricular de cada Área de Aprendizaje se presenta por nivel académico y da cuenta de cada disciplina y su tipo (Curso -C-, Seminario -S-, Taller -T- o mixto ST), horas presenciales e independientes, carga global, créditos y prerrequisitos en su caso.

## ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA COMÚN

NIVEL MAESTRÍA						
Unidad de Aprendizaje	Tipo	Horas B.C.A.*	Horas A.M.I.**	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
Metodología	S	48	32	80	5	X
Taller de Investigación I	T	48	32	80	5	X
Taller de Investigación II	T	48	32	80	5	Taller de Investigación I
Taller de Investigación III	T	32	48	80	5	Taller de Investigación II
Seminario de Tesis	T	32	144	176	11	Taller de Investigación III
Metodología cualitativa	S	48	32	80	5	Metodología
Metodología cuantitativa	S	48	32	80	5	Metodología
<b>TOTALES</b>		<b>304</b>	<b>352</b>	<b>656</b>	<b>41</b>	

\* B.C.A. Bajo Conducción Académica

\*\*A.M.I. Actividades de Manera Independiente



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

NIVEL DOCTORADO						
Unidad de Aprendizaje	Tipo	Horas B.C.A.	Horas A.M.I.	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
Seminario de Tesis Doctoral I	ST	32	160	192	12	X
Seminario de Tesis Doctoral II	ST	32	160	192	12	Seminario de Tesis Doctoral I
Seminario de Tesis Doctoral III	ST	32	160	192	12	Seminario de Tesis Doctoral II
Seminario de Tesis Doctoral IV	ST	32	160	192	12	Seminario de Tesis Doctoral III
Tutorial I	ST	32	336	368	23	
Tutorial II	ST	32	336	368	23	
<b>TOTALES</b>		<b>192</b>	<b>1312</b>	<b>1504</b>	<b>94</b>	

*Caranf. D.*

## ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA PARTICULAR

NIVEL MAESTRÍA						
Unidad de Aprendizaje	Tipo	Horas B.C.A.	Horas A.M.I.	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
Teoría Social	C	48	32	80	5	X
Introducción a los Estudios Regionales	C	48	32	80	5	X
Debates contemporáneos de los Estudios Regionales	C	48	32	80	5	Introducción a los Estudios Regionales
Economía y Región	C	48	32	80	5	X
Teorías de la cultura	C	48	32	80	5	X
Teoría y análisis político	C	48	32	80	5	X
<b>TOTALES</b>		<b>288</b>	<b>192</b>	<b>480</b>	<b>30</b>	

NIVEL DOCTORADO						
Unidad de Aprendizaje	Tipo	Horas B.C.A.	Horas A.M.I.	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
Seminario de Estudios Regionales I	S	48	80	128	8	X
Seminario de Estudios Regionales II	S	48	80	128	8	Seminario de Estudios Regionales I
Seminario de Estudios Regionales III	S	48	80	128	8	Seminario de Estudios Regionales II
<b>TOTALES</b>		<b>144</b>	<b>240</b>	<b>384</b>	<b>24</b>	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

## ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE

NIVEL MAESTRÍA						
LÍNEA ESTUDIOS SOBRE CULTURA	Tipo	Horas B.C.A.	Horas A.M.I.	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
Imaginarios y representaciones sociales	S	48	32	80	5	X
Historia regional	S	48	32	80	5	X
Lengua y Literatura	S	48	32	80	5	X
Instituciones y políticas culturales	S	48	32	80	5	X
<b>TOTALES</b>		<b>192</b>	<b>128</b>	<b>320</b>	<b>20</b>	

NIVEL MAESTRÍA						
LÍNEA VOCACIONES PRODUCTIVAS Y SUS IMPACTOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y AMBIENTALES	Tipo	Horas B.C.A.	Horas A.M.I.	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
Crítica de los modelos de desarrollo económico	S	48	32	80	5	X
Impactos socioambientales del desarrollo regional	S	48	32	80	5	X
Trabajo, pobreza y migración	S	48	32	80	5	X
Políticas sociales y bienestar	S	48	32	80	5	X
<b>TOTALES</b>		<b>192</b>	<b>128</b>	<b>320</b>	<b>20</b>	

NIVEL MAESTRÍA						
LÍNEA EXPRESIONES REGIONALES Y LOCALES DE LA POLÍTICA Y LO POLÍTICO	Tipo	Horas B.C.A.	Horas A.M.I.	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
Geografía política	S	48	32	80	5	X
Gestión y políticas públicas	S	48	32	80	5	X
Violencia y poder	S	48	32	80	5	X
Movimientos, organizaciones y actores políticos alternativos	S	48	32	80	5	X
<b>TOTALES</b>		<b>192</b>	<b>128</b>	<b>320</b>	<b>20</b>	

NIVEL MAESTRÍA						
LÍNEA ESPACIO, TERRITORIO Y REGIÓN	Tipo	Horas B.C.A.	Horas A.M.I.	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
Teoría social de la región	S	48	32	80	5	X
Metodologías para el análisis territorial	S	48	32	80	5	X
Gestión y política territorial	S	48	32	80	5	X
Potencialidad ambiental y sus obstáculos	S	48	32	80	5	X
<b>TOTALES</b>		<b>192</b>	<b>128</b>	<b>320</b>	<b>20</b>	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

NIVEL DOCTORADO						
Unidad de Aprendizaje	Tipo	Horas B.C.A.	Horas A.M.I.	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
<b>Seminario de especialización I:</b> Región y cultura; Región, política y sociedad; Región, economía y sistemas productivos; Región y territorio	S	48	80	128	8	
<b>Seminario de especialización II:</b> Región y cultura; Región, política y sociedad; Región, economía y sistemas productivos; Región y territorio	S	48	80	128	8	Seminario inmediato anterior
<b>Seminario de especialización III:</b> Región y cultura; Región, política y sociedad; Región, economía y sistemas productivos; Región y territorio.	S	48	80	128	8	Seminario inmediato anterior
<b>Seminario de especialización IV:</b> Región y cultura; Región, política y sociedad; Región, economía y sistemas productivos; Región y territorio	S	48	80	128	8	Seminario inmediato anterior
<b>TOTALES</b>		192	320	512	32	

*Carroll D.*

Nota: El contenido de los Seminarios se definirá en función de las necesidades específicas de los doctorantes y sus respectivos proyectos.  
\* Los seminarios de especialización se imparten según las áreas específicas.

ÁREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA

MAESTRÍA – DOCTORADO						
Unidad de Aprendizaje	Tipo	Horas B.C.A.	Horas A.M.I.	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
Seminario sobre Género	S	48	32	80	5	X
Economía, sistemas productivos y medio ambiente	S	48	32	80	5	X
Educación y procesos de enseñanza aprendizaje	S	48	32	80	5	X
Teorías de la comunicación social	S	48	32	80	5	X
Teorías sociales de la religión	S	48	32	80	5	X





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS**  
**H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS**

<b>MAESTRÍA – DOCTORADO</b>						
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	<b>Tipo</b>	<b>Horas B.C.A.</b>	<b>Horas A.M.I.</b>	<b>Horas Totales</b>	<b>Créditos</b>	<b>Prerrequisitos</b>
Análisis del discurso	S	48	32	80	5	X
Lengua y sociedad	S	48	32	80	5	X
Salud y demografía	S	48	32	80	5	X
Tópico I	S	48	32	80	5	X
Tópico II	S	48	32	80	5	X
Cátedras Nacionales SNI	S	48	32	80	5	
<b>TOTALES MAESTRÍA</b>		<b>48</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	
<b>TOTALES DOCTORADO</b>		<b>96</b>	<b>64</b>	<b>160</b>	<b>10</b>	

El mapa curricular general de los programas de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, distribuido por semestres y sus correspondientes créditos, es el siguiente:

**POSGRADO EN ESTUDIOS REGIONALES: MAESTRÍA Y DOCTORADO**

<b>Maestría</b>					
<b>Semestre</b>	<b>Básica Común</b>	<b>Básica Particular</b>	<b>Especializante</b>	<b>Optativa</b>	<b>Créditos Semestre</b>
<b>I</b>	Metodología I 5 créditos  Taller de Investigación I Definición del proyecto 5 créditos	Teoría social 5 créditos  Introducción a los estudios regionales 5 créditos	LEC – Imaginarios y representaciones sociales 5 créditos  LVPISEA- Crítica de los modelos de desarrollo económico 5 créditos  LERLPP – Geopolítica regional 5 créditos  LETR – Teoría social de la región 5 créditos		<b>25</b>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

<b>Maestría</b>					
<b>Semestre</b>	<b>Básica Común</b>	<b>Básica Particular</b>	<b>Especializante</b>	<b>Optativa</b>	<b>Créditos Semestre</b>
<b>II</b>	Metodología cualitativa 5 créditos  Taller de Investigación II Estado de la cuestión 5 créditos	Economía y región 5 créditos  Debates contemporáneos de los estudios regionales 5 créditos	LEC – Historia Regional 5 créditos  LVPISEA- Impactos socio-ambientales del desarrollo regional 5 créditos  LERLPP – Gestión y políticas públicas 5 créditos  LETR – Metodología para el análisis territorial 5 créditos		<b>25</b>
<b>III</b>	Metodología cuantitativa 5 créditos  Taller de Investigación III Trabajo de Campo 5 créditos	Teorías de la cultura 5 créditos  Teoría y análisis político 5 créditos	LEC – Lengua y literatura 5 créditos  LVPISEA- Trabajo, pobreza y migración 5 créditos  LERLPP – Violencia y poder 5 créditos  LETR – Gestión y política territorial 5 créditos		<b>25</b>
<b>IV</b>	Seminario de Tesis Borrador de tesis 11 créditos		LEC – Instituciones y políticas culturales 5 créditos  LVPISEA- Políticas sociales y bienestar 5 créditos	A elección de las Optativas Abiertas  5 créditos	<b>21</b>

*Camacho D.*



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

<b>Maestría</b>					
Semestre	Básica Común	Básica Particular	Especializante	Optativa	Créditos Semestre
			LERLPP – Movimientos, organizaciones y actores políticos alternativos 5 créditos		
			LETR – Potencialidad ambiental y sus obstáculos 5 créditos		
<b>TOTAL</b>					<b>96</b>

*Carroll D.*

<b>Doctorado</b>					
Semestre	Básica Común	Básica Particular	Especializante	Optativa	Créditos Semestre
I	Seminario de Tesis Doctoral I 12 créditos	Seminario de Estudios Regionales I 8 créditos	LEC: Seminario sobre región y cultura I*** 8 créditos		28
			LVIPISEA: Seminario sobre región política y sociedad I 8 créditos		
			LERLPP; Seminario sobre región economía y sistemas productivos I 8 créditos		
			LETR- Seminario sobre región política y territorio I 8 créditos		



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

<i>Doctorado</i>					
Semestre	Básica Común	Básica Particular	Especializante	Optativa	Créditos Semestre
II	Seminario de Tesis Doctoral II 12 créditos	Seminario de Estudios Regionales II 8 créditos	LEC: Seminario sobre región política y cultura II*** 8 créditos  LVPISA: Seminario sobre región política y sociedad II 8 créditos  LERLPP: Seminario sobre región economía y sistemas productivos II 8 créditos  LETR- Seminario sobre región política y territorio II 8 créditos		28
III	Seminario de Tesis Doctoral III 12 créditos	Seminario de Estudios Regionales III 8 créditos	LEC: Seminario sobre región política y cultura III*** 8 créditos  LVPISA: Seminario sobre región política y sociedad III 8 créditos  LERLPP: Seminario sobre región economía y sistemas	A elección de las Optativas Abiertas  5 créditos	33

*Carmona D.*



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
 CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
 H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

<b>Doctorado</b>					
<b>Semestre</b>	<b>Básica Común</b>	<b>Básica Particular</b>	<b>Especializante</b>	<b>Optativa</b>	<b>Créditos Semestre</b>
			productivos III 8 créditos		
			LETR- Seminario sobre región política y territorio III 8 créditos		
<b>IV</b>	Seminario de Tesis Doctoral IV 12 créditos		LEC: Seminario sobre región política y cultura IV*** 8 créditos	A elección de las Optativas Abiertas  5 créditos	<b>25</b>
			LVPISEA: Seminario sobre región política y sociedad IV 8 créditos		
			LERLPP: Seminario sobre región economía y sistemas productivos IV 8 créditos		
			LETR- Seminario sobre región política y territorio IV 8 créditos		
<b>V</b>	Tutorial 23 créditos				<b>23</b>
<b>VI</b>	Tutorial 23 créditos				<b>23</b>
<b>TOTAL</b>					<b>160</b>
<b>TOTAL GLOBAL</b>					<b>256</b>

*Carney D.*



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

**Cuarto.** El número mínimo y máximo de alumnos para la Maestría es 10 y 15, para el Doctorado de 8 y 12. La Junta Académica podrá determinar si se reduce o amplía la matrícula, de acuerdo a la demanda y las posibilidades de atenderla.

**Quinto.** Los requisitos de ingreso a la Maestría y al Doctorado en Estudios Regionales deberán cumplir con lo descrito en el Reglamento General Posgrado de la Universidad de Guadalajara, en su Capítulo I. Del ingreso, del Título Quinto del Ingreso, Evaluación y Titulación, en particular lo señalado en los artículos 49, 50 y 55, además los siguientes:

- a) Presentar el Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI-III) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior AC (CENEVAL).
- b) Acreditar un examen de lecto-comprensión de un idioma adicional al español en una institución oficial.
- c) Aprobar el curso propedéutico en el caso de los aspirantes a la maestría.
- d) Presentar proyecto de investigación para el programa de posgrado respectivo.
- e) Realizar una entrevista.
- f) Suscribir carta compromiso de disponibilidad de tiempo necesario para el cumplimiento del programa respectivo.
- g) Entregar dos cartas de recomendación académica.
- h) Comprobar experiencia profesional en cualquier labor relacionada con la investigación. En el caso particular de los aspirantes a la maestría, de no cubrir este requisito, tendrían que haberse titulado de licenciatura por medio de tesis, preferentemente.
- i) Para el caso de aspirantes extranjeros, la documentación presentada deberá encontrarse debidamente certificada, apostillada y traducida al idioma español, y revalidada en los términos de la normatividad universitaria.

**Sexto.** Los requisitos de permanencia son los siguientes:

- I. Inscribirse o reinscribirse al período escolar que cursará.
- II. Lograr la acreditación de sus cursos de conformidad con la normativa universitaria.
- III. Mantener promedio mínimo de 80 de calificación por ciclo escolar.
- IV. Obtener el grado en los tiempos establecidos.
- V. Cumplir con las disposiciones contempladas en el Reglamento General de Posgrado y demás normas de la Universidad de Guadalajara.

**Séptimo.** Para la obtención del grado se deberán cumplir con los requisitos académicos y administrativos contemplados en el Reglamento General de Posgrado y demás normatividad de la Universidad de Guadalajara.

**Octavo.** La modalidad para la obtención del grado de maestro será a través de examen recepcional, mediante la presentación y defensa en disertación pública de tesis. Por lo que respecta al doctorado, se deberá defender y aprobar la tesis de grado producto de una investigación original.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

**Noveno:** Los certificados se expedirán como:

Maestro en Estudios Regionales

Doctor en Estudios Regionales

El grado obtenido será:

Maestro en Estudios Regionales

Doctor en Estudios Regionales

**Décimo.** Los alumnos aportarán por concepto de matrícula semestral a cada uno de los ciclos escolares, para la Maestría un pago equivalente a 6 veces el salario mínimo mensual vigente para la ciudad de Guadalajara, Jalisco, y para el doctorado de 8 veces el salario mínimo.

**Undécimo.** Se faculta a la Rectora del Centro Universitario de los Altos para que ejecute el presente dictamen en los términos del artículo 54 fracción III de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.

Atentamente

**"Piensa y Trabaja"**

Tepetitlán de Morelos, Jalisco, 4 de julio de 2012

Las Comisiones de Educación y Hacienda

Mtra. María Esther Avelar Álvarez  
Presidente

**Educación**

Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez

Mtro. Ignacio Pérez Pulido

**Hacienda**

Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez

Dr. Humberto Ramírez Vega

C. Mario Robles Lupercio

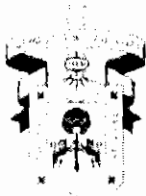
Mtra. María del Consuelo Delgado González  
Secretario



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
CONSEJO DE CENTRO

Dictamen CUA/CCU/CEDUyHDA/001/2012

27



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES

**Acta número 40 de la Sesión Extraordinaria del H. Consejo de la División de Estudios en Formaciones Sociales, celebrada a las 14:20 (Catorce horas con veinte minutos) del martes 12 de julio de 2011 (dos mil once)**

En la ciudad de Tepatlán de Morelos, Jalisco, previa convocatoria signada por la Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez, Directora de la División de Estudios en Formaciones Sociales del Centro Universitario de los Altos, fungiendo en este acto como Presidenta del Consejo Divisional, quien con fundamento en la fracción I del artículo 63 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, convocó con fecha 07 (siete) de julio de 2011, a los consejeros de este Órgano Colegiado a una sesión extraordinaria a celebrarse el martes 12 (doce) de julio del presente año a las 13:00 (trece horas), en la sala de juntas número 2 de la Biblioteca "Dr. Mario Rivas Souza" de este Centro Universitario, la cual se desarrolló bajo el siguiente:

### Orden del día

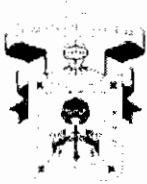
1. Lista de presentes
2. Declaratoria de quórum
3. Lectura y en su caso aprobación del orden del día
4. Lectura y en su caso aprobación de las actas de las sesiones anteriores correspondiente al 18 de mayo de 2011 y 07 de julio de 2011
5. Elección del padrino de generación 2007-B-2011-A de la Licenciatura de Ingeniería en Computación del Centro Universitario de los Altos
6. Propuesta para revisión y en su caso aprobación del Manual de Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicología Educativa
7. Propuesta para la apertura del programa de Posgrado en Estudios Regionales (Maestría y Doctorado)
8. Asuntos varios

### Desarrollo de la sesión del Consejo Divisional

**1.- Primer punto del orden del día. Lista de presentes.-** La Presidenta del Consejo solicita al Secretario del mismo que informe cuántos consejeros se encuentran presentes a lo que el antes mencionado señaló que de acuerdo a la lista de los asistentes, se encuentran presentes 5 de los 8 consejeros que integran este órgano colegiado.

Lista de asistencia		
Nombre	Cargo	Asistencia
Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez	Presidenta	Asistió
Dr. Rogelio Martínez Cárdenas	Consejero Titular	Asistió
Mtro. Silvano de la Torre Barba	Consejero Titular	No Asistió
Dr. Alfonso Reynoso Rábago	Consejero Titular	Asistió
Mtro. Juan Francisco Caldera Montes	Consejero Titular	Asistió
C. Rocío Jiménez Alcalá	Consejero Titular	No asistió
C. Alejandro Lobatos González	Consejero Titular	No asistió
Lic. Fernando Falcón López	Secretario de Acuerdos	Asistió





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES

**2.- Segundo punto del orden del día. Declaratoria de quórum.-** De conformidad con la lista de asistentes, la Presidenta de este Consejo declara formalmente establecido el quórum requerido para sesionar, siendo válidos, la sesión y los acuerdos que en ella se tomen de conformidad con lo dispuesto en el artículo 79 del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara.

**3.- Tercer punto del orden del día. Lectura y en su caso aprobación del orden del día.-** La Presidenta del Consejo solicita al Secretario de acuerdos, dar lectura al orden del día, quien procede a ello, en los siguientes términos:

1. Lista de presentes
2. Declaratoria de quórum
3. Lectura y en su caso aprobación del orden del día
4. Lectura y en su caso aprobación de las actas de las sesiones anteriores correspondiente al 18 de mayo de 2011 y 07 de julio de 2011
5. Elección del padrino de generación 2007-B-2011-A de la Licenciatura de Ingeniería en Computación del Centro Universitario de los Altos
6. Propuesta para revisión y en su caso aprobación del Manual de Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicología Educativa
7. Propuesta para la apertura del programa de Posgrado en Estudios Regionales (Maestría y Doctorado)
8. Asuntos varios

Lo anterior se puso a consideración del Pleno, solicitando que en votación económica manifiesten si están de acuerdo con el mismo o en su defecto, hagan las propuestas que consideren pertinentes; al no existir propuesta de modificación, se aprobó por mayoría absoluta de votos en los términos planteados.

**4.- Cuarto punto del orden del día: Lectura y en su caso aprobación de las actas de las sesiones anteriores correspondiente al 18 de mayo de 2011 y 07 de julio de 2011.** En uso de la voz, la Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez propuso en pleno que se de lectura a los puntos sustanciales de las actas en cuestión de las cuales la primera de ellas fue remitida previamente de manera electrónica en la que se trató como asunto principal, la elección del padrino de generación 2007 "B" – 2011 "A" de la licenciatura en Administración de este Centro Universitario y respecto de la segunda se trata del acta levantada en la que se asentó no haber existido quórum en la sesión convocada para ese día.

Una vez hechas las manifestaciones anteriores la presidenta somete al pleno de este Consejo Divisional, manifiesten si están de acuerdo con la conformidad de la lectura y el contenido, de las actas, solicitando que en votación económica lo manifiesten, aprobándose la lectura, así como el contenido de ambas actas por mayoría absoluta de votos de los asistentes.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES

**5.- Quinto punto del orden del día: Elección del padrino de generación 2007-B-2011-A de la Licenciatura de Ingeniería en Computación del Centro Universitario de los Altos.** Se informa por parte de la Presidencia del Consejo de División que con fecha 28 de junio del 2011 se recibió en la División de Estudios en Formaciones Sociales, el oficio CUA/SA/COM/791/11, suscrito por la Mtra. Patricia Sánchez Rosario, Coordinadora de la Carrera de Ingeniería en Computación, en el que reproduce y acompaña el escrito presentado por el alumno Francisco Javier Velázquez Díaz, Concejal de Grupo, en el cual considera una terna para padrino de generación cuyo orden de votación fue el siguiente:

1.- Mtra. Claudia Islas Torres con un 40% en voto, 2.- Mtra. María Obdulia González Fernández con un 35% en votos y 3.- Mtro. Sergio Franco Casillas con un 25% en votos; adicionalmente se acompañan las constancias de antigüedad de los profesores referidos por tratarse de personal académico de la Universidad de Guadalajara.

Posterior a ello, la Presidenta solicitó al Secretario del Consejo dar lectura a los resúmenes del currículum vitae de los candidatos y se puso a disposición de los consejeros los referidos currículums completos, así como la constancia de antigüedad impresa del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU). De conformidad con lo establecido en el Reglamento para nominar a las generaciones de pasantes de la Universidad de Guadalajara.

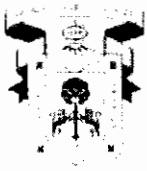
Se manifiesta por parte de los consejeros la voluntad de continuar con la lógica de considerar la voluntad de los alumnos, como un criterio para la designación de los padrinos de generación.

De acuerdo a los antecedentes sobre la deliberación del H. Consejo sobre padrinos de generación y cumpliendo con todos los requisitos conforme al Reglamento de Denominación de Generaciones de Pasantes de la Universidad de Guadalajara y según el porcentaje de votación que refiere el concejal de grupo, la Mtra. Claudia Islas Torres, cuenta con el 40% de los votos para madrina de generación.

La presidenta pone a consideración del pleno la terna de los candidatos propuestos y en votación económica se aprueba por unanimidad la misma.

Se aprueba por unanimidad de votos de los consejeros la propuesta realizada a favor de la Mtra. Claudia Islas Torres como madrina de la generación 2007-B, 2011-A de la Licenciatura en Ingeniería en Computación.

**6.- Sexto punto del orden del día: Propuesta para revisión y en su caso aprobación del Manual de Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicología Educativa.** La Presidenta del H. Consejo refiere la presentación ante este H. Consejo del **Manual de Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicología Educativa**, mismo que ya se encuentra aprobado previamente por la Academia de Educación, que este manual es producto del trabajo realizado en el mes de enero de 2011, con motivo del Taller de Elaboración de Manuales impartido por parte de la empresa S-BS Ingenieros Asesores. Sigue refiriendo la Presidenta que dicho manual reúne los requisitos necesarios y que lo en él contemplado es en apoyo del desarrollo de la asignatura, por lo que pone a consideración de todos los asistentes el referido manual y hace circular entre los asistentes un ejemplar, mismo que fue revisado de manera detallada por todos.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES

Acto continuo y posterior a la revisión, comenta el Dr. Rogelio Cárdenas la conveniencia de tramitar el ISBN para los manuales, ya que ello favorece para el currículum de los académicos que intervienen en su elaboración, apoya para ser considerados para estímulos, PROMEP, entre otros.

Por su parte el Dr. Juan Caldera comenta que, con el ánimo de no confundir el término "manual" con un manual de procedimientos, manual de laboratorio u otro material similar, sería más conveniente denominar a este tipo de materiales como "paquete didáctico" o "guía didáctica", por lo que después de algunas intervenciones en ese sentido se consideró adoptar el término de "guía didáctica".

Igualmente propone que para el caso de que este tipo de materiales se decida publicar, se elaboren formatos a efecto de darle uniformidad e identidad a dichas publicaciones.

Acto seguido y una vez escuchadas las diferentes intervenciones, la Presidenta del Consejo somete a aprobación el Manual de Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicología Educativa, mismo que fue aprobado en todos sus términos por mayoría absoluta de los asistentes, sólo con la modificación en cuanto el nombre a efecto de que se realice la misma para identificar dicho material como "Guía Didáctica para la materia: Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicología Educativa".

**7.- Séptimo punto del orden del día: Propuesta para la apertura del programa de Posgrado en Estudios Regionales (Maestría y Doctorado).** Se comenta por parte de la Presidenta del H. Consejo Divisional, en cuanto a este punto, que el Posgrado en Estudios Regionales es una iniciativa que se encuentra aprobada en el Colegio Departamental de Ciencias Sociales y de la Cultura en su sesión del 24 de junio de 2011, y pone a disposición de los asistentes el acta respectiva. Igualmente sigue manifestando que el programa de posgrado en estudios regionales tiene la característica de contemplar la maestría con la opción de continuar con el doctorado por parte de los alumnos. Continúa comentando, que la pretensión de la actual administración es impulsar el posgrado por ello se pretende que este posgrado inicie en el mes de febrero del año 2012. Posteriormente se proyectó en pantalla y se pone a disposición de los asistentes el programa completo del posgrado, haciendo énfasis en que se trata de un posgrado en investigación y contempla cuatro Líneas de Generación y aplicación del Conocimiento, a saber: Estudios Culturales; Vocaciones Productivas y sus Impactos Sociales, Económicos y Ambientales; Expresiones Regionales y Locales de la Política y lo Político; y Espacio, Territorio y Región. Igualmente se expuso el mapa curricular del programa.

Acto seguido la presidenta del H. Consejo Divisional puso a disposición de los presente el documento íntegro en el que se plantea la autorización del posgrado y se dejó a consideración para las intervenciones que resulten del análisis.

En uso de la voz el Consejero Dr. Rogelio Martínez Cárdenas, manifiesta que previo a esta reunión conoce el documento en virtud de haberlo trabajado con el Dr. Agustín Hernández Ceja, Coordinador de Investigación y que por ello, está de acuerdo con el contenido del mismo.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES

En participación del Consejero Dr. Alfonso Reynoso, se manifiesta de igual manera que conoce el documento de manera previa en virtud de haberlo leído y comentado con el propio Coordinador de Investigación, el Dr. Agustín Hernández Ceja, por lo que también está de acuerdo con el contenido del mismo y con el programa.

Por su parte el Consejero Dr. Juan Francisco Caldera Montes manifestó que no conoce a cabalidad el documento, sin embargo está de acuerdo en la creación del posgrado y solicita que se le dé la oportunidad de leerlo completo y en caso de existir alguna observación lo haría con la debida oportunidad.

Una vez escuchadas las participaciones en torno a este punto, se sometió a aprobación la propuesta del Posgrado en Estudios Regionales, de lo anterior surgieron los siguientes acuerdos:

1. Aprobar el programa de Posgrado en Estudios Regionales en modalidad semiescolarizada, y bajo el sistema de créditos, para ser aperturado en el Centro Universitario de los Altos.

2. Se remitirá a todos los consejeros el mismo día de hoy el documento que plantea la apertura del posgrado para su revisión detallada y en caso de existir alguna observación o adecuación se recibirá a más tardar el día 18 de los actuales.

Una vez planteadas las dos propuestas de acuerdo, se someten a votación del pleno, resultando aprobados por unanimidad de los asistentes.

**8.- Octavo punto del orden del día: Asuntos Varios.** La Presidenta solicitó a los asistentes que manifiesten si existe algún asunto que tratar en este punto del orden del día, sin que en ese momento, existiere ningún asunto vario que registrarse, por parte de los demás consejeros, sin embargo la presidenta del Consejo somete el siguiente:

**Asunto Vario 1.-** Comenta la Presidenta del H. Consejo de División respecto de las solicitudes que existen por parte del Colegio Departamental de Estudios Organizaciones, en el sentido de aprobar la Misión y Visión de los programas educativos de la licenciatura en Ingeniería en Computación y de la licenciatura en Negocios Internacionales, para lo cual refiere que éstas fueron aprobadas en sesión de dicho órgano colegiado el 24 de febrero de 2011, poniendo a disposición de los presentes tanto el acta respectiva como el texto de la misión y visión correspondiente a ambas carreras, cediendo el uso de la voz a los asistentes.

Acto seguido en relación al comentario vertido por el Dr. Alfonso Reynoso, interviene el Dr. Rogelio Martínez Cárdenas y expone las dos grandes terminales que considera la licenciatura justificándose por ello los términos en los que se encuentran redactadas la misión y la visión de dicho programa educativo.

Se comentó también de manera uniforme si, aprobar la misión y visión de los programas educativos, es facultad del Consejo divisional, considerando que existen asignaturas en programas educativos que están asignadas a diversos departamentos, por ello se estima pertinente que dicha aprobación sea acordada por el H. Consejo de Centro Universitario.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES

Por lo que una vez vertidos los comentarios anteriores, se somete al pleno la aprobación de la misión y visión de los programas educativos de licenciatura en Ingeniería en Computación y de la licenciatura en Negocios Internacionales, resultando aprobados por unanimidad de los asistentes, para quedar en los términos siguientes:

## Licenciatura en Ingeniería en Computación

**Misión:** La Misión de la Carrera de Ingeniería en Computación es formar integralmente estudiantes con capacidades analíticas que les permita desarrollar competencias profesionales y experiencia en el área computacional, incorporando técnicas de investigación científica y tecnológica que apliquen en la generación de conocimientos, de forma creativa, segura, responsable y cuidando aspectos del medio ambiente para la solución de problemas regionales, estatales y nacionales.

### Visión al 2030:

La carrera de Ingeniería en Computación:

1. Será un programa educativo de prestigio regional y nacional
2. Contará con el nivel 1 en la evaluación de CIEES
3. Será un programa acreditado por parte del CONAIC
4. Contará con una planta docente capacitada con posgrado que involucre en proyectos de investigación y generación de nuevos conocimientos a los estudiantes
5. Nuestros egresados serán líderes en la apropiación de tecnologías de punta para la solución de problemas computacionales.
6. Contará con un 80% de egresados titulados.
7. Tendrá un plan de estudios actualizado acorde a la demanda del sector productivo y al desarrollo tecnológico nacional e internacional.

## Licenciatura en Negocios Internacionales

**Misión:** Somos un programa educativo del Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara. Es misión del programa educativo de Negocios Internacionales formar profesionistas íntegros, con altos valores sociales y competitivos internacionalmente en su campo profesional, que al mismo tiempo sean ciudadanos comprometidos con el desarrollo sustentable de la región; a través de una participación pro-activa, trabajo en equipo e innovación permanente.

**Visión:** En el año 2030, la licenciatura en Negocios Internacionales será el programa educativo más reconocido en el Estado de Jalisco, caracterizado por el liderazgo de sus egresados en los sectores privado, público y social; y por la investigación y desarrollo tecnológico que realiza para impulsar la economía basada en el conocimiento, generar modelos de gestión e incubación de empresas, así como, por la creación de modelos y sistemas innovadores para el desarrollo sostenible de la comunidad; a través de un modelo educativo y académico flexible y dinámico.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES

**Asunto Vario 2.-** En participación adicional en este punto el Dr. Rogelio Martínez Cárdenas, menciona que actualmente asiste al Centro Universitario un académico huésped de origen cubano, quien impartirá un curso sobre las metodologías en las Ciencias Económico-Administrativas.

Sin existir ningún otro asunto que tratar en este punto del orden del día, se declaran totalmente desahogados y se da por terminada la sesión, siendo las 14:30 horas del día de su celebración.

Esta acta se firma por el Presidente y Secretario del H. Consejo Divisional misma que será puesta a aprobación del pleno en su próxima sesión.

Atentamente  
**"Piensa y Trabaja"**

Tepatitlán de Morelos, Jalisco 12 de Julio de 2011.



  
**Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez**  
Presidenta

  
**Lic. Fernando Falcón López**  
Secretario



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES  
*Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura*

## ACTA DE COLEGIO DEPARTAMENTAL

Siendo las 16:45 horas del día 24 de junio de 2011 (veinte cuatro de junio de dos mil once), en la sala de juntas No. 2 del Edificio de la Biblioteca "Mario Rivas Souza", del Centro Universitario de los Altos, previa convocatoria realizada en tiempo y forma según la legislación Universitaria. Se dieron cita los integrantes del Colegio Departamental de Ciencias Sociales y de la Cultura.

Con la finalidad de sesionar conforme a la siguiente orden del día:

### ORDEN DEL DÍA

1. Lista de presentes
2. Declaratoria de quórum
3. Lectura y en su caso aprobación del orden del día
4. Lectura y en su caso aprobación del acta de la sesión anterior correspondiente al 07 de abril de 2011
5. Análisis, revisión y en su caso aprobación de la propuesta de la Maestría y Doctorado en Estudios Regionales.
6. Análisis, revisión y en su caso aprobación de los Informes de Actividades del ciclo 2011-A de los profesores de tiempo completo con plaza temporal y planes de trabajo del ciclo 2011-B
7. Asuntos varios

Previo al desarrollo de los puntos del orden del día y tomando en cuenta la ausencia del Mtro. Silvano De la Torre Barba, por estar de incapacidad, y en los términos del artículo 148 del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara, en que se refiere que las ausencias no mayores a dos meses de los Jefes de Departamento, serán suplidas por el Director de la División de la misma, por ello para efectos de esta sesión fungirá como Presidente del Colegio Departamental, la Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez.

Una vez señalado lo anterior y en el uso de la voz el Presidente en Funciones procede y anticipándose al orden del día a solicita la anuencia de los miembros de colegio departamental para que éste presente la coordinadora de carrera de Derecho la Mtra. María Teresa Gómez González de este Centro Universitario, con voz pero no con voto.

Dr. Cpe. Medina Gut.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES  
*Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura*

Con el acuerdo de los integrantes del honorable colegio se dio paso al primer punto del orden del día.

- 1. Primer punto del orden del día. Lista de presentes.-** El Presidente del Colegio solicita el registro de asistencia de los cuales estuvieron presentes los siguientes:

Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez	Director de División	Asistió
Mtra. María del Rocío Carranza Alcántar	Pte. Academia Derecho Publico	Asistió
Mtro. Pablo Guillermo Padilla Barragán	Pte. Academia de Derecho Privado	Asistió
Lic. Juan Manuel Gómez Cabrera	Pte. Academia de Derecho Social y Disciplinas Auxiliares	Asistió
Mtro. Ignacio Pérez Pulido	Pte. De Academia de Humanidades	Asistió
Mtra. María Guadalupe Medina González	Pte. Académica de Educación	Asistió
Lic. Ares Tlacaehel Avila Padilla	Pte. de Academia de Estudios Políticos y Sociales	No Asistió

- 2. Segundo punto del orden del día. Declaratoria de Quórum Legal.-**

Realizado y revisado el listado de asistencia se comprobó la existencia de quórum para continuar con la sesión con la presencia de seis de los siete integrantes del Colegio Departamental, siendo válidos, la sesión y los acuerdos que en ella se tomen.

- 3. Tercer Punto del orden del día. Lectura y Aprobación de la Orden del día.**

Lo anterior se puso a consideración del Pleno, solicitando que en votación manifiesten si están de acuerdo con el mismo o en su defecto,





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES  
*Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura*

hagan las propuestas que consideren pertinentes; al no existir propuesta de modificación, se aprobó por mayoría de votos en los términos planteados.

4. **Cuarto punto del orden del día. Lectura y Aprobación de la Sesión anterior.**- En uso de la voz, la Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez, propone al Pleno, se dispense la lectura del acta de la sesión anterior fechada al 07 de abril de 2011 pues ya ha sido enviada a cada uno de los miembros del colegio con antelación anexa al citatorio en reproducción fiel del original, se aprueba la dispensa de la lectura del acta, posteriormente somete a votación el contenido del acta la cual fue aprobada, se procede al quinto punto.
5. **Quinto punto del orden del día. Análisis, revisión y en su caso aprobación de la propuesta de la Maestría y Doctorado en Estudios Regionales.** El presidente del organo colegiado turno copia de la propuesta de la Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, mismos que se pretenden ofertar en 2011-B, acto seguido se dió lectura y el espacio para su discusión, fueron aprobados por unanimidad sin ninguna objeción. Se anexa copia del expediente.
6. **Punto seis del orden del día. Análisis, revisión y en su caso aprobación de los Informes de Actividades del ciclo 2011-A de los profesores de tiempo completo con plaza temporal y planes de trabajo del ciclo 2011-B.** de los siguientes académicos:
  - José de Jesús Hernández López
  - Rosa Noemí Moreno García
  - José Guadalupe Márquez Álvarez
  - Después de la revisión de los documentos descritos se comprobó la importancia que tiene que los académicos puedan continuar con sus plazas debido al impacto que se tiene para el Centro y concretamente para el Departamento, se procedió a la votación y fueron aprobados por unanimidad los planes e informes de los citados académicos.
7. **Punto Siete del Orden del día. Asuntos varios**  
El Presidente del Colegio solicita a los interesados registrar los asuntos varios que se tengan, para tal efecto quedan registrados los siguientes asuntos varios:

Asunto vario 1:



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES  
*Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura*

## **Reunión de Académicos para Identificar la relación vertical y horizontal del plan de estudio:**

En este punto se acordó citar a los académicos (para el 30 de junio a las 17:00 horas)

### **Asunto vario 2.**

#### **Formatos para la elaboración de Programas de materias o Unidades de aprendizaje en el Centro.**

En este punto se discutió que solo existen dos formatos y son para P E por Competencias o por Objetivos se debe revisar el estado que guardan los programas del P E incluir la carátula a todos los programas, todos las unidades de aprendizaje de Derecho deben estar en el mismo formato.

Debe de quedar muy claro en el programa de la unidad de aprendizaje le abone al perfil de egreso

Se requiere retomar solo los programas que no tienen carátula para agregarla.

Mtra. Hermelinda enviará la lista de los programas que están por competencias o por objetivos y el formato en que deberán estar.

### **Asunto vario 3.**

#### **Elaboración de programas de materias que pertenecen a sus academias y que se imparten en otros P E**

Debemos elaborar los programas o unidades de aprendizaje de materia que impartimos en otros P E en el formato que corresponda al P E y no al del Departamento.

Se acordó que las academias tendrán reunión el día 22 de julio y la fecha de entrega será el 16 de agosto)

El departamento entregará listado de materias que se imparten en otras carreras distintas a la de Derecho.

### **Asunto vario 4.**

#### **Revisión y en su caso aprobación del Manual de Prácticas de Psicología Educativa. Fue aprobado**

Dr. UPE Hermelinda



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES  
*Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura*

## Asunto varios 5.

### CENEVAL.

Presentar los resultados del examen de CENEVAL y comentar sobre el apoyo que existe para preparar alumnos para la presentación del examen y el pago de cuota del mismo a partir de agosto. Programa de la Universidad de Guadalajara para apoyar a toda la red.

## Asunto vario 6.

### Asignación de funciones a PTC para fortalecer el Dpto. y el propio P E.

Todos los PTC a partir del mes de julio desarrollarán actividades de fortalecimiento al Dpto. se elaborará el listado de actividades que deberán apoyar los profesores, (Gestión, Docencia, Investigación y Extensión)

## Asunto vario 7.

**Sesiones de Academias en el Departamento.** Todas las academias sesionarán como mínimo tres veces al semestre al inicio, intermedio y final del semestre

## Asunto vario 8.

**Revisión del estado que guardan los formatos F 4 en la semana 12 del ciclo escolar 2011-B.** Se iniciará con la revisión de listas de asistencia, formatos F 1 y F 4 a partir del próximo ciclo escolar 2011 B

## Asunto vario 9.

**Exámenes Departamentales.** Se informó que a partir del próximo ciclo escolar 2011 B iniciaremos los exámenes departamentales bajo las siguientes instrucciones.

- 1.- Se tienen que modificar los programas de asignatura para incluir el examen departamental en el cuadro de evaluación de la materia.
- 2.- El examen departamental tendrá un valor de un 10 % de la calificación final.
- 3.- El examen se puede aplicar en la plataforma Moodle o presencial en el aula y lo aplicará un profesor de la misma academia.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES  
*Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura*

- 4.- Como mínimo se aplicarán 5 exámenes por carrera, distribuidos al menos uno por ciclo escolar.
- 5.- Solo tendrán derecho a la calificación del examen departamental los alumnos que acudan al aula o al espacio donde se aplicó.
- 6.- El examen constará de 20 preguntas, 15 teóricas y 5 prácticas o de resolución de problemas. Los reactivos se elaborarán en base al manual de AMFECA y el Dr. Rogelio Martínez enviará esta información a los jefes de departamento.
- 7.- La fecha de aplicación de los exámenes departamentales será la semana del 6 al 12 de noviembre.
- 8.- El tiempo máximo de respuesta al examen será de una hora.
- 9.- Se elaborarán como mínimo 40 reactivos en materias únicas.
- 10.- El presidente de academia es la figura más importante en el examen departamental ya que él:

Será el o la albacea de los bancos de datos

Programará los exámenes

Indicará que profesor aplicará el examen

Enviará al jefe del departamento los resultados.

Materias para aplicar en examen departamental:

- Derecho Fiscal
- Historia de Derecho Universal Mexicano
- Teoría de la Argumentación y Redacción Jurídica
- Derecho Romano

Quedan pendiente 2 materias más que deben tener examen departamental.

**Asunto vario 10.**

**Visita de las Editoriales en nuestro Centro los días 28 y 29 de junio en horario de 10 a 18:00 horas.**



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES  
*Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura*

Los presidentes enviarán correo para recordarles a los profesores de su academia para que asistan.

## Asunto vario 11.

**Se informa sobre los avances para llevar a cabo el Cuarto Congreso Internacional de Derecho "Retos y Perspectivas de la Seguridad Pública"**

Fechas del evento: 9, 10 y 11 de noviembre de 2011

Sede o lugar del evento: Centro Universitario de los Altos

Objetivo General: Análisis de la seguridad nacional y pública y su impacto transnacional.

Objetivos específicos:

- Analizar el impacto que tiene la delincuencia organizada en el ámbito económico transnacional.
- Revisar el marco jurídico en el sistema acusatorio adversarial y la actuación de los cuerpos policíacos.
- Conocer el funcionamiento de los sistemas policiales subcontinentales.

Donde se hace hincapié a los presidentes de academia se involucre e inciten a los académicos a que involucren a los alumnos a participar en eventos de tanta magnitud y envergadura para la comunidad universitaria y el Centro.

## Asunto vario 12.

### Sala de Juicios Orales.

Se habló que esperamos en septiembre tenerlo, ocupamos de su apoyo para la organización y elaboración de manual de procedimiento; el presidente de colegio solicita que vean a qué materias apoya qué actividades que se realizaran en ese espacio, administración y organización, etc.

## Asunto vario. 13.

### Cuartas Jornadas Jurídicas

Apoyo para definir fechas y temática

## Asunto vario.14.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES  
*Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura*

## **Evaluación de CIEES.**

Estamos preparando el expediente y la visita será en septiembre 2011

## **Asunto vario 15.**

### **Programa de Formación Integral para alumnos de Derecho.**

El programa fue aprobado y ocupamos que opere

## **Asunto vario 16.**

### **Curso de inducción a profesores de nuevo ingreso 15 y 16 de agosto (Profesores de los dos últimos años a la fecha)**

El departamento enviará un correo a los profesores de la academia para informarles e invitarlos.

## **Asunto vario 17.**

### **Calendario escolar 2011 B**

Inicio el 22 de agosto clases termina el 17 de diciembre

Enviar por correo a los profesores para informarles

Se recomienda que el departamento lo anexe a la lista de asistencia.

Una vez desahogados todos los puntos del orden del día, se declara formalmente concluida la sesión, siendo las 19:00 (diecinueve horas), del día de su celebración, con la presencia de seis de los siete integrantes del Colegio Departamental de Ciencias Sociales y de la Cultura.

Atentamente

**"Piensa y Trabaja"**

Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 24 de junio de 2011.

**Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez**  
Presidente



Centro Universitario  
**Altos**  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA

**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**  
Rectora del Centro Universitario de los Altos  
Presente

A través de la presente me permito manifestar a usted mi interés y compromiso en participar como profesor, tutor, director de tesis o asesor en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, con sede en el Centro Universitario de los Altos, para lo cual me permito manifestarle lo siguiente:

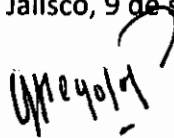
Actualmente soy profesor de tiempo completo con categoría de Asociado "C", código de trabajador 2202182, adscrito al Departamento de Cs. Sociales y de la Cultura del Centro Universitario de los Altos en la Universidad de Guadalajara.

Cuento con grado de Doctor en Ciencias por la Universidad de Guadalajara, se adjunta copia simple.

Para este efecto, le informo que la línea de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en que estoy interesado en participar es: Estudios sobre cultura.

Sin otro particular por el momento, agradezco la atención que brinde al presente.

Atentamente  
Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 9 de septiembre de 2011



Dr. Gilberto Fregoso Peralta

**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**  
Rectora del Centro Universitario de los Altos  
Presente

A través de la presente me permito manifestar a usted mi interés y compromiso en participar como profesor, tutor, director de tesis o asesor en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, con sede en el Centro Universitario de los Altos, para lo cual me permito manifestarle lo siguiente:

Actualmente soy profesor de tiempo completo con categoría de Titular "C", código de trabajador 9318399, adscrito al Departamento de Estudios Organizacionales del Centro Universitario de los Altos en la Universidad de Guadalajara.

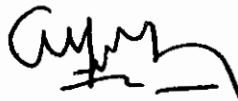
Cuento con grado de Doctor en Antropología por la Universidad de Montreal, se adjunta copia simple.

Para este efecto, le informo que la línea de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en que estoy interesado en participar es: Estudios sobre cultura.

Sin otro particular por el momento, agradezco la atención que brinde al presente.

Atentamente

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 9 de septiembre de 2011



Dr. Alfonso Reynoso Rábago



**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**  
Rectora del Centro Universitario de los Altos  
Presente

A través de la presente me permito manifestar a usted mi interés y compromiso en participar como profesor, tutor, director de tesis o asesor en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, con sede en el Centro Universitario de los Altos, para lo cual me permito manifestarle lo siguiente:

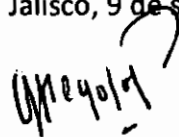
Actualmente soy profesor de tiempo completo con categoría de Asociado "C", código de trabajador 2202182, adscrito al Departamento de Cs. Sociales y de la Cultura del Centro Universitario de los Altos en la Universidad de Guadalajara.

Cuento con grado de Doctor en Ciencias por la Universidad de Guadalajara, se adjunta copia simple.

Para este efecto, le informo que la línea de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en que estoy interesado en participar es: Estudios sobre cultura.

Sin otro particular por el momento, agradezco la atención que brinde al presente.

Atentamente  
Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 9 de septiembre de 2011



Dr. Gilberto Fregoso Peralta

**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**  
Rectora del Centro Universitario de los Altos  
Presente

A través de la presente me permito manifestar a usted mi interés y compromiso en participar como profesor, tutor, director de tesis o asesor en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, con sede en el Centro Universitario de los Altos, para lo cual me permito manifestarle lo siguiente:

Actualmente soy profesor de tiempo completo con categoría de Titular "C", código de trabajador 9318399, adscrito al Departamento de Estudios Organizacionales del Centro Universitario de los Altos en la Universidad de Guadalajara.

Cuento con grado de Doctor en Antropología por la Universidad de Montreal, se adjunta copia simple.

Para este efecto, le informo que la línea de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en que estoy interesado en participar es: Estudios sobre cultura.

Sin otro particular por el momento, agradezco la atención que brinde al presente.

Atentamente  
Tepatlán de Morelos, Jalisco, 9 de septiembre de 2011



Dr. Alfonso Reynoso Rábago

**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**  
Rectora del Centro Universitario de los Altos  
Presente

A través de la presente me permito manifestar a usted mi interés y compromiso en participar como profesor, tutor, director de tesis o asesor en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, con sede en el Centro Universitario de los Altos, para lo cual me permito manifestarle lo siguiente:

Actualmente soy profesor de tiempo completo con categoría de Profesor - Investigador Asociado A, código de trabajador 2102536 adscrito al Departamento de Política y Sociedad del Centro Universitario de la Ciénega en la Universidad de Guadalajara.

Cuento con grado de Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Guadalajara se adjunta copia simple.

Para este efecto, le informo que la línea de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en que estoy interesado en participar es: Espacio, Territorio y Región.

Sin otro particular por el momento, agradezco la atención que brinde al presente.

Atentamente  
Ocotlán, Jalisco, 7 de octubre del 2011.

  
Dra. Adriana Hernández García

**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**  
Rectora del Centro Universitario de los Altos  
Presente

A través de la presente me permito manifestar a usted mi interés y compromiso en participar como profesor, tutor, director de tesis o asesor en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales con sede en el Centro Universitario de los Altos, para lo cual me permito manifestarle lo siguiente:

Actualmente soy profesor de tiempo completo con categoría de Asociado "B", código de trabajador 9504702, adscrito al Departamento de Sociedad y Economía en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara.

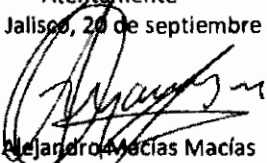
Cuento con grado de Doctor en Ciencias Sociales por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, se adjunta copia simple.

Para este efecto, le informo que en la(s) línea(s) de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en que estoy interesado en participar son (es):

1. Vocaciones productivas y sus impactos sociales y ambientales

Sin otro particular por el momento, agradezco la atención que brinde a la presente.

Atentamente  
Guadalajara, Jalisco, 20 de septiembre de 2011

  
Dr. Alejandro Macías Macías  
Profesor

**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**  
Rectora del Centro Universitario de los Altos  
Universidad de Guadalajara  
Presente

Por este medio manifiesto a usted mi interés y compromiso en participar como profesora, tutora, directora de tesis o asesora en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, con sede en el Centro Universitario de los Altos, por lo que me permito expresarle lo siguiente:

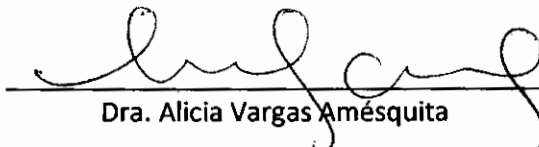
Actualmente soy profesora-investigadora de tiempo completo con categoría de Titular A 40 hrs., código 9030484, adscrita al Departamento de Historia del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.

Cuento con el grado de Doctora en Lingüística General y Teoría Literaria por la Universidad Autónoma de Madrid; adjunto copia simple.

Para este efecto, le informo que la línea de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en la que estoy interesada en participar es: Estudios sobre Cultura.

Sin otro particular por el momento, agradezco su atención y quedo a sus apreciables órdenes.

Atentamente  
Guadalajara, Jalisco, 9 de septiembre de 2011

  
Dra. Alicia Vargas Amésquita

**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**  
Rectora del Centro Universitario de los Altos  
Universidad de Guadalajara  
Presente

Por este medio manifiesto a usted mi interés y compromiso en participar como profesor, tutor, director de tesis o asesor en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, con sede en el Centro Universitario de los Altos, por lo que me permito expresarle lo siguiente:

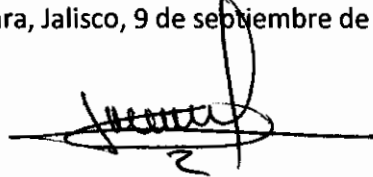
Actualmente soy profesor-investigador de tiempo completo con categoría de Titular B 40 hrs., código 9118845, adscrito al Departamento de Historia del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.

Cuento con el grado de Doctor en Lenguas Romances por la Universidad Paul Válerý, Montpellier, Francia; adjunto copia simple.

Para este efecto, le informo que la línea de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en la que estoy interesado en participar es: Estudios sobre Cultura.

Sin otro particular por el momento, agradezco su atención y quedo a sus apreciables órdenes.

Atentamente  
Guadalajara, Jalisco, 9 de septiembre de 2011



---

Dr. Mauricio Díaz Calderón

**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**  
Rectora del Centro Universitario de los Altos  
Universidad de Guadalajara  
Presente

Por este medio manifiesto a usted mi interés y compromiso en participar como profesora, tutora, directora de tesis o asesora en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, con sede en el Centro Universitario de los Altos, por lo que me permito expresarle lo siguiente:

Actualmente soy profesora-investigadora de tiempo completo con categoría de Asociado B, código 9015647, adscrita al Departamento de Historia del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.

Cuento con el grado de Doctora en Antropología por la Universidad Nacional Autónoma de México; adjunto copia simple.

Para este efecto, le informo que la línea de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en la que estoy interesada en participar es: Estudios sobre Cultura.

Sin otro particular por el momento, agradezco su atención y quedo a sus apreciables órdenes.

Atentamente

Guadalajara, Jalisco, 9 de septiembre de 2011

  
Dra. María de los Ángeles Gallegos Ramírez

**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**  
Rectora del Centro Universitario de los Altos  
Universidad de Guadalajara  
Presente

Por este medio manifiesto a usted mi interés y compromiso en participar como profesora, tutora, directora de tesis o asesora en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, con sede en el Centro Universitario de los Altos, por lo que me permito expresarle lo siguiente:


Actualmente soy profesora-investigadora de tiempo completo con categoría de Titular A 40 hrs., código 2007134, adscrita al Departamento de Historia del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.

Cuento con el grado de Doctora en Ciencias Sociales con Especialidad en Antropología Social por el Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social de Occidente; adjunto copia simple.

Para este efecto, le informo que la línea de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en la que estoy interesada en participar es: Estudios sobre Cultura.

Sin otro particular por el momento, agradezco su atención y quedo a sus apreciables órdenes.

Atentamente  
Guadalajara, Jalisco, 9 de septiembre de 2011

  
\_\_\_\_\_  
Dra. María Estela Guevara Zárraga



**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**  
Rectora del Centro Universitario de los Altos  
Presente

A través de la presente me permito manifestar a usted mi interés y compromiso en participar como profesor, tutor, director de tesis o asesor en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, con sede en el Centro Universitario de los Altos, para lo cual me permito manifestarle lo siguiente:


Actualmente soy profesor de tiempo completo con categoría de Titular "C", código de trabajador 8017816, adscrito al Departamento de Historia del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades en la Universidad de Guadalajara.

Cuento con grado de Doctor en Historia por la Benémerita Universidad Autónoma de Puebla, se adjunta copia simple.

Para este efecto, le informo que la línea de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en que estoy interesado en participar es: Espacio, territorio y región.

Sin otro particular por el momento, agradezco la atención que brinde al presente.

Atentamente  
Guadalajara, Jalisco, 9 de septiembre de 2011

  
Dr. Federico De la Torre de la Torre

**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**  
Rectora del Centro Universitario de los Altos  
Presente

A través de la presente me permito manifestar a usted mi interés y compromiso en participar como profesor, tutor, director de tesis o asesor en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, con sede en el Centro Universitario de los Altos, para lo cual me permito manifestarle lo siguiente:

Actualmente soy profesor de tiempo completo con categoría de Asociado "B", código de trabajador 9811907, adscrita al Departamento de Estudios Organizacionales del Centro Universitario de los Altos en la Universidad de Guadalajara.

Cuento con grado de Doctora en Ciencias por la Universidad de Guadalajara, se adjunta copia simple.

Para este efecto, le informo que la línea de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en que estoy interesado en participar es: Expresiones regionales y locales de la política y lo político.

Sin otro particular por el momento, agradezco la atención que brinde al presente.

Atentamente  
Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 9 de septiembre de 2011



Dra. Gizelle Guadalupe Macías González

**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**  
Rectora del Centro Universitario de los Altos  
Presente

A través de la presente me permito manifestar a usted mi interés y compromiso en participar como profesor, tutor, director de tesis o asesor en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, con sede en el Centro Universitario de los Altos, para lo cual me permito manifestarle lo siguiente:

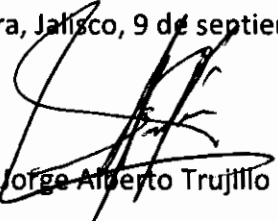
Actualmente soy profesor de tiempo completo con categoría de Asociado "C", código de trabajador 9105573, adscrito al Departamento de Historia del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades en la Universidad de Guadalajara.

Cuento con grado de Doctor en Ciencias Sociales por la Colegio de Michoacán, se adjunta copia simple.

Para este efecto, le informo que la línea de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en que estoy interesado en participar es: Expresiones regionales y locales de la política y lo político.

Sin otro particular por el momento, agradezco la atención que brinde al presente.

Atentamente  
Guadalajara, Jalisco, 9 de septiembre de 2011

  
Dr. Jorge Alberto Trujillo Bretón

**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**  
Rectora del Centro Universitario de los Altos  
Presente

A través de la presente me permito manifestar a usted mi interés y compromiso en participar como profesora, tutora, directora de tesis o asesora en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, con sede en el Centro Universitario de los Altos, para lo cual me permito manifestarle lo siguiente:

Actualmente soy profesora de tiempo completo con categoría de Profesora-Investigadora Titula B, código de trabajadora 8118337, adscrita al Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, en la Universidad de Guadalajara.

Cuento con grado de Doctora en Economía del Sector Público, por la Universidad de Barcelona, España (se adjunta copia simple).

Para este efecto, le informo que las líneas de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en las que estoy interesada en participar son: a) Vocaciones productivas y sus impactos sociales, económicos y ambientales y, b) Expresiones regionales y locales de la política y lo político.

Sin otro particular por el momento, agradezco la atención que brinde al presente.

Atentamente  
Guadalajara, Jalisco, 9 de septiembre de 2011



**Dra. Mónica Gallegos Ramírez**

**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**  
Rectora del Centro Universitario de los Altos  
Presente

A través de la presente me permito manifestar a usted mi interés y compromiso en participar como profesor, tutor, director de tesis o asesor en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, con sede en el Centro Universitario de los Altos, para lo cual me permito manifestarle lo siguiente:

Actualmente soy profesor de tiempo completo con categoría de Titular "A", código de trabajador 8915741, adscrito al Departamento de Estudios Organizacionales del Centro Universitario de los Altos en la Universidad de Guadalajara.

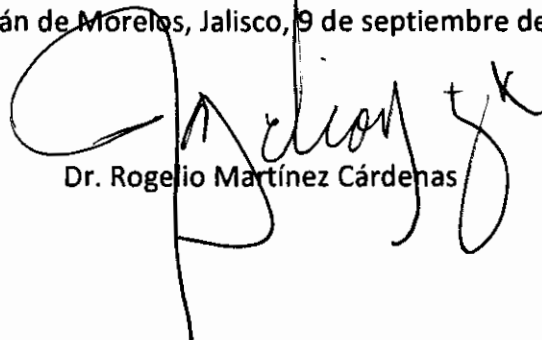
Cuento con grado de Doctor en Ciencias por la Universidad de Guadalajara, se adjunta copia simple.

Para este efecto, le informo que la línea de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en que estoy interesado en participar es: Vocaciones productivas y sus impactos sociales, económicos y ambientales.

Sin otro particular por el momento, agradezco la atención que brinde al presente.

Atentamente

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 9 de septiembre de 2011



Dr. Rogelio Martínez Cárdenas

**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**

Rectora del Centro Universitario de los Altos

Universidad de Guadalajara

Presente

Por este medio manifiesto a usted mi interés y compromiso en participar como profesora, tutora, directora de tesis o asesora en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, con sede en el Centro Universitario de los Altos, por lo que me permito expresarle lo siguiente:

Actualmente soy profesora-investigadora de tiempo completo con categoría de Asociado B 40 hrs., código Código 89, adscrita al Departamento de Sociología del Centro Universitario de CU Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.

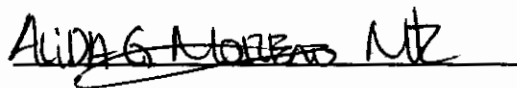
Cuento con el grado de Doctora en Historia y Estudios Regionales por la Universidad Veracruzana; adjunto copia simple.

Para este efecto, le informo que la línea de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en la que estoy interesada en participar es: Estudios sobre Cultura.

Sin otro particular por el momento, agradezco su atención y quedo a sus apreciables órdenes.

Atentamente

Guadalajara, Jalisco, 9 de septiembre de 2011

A handwritten signature in black ink, reading "ALIDA G. MORENO MARTÍNEZ". The signature is written in a cursive style and is underlined with a single horizontal line.

Dra. Alida Genoveva Moreno Martínez

**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**  
Rectora del Centro Universitario de los Altos  
Presente

A través de la presente me permito manifestar a usted mi interés y compromiso en participar como profesor, tutor, director de tesis o asesor en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, con sede en el Centro Universitario de los Altos, para lo cual me permito manifestarle lo siguiente:

Actualmente soy profesor de tiempo completo con categoría de Titular "A", código de trabajador 7510543, adscrito al Departamento de Ciencias Biológicas del Centro Universitario de los Altos en la Universidad de Guadalajara.

Cuento con grado de Doctor en Biotecnología por la Universidad de Colima, se adjunta copia simple.

Para este efecto, le informo que la línea de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en que estoy interesado en participar es: Vocaciones productivas y sus impactos sociales, económicos y ambientales.

Sin otro particular por el momento, agradezco la atención que brinde al presente.

Atentamente  
Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 9 de septiembre de 2011



Dr. Humberto Ramírez Vega

**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**  
Rectora del Centro Universitario de los Altos  
Presente

A través de la presente me permito manifestar a usted mi interés y compromiso en participar como profesor, tutor, director de tesis o asesor en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, con sede en el Centro Universitario de los Altos, para lo cual me permito manifestarle lo siguiente:

Actualmente soy profesor de tiempo completo con categoría de «Titular B», código de trabajador «2303264», adscrito al Departamento de «Historia» del Centro Universitario de «CUCSH» en la Universidad de Guadalajara.

Cuento con grado de Doctor en «Doctor en Historia » por la «Otorgado la Univerisidad de Alcalá de Henares», se adjunta copia simple.

Para este efecto, le informo que la línea de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en que estoy interesado en participar es: «Estudios Culturales».

Sin otro particular por el momento, agradezco la atención que brinde al presente.

Atentamente  
«Guadalajara», Jalisco, 9 de septiembre de 2011

A handwritten signature in black ink, reading "Pilar Gutiérrez L.", with a horizontal line underneath.

«Maria Pilar Gutiérrez Lorenzo »



**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**  
Rectora del Centro Universitario de los Altos  
Presente

A través de la presente me permito manifestar a usted mi interés y compromiso en participar como profesor, tutor, director de tesis o asesor en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, con sede en el Centro Universitario de los Altos, para lo cual me permito manifestarle lo siguiente:

Actualmente soy profesor de tiempo completo con categoría de «Titular B», código de trabajador «2303264», adscrito al Departamento de «Historia» del Centro Universitario de «CUCSH» en la Universidad de Guadalajara.

Cuento con grado de Doctor en «Doctor en Historia » por la «Otorgado la Univerisidad de Alcalá de Henares», se adjunta copia simple.

Para este efecto, le informo que la línea de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en que estoy interesado en participar es: «Estudios Culturales».

Sin otro particular por el momento, agradezco la atención que brinde al presente.

Atentamente  
«Guadalajara», Jalisco, 9 de septiembre de 2011

A handwritten signature in black ink, reading "Pilar Gutiérrez L.", with a horizontal line underneath.

«Maria Pilar Gutiérrez Lorenzo »

**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**  
Rectora del Centro Universitario de los Altos  
Presente

A través de la presente me permito manifestar a usted mi interés y compromiso en participar como profesor, tutor, director de tesis o asesor en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, con sede en el Centro Universitario de los Altos, para lo cual me permito manifestarle lo siguiente:

Actualmente soy profesor de tiempo completo con categoría de Titular "A", código de trabajador 9303898, adscrito al Departamento de Cs. Sociales y de la Cultura del Centro Universitario de los Altos en la Universidad de Guadalajara.

Cuento con grado de Doctor en Ciencias Sociales por el CIESAS, se adjunta copia simple.

Para este efecto, le informo que la línea de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en que estoy interesado en participar es: Espacio, territorio y región.

Sin otro particular por el momento, agradezco la atención que brinde al presente.

Atentamente

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 9 de septiembre de 2011



Dr. Agustín Hernández Ceja

**Mtra. María Esther Avelar Álvarez**  
Rectora del Centro Universitario de los Altos  
Presente

A través de la presente me permito manifestar a usted mi interés y compromiso en participar como profesor, tutor, director de tesis o asesor en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, con sede en el Centro Universitario de los Altos, para lo cual me permito manifestarle lo siguiente:

Actualmente soy profesor de tiempo completo con categoría de Titular "A", código de trabajador 2233002, adscrito al Departamento de Cs. Sociales y de la Cultura del Centro Universitario de los Altos en la Universidad de Guadalajara.

Cuento con grado de Doctor en Ciencias Sociales por el Colegio de Michoacán, se adjunta copia simple.

Para este efecto, le informo que la línea de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en que estoy interesado en participar es: Espacio, territorio y región.

Sin otro particular por el momento, agradezco la atención que brinde al presente.

Atentamente  
Tepatitlán de Morelos Jalisco, 9 de septiembre de 2011

  
Dr. José de Jesús Hernández López

# CURRICULUM VITAE

## Adriana Hernández García

### DATOS GENERALES

Fecha de nacimiento	12 de febrero de 1969
RFC	HEGA 690212
CURP	HEGA690212MJCRRD07
Cédula profesional	3347702. Secretaría de Educación Pública.
Correo electrónico	<a href="mailto:adrianahg@hotmail.com">adrianahg@hotmail.com</a> , <a href="mailto:adrianahg2004@yahoo.com.mx">adrianahg2004@yahoo.com.mx</a>
Número Seguro Social	01219690, 1F1969OR
Código trabajador	2102536

### INFORMACIÓN LABORAL

Aceptada como Candidata al Sistema Nacional de Investigadores. Resultado de la convocatoria 2010.

#### Empleo Actual:

Universidad de Guadalajara: Docente Asociado A, del 16 de enero de 2001 en el Centro Universitario de La Ciénega. Departamento de Economía y Sociedad. División de Economía, Estudios y Negocios Internacionales. Centro Universitario de la Ciénega. UdeG.

Director del Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable.

Del 16 de julio del 2002 al 2005.

Promep Beca de "Implementos individuales de trabajo", Noviembre 2001. Y beca de Apoyo a la permanencia". Noviembre 2001.

Promep Perfil Deseable de Profesor Universitario. 2007. PROMEP y SEP.

Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega.

Beneficiario del Programa de Estímulos al Desempeño Docente Promoción 2004-2005.

Beneficiario del Programa de Estímulos al Desempeño Docente Promoción. 2003-2004.

### FORMACIÓN ACADÉMICA

#### Doctorado en Ciencias Sociales

Departamento de Estudios Socio-Urbanos. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUSCH-UdeG). En proceso.

#### Diplomado en Derecho Ambiental

Instituto de Investigaciones Jurídicas del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUSCH-UdeG). Julio a Diciembre 2001.

### **Maestría en Antropología Social**

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (Ciesas) Occidente. Guadalajara, Jalisco 1998 - 2000. Título de Tesis de maestría: "El pueblo de Mezcala y los efectos de la degradación ambiental actual de Chapala". Fecha de presentación de tesis: 6 de diciembre de 2000. Anexo lista de materias cursadas.

### **Licenciatura**

Licenciado en Derecho. Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. 1993 - 1997. Tesis titulada: "Las áreas naturales protegidas en México. Propuesta de reforma al artículo 47 de la Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente". Fecha de presentación de tesis: 15 de octubre de 1998. Anexo lista de materias cursadas.

## **EXPERIENCIA LABORAL**

### **Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega.**

División de Economía, Negocios y Estudios Internacionales. Profesor Docente Asociado "A". Carácter de definitivo a partir del 23 de agosto de 2004. Ocotlán, Jalisco.

### **Proyecto Sierra de Santa Marta, A.C.**

Asistente de la Coordinación General. 1997 a 1998. Xalapa, Veracruz

### **Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social - Golfo**

Auxiliar de investigación. Proyecto: "Honor, disputas y usos del derecho entre los totonacas del distrito judicial de Papantla". Mtra. Victoria Chenaut. 1996 a 1997. Xalapa, Veracruz

### **Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social - Golfo**

Experiencia en investigación de varios proyectos. Dr. Hipólito Rodríguez. 25 de octubre 2000. Xalapa, Veracruz

### **Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social - Golfo y ORSTOM de México**

Asistente de Investigación. Proyecto: El derecho consuetudinario ante las reformas al artículo 27 Constitucional. Dra. Odile Hoffmann. Xalapa, Veracruz 1994 a 1996

## **DOCENCIA**

### **Calendario 2010-B**

Competitividad Global. Departamento de Economía y Sociedad. A las carreras de Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 23 de agosto del 2010 al 30 de enero de 2011.

Seminario de Investigación II. Departamento de Derecho. A la carrera de Derecho. Del 23 de agosto del 2010 al 30 de enero de 2011.

Antropología Avanzada. Departamento de Psicología y Periodismo. A la carrera de Psicología. Del 23 de agosto del 2010 al 30 de enero de 2011.

Diseño de Protocolo de Investigación. Departamento de Psicología y Periodismo. A la carrera de Psicología. Del 23 de agosto del 2010 al 30 de enero de 2011.

**Psicología Social de las Organizaciones.** Departamento de Psicología y Periodismo. A la carrera de Psicología. Del 23 de agosto del 2010 al 30 de enero de 2011.

**Seminario de Investigación II.** Departamento de Derecho. A la carrera de Derecho. Del 23 de agosto del 2010 al 30 de enero de 2011.

#### **Calendario 2010-A**

**Competitividad Global.** Departamento de Economía y Sociedad. A las carreras de Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 02 de febrero al 30 de julio de 2010.

**Psicología Social de las Organizaciones.** Departamento de Psicología y Periodismo. A la carrera de Psicología. Del 02 de febrero al 30 de julio de 2010.

**Perspectivas en la Investigación Psicosocial.** Departamento de Psicología y Periodismo. A la carrera de Psicología. Del 02 de febrero al 30 de julio de 2010.

**Introducción a la Psicología Educativa.** Departamento de Psicología y Periodismo. A la carrera de Psicología. Del 02 de febrero al 30 de julio de 2010.

**Taller de Redacción.** Departamento de Psicología y Periodismo. A la carrera de Ingenierías. Del 02 de febrero al 30 de julio de 2010.

#### **Calendario 2009-B**

**Administración Pública.** Departamento de Política y Sociedad. A la carrera de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 24 de agosto del 2009 al 30 de enero de 2010.

**Metodología de la Investigación.** Departamento de Comunicación y Psicología. A la carrera de Contaduría Pública. Del 24 de agosto del 2009 al 30 de enero de 2010.

**Competitividad Global.** Departamento de Economía y Sociedad. A las carreras de Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 24 de agosto del 2009 al 30 de enero de 2010.

**Análisis Socioeconómico de México.** Departamento de Economía y Sociedad. A las carreras de Recursos Humanos y Administración. Del 24 de agosto del 2009 al 30 de enero de 2010.

#### **Calendario 2009-A**

**Administración Pública.** Departamento de Política y Sociedad. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 02 de febrero al 30 de julio de 2009.

#### **Calendario 2005-B**

**Metodología de la Investigación.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 01 de agosto de 2005 al 10 de enero de 2006.

**Metodología.** Departamento de Derecho. A la Carrera de Derecho. Del 01 de agosto de 2005 al 10 de enero de 2006.

#### **Calendario 2005-A**

**Metodología de la Investigación.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 01 de febrero al 10 de julio de 2005.

**Metodología de la Investigación I.** Departamento de Contaduría Pública. A la Carrera de Contaduría Pública. Del 01 de febrero al 10 de julio de 2005.

**Metodología.** Departamento de Derecho. A la Carrera de Derecho. Del 01 de febrero al 10 de julio de 2005.

**Docencia Calendario 2004-B**

**Recursos Naturales y Desarrollo Social.** Departamento de Administración y Negocios. A la carrera de Recursos Humanos. Del 23 de agosto al 10 de enero de 2005.

**Metodología de la Investigación I.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 23 de agosto al 10 de enero de 2005.

**Metodología de la Investigación I.** Departamento de Contaduría Pública. A la Carrera de Contaduría Pública. Del 23 de agosto al 10 de enero de 2005.

**Desarrollo Regional y Sustentabilidad.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 23 de agosto al 10 de enero de 2005.

**Redacción de textos.** Curso propedéutico. Estudiantes de la Maestría en Educación. Junio 2004.

**Análisis Socioeconómico de México.** Preparación para el examen general de egreso de la licenciatura en ingeniería industrial (EGEL-I.I., CENEVAL). 23 de agosto 2004.

**Docencia Calendario 2004-A**

**Análisis Socioeconómico de México.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 2 de febrero al 10 de julio de 2004.

**Metodología de la Investigación I.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 2 de febrero al 10 de julio de 2004.

**Metodología de la Investigación I.** Departamento de Contaduría Pública. A la Carrera de Contaduría Pública. Del 2 de febrero al 10 de julio de 2004.

**Desarrollo Regional y Sustentabilidad.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 2 de febrero al 10 de julio de 2004.

**Docencia Calendario 2003-B**

**Análisis Socioeconómico de México.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 26 de agosto al 10 de enero de 2004.

**Metodología de la Investigación I.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 26 de agosto al 10 de enero de 2004.

**Metodología de la Investigación I.** Departamento de Contaduría Pública. A la Carrera de Contaduría Pública. Del 26 de agosto al 10 de enero de 2004.

**Desarrollo Regional y Sustentabilidad.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 26 de agosto al 10 de enero de 2004.

**Docencia Calendario 2003-A**

**Diagnóstico de Necesidades Educativas Nivel Macro.** Licenciatura en Educación en Línea. Del 2 de febrero al 10 de julio de 2003.

**Análisis Socioeconómico de México.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 2 de febrero al 10 de julio de 2003.

**Metodología de la Investigación I.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 2 de febrero al 10 de julio de 2003.

**Metodología de la Investigación I.** Departamento de Contaduría Pública. A la Carrera de Contaduría Pública. Del 2 de febrero al 10 de julio de 2003.

**Desarrollo Regional y Sustentabilidad.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 2 de febrero al 10 de julio de 2003.

**Docencia Calendario 2002-B**

**Diagnóstico de Necesidades Educativas Nivel Macro.** Licenciatura en Educación en Línea. Del 26 de agosto al 10 de enero de 2003.

**Análisis Socioeconómico de México.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 26 de agosto al 10 de enero de 2003.

**Metodología de la Investigación I.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 26 de agosto al 10 de enero de 2003.

**Metodología de la Investigación I.** Departamento de Contaduría Pública. A la Carrera de Contaduría Pública. Del 26 de agosto al 10 de enero de 2003.

**Desarrollo Regional y Sustentabilidad.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 26 de agosto al 10 de enero de 2003.

**Docencia Calendario 2002-A**

**Diagnóstico Educativo de Necesidades Macro.** Licenciatura en Educación en Línea. Del 2 de febrero al 10 de julio de 2002.

**Análisis Socioeconómico de México.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 2 de febrero al 10 de julio de 2002.

**Metodología de la Investigación I.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 2 de febrero al 10 de julio de 2002.



**Metodología de la Investigación I.** Departamento de Contaduría Pública. A la Carrera de Contaduría Pública. Del 2 de febrero al 10 de julio de 2002.

**Desarrollo Regional y Sustentabilidad.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 2 de febrero al 10 de julio de 2002.

**Docencia Calendario 2001-B**

**Taller de Comunicación Oral y Escrita.** Carrera de Licenciado en Computación. Del 01 de septiembre 2001 al 31 de enero de 2002.

**Sociología de las Organizaciones.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 01 de septiembre 2001 al 31 de enero de 2002.

**Derecho Migratorio.** División de Jurídicas. Licenciatura en Derecho. Del 01 de septiembre 2001 al 31 de enero de 2002.

**Derecho Ecológico.** División de Jurídicas. Licenciatura en Derecho. Del 01 de septiembre 2001 al 31 de enero de 2002.

**Docencia Calendario 2001-A**

**Análisis Socioeconómico de México.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 03 de marzo al 31 de agosto de 2001.

**Metodología de la Investigación I.** Departamento de Administración y Negocios. A las carreras de Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Del 03 de marzo al 31 de agosto de 2001.

**Taller de Proyectos II.** División de Jurídicas. Maestría en Derecho. Del 03 de marzo al 31 de agosto 2001.

<b>SEMINARIOS, TALLERES, CURSOS Y CONFERENCIAS</b>
--

**Hernández García Adriana.**

Moderadora en la mesa: Alternativas para el desarrollo comunitario. En el IV Encuentro Nacional y 1º Internacional sobre Estudios Sociales y Región. Realizado del 13 al 15 de octubre del 2010. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega. Ocotlán, Jalisco.

**Hernández García Adriana.**

Organizadora del Seminario "La industria tequilera en la región de la Ciénega". Realizada el 12 de julio del 2010. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega. Ocotlán, Jalisco.

**Hernández García Adriana.**

Conferencia: "Medio ambiente en la cuenca del río Santiago y del río Zula". 9 de junio del 2010. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Guadalajara, Jalisco.

**Hernández García Adriana.**

Coordinadora en la mesa: Ciudades y Agua. En el I Congreso de la Red de Investigadores Sociales sobre el Agua. Realizado del 18 y 19 de marzo del 2010. Instituto Mexicano de Tecnología del Agua. Cátedra UNESCO. Jiutepec, Morelos.

Curso de Introducción a ISO 14001:2001 a estudiantes de nuevo ingreso de todas las carreras en el Centro Universitario de la Ciénega con duración de 50 horas. Del 01 de septiembre al 07 de diciembre del 2009.

**Hernández García Adriana.**

Secretario de Panel en el Primer Seminario Internacional de Tequila: 1 de diciembre del 2007. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Costa Sur. Signo Tequila, A.C. Guadalajara Jalisco. Noviembre del 2009.

**Hernández García Adriana.**

Secretario de Panel en el Primer Seminario Internacional de Tequila: 1 de diciembre del 2007. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Costa Sur. Signo Tequila, A.C. Guadalajara Jalisco.

**Hernández García Adriana.**

Presentador del libro: Agua potable y poder en la cuenca Lerma-Chapala-Santiago. El caso de Ocotlán, Jalisco. En el marco del Programa Académico FIL 2003. Centro Universitario de la Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de Guadalajara.

**Hernández García Adriana.**

Secretario de Panel en el Primer Seminario Internacional de Tequila: 1 de diciembre del 2007. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Costa Sur. Signo Tequila, A.C. Guadalajara Jalisco.

**Coordinación de Extensión/Unidad de Vinculación. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega.**

Constancia por impartir el Taller para la Construcción de una Cultura para la Sustentabilidad dentro del Seminario de Actualización de la Administración Pública Municipal el 17 de septiembre del 2003.

**Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán. Universidad de Guadalajara.** Constancia por impartir la Conferencia "Contaminación Urbana en Ocotlán" dentro de la 5ª Semana del Medio Ambiente EREMSO 2003. 4 junio del 2003.

## PROYECTOS DE INVESTIGACION

**Universidad de Guadalajara – Centro Universitario de la Ciencias Sociales y Humanidades.**

Proyecto doctoral: "Impactos sociales y ambientales de la industria en la Cuenca del Zula. 1984-2004". Enero 2005 a julio del 2009.

**Universidad de Guadalajara – Centro Universitario de la Ciénega**

Proyecto: "Estudio ambiental del Río Los Sabinos-Zula". 2002 a 2004. Ocotlán, Jalisco

**Universidad de Guadalajara – Centro Universitario de la Ciénega.**

"Proyecto Universitario de Educación Ambiental". De 2002 a 2006. Ocotlán, Jalisco

**Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social – Occidente.** Proyecto de Investigación: “La educación ambiental y el manejo de los residuos sólidos municipales” en la zona metropolitana de Guadalajara”. Dr. Gerardo Bernache Pérez. 2002 a 2004. Guadalajara, Jalisco.

**Universidad de Guadalajara - Instituto de Investigaciones Jurídicas**

Proyecto: “Políticas Públicas para el manejo sustentable de la Cuenca Lerma-Chapala-Santiago Pacífico”. Dra. Raquel Gutiérrez Nájera. 1995 a 2002. Guadalajara, Jalisco

**Universidad de Guadalajara - Instituto de Investigaciones Jurídicas**

Proyecto: “Industria, Derecho y Medio Ambiente” Dra. Raquel Gutiérrez Nájera 1998 a 1999. Guadalajara, Jalisco.

**Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social – Occidente.** Proyecto de Investigación: “La cultura ambiental de los empresarios tapatíos”. Dr. Gerardo Bernache Pérez. 1999 a la fecha. Guadalajara, Jalisco.

**Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social – Golfo.**

Participación en diversos proyectos de investigación. Subdirector Dr. Hipólito Rodríguez. 2000

**Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)**

Proyecto de Investigación: “Los mixtecos en la Colonia Ferrocarril. Mito y Realidad”. Mtra. Elba Noemí Gómez Gómez. Enero - octubre 1999. Guadalajara, Jalisco.

## TUTORÍAS Y ASESORÍAS DE TESIS

**Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas (PAAEI). Universidad de Guadalajara.**

Tutora de estudiantes de las carreras de Negocios Internacionales y Mercadotecnia. De febrero del 2009 a enero del 2010. Coordinación de Vinculación y Servicio Social. Unidad de Apoyo a Comunidades Indígenas.

**Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas (PAAEI). Universidad de Guadalajara.**

Tutora de estudiantes de las carreras de Negocios Internacionales y Mercadotecnia. De septiembre de 2003 a enero 2006.

**Directora de tesis de la Maestría en Educación.** De la C. Margarita Damián. Mercado. Trabajo de tesis: “El papel del docente para la educación en valores en la escuela Secundaria Federal de Atotonilco el Alto, ciclo 2004-2005”. En proceso.

**Asesor de tesis de la C. María Suárez Castellanos.** Trabajo presentado; “El concepto de calidad y sus contrastes en las micro empresas muebleras de Ocotlán, Jalisco a mediados de la primera década del nuevo siglo”. Con fecha 19 de julio de 2005.

**Lector del trabajo de tesis de la C. María Dolores Lomelí Urquieta,** titulado: “Percepciones de alumnos y docentes de la Preparatoria 7 de la U de G con respecto a lo significativo que resulta el aprendizaje en la materia de Seminario de Educación Ambiental del 6º semestre”. Fecha de examen noviembre 2004.

**Directora de tesis de la Maestría en Educación.** De la C. Angélica Paz Avila. Trabajo presentado; “La situación de los egresados de la carrera de técnico en producción pecuaria de la EREMSO, ciclo 1995-1997 de la región ciénega”. con fecha 26 de febrero de 2003.

Asesor de tesis de la C. Dinora Alejandra Paz Ramírez. Trabajo presentado; "Incorporación al campo laboral de los egresados de la carrera de enfermera general de la E.R.E.M.S.O. ciclo 1992-1998 localizados en la región ciénega". Con fecha 26 de febrero de 2003.

Jurado en Examen de Grado de Maestría en Educación. C. Arturo Sámano Sámano con el trabajo titulado: "La reprobación escolar en el nivel medio superior. El caso de la preparatoria No. 4 de la Universidad de Guadalajara". Con fecha del 30 de julio del 2002.

Lector del trabajo de tesis del C. Arturo Sámano Sámano con el trabajo titulado: "La reprobación escolar en el nivel medio superior. El caso de la preparatoria No. 4 de la Universidad de Guadalajara". Con fecha del 30 de julio del 2002.

Jurado en Examen de Grado de Maestría en Derecho. C. Raúl Hernández Vargas con el trabajo titulado: "El incremento de las Incidencias delictivas ene. Estado de Jalisco y el fracaso de los programas de seguridad pública". Presentado el 11 de diciembre del 2001.

Lector del trabajo de tesis del C. Raúl Hernández Vargas con el trabajo titulado: "El incremento de las Incidencias delictivas ene. Estado de Jalisco y el fracaso de los programas de seguridad pública".

Jurado en Examen de Grado de Maestría en Derecho. C. Arturo González Solís con el tema: "Fenómeno migratorio en México. Actual negociación bilateral México-Estados Unidos en Materia Migratoria. Análisis y Alcances del Derecho Migratorio Mexicano. Propuestas de Reforma Procesal". Presentado el 31 de octubre del 2001.

Lector del trabajo de tesis del C. Arturo González Solís con el tema: "Fenómeno migratorio en México. Actual negociación bilateral México-Estados Unidos en Materia Migratoria. Análisis y Alcances del Derecho Migratorio Mexicano. Propuestas de Reforma Procesal".

## PUBLICACIONES

**Adriana Hernández García. 2010.**

*"La cuenca del río Zula en los cambios económicos y la sustentabilidad regional"*. En: *Abordajes regionales: formas de concebir, maneras de interpretar*. Hernández González Eduardo y Liliana E. Castañeda Rentería (coordinadores). Páginas 453-470. Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara. ISBN 978-607-00-3149-6. Guadalajara, Jalisco.

**Juan Manuel Durán Juárez. Adriana Hernández García. 2010.**

Artículo titulado: "Cambios en los ríos y cuencas en el siglo XX: La cuenca Sabinos- Zula en Jalisco. En *Revista Agricultura, Sociedad y Desarrollo*. Volumen 7. Número 1. Enero-Abril 2010. ISSN 1870-5472. Colegio de Postgraduados. Texcoco, Estado de México.

<http://www.colpos.mx/asyd/revista.php?v=7&n=1>

**Adriana Hernández García**

Artículo titulado: "La zona metropolitana de Ocotlán; ¿Una propuesta integral de desarrollo". CD de la Memoria del IV Encuentro Nacional y 1º Internacional sobre Estudios Sociales y Región. Realizado del 13 al 15 de octubre del 2010. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega. Ocotlán, Jalisco.

**Adriana Hernández García y Modesto Hernández Merino.**

Artículo titulado: "La Gestión de la Cultura en la región Ciénega de Jalisco". CD de la Memoria del IV Encuentro Nacional y 1º Internacional sobre Estudios Sociales y Región. Realizado del 13 al 15 de octubre del 2010. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega. Ocotlán, Jalisco.

**Hernández García Adriana, Sergio Dávalos. 2009.**

*"Desarrollo regional y medio ambiente en Jalisco: caso de estudio en la cuenca del río Zula, los cambios económicos y la sustentabilidad regional"*. En la revista GESPyE (Gestión Pública y Empresarial) edición No. 14, de la revista con números de reserva al título de derecho de autor: 04-2003060512271100-102. ISSN 1665-16 52 50. Páginas 125-142. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Guadalajara Jalisco.

**Hernández García Adriana. En prensa.**

*"Globalización y región: Agaveros y cambios en el paisaje del Río Zula"*. En el Primer Simposio Internacional de Estudios sobre los Sistemas Tequila y Agave (SIESTA). Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y el Centro Universitario de los Valles. Guadalajara Jalisco.

**Adriana Hernández García. En prensa.**

*"Industria tequilera, campesinos y agave en la Cuenca del río Zula, en Jalisco"*. III Encuentro de Investigadores de Chapala. Octubre 2004. Organizado por la Universidad de Guadalajara y el Colegio de Michoacán. Chapala, Jalisco. Homenaje a la Dra. Brigitte Boehm.

**Juan Manuel Durán, Cecilia Lezama, Martín Sánchez, Alicia Torres, y Adriana Hernández. 2009.**

*"Desarrollo y medio ambiente del agua en las Cuencas Zula y parte alta del Santiago en Jalisco"*. En: La Primera Reunión de la Red Temática del Agua del CONACYT. 21, 22 y 23 de enero del 2009. Cocoyoc, Morelos, México. CD Memoria del evento.

**Hernández García Adriana. 2008.**

*"De pueblos a ciudades: desarrollo regional y modernidad en la subcuenca del Zula, Jalisco. México"*. En Escenarios de gestión del espacio urbano y regional en México. Volumen I. ISBN 978-970-826-028-1. Colección. Orozco María Estela, Graciela Suárez Díaz, coordinadoras. Edición 2008. Gobierno del Estado de México. Secretaría de Desarrollo Metropolitano. Toluca, México.

**Hernández García Adriana y Sergio A. Dávalos. 2008.**

*"El tequila en Jalisco: el caso de la subcuenca del Zula"*. Páginas 25-46. en: Revista Estudios de la Ciénega. Transdisciplinary Journal for Development ISSN 1665-0646. Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara. Julio-Diciembre de 2008. Año 9, Número 18.

**Gaytan, Ana Isabel Gaytán y Adriana Hernández García. 2006.**

*"Proyectos Productivos. ¿Un reto compartido? La sinergia interinstitucional en el desafío del desarrollo humano integral"*. 2006. En Sinergias con Oportunidades: Experiencias de Organizaciones Civiles y Programas de Gobierno. Editorial: CIESAS. Papeles de la Casa Chata. Páginas: 41-90. México

**Hernández García Adriana. 2006.**

*"Mezcala: encuentros y desencuentros de una comunidad frente al desarrollo de la cuenca Lerma-Chapala-Santiago"*. 2006. En Espiral Revista año 12, Número 036 mayo/agosto. Páginas 97 a 128. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de Guadalajara.

**Zurita Martínez Florentina y Adriana Hernández García. 2005.**

*"Participación de los universitarios en la formación de una cultura ambiental desde la niñez"*. Revista Estudios de la Ciénega. Diciembre de 2005. Año 6, Número 12. Páginas 139 a 146. Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara.

**Hernández García Adriana. 2005.**

*"Agave y Ambiente en la subcuenca Los Sabinos - Zula"*. Revista Estudios de la Ciénega. Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara. Noviembre de 2005. Año 6, Número 11.

**Macías García Luis Arturo y Hernández García Adriana. 2005.**

*"Impacto social y económico de la desconcentración de la Universidad de Guadalajara en el estado de Jalisco: El caso del Centro Universitario de la Ciénega en su sede Central de Ocotlán a diez años de su creación"* Revista Estudios de la Ciénega. Diciembre de 2005. Año 6, Número 12. Páginas 147 a 170. Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara.

**Hernández García Adriana. 2005.**

*"El impacto industrial sobre los ríos Los Sabinos-Zula y Santiago en la zona norte de la Ciénega de Jalisco"*. Boletín del Archivo Histórico del Agua. 2005. Comisión Nacional del Agua. Archivo Histórico del Agua.

**Hernández García Adriana. 2004.**

*"Campesinos, agave e industria tequilera en la Ciénega de Jalisco"*. Memoria en CD del III Encuentro de Investigadores del lago de Chapala. Agricultura, industria y ciudad pasado y presente. Del 6 al 8 de octubre 2004. Chapala, Jalisco.

**Hernández García Adriana. 2004.**

*"Identidad y proyección colectiva: El ejercicio de la tutoría con estudiantes indígenas"*. Memoria en CD del Primer Encuentro Nacional de Tutorías, "Acompañando el Aprendizaje". Del 23 al 25 de junio de 2004. Colima, Colima

**Hernández García Adriana y Luis Arturo Macías García. 2003.**

*"Zonas vecinas. El bajío de Michoacán y la Ciénega de Jalisco"*. Publicación en la Revista Estudios de la Ciénega. Junio 2003. Año 4. núm. 7. Páginas 17 a 32.

**Hernández García Adriana. 2002.**

*"Los pescadores ribereños del lago de Chapala ante el dilema de la sustentabilidad humana"*. Memoria en CD del II Encuentro de Investigadores del lago de Chapala. Política, tecnología y sustentabilidad. Pasado y presente. Del 6 al 8 de octubre 2002. Chapala, Jalisco.

**Zurita Martínez Florentina y Adriana Hernández García Adriana. 2002.**

*"La región Ciénega de Chapala y el desarrollo regional no sustentable por el manejo del agua. Los casos de Ocotlán y Mezcala"*. Publicación en la Revista Estudios de la Ciénega. Junio 2002. Año 3. núm. 5. páginas 17 a 32.

**Grupo Interuniversitario de Jalisco hacia el Desarrollo Sustentable. 2002.**

*"Declaración de las Universidades de Jalisco. Hacia la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible"*. Johannesburgo, 2002. Revista DeVinci. Año 4, número 8. enero-febrero 2002. páginas 4-11. Universidad de Guadalajara. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. Universidad del Valle de Atemajac. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

**Zurita Martínez Florentina y Adriana Hernández García Adriana. 2001.**

Memoria en CD de la ponencia: *"La región Ciénega de Chapala y el desarrollo regional no sustentable por el manejo del agua. Los casos de Ocotlán y Mezcala"* 7º Encuentro Nacional de Desarrollo Regional en

México. Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional AMECIDER. Instituto Tecnológico de Acapulco. Acapulco, Guerrero. 22 al 24 de octubre de 2001.

## PONENCIAS EN FOROS NACIONALES E INTERNACIONALES

### **Adriana Hernández García**

Ponencia titulada: "La zona metropolitana de Ocotlán; ¿Una propuesta integral de desarrollo". En el IV Encuentro Nacional y 1º Internacional sobre Estudios Sociales y Región. Realizado del 13 al 15 de octubre del 2010. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega. Ocotlán, Jalisco.

### **Adriana Hernández García y Modesto Hernández Merino.**

Ponencia titulada: "La Gestión de la Cultura en la región Ciénega de Jalisco". En el IV Encuentro Nacional y 1º Internacional sobre Estudios Sociales y Región. Realizado del 13 al 15 de octubre del 2010. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega. Ocotlán, Jalisco.

### **Juan José Martínez, Adriana Hernández García.**

Ponencia titulada: "Migración de estudiantes de Tuxpán al Centro Universitario de la Ciénega: 10 años de Trayectoria". En el IV Encuentro Nacional y 1º Internacional sobre Estudios Sociales y Región. Realizado del 13 al 15 de octubre del 2010. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega. Ocotlán, Jalisco.

### **Adriana Hernández García, Rosario Martínez Cortés y Juan José Martínez.**

*"Migración universitaria un nuevo cambio cultural: Estudiantes indígenas en el Centro Universitario de la Ciénega de Jalisco. Universidad de Guadalajara. En el VI Encuentro Intercultural de los pueblos indígenas de Michoacán: Jóvenes indígenas migrantes en espacios urbanos. Realizado el 12 y 13 de julio del 2010 en el Centro Cultural Universitario de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en Morelia, Michoacán. Gobierno del Estado de Michoacán.*

### **Adriana Hernández García. Juan Manuel Durán Juárez**

Ponencia titulada: "El agua como recurso impulsor del desarrollo regional en la Ciénega de Jalisco: el caso de la ciudad de Ocotlán". 1er Congreso de la Red de Investigadores. Sociales sobre Agua (RISSA) 2010. 18 y 19 de marzo del 2010. El Instituto Mexicano de Tecnología del Agua. Jiutepec, Morelos.

### **Angélica Uribe Villavicencio. Adriana Hernández García**

Ponencia titulada: "La ciudad de Guadalajara y el crecimiento de la expansión del agua regional: el caso de Atotonilco el Alto". 1er Congreso de la Red de Investigadores. Sociales sobre Agua (RISSA) 2010. 18 y 19 de marzo del 2010. El Instituto Mexicano de Tecnología del Agua. Jiutepec, Morelos.

### **Adriana Hernández García. 2009.**

*"La Globalización del mezcal de Oaxaca y la interacción de los mercados comerciales tradicionales". En el Tercer Seminario Internacional del Tequila. Los terruños tequileros. Atotonilco-Arandas, Tequila, Amatitán-Arenal. Universidad de Guadalajara Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Guadalajara, Jalisco, diciembre del 2009.*

### **Adriana Hernández García. Angélica Uribe Villavicencio. 2009.**

*"El paisaje agavero en Atotonilco el alto, una transición en el medio rural"*. En el Tercer Seminario Internacional del Tequila. Los terruños tequileros. Atotonilco-Arandas, Tequila, Amatitán-Arenal. Universidad de Guadalajara Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Guadalajara, Jalisco, diciembre del 2009.

**Durán Juárez Juan Manuel, Adriana Hernández García. 2009.**

*"La región occidente y el estudio de las cuencas: el caso de la cuenca del río Zula en Jalisco"*. En el II Congreso Nacional de Ciencias Sociales. La contribución de las Ciencias Sociales al desarrollo de México. Oaxaca, Oaxaca del 20 al 23 de octubre del 2009.

**Adriana Hernández García. 2009.**

*"La cuenca del río Zula en los cambios económicos y la sustentabilidad regional"*. En el Tercer Encuentro Nacional sobre estudios regionales, "Las regiones en movimiento: practicas, dinámicas y procesos de cambio". Ocotlán, Jalisco, del 07 al 09 de octubre del 2009.

**Durán Juárez Juan Manuel, Adriana Hernández García. 2009.**

*"Cambios en los ríos y cuencas de México en el siglo XX: La Subcuenca Sabinos-Zula en Jalisco"*. En el 53º Congreso Internacional de Americanistas. Celebrado en la Universidad Iberoamericana de la ciudad de México del 19 al 24 de julio del 2009.

**Durán Juan Manuel, Alicia Torres, y Adriana Hernández. 2009.**

*"Transformación de los ríos Zula y Santiago en el siglo XX"*. En: Tierra y Agua: Protagonistas de la Historia XXXIV Simposio de Historia y Antropología De Sonora. 24-27 De Febrero De 2009. Hermosillo, Sonora.

**Juan Manuel Durán, Cecilia Lezama, Martín Sánchez, Alicia Torres, y Adriana Hernández. 2009.**

*"Desarrollo y medio ambiente del agua en las Cuencas Zula y parte alta del Santiago en Jalisco"*. En: La Primera Reunión de la Red Temática del Agua del CONACYT. 21, 22 y 23 de enero del 2009. Cocoyoc, Morelos, México.

**Hernández García Adriana y Sergio A. Dávalos Abad. 2008.**

*"Empresas tequileras y productores agaveros en la subcuenca del río Zula, Jalisco"*. En el 2do. Seminario Internacional del Tequila "Patrimonio Natural y Cultural". Guadalajara, Jalisco. Diciembre 01 del 2008. Universidad de Guadalajara.

**Adriana Hernández García. 2008.**

*"Globalización y café en el centro de Veracruz: Cambios de uso de suelo y calidad del agua en el municipio de Coatepec"*. En: Segundo Coloquio Nacional de Estudiantes de Posgrados en Antropología Social: Presente y futuro de la Antropología Social en México. 17, 18 y 19 de septiembre de 2008. Organizado por el Posgrado en Antropología Social, la Coordinación del Posgrado en Antropología Social y el Departamento de Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Iberoamericana. Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

**Adriana Hernández García. 2008.**

*"Globalización y transformación productiva. Estudio comparativo de los ríos de Coatepec y de Jalisco, México"*. X Seminario Internacional RII y III Taller de Editores RIER. Santiago de Querétaro, México. 20 al 23 de mayo de 2008.

**Adriana Hernández García. 2008.**

Educación en la interculturalidad en la Universidad De Guadalajara: Reflexiones de la tutoría en el Centro Universitario de la Ciénega (Cucienega). En: Tercer Coloquio Pueblos Indígenas e



indigenismo en el occidente de México. Migración, Interculturalidad, y Equidad de Género. 23, 24, 25 de abril, 2008, Museo Regional de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco.

**Hernández García Adriana. 2007.**

Primer Simposio Internacional de Estudios sobre los Sistemas Tequila y Agave (SIESTA). 3 de diciembre del 2007. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y el Centro Universitario de los Valles. Guadalajara Jalisco.

**Hernández García Adriana. 2007.**

Primer Seminario Internacional de Tequila: 1 de diciembre del 2007. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Costa Sur. Signo Tequila, A.C. Guadalajara Jalisco.

**Hernández García Adriana. 2007.**

XXX ENCUENTRO RNIU. 17, 18 y 19 de octubre de 2007. La Universidad Autónoma del Estado de México a través de la Facultad de Planeación Urbana y Regional. La Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio (RII). La Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa a través de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y La Red Nacional de Investigación Urbana (RNIU).

**Hernández García Adriana. 2007.**

XXVI Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología. "Latinoamérica en y desde El mundo. 13 al 18 de agosto del 2007. Asociación Latinoamericana de Sociología. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias Sociales. Guadalajara Jalisco.

**Hernández García Adriana. 2007.**

*Agua, industria y urbanización: Cambios regionales sobre la subcuenca Zula-Santiago".* En el Coloquio de los Estudiantes de Posgrado en Antropología Social. Miradas Actuales de la Antropología en México. 7 al 9 de marzo 2007. San Luis Potosí.

**Hernández García Adriana. 2007.**

*"Sobre la piel azul del paisaje agavero: Reflexiones sobre el agave en la Subcuenca del río Zula - Santiago".* En el Homenaje a Brigitte Boehm Schoendube. 15 y 16 de enero del 2007. Zamora, Michoacán.

**Hernández García Adriana. 2006.**

*"La ciudad de Ocotlán. Desarrollo y sustentabilidad regional. III Simposium de Temas Selectos de Desarrollo Económico Sustentable "Economía Urbana y Regional". 29 y 30 de agosto de 2006.* Universidad Autónoma Chapingo. Maestría en Ciencias en Desarrollo Rural. México, D.F.

**Hernández García Adriana y Mtro. Luis Arturo Macías García. 2005.**

*"Impacto social y económico de la desconcentración de la Universidad de Guadalajara en el estado de Jalisco: El caso del Centro Universitario de la Ciénega en su sede Central de Ocotlán a diez años de su creación"* en la mesa Evaluación Regional de la Educación. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales. AMECIDER. 25 al 28 de octubre 2005.

**Macías García Luis Arturo y Hernández García Adriana. 2005.**

*"Agua e Industria. Actividades económicas y actores sobre la Subcuenca del Zula y cuenca del Santiago en Jalisco"* en la mesa: Problemática y contaminación del agua. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales. AMECIDER. 25 al 28 de octubre 2005.

**Hernández García Adriana. 2005.**

Ponente en la mesa de trabajo "Desarrollo Regional y Local: Medio ambiente, sociedad y desarrollo sustentable en el XXV Congreso Pre ALAS Desarrollo, crisis y democracia en América Latina: participación, movimientos sociales y teoría sociológica. AMET, CUCSH-UdeG, Asociación Latinoamericana de Sociología y Friedrich Ebert Stiftung. 7 y 8 de marzo de 2005. Guadalajara, Jalisco.

**Ortega, Villaseñor Diana y Adriana Hernández García. 2005.**

Ponencia en el 1er. Foro de consulta y análisis para la propuesta de lineamientos de la investigación en la Universidad de Guadalajara: "*La sustentabilidad en la educación universitaria*". 24 de febrero de 2005. Centro Universitario de la Ciénega. UdeG.

**Hernández García Adriana. 2004.**

Título; "*Identidad y proyección colectiva: El ejercicio de la tutoría con estudiantes indígenas*". En el Primer Encuentro Nacional de Tutorías, "Acompañando el Aprendizaje". Del 23 al 25 de junio de 2004. Colima, Colima

**Hernández García Adriana. 2004.**

Título; "*Campesinos, agave e industria tequilera en la Ciénega de Jalisco*". En el III Encuentro de Investigadores del lago de Chapala. Agricultura, industria y ciudad. Pasado y presente. Del 6 al 8 de octubre 2004. El Colegio de Michoacán. Universidad de Guadalajara. Chapala, Jalisco.

**Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega. 2004.**

Hernández García Adriana. Título; "*Situación ambiental de la subcuenca Los Sabinos-Zula, en Jalisco*". En el Congreso Iberoamericano de Lagos Vivos. Del 24 al 27 de marzo de 2004. Chapala, Jalisco.

**Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. 2004.**

Hernández García Adriana. Título; "*Globalización y desarrollo regional en la Ciénega de Jalisco*". En el Primer Encuentro de Investigadores de la región centro-occidente. 30 y 31 de agosto del 2004. Guadalajara, Jalisco.

**Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega. 2003.**

Ponente del "*Participación de los universitarios en la formación de una cultura ambiental desde la niñez*". En el II Coloquio de la Sustentabilidad de la Ciénega. 27 y 28 de noviembre 2003.

**Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. Delegación Jalisco-Colima, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Occidente. 2003.**

Ponente en el 1er Coloquio sobre Pueblos Indígenas e Indigenismo del Occidente de México. Octubre 2003.

**Corazón de la Tierra, A.C., Universidad del Norte de Texas, H. Ayuntamiento de Chapala, Universidad de Guadalajara. Red Jalisciense de Educadores Ambientales A.C., Sociedad Amigos del Lago, A.C. 2003.**

Ponente en el II Simposio de Comunidades Sustentables. 10 y 11 de julio de 2003. Chapala, Jalisco.

**Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega. 2002.**

Ponencia: "*La importancia del agua y otros recursos en la Ciénega de Jalisco*" en el marco de la Semana de la Conservación. Del 27 de noviembre al 1 de diciembre de 2002.

**Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente LEAD - México, el Colegio de México. 2002.**

Ponente en la sesión Internacional de Graduación de la Novena Generación del Programa LEAD "*Our future with (out) water? The sustainable management or common resources*". 24 de octubre al 4 de noviembre de 2002.

**Hernández García Adriana. 2002.**

Título; *"Los pescadores ribereños del lago de Chapala ante el dilema de la sustentabilidad humana"*. En el III Encuentro de Investigadores del lago de Chapala. Política, tecnología y sustentabilidad. Pasado y presente. Del 7 al 10 de octubre 2002. El Colegio de Michoacán. Universidad de Guadalajara. Chapala, Jalisco.

**Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega. 2002.**

Ponencia: *"La importancia del diagnóstico ambiental ene. Río Zula"* Día Mundial del Medio Ambiente. 5 de junio de 2002.

**Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega. 2002.**

Ponencia: *"Antecedentes del día mundial del medio ambiente"* Día Mundial del Medio Ambiente. 5 de junio de 2002.

**Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional AMECIDER. Instituto Tecnológico de Acapulco. 2001.**

Título de la ponencia: *"La región Ciénega de Chapala y el desarrollo regional no sustentable por el manejo del agua. Los casos de Ocotlán y Mezcala"* 7º Encuentro Nacional de Desarrollo Regional en México. Acapulco, Guerrero. 22 al 24 de octubre de 2001.

**Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega. 2002.**

Ponencia: *"Diagnóstico, uso del agua y suelo del río Los Sabinos-Zula"* en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente. 5 de junio del 2001.

**Consortio Trinacional para la Planeación del Desarrollo Comunitario Sustentable 2000.**

Participación como ponente en el curso taller: *"Cuencas hidrológicas y desarrollo urbano"*. 10 al 15 de enero del 2000. Chapala, Jalisco.

## VINCULACIÓN, GESTIÓN, Y PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA

**Hernández García Adriana.**

Participación como asistente del X Coloquio de Estudios de la Cultura. Culturas en movimiento: mexicanos en Los Ángeles. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

**Hernández García Adriana.**

Asistencia a la Cátedra sobre Multiculturalidad. Interculturalidad Crítica y Pensamiento De-Colonial y al Seminario: Interculturalidad, Plurinacionalidad y Refundación del Estado. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Noviembre del 2009.

**SEMARNAT, Jalisco. Corazón de la Tierra, IMDEC, A.C. Comisión Nacional del Agua. ILEC.**

Foro Visión Mundial de Lagos. Construyendo un Plan de Acción para la Cuenca Lerma-Chapala. Ajijic, México 3 de Noviembre de 2006.

**Universidad Autónoma Chapingo.**

1er. Encuentro Nacional de Tutores de Estudiantes Indígenas. Los días 11 y 12 de septiembre de 2006.

**H. Ayuntamiento de Ocotlán.**

Participación en con la Dirección de Ecología y Control Ambiental del Gobierno Municipal 2004-2006 de Ocotlán, Jalisco. Asesoría en proyectos ambientales. 21 de enero del 2005. Ocotlán, Jalisco

**H. Ayuntamiento de Ocotlán.**

Participación en el Consejo Municipal de Participación Social en la Educación. 13 de mayo 2004. Ocotlán, Jalisco

**Mesa Redonda para la Prevención de la Contaminación. Universidad de Guadalajara. Comisión para la Cooperación Ambiental de América del Norte.**

Asistencia en el 4º Evento Nacional de la Mesa Redonda para la Prevención de la Contaminación en México. 1 al 3 de octubre 2003.

**Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Estudios de Ciencias Sociales y Humanidades. Instituto de Investigaciones Jurídicas.**

Organización del Primer Coloquio Internacional de Derecho Ambiental. Septiembre 13 de 2002.

**Environment Canadá. ITESO. CIATEJ.**

Asistencia al 2º Curso Taller Internacional sobre Rehabilitación de lagos y ecosistemas Estuarinos. Mayo 2001. Guadalajara, Jalisco.

**Universidad Veracruzana**

Participación en el Coloquio "Las nuevas tendencias del Derecho". 7 y 8 de agosto de 1998. Xalapa, Veracruz

**Universidad Veracruzana**

Participación en el curso "Actualización sobre estudios de género". 35 horas. 26 de febrero al 24 de abril de 1998. Xalapa, Veracruz.

**Universidad Veracruzana**

"Modernización y Crisis en el Campo Mexicano". 30 de enero al 3 de febrero de 1995. Xalapa, Veracruz.

**Xochiquetzal, A.C.**

Taller - Seminario: "Historia de la Sexualidad en Occidente". 8, 9, 22 y 23 de Abril de 1995. Psic. Juan Carlos Hernández Meijueiro. Xalapa, Veracruz

**Consejo Nacional para la Cultura y las Artes**

Participación en el Encuentro de Promotores de la Cultura Infantil. 29 de noviembre de 1992. México, Distrito Federal

<b>REDES Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN</b>
--

**Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Universidad de Guadalajara.**

Miembro del Cuerpo Arbitral de la revista "Gestión Pública y Empresarial" (GESPyE) con el número de reserva de título en derechos de autor: 04-2003-06512271100. ISSN 1665-1652, la cual cuenta con arbitraje internacional. Y arbitro del artículo denominado: "Propuesta de Estrategias de Gestión Social para el Manejo Sustentable de Cuencas, Caso: La cuenca del río Ayuquila Armería de la región Lerma-Santiago". 3 de diciembre del 2009. Guadalajara, Jalisco

**El Colegio de Jalisco**

Participación en el proyecto regional sobre Los Altos de Jalisco. 28 de mayo 2002. Zapopan, Jalisco.

**Universidad de Guadalajara. Unidad de Vinculación y Difusión Científica.**

Participación en el grupo interuniversitario de Jalisco hacia el Desarrollo Sustentable. Septiembre 2001 a 27 de mayo 2002. Guadalajara, Jalisco.

**Comisión de la Cuenca Propia del Lago de Chapala.**

Participación el 25 de mayo 2002. Ocotlán, Jalisco

**H. Ayuntamiento de Ocotlán.**

Participación en el Consejo Municipal de Ecología. 30 de noviembre 2001. Ocotlán, Jalisco

**Centro de Apoyo para el Movimiento Popular de Occidente, A.C.**

Apoyo durante 2 y 3 de septiembre 1996. Seminario Nacional Género y Medio Ambiente. Guadalajara, Jalisco. Lourdes Angulo Salazar, coordinadora.

**Centro de Derechos Humanos, Miguel Agustín Pro.**

Apoyo durante 1996-1998. Asesoría y colaboración en diversas ocasiones Lic. Edgar Cortés Morales. Director.

<b>ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS</b>
---

**Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) Coordinación Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega.**

Organización del Programa académico de la II Semana Nacional de la Conservación. 27 de noviembre al 1º de diciembre de 2003.

**Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) Coordinación Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega.**

Organización del Programa académico de la II Semana Nacional de la Conservación. 27 de noviembre al 1º de diciembre de 2002.

**Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega.**

Organizador del II Coloquio de la Sustentabilidad de la Ciénega. 27 y 28 de noviembre 2003.

**Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega.**

Organización del Programa académico. Día Mundial del Medio Ambiente. 5 de junio de 2002.

**Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega.**

Organizador del Taller de Consulta sobre el "Programa para la Sustentabilidad de la Cuenca Lerma Chapala. 5 de junio 2002.

**Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Estudios de Ciencias Sociales y Humanidades. Instituto de Investigaciones Jurídicas.**

Organización del Primer Coloquio Internacional de Derecho Ambiental. Septiembre 13 de 2002.

**Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega.**

Organización del Programa académico. Día Mundial del Medio Ambiente. 5 de junio de 2001.

**Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega.**  
Organización del Curso – Taller “la huella ecológica y las implicaciones generales del desarrollo”.  
24 y 25 de marzo del 2001.

#### **ORGANIZACIÓN DE TALLERES EDUCACIÓN AMBIENTAL**

**Jardín de niños Ocotlán.**

Coordinadora del taller: “Porqué la basura es dañina”. 25 de junio 2005.

**Preescolar Jardín de Niños Rosario Castellanos. Ocotlán**

Constancia de coordinación del tema “Las aventuras de Rosita y Lupita en la ciudad”. 25 de mayo.  
2005.

**Colegio Juana de Arco, A. C. Poncitlán**

Constancia de exposición sobre el medio ambiente. 9 de junio 2005.

**Escuela Primaria Urbana Manuel M. Diéguez.**

Coordinadora de la exposición “La basura y los desechos orgánicos e inorgánicos”. 1 de junio 2005.

**Escuela Primaria Juan Gil Preciado.**

Coordinadora de la exposición; “Juntos por el cuidado del agua”. Junio 2003. Ocotlán, Jalisco.

**Escuela Primaria M. López Cotilla.**

Coordinadora de la exposición; “Cuidemos el agua”. Junio 2003. Ocotlán, Jalisco.

**Escuela Primaria Urbana No. 877 Lázaro Cárdenas.**

Coordinadora de la campaña del año mundial del medio ambiente y del agua dulce. Junio 2003.  
Ocotlán, Jalisco.

**Jardín de Niños Ocotlán**

Coordinadora de la labor en el Día Mundial del Medio Ambiente. Junio 2003. Ocotlán, Jalisco.

#### **CURSOS DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA**

**Red Latinoamericana de Antropología Jurídica (RELAJU). Justicia y Diversidad en Tiempos de la Globalización. CIESAS. Centros Públicos CONACYT. FLACSO. UNAM. PUMC.**

Curso: “Grandes temas de la antropología jurídica”. Escuela Nacional de Antropología e Historia en la Ciudad de México, del 13 al 14 de octubre de 2006.

**Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega.**

Curso Taller : “Producción y edición radiofónica”. 29 de abril 2005.

**Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega.**

Curso Taller “Calidad en las instituciones de educación superior con un enfoque ISO 9001:2000 E IWA-2”. 10, 11 y 12 de enero 2005. International Organization for Standardization, Universidad de Guadalajara, ANUIES

**Universidad de Guadalajara. Coordinación de Diseño Instruccional y Ambientes de Aprendizaje.**

Curso "AVA como herramienta para el diseño de cursos en línea". 6 al 7 de febrero 2003. Con duración 10 horas.

**Universidad de Guadalajara. Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica. PICASA.**

Curso "Desarrollo de habilidades básicas en el uso de Internet con fines educativos" 17 al 21 de febrero 2003. Duración 30 horas.

**Universidad de Guadalajara. Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica. PICASA.**

Curso "El programa WEBCT: Una herramienta de Internet para el diseño de cursos" 22 al 26 de julio 2002. Duración 30 horas.

**Universidad de Guadalajara. Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica. PICASA.**

Curso "Desarrollo de habilidades básicas en el uso de Internet con fines educativos" 17 al 21 de febrero 2003. Duración 30 horas.

**Universidad de Guadalajara. Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica. PICASA.**

Curso "Diseño y desarrollo de evaluación de aprendizajes en Educación no convencional" 29 de julio al 2 de agosto 2002. Duración 30 horas.

**Universidad de Guadalajara. Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica. PICASA.**

Curso "La asesoría y la tutoría en sistemas abiertos y a distancia" 22 al 26 de julio 2002. Duración 30 horas.

**Universidad de Guadalajara. Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica. PICASA.**

Curso "Elaboración de Programas de Materia" 15 al 19 de julio 2002. Duración 30 horas.

**Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega.**

Curso "Didácticas Especializadas" 18 al 21 de febrero de 2002. Duración 30 horas.

**Universidad de Guadalajara. Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica. PICASA.**

Curso "La tutoría en la formación integral" 23, 25, 29 y 30 de octubre 2001. Duración 30 horas.

**Universidad de Guadalajara. Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica. PICASA.**

Curso "La Tutoría Académica y la Calidad en la Educación" 1, 4, 16 y 17 de octubre 2001. Duración 30 horas.

#### DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN ACADÉMICO-CIENTÍFICO

**Universidad de Guadalajara. Radio Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega.**

Invitada como especialista a la transmisión especial realizada desde el municipio de El Salto para toda la Red Radio Universidad de Guadalajara en los municipios de Autlán, Ciudad Guzmán, Lagos de Moreno, Guadalajara, Ameca, Colotlán, Puerto Vallarta y Ocotlán. El título de la transmisión fue: "Contaminación del Río Santiago" el 24 de abril del 2009.

**Universidad de Guadalajara. Radio Universidad de Guadalajara 107.9 FM. Centro Universitario de la Ciénega.**

Constancia de colaboración en la co-producción del programa "Voces Culturales" durante el periodo 2004. Enero 2005.

**Universidad de Guadalajara. Radio Universidad de Guadalajara 107.9 FM. Centro Universitario de la Ciénega.**

Constancia de colaboración en la conducción del programa "Voces Culturales" durante el periodo 2004. Enero 2005.

**Universidad de Guadalajara. Radio Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega.**

Reconocimiento a la participación en el Radio Foro: Diálogos Universidad - Sociedad: la situación indígena en Jalisco y las propuestas legislativas e institucionales en materia indigenista. 8 de noviembre del 2005.

**Universidad de Guadalajara. Unidad de Difusión. Centro Universitario de la Ciénega.**

Constancia de expositora en la rueda de prensa sobre el programa del II Coloquio de Sustentabilidad en el Cuciénga. 18 de noviembre del 2003.

**Unidad de Producción Audiovisual. Universidad de Guadalajara.**

Invitada a las "Capsulas de Facetas" en el marco de la divulgación científica del Centro Universitario de la Ciénega. marzo 2003.

**Universidad de Guadalajara. Radio Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega.**

Invitada al Programa "Expresso de las 10" en una charla sobre los principales problemas de contaminación en la ciudad de Ocotlán y la región Ciénega. Octubre 2002.

**Red Radio Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Ciénega.**

Invitada al Programa "Ecología en la Ciénega" en diversas fechas del 2002.

<p style="text-align: center;"><b>PARTICIPACIÓN EN CUERPOS COLEGIADOS Y APLICADOR DE COLLEGE BOARD</b></p>
--

**Presidente de Academia de Desarrollo Sustentable y Metodología de la Investigación. 2003 a 2006.**

**Cuerpo Académico del que forma parte: Desarrollo Sustentable desde el 1º de mayo de 2001.**

**Investigadora del Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable. A partir del mes de enero de 2001.**

**Consejo Divisional de la División de Economía, Negocios y Estudios Internacionales. Consejera 2001 .**

**College Board. Aplicador de Prueba de Aptitud Académica ciclo escolar 2004-A. 15 de noviembre 2003.**

**College Board. Aplicador de Prueba de Aptitud Académica ciclo escolar 2003-B. 31 de mayo 2003.**



College Board. Aplicador de Prueba de Aptitud Académica ciclo escolar 2002-A. 17 de noviembre 2001.

College Board. Aplicador de Prueba de Aptitud Académica ciclo escolar 2003-A. 16 de noviembre 2002.

College Board. Aplicador de Prueba de Aptitud Académica ciclo escolar 2002-B. 29 de junio 2002.

College Board. Aplicador de Prueba de Aptitud Académica ciclo escolar 2004-B. 22 de mayo 2004.

#### ESTANCIAS ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN

**Instituto de Ecología, AC.**

Estancia académica dentro del proyecto “análisis y modelación del efecto del uso del suelo sobre la calidad del agua de los ríos en la cuenca alta del río La Antigua (Veracruz-Puebla 2004-2007)”. En el Departamento de Ecología Funcional, bajo la dirección de la Dra. Gabriela Vázquez Hurtado. De septiembre del 2007 a febrero del 2008. Xalapa, Veracruz.

**Consortio Trinacional para la Planeación del Desarrollo Comunitario Sustentable**

Visiting acholar en el Pratt Institute de Nueva York. Viaje. Del 1 de Junio – julio 30 de 2000. Nueva York, USA. Bajo la tutoría de Tom Angotti, Chairperson. Graduate Centro for Planning and Environment.

#### OTRAS ACTIVIDADES

- Conocimiento de paquetes de computación: Windows 2000 Microsoft Office, Microsoft Excell, Word Perfect e Internet.
- Examen TOEFL - INSTITUCIONAL: 577 Puntos. Presentado en marzo de 1998.
- Examen TOEFL - OFICIAL: 243 puntos por computadora. Presentado el 3 de octubre de 2000.

Mtra. Adriana Hernández García  
Noviembre 2010.

## “CURRICULUM VITAE”

### DATOS PERSONALES.

**NOMBRE:** Alejandro Macías Macías  
**EDAD:** 40 años  
**FECHA DE NACIMIENTO:** 20 de Febrero de 1971  
**LUGAR DE NACIMIENTO:** Guadalajara, Jalisco  
**NACIONALIDAD:** Mexicana  
**ESTADO CIVIL:** Casado  
**DOMICILIO:** Donato Guerra No. 402  
Col. Lomas Altas  
C. P. 49000, Cd. Guzmán, Jalisco  
Tel. 01 (341) 41 383 60 / 41 297 76  
01 (341) 111 83 63 (celular)

- Investigador Nacional nivel I, en el **Sistema Nacional de Investigadores**, para el periodo del 1 de enero de 2010 al 31 de diciembre de 2012.
- **Representante del Cuerpo Académico “Desarrollo Regional”**, clave UDG-CA-510, en el nivel **“En Consolidación”**, para el periodo 1 de diciembre de 2009 a 30 de noviembre de 2012.
- **Profesor con perfil deseable PROMEP**, avalado por la Secretaría de Educación Pública, para el periodo del 30 de junio de 2011 al 29 de junio de 2014.

### FORMACIÓN ACADÉMICA

**DOCTORADO:** DOCTOR EN CIENCIAS SOCIALES  
CON ESPECIALIDAD EN  
ANTROPOLOGÍA SOCIAL

**GRADO RECIBIDO CON EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:** “Empresarios, estrategias y territorio en la producción de hortalizas en México (el caso de Sayula, Jalisco)”

**CALIFICACIÓN EXAMEN DE GRADO:** Aprobado por unanimidad con Mención Honorífica y con Recomendación para Publicación

**GRADO OBTENIDO EL:** 5 de Diciembre de 2006

<b>MAESTRIA:</b>	<b>MAESTRO EN ECONOMÍA CON ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA REGIONAL.</b>
<b>GRADO RECIBIDO CON EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:</b>	<b>“Origen, desarrollo e impacto regional de la agricultura hortofrutícola en la región de la Costa Sur de Jalisco”.</b>
<b>CALIFICACIÓN EXAMEN DE GRADO:</b>	96.6, con Mención Especial del jurado.
<b>GRADO OBTENIDO EL:</b>	20 de Marzo de 1998
<b>LICENCIATURA:</b>	<b>LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL</b>
<b>TITULO RECIBIDO CON LA TESIS:</b>	<b>“El Campo Mexicano: Propuesta para elear su competitividad Internacional”</b>
<b>CALIFICACIÓN EXAMEN PROFESIONAL:</b>	100
<b>CALIFICACIÓN EXAMEN DE TESIS:</b>	100
<b>GRADO OBTENIDO EL:</b>	4 de Agosto de 1994

#### **IMPARTICIÓN DE CURSOS A NIVEL SUPERIOR**

- Profesor Investigador en el Centro Universitario del Sur desde octubre de 1998 a la fecha.
- Profesor en Maestría desde 1998, de las materias: Entorno Económico; Economía de la Empresa; Metodología de la Investigación; Macroeconomía; Comercio Internacional; Laboratorio de Macroeconomía; Laboratorio de Estadística.
- Profesor en licenciatura desde 1996, de las materias: Estudio del Entorno Económico y Productivo; Economía II; Análisis Socioeconómico de México; Derecho del Comercio Internacional; Comercio Internacional.

#### **DIRECCIÓN DE TESIS A NIVEL LICENCIATURA**

- Tesis en Negocios Internacionales **“Producción y comercialización de aguacate en la sierra del Tigre: Estrategias aplicables para impulsar su desarrollo”**, que presenta el C. José Manuel Araiza Huerta.
- Tesis en Comercio Internacional **“La participación del Licenciado en Comercio Internacional en el sector frutícola del estado de Jalisco”**, que presentaron las C. Lic. Fabiola I. Amezcua Ramírez y Verónica De Lara Lizarde.

## **DIRECCIÓN DE TESIS A NIVEL MAESTRÍA**

- Tesis en Administración **“El Tianguis de Cd. Guzmán Jalisco y su papel como intermediario entre los pequeños productores agrícolas de la región”**, que presenta la C. Lic. Silvia Herrera Arias.
- Tesis en Administración **“Análisis económico del cultivo de la caña de azúcar en la zona de abastecimiento del ingenio José María Morelos de Casimiro Castillo, Jalisco”**, que presenta el C. Ing. Gustavo Manuel González Ramírez.
- Tesis en Desarrollo Local y Territorio **“Relaciones de producción del jitomate y algunos cambios en la llanura de Sayula-USmajac, Jalisco, 1987-2004”**, que presenta el C. Lic. Gómez Sención José Hidalgo.
- Tesis en Administración **“Caracterización empresarial de los municipios de Jilotlán de los Dolores, Pihuamo, Santa María del Oro y Tecalitlán, Jalisco”**, presentada por el Mtro. Cesar Gabriel Cortes Serrano.
- Tesis en Administración **“Análisis de la satisfacción laboral y su relación con la productividad laboral en una empresa del valle de Sayula (caso Agrícola Cueto Prodce S. A. de C. V.)”**, presentada por María Jaqueline Enciso Rodríguez.

## **PROYECTOS FINANCIADOS POR LA U. DE G.**

- Dirección del proyecto de investigación denominado **“Empresas hortícolas y desarrollo socioeconómico regional (el caso del valle de Sayula, Jalisco)”**, financiado por el Centro Universitario del Sur, con financiamiento en 2002, 2003, 2004, 2005 y 2006, concluyéndose en diciembre de 2006.
- Dirección del proyecto de investigación denominado **“Organización industrial, ventajas competitivas e impacto en la economía regional de la producción de jitomate en el sur de Jalisco”**, financiado por el Centro Universitario del Sur, desde enero de 1999 hasta marzo de 2001.

## **PROYECTOS FINANCIADOS POR INSTITUCIONES EXTERNAS**

- Dirección del proyecto de investigación denominado **“El papel de los pequeños productores en la agricultura y alimentación. La experiencia desde tres regiones agrícolas en México”** cuya propuesta fue aprobada en la Convocatoria del “Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación FORDECyT”, 2009-01, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, sucesivo CONACYT. Proyecto financiado con \$1,191,205.00, en el que participan conjuntamente la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Chiapas y la Universidad Autónoma de Nayarit, a realizarse entre noviembre de 2009 y octubre de 2011.

- Dirección del proyecto de investigación denominado **“Desarrollo frutícola en el Sur de Jalisco (La producción de aguacate en la Sierra del Tigre)”**, financiado por el Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) de la Secretaría de educación Pública, con financiamiento de \$168,800, para realizarse entre febrero de 2008 y noviembre de 2009.
- Participación como coinvestigador en el proyecto **“Mexican Migration Field Research and Training Program”**, dentro del convenio de intercambio entre el Center for Comparative Immigration Studies, University of California-San Diego y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, entre 2006, 2007 y 2008.
- Participación como coinvestigador en el proyecto **“Intermediarios en las cadenas agroalimentarias globales en México: frutas y hortalizas”**, el cuál recibió apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, de abril de 2003 a diciembre de 2006.
- Participación como investigador en el proyecto de investigación **“La comercialización del mango en el mercado nacional e internacional”**, en conjunto con el CIESAS de Occidente, el INIFAP y el Departamento de Estudios Económicos y Regionales de la Universidad de Guadalajara, con un monto total de operación de \$1,329,987.00, apoyado por el programa SIMORELOS de CONACYT, así como las Fundaciones Produce de los estados de Jalisco, Colima Nayarit y Michoacán y los productores de la fruta de esas mismas entidades. Del monto total de apoyo, se asignaron al Centro Universitario del Sur la cantidad de \$90,000.00, ha realizarse en el periodo enero 2001 a diciembre 2002.
- Participación como investigador asociado en el desarrollo de la parte económica del proyecto de investigación **“Sistema de información Regional para la planeación Hortofrutícola”**, a partir de enero del 2000 hasta diciembre de 2001, con un financiamiento total de \$723,000.00 aportado por el Sistema SIMORELOS de CONACYT y las fundaciones Produce de Michoacán, Jalisco, Nayarit y Colima, estando en proceso final de presentación de resultados. Se trabaja conjuntamente con el CIESAS, INIFAP Universidad de Colima así como otras instancias de la Universidad de Guadalajara.
- Director del Proyecto **“Desarrollo y fortalecimiento de material educativo en medios electrónicos”** apoyado dentro del Programa de Apoyo al Desarrollo Universitario (PROADU), de la Dirección General de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, a partir de enero del 2000.
- Participación como Investigador Asociado en la fase 1 del proyecto de **“Ordenamiento Ecológico Territorial del Estado de Jalisco”**, dentro del Sistema Productivo y en el subsistema Agrícola y Comercio, Servicios y Manufacturas. Proyecto desarrollado por la Universidad de Guadalajara en colaboración con el gobierno federal a través de la Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca y el gobierno del Estado de Jalisco, a través de la Comisión Estatal de Ecología, durante el periodo 1997-1998.

- Colaboración en la revisión bibliográfica y redacción del tema Dinero accesible: La Unión de Crédito Amequense del trabajo de investigación denominado “**Descentralización y Gestión Local del Desarrollo**”, del Instituto de Estudios Económicos y Regionales de la Universidad de Guadalajara en colaboración con la Fundación William and Flora Hewlett, en 1997.
- Participación en la conformación de la **Red de Información Municipal (RIM) del Estado de Jalisco**. Proyecto desarrollado por el Instituto de Estudios Económicos y Regionales de la Universidad de Guadalajara en colaboración con el Centro de Servicios Municipales “Heriberto Jara”, A. C., y otras Universidades y Centros de Investigación en el país, en el periodo de 1997 y 1998.

### **PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN DEMANDADOS Y FINANCIADOS POR EL SECTOR PÚBLICO**

- Participación como investigador asociado y coordinador del seguimiento en la elaboración del **Plan de Desarrollo del Municipio de Tuxpan, Jalisco, México**, en agosto de 2001.
- Participación como investigador asociado y coordinador del seguimiento en la elaboración del **Plan de Desarrollo del Municipio de San Gabriel, Jalisco, México**, en agosto de 2001.
- Participación como investigador asociado y coordinador del seguimiento en la elaboración del **Plan de Desarrollo del Municipio de Tecalitlán, Jalisco, México**, en junio de 2001.
- Participación como investigador asociado y coordinador del seguimiento en la elaboración del **Plan de Desarrollo del Municipio de Gómez Farías, Jalisco, México**, en mayo de 2001.

### **LIBROS**

- Macías, Alejandro (2011), *Estrategias empresariales en la horticultura en México. Estudio de caso en Sayula, Jalisco*, México: Plaza y Valdes Editores, Universidad de Guadalajara, FAO.
- Macías, Alejandro (2009), **Macroeconomía**, Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 240 páginas. ISBN: 978-607-450-021-9.
- Macías, Alejandro (coord.) (2008), **El sur de Jalisco de cara al siglo XXI**, Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 276 páginas. ISBN 978-607-450-006-6 (Libro), 978-607-450-011-0 (disco compacto).
- Macías, Alejandro (2003), **Manual metodológico y cuaderno de trabajo para identificación, elaboración e interpretación de indicadores económicos de México**, Guadalajara: Editorial Cuellar, 93 páginas. Registro ISBN 968-7022-52-398.

- González Humberto, Franco Francisco, Macías Alejandro, y Calleja Margarita (2003), **Sistema de información agrícola y de mercado del mango y el melón**, Guadalajara: Ciesas, U. de G., Conacyt, UTJ, 273 páginas. Registro ISBN 968-496-481-1.

## CAPÍTULOS DE LIBRO

- Macías, Alejandro, “**Relaciones sociales y poder en una nueva zona frutícola. La producción de aguacate en el sur de Jalisco**”, en proceso de revisión para ser publicado en un libro a editarse por la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER)
- Macías, Alejandro (2010), “**Los pequeños productores ante la reconversión agroalimentaria. La experiencia en Zapotlán el Grande, Jalisco**”. En: Héctor B. Fletes Ocón (editor), *Pequeños Productores y Vulnerabilidad Global Agroalimentaria*. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas: Universidad Autónoma de Chiapas, pp. 97-120. ISBN 978-607-8003-63-1.
- Macías Alejandro (2010), “**Pequeños Productores Locales en la Hortofruticultura Mexicana del Sur de Jalisco**”. En: Eduardo Hernández González y Liliana I. Castañeda Rentería (coordinadores), *Abordajes regionales: formas de concebir, maneras de interpretar*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega, pp. 311-332. ISBN 978-607-00-3149-6.
- Macías Alejandro (2010), “**Empresarios y dinámicas extraterritoriales en la agricultura de hortalizas en México: el caso de Sayula, Jalisco**”. En: Carlos Javier Maya Ambía y María del Carmen Hernández Moreno, *Globalización y sistemas agroalimentarios* (tomo I de la obra: Martha Judith Sánchez Gómez (coordinadora general), *La encrucijada del México rural. Contrastes regionales en un mundo desigual*). México: Universidad Autónoma de Sinaloa; Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo; Asociación Mexicana de Estudios Rurales; Juan Pablos Editor, pp. 127-154. ISBN 978-607-7700-85-2.
- Macías, Alejandro (2009), “**Características socioeconómicas del sur de Jalisco**”, en Salvador Encarnación (coordinador). *Sitios del sur de Jalisco*, México: Benemérita Sociedad de Geografía y Estadística del Estado de Jalisco y editorial Acento, pp. 11-34. Registro ISBN 978-607-00-1236-5.
- Macías Alejandro (2009), “**Producción de aguacate en el sur de Jalisco, ¿moda u oportunidad para el desarrollo local?**”, en Eduardo Hernández González y Leticia Hernández Vega (coordinadores), *Las regiones hoy. Políticas públicas, desarrollo, innovación y procesos migratorios*, Guadalajara: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega, pp. 139-152. ISBN 978-968-5876-30-8.
- Macías Macías, A., Nichols P., Díaz, E., and Frenkel, A (2009). “**Development in a Remittance Economy: What Options Are Viable?**”, in Wayne A. Cornelius, David Fitzgerald, and Scott Borger (editors), *Four Generations of Norteros: New Research*

*from the Cradle of Mexican Migration*, San Diego: Center for Comparative Immigration Studies at the University of California, Lynne Rienner Publishers. ISBN: 978-0-9800560-1-3 (hardcover) and 978-0-9800560-0-6 (paperback), pp. 127-160.

- Macías, Alejandro (2008), **“Introducción”**, en Macías Alejandro (coord.), *El sur de Jalisco de cara al siglo XXI*, Guadalajara: Universidad de Guadalajara, pp. 9-18. ISBN 978-607-450-006-6 (Libro), 978-607-450-011-0 (disco compacto), pp. 9-18.
- Macías, Alejandro y Marcos Macías (2008), **“Características socioeconómicas del sur de Jalisco”**, en Macías Alejandro (coord.), *El sur de Jalisco de cara al siglo XXI*, Guadalajara: Universidad de Guadalajara, pp. 19-93. ISBN 978-607-450-006-6 (Libro), 978-607-450-011-0 (disco compacto), pp. 19-93.
- Macías, Alejandro (2008), **“Reconfiguración de las identidades colectivas en el sur de Jalisco en periodos de globalización”**, en Eduardo Hernández, Leticia Hernández, Raquel Partida (editores), *Las regiones en el contexto de la globalización: elementos analíticos para la reflexión*, Guadalajara: Universidad de Guadalajara, pp. 269-292. ISBN: 978-968-5557-91-7.
- Macías, Alejandro (2008), **“Sayula como zona de coyuntura agrícola. Los costos ambientales de la producción de jitomate y chile entre 1985 y 2004”**, en Rosy Guerra (compilador), *Memoria de la Benemérita Sociedad de Geografía y Estadística del Estado de Jalisco*, No. 14, Guadalajara: Universidad de Guadalajara, pp. 389-405. ISBN: 978-968-5876-30-8.
- Macías, Alejandro (2008), **“El aguacate mexicano en el mercado de los Estados Unidos de América”**, en Patricia Rivera y Oziel Montañez, *Tópicos de Investigación*, Ciudad Guzmán: Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, pp. 1-10 (Libro electrónico, ISBN: 978-970-764-544-8).
- Macías, Alejandro (2008), **“La producción agroindustrial de hortalizas en Sayula, Jalisco”**, en Oziel Montañez y Patricia Rivera, *Avances de la investigación científica*, Ciudad Guzmán: Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, pp. 1-21 (Libro electrónico, ISBN: 978-970-764-545-5).
- Macías, Alejandro (2006), **“Condiciones actuales de la identidad en el sur de Jalisco”**, en Macías, Alejandro, Castolo Fernando y Munguía Federico, *El sur de Jalisco: Identidad y riqueza cultural*, Zapotlán El Grande: Ediciones del Archivo Histórico Municipal de Zapotlán El Grande, pp. 7-39.
- Macías, Alejandro (2002), **“Condiciones de competencia del mango mexicano”**, en Gómez Cruz, M. A., Schwentesius, R. y Covarrubias, I. (coords.), *Frutas y Hortalizas. Estado actual y nuevas alternativas en México*, México: Editorial CIESTAAM-PIAI, pp. 193-211. Registro ISBN 968-884-866-2.
- Macías, Alejandro (1998), Participación en la **revisión bibliográfica y redacción del capítulo 4 “Dinero accesible: la Unión de Crédito Amequense”**, en GARCÍA Bátiz María Luisa, et. al., *Descentralización e iniciativas locales de desarrollo*, Guadalajara:



Juan Pablos Editor, Universidad de Guadalajara, UCLA Program of Mexico, pp. 93-131, registro ISBN 968-895-834-4.

#### **A.2.4.1.3 PUBLICACIONES CON COMITÉ EDITORIAL NACIONAL**

- Macías, Alejandro, “**Desarrollo: ¿Qué es? y ¿Cuáles son las posibilidades de alcanzarlo?**”, en proceso de revisión para ser publicado en la *Revista Digital Científica y Tecnológica e-Gnosis*, Universidad de Guadalajara. Revista indexada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), registro ISSN 1665-5745.
- Macías, Alejandro (2011), “**El aguacate de México en el mercado de los Estados Unidos de América**”, *Comercio Exterior*, Banco Nacional de Comercio Exterior (BANCOMEXT), Vol. 61, número 2, marzo-abril, pp. 33-36. Revista incluida en los siguientes índices bibliográficos: EconLit, Asociación de Economistas de Estados Unidos; HLAS, Biblioteca del Congreso de Estados Unidos; PAIS, Public Affairs Information Service; IBSS, International Bibliography of the Social Sciences, London School of Economics and Political Science; ABI/ Universidad de Stanford; Inform; registro ISSN 0185-0601.
- Macías, Alejandro (2010). “**Zonas hortofrutícolas emergentes en México ¿viabilidad de largo plazo o coyuntura de corto plazo? La producción de aguacate en el sur de Jalisco**”, *Estudios Sociales. Revista de Investigación Científica*, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C., número 36, julio-diciembre, pp. 203-235. Revista indexada por Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE), Sistema Regional de Información en Línea para las Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex-Catálogo), Red de Revistas Científicas de América Latina y El Caribe, España y Portugal, Ciencias Sociales y Humanidades (Red ALyC), Ulrich’s Periodicals Index (Ulrich’s), Latin American Network Information Center (LANIC), Universidad de La Rioja (DIALNET), EBSCO Publishing, Hispanic American Periodicals Index (HAPI), registro ISSN 0188-4557.
- Macías, Alejandro (2009), “**Mallas de valor global en la agricultura de hortalizas en México. el caso Sayula, Jalisco**”, *Región y Sociedad*, Colegio de Sonora, número 46, volumen XXI, septiembre-diciembre, pp. 113-144. Revista indexada por CONACYT (Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica), HAPI (Hispanic American Periodica Index), LANIC (Latin Network Information Center), Latindex - Catálogo (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal), registro ISSN 0188-7408.
- Macías, Alejandro y Valenzuela-Zapata, Ana (2009), “**El tequila en tiempos de la mundialización**”, *Comercio Exterior*, Banco Nacional de Comercio Exterior (BANCOMEXT), volumen 59, número 6, junio, pp. 459-472. Revista incluida en los siguientes índices bibliográficos: EconLit, Asociación de Economistas de Estados Unidos; HLAS, Biblioteca del Congreso de Estados Unidos; PAIS, Public Affairs

Information Service; IBSS, International Bibliography of the Social Sciences, London School of Economics and Political Science; ABI/ Universidad de Stanford; Inform; registro ISSN 0185-0601.

- González, Humberto y Macías, Alejandro (2007), **“Vulnerabilidad Alimentaria y Política Agrícola en México”**, *Desacatos*, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, No. 25, septiembre-diciembre, pp. 47-78. Publicación indizada en: Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE); Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal (Latindex); Red de Revistas Científicas de América Latina y El Caribe, Ciencias Sociales y Humanidades (Red ALyC); Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red (AIBR); CSA Sociological Abstracts; Abstracts in Anthropology. Registro ISSN. 1405-9274
- Macías, Alejandro (2007), **“La identidad colectiva en el sur de Jalisco”**, *Economía, Sociedad y Territorio*, Colegio Mexiquense, número 24, cuatrimestre mayo-agosto, pp. 1025-1069. Revista indexada por CONACYT (Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica), HAPI (Hispanic American Periodicals Index Historical Abstracts), HLAS (Handbook of Latin American Studies), ICAAP (International Consortium for the Advancement of Academic Publication), Latindex - Catálogo (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal), Sociological Abstracts. Registro ISSN 1405-8421.
- Macías, Alejandro (2005), **“Brillante pasado, difícil presente e incierto futuro en la economía del sur de Jalisco”**, *Carta Económica Regional*, Universidad de Guadalajara, número 93 (julio-septiembre), pp. 15-24. Revista integrada en el índice CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) [www.dgbiblio.unam.mx](http://www.dgbiblio.unam.mx), registro ISSN 0187-76-74.
- Macías, Alejandro (2005), **“Globalización, competitividad y cultura local”**, *Revista Digital Científica y Tecnológica e-Gnosis*, Universidad de Guadalajara, número 3 (disponible en Internet: <http://www.e-gnosis.udg.mx/vol3/art6>), publicado el 31 de mayo. Revista indexada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), registro ISSN 1665-5745.
- Macías, Alejandro (2004), **“Crecimiento económico y competitividad de las regiones. Las ciudades medias de Jalisco: el caso de Zapotlán El Grande”**, *Región y Sociedad*, Colegio de Sonora, volumen XVI, número 31, septiembre-diciembre, pp. 39-82. Revista indexada por CONACYT (Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica), HAPI (Hispanic American Periodica Index), LANIC (Latin Network Information Center), Latindex - Catálogo (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal), registro ISSN 0188-7408.

- Macías, Alejandro (2004), **“La Economía y su relación con el medio ambiente y el desarrollo sustentable”**, *Sustentabilidad*, Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara, volumen 2, número 2, mayo-agosto, pp. 7-38.
- Macías, Alejandro (2003), **“Los clusters en la hortofruticultura: oportunidad para fomentar el desarrollo rural en México”**, *Carta Económica Regional*, Universidad de Guadalajara, número 84, trimestre abril-junio, pp. 44-52. Revista integrada en el índice CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) [www.dgbiblio.unam.mx](http://www.dgbiblio.unam.mx), registro ISSN 0187-76-74.
- Macías, Alejandro (2003), **“Tipo de cambio y paridad de poder de compra en México”**, *Comercio Exterior*, Banco Nacional de Comercio Exterior (BANCOMEXT), volumen 53, número 9, septiembre, pp. 820-831. Revista incluida en los siguientes índices bibliográficos: EconLit, Asociación de Economistas de Estados Unidos; HLAS, Biblioteca del Congreso de Estados Unidos; PAIS, Public Affairs Information Service; IBSS, International Bibliography of the Social Sciences, London School of Economics and Political Science; ABI/ Universidad de Stanford; Inform; registro ISSN 0185-0601.
- Macías, Alejandro (2003), **“Los clusters económicos en Zapotlán el Grande como medios potenciales para alcanzar el desarrollo sustentable”**, *El Cotidiano*, Universidad Autónoma Metropolitana, número 121, bimestre septiembre-octubre, pp. 93-106. Revista indexada por Latindex - Catálogo (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal). Registro ISSN 0186-1840.
- Macías, Alejandro (2003), **“Enclaves agrícolas modernos: el caso del jitomate mexicano en los mercados internacionales”**, *Región y Sociedad*, Colegio de Sonora, número 26, enero-abril, pp. 103-151. Revista indexada por CONACYT (Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica), HAPI (Hispanic American Periodica Index), LANIC (Latin Network Information Center), Latindex - Catálogo (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal), registro ISSN 0188-7408.
- Macías, Alejandro (2001), **“Las posibilidades de la planeación ambiental. El caso de una propuesta para Jalisco (ensayo)”**, *De Vinci*, Universidad de Guadalajara, año 3, núm. 6, abril, pp. 78-83, registro ISSN en trámite.
- Macías, Alejandro (2001), **“Atraso socioeconómico del sureste de Jalisco”**, *Carta Económica Regional*, Universidad de Guadalajara, número 75, enero-marzo, pp. 24-33. Revista integrada en el índice CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) [www.dgbiblio.unam.mx](http://www.dgbiblio.unam.mx), registro ISSN 0187-76-74.
- Macías, Alejandro (2000), **“La agricultura hortofrutícola en México: el caso de la Costa Sur de Jalisco”**, *Economía: Teoría y Práctica*, Universidad Autónoma Metropolitana, número 13, diciembre, pp. 161-202. Revista integrada en el índice

CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)  
[www.dgbiblio.unam.mx](http://www.dgbiblio.unam.mx), registro ISSN 0188-8250.

- Macías, Alejandro (2000), "**La agricultura de Jalisco. Su desarrollo industrial y comercial**", *Argumentos*, Universidad Autónoma Metropolitana, número 36, agosto, pp. 23-52. Revista inscrita en el índice de revistas mexicanas de investigación científica y tecnológica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), en el catálogo comentado de revistas mexicanas sobre educación superior e investigación educativa (CAMEX), así como en el índice de revistas de educación superior e investigación educativa (IRESIE). Registro ISSN 0187-57-95.
- Macías, Alejandro (2000), "**La importancia de las organizaciones de productores en la hortofruticultura de México. El caso de la producción de sandía en la costa sur de Jalisco**", *Carta Económica Regional*, Universidad de Guadalajara, número 73, julio-septiembre, pp. 3-14. Revista integrada en el índice CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) [www.dgbiblio.unam.mx](http://www.dgbiblio.unam.mx), registro ISSN 0187-76-74..
- Macías, Alejandro (2000), "**Desarrollo socioeconómico de una región hortofrutícola en el Sur de Jalisco**", *Carta Económica Regional*, Universidad de Guadalajara, núm. 71, bimestre marzo-abril, pp. 19-29. Revista integrada en el índice CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) [www.dgbiblio.unam.mx](http://www.dgbiblio.unam.mx), registro ISSN 0187-76-74.
- Macías, Alejandro, Publicación en la **página de la Red de Información Municipal de Jalisco (RIM Jalisco)** (<http://ineser.cucea.udg.mx/rimjalisco/InformaGeneral.html>), de indicadores sobre especialización económica, diversificación productiva, niveles de ingreso y niveles de urbanización del Estado de Jalisco, en conjunto con María Luisa García Batíz y Sandra González de la Mora.
- Macías, Alejandro (1998), "**La producción avícola y el desarrollo urbano en Jalisco**", *Carta Económica Regional*, Universidad de Guadalajara, núm. 59, bimestre marzo-abril, pp. 3-14. Revista integrada en el índice CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) [www.dgbiblio.unam.mx](http://www.dgbiblio.unam.mx), registro ISSN 0187-76-74.
- Macías, Alejandro (1997), "**Medición del tipo de cambio real y comportamiento de la balanza comercial**", *Carta Económica Regional*, Universidad de Guadalajara, núm. 57, bimestre noviembre-diciembre, pp. 15-23. Revista integrada en el índice CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) [www.dgbiblio.unam.mx](http://www.dgbiblio.unam.mx), registro ISSN 0187-76-74.
- Macías, Alejandro (1997), "**Organización de la industria del tequila**", *Carta Económica Regional*, Universidad de Guadalajara, núm. 54, bimestre mayo-junio, pp. 3-11. Revista integrada en el índice CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) [www.dgbiblio.unam.mx](http://www.dgbiblio.unam.mx), registro ISSN 0187-76-74.

- Macías, Alejandro (1997), **“Agricultura orgánica: opción para los campesinos mexicanos”**, *Carta Económica Regional*, Universidad de Guadalajara, núm. 52, bimestre enero-febrero, pp. 28-30. Revista integrada en el índice CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) [www.dgbiblio.unam.mx](http://www.dgbiblio.unam.mx), registro ISSN 0187-76-74.

#### **A.2.4.1.3 PUBLICACIONES CON COMITÉ EDITORIAL NACIONAL (memorias)**

- Macías, Alejandro (2011), **“Globalización, reconversión productiva y pequeños productores en Zapotlán el Grande, Jalisco”**, Memoria in extenso VIII Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER), Puebla, Puebla. (ponencias en CD, registro ISBN 978-607-95231-2-1).
- Macías, Alejandro (2009), **“El aguacate de México en el mercado internacional”**, Memoria in extenso XX Semana de la Investigación Científica en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, (ponencias en CD, registro ISBN 978-607-450-260-2).
- Macías, Alejandro (2009), **“Pequeños productores locales en la hortofruticultura mexicana (El caso del sur de Jalisco)”**, Memoria in extenso III Encuentro Nacional sobre Estudios Regionales “Las regiones en movimiento: prácticas, dinámicas y procesos de cambio”, Ocotlán, Jalisco: Centro Universitario de la Ciénega, pp. 1-14, (ponencias en CD, registro ISBN 978-968-5876-51-3).
- Macías, Alejandro (2009), **“Producción de aguacate en el sur de Jalisco: Entre la coyuntura y la sustentabilidad”**, Memoria in extenso VII Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER), San Cristóbal de las Casas, Chiapas. (ponencias en CD, registro ISBN 978-607-952-310-7).
- Macías, Alejandro (2009), **“México, ¿potencia hortofrutícola mundial?”**, Memoria in extenso XXII Congreso Internacional de Administración de Empresas Agropecuarias, Guadalajara, Jal. (ponencias en CD).
- Macías, Alejandro (2009), **“Aguacate, ¿el oro verde de México?”** memoria in extenso VII Reunión de la Red Internacional sobre Flores, Frutas y Hortalizas (RISHORT), Culiacán, Sin. (ponencias en CD).
- Macías, Alejandro (2008), **“La producción de aguacate en el sur de Jalisco, ¿moda u oportunidad para el desarrollo agrícola local?”**, memoria in extenso, II Congreso Nacional Sobre Estudios Regionales “Perspectivas regionales hacia la constitución de espacios integrados”, Ocotlán, Jalisco: Centro Universitario de la Ciénega, pp. 1-17, (ponencias en CD, registro ISBN 978-968-5876-33-9).
- Macías, Alejandro (2008), **“El aguacate de México en el mercado de los Estados Unidos de América”**, memoria in extenso, XXI Congreso Internacional de Administración de Empresas Agropecuarias “Siglo XXI... Nuevo reto para los agronegocios” Torreón, Coahuila: Sociedad Mexicana de Administración

Agropecuaria, Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de la Laguna, pp. 192-210 (ponencias en CD).

- Macías, Alejandro y Valenzuela-Zapata, Ana (2007), **“El campo económico del tequila en tiempos de globalización”**, en Ana Valenzuela Zapata y Peter R. W. Gerritsen (eds.), *Memorias del I Seminario Internacional del Tequila: Ambiente, Cultura y Sociedad*, Autlán: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa Sur, Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad, Signo Tequila, A. C., pp. 1-32. Registro ISBN 970-27-1112-6 (Libro Electrónico).
- Macías, Alejandro (2007), **“Valoración del territorio en la horticultura industrial en México (el caso de Sayula, Jalisco)”** memoria in extenso VI Reunión de la Red Internacional sobre Flores, Frutas y Hortalizas (RISHORT), San Luis Potosí, SLP. (ponencias en CD).
- Macías, Alejandro (2007), **“Reconfiguración de las identidades colectivas en el sur de Jalisco en periodos de globalización”** memoria in extenso 1er Encuentro Nacional sobre Estudios Regionales “El Papel de las Regiones en el Contexto de la Globalización”, Ocotlán, Jalisco. (ponencias en CD).
- Macías, Alejandro (2007), **“Empresarios y dinámicas extraterritoriales de agricultura de hortalizas en México. (el caso Sayula, Jalisco)”** memoria in extenso VI Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER), Veracruz, Ver. (ponencias en CD).
- Macías, Alejandro (2007), **“Empresarios hortícolas y territorio en la competencia global (el caso de Sayula, México)”** memoria in extenso XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), Guadalajara, Jalisco (ponencias en CD, registro ISBN 978 970 27 1263-3).
- Macías, Alejandro (2006), **“La producción agroindustrial de hortalizas en Sayula, Jalisco”**, memoria in extenso XVII Semana de la Investigación Científica en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, noviembre (ponencias en CD).
- Macías, Alejandro (2005), **“Cambios socioculturales relacionados con la producción hortícola en Sayula, Jalisco”**, memoria in extenso XVI Semana de la Investigación Científica en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, noviembre (ponencias en CD).
- Macías, Alejandro (2004), **“La economía de Sayula en el marco de su inserción a la agricultura comercial hortícola”**, memoria in extenso XV Semana de la Investigación Científica en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, noviembre (ponencias en CD).
- Macías, Alejandro (2003), **“Regiones hortícolas en México, ¿distritos agroindustriales o zonas de coyuntura agrícola?”**, memoria in extenso IV Congreso Internacional de la Red de Investigación Sobre Flores, Frutas y Hortalizas

(RISHORT), "Las Cadenas Agroalimentarias de Hortalizas, Frutas y Flores en América Latina" (ponencias en CD).

- Macías, Alejandro (2002), "**El jitomate mexicano, ¿sustituto o complementario en el mercado de Estados Unidos?**", memoria in extenso, XVI Congreso Internacional de Administración Agropecuaria "Cadena Agroalimentaria" Universidad Autónoma de San Luis Potosí y Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria (ponencias en CD).
- Macías, Alejandro (2001), "**El cúmulo de la industria del tequila en Jalisco y los esfuerzos por terminar con una inercia de desorganización**", memoria in extenso, XV Congreso Internacional de Administración Agropecuaria "El entorno dinámico de los negocios" Universidad de Sonora y Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria, pp. 53-66.
- Macías, Alejandro (2001), "**La identificación y consolidación de cúmulos con clave para impulsar el desarrollo regional: el caso de Zapotlán El Grande**", memoria in extenso, V Congreso Nacional en Investigación en Ciencias Administrativas "Los desafíos de la investigación administrativa", Universidad de Guadalajara, Acacia, Theos, (ponencias en CD).

#### **A.2.4.1.4 PUBLICACIONES CON COMITÉ EDITORIAL INTERNACIONAL**

- Macías, Alejandro, "**México en el mercado internacional de aguacate**", en proceso de revisión para ser publicado por la *Revista de Ciencias Sociales*, de la Universidad de Zulia, Venezuela. Revista indexada por Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALyC), Sistema de Biblioteca de la Universidad de Antioquia (Colombia), UtnetCat (Universidad de Texas), La Cedocal (Centro de Documentación sur l' Amerique Latine), The Library of Congress USA, Base de Datos Latinoamericanos de Apoyo al Desarrollo (CEPAL), Banco de Datos DARE-UNESCO, Actualidad Iberoamericana (Chile), Ulrich's International Periodicals Directory, METABASE. Bibliografía en RED, Sociological Abstracts, Registro del Informativo "Mercosul nas Universidades", Registro de Publicaciones Científicas y Tecnológicas Venezolanas del FONACIT, Scielo-Revencyt. Registro ISSN 1315-9518.
- Macías, Alejandro, "**¿Qué es y de qué se compone el capital social?**", en proceso de revisión para ser publicado en *Revista Austral de Ciencias Sociales*, Chile. Revista indexada en Latindex - Catálogo (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal), Scielo (Scientific Electronic Library Online). Registro ISSN 017-3202; ISSN electrónico 0718-1795.
- Macías, Alejandro (2010), "**Competitividad de México en el mercado de frutas y hortalizas de los Estados Unidos de América (1989-2009)**", *Agroalimentaria*, Universidad de los Andes, Venezuela, volumen 16, número 31 (septiembre-diciembre), pp. 31-48. Publicación arbitrada e indexada en Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT), en la *Scientific Electronic Library On Line* (SciELO), en el



*Hispanic American Periodicals Index* (HAPI) y en Latindex. Cuenta además con el aval de la Asociación Internacional de Economía Alimentaria y Agroindustrial (AIEA2) y con el auspicio del Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (FONACIT) y del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT) de la Universidad de Los Andes. Registro ISSN 1316-0354.

- Macías, Alejandro (2008), "**Costos ambientales en zonas de coyuntura agrícola. La horticultura en Sayula (México)**", *Agroalimentaria*, Universidad de los Andes, Venezuela, número 26 (enero-junio), pp. 103-118. Publicación arbitrada e indexada en Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT), en la *Scientific Electronic Library On Line* (SciELO), en el *Hispanic American Periodicals Index* (HAPI) y en Latindex. Cuenta además con el aval de la Asociación Internacional de Economía Alimentaria y Agroindustrial (AIEA2) y con el auspicio del Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (FONACIT) y del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT) de la Universidad de Los Andes. Registro ISSN 1316-0354.
- Macías, Alejandro (2006), "**Estrategias laborales de los empresarios hortícolas en México. El caso de Sayula, Jalisco**", *Cuadernos de Desarrollo Rural*, Instituto de Estudios Rurales, Bogotá, Colombia, número 56 (enero-junio), pp. 183-215. Revista indexada en la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc), el Índice Nacional de Publicaciones Seriadas Científicas y Tecnológicas de COLCIENCIAS, CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), Latindex - Catálogo (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal). Registro ISSN 0122-1450.
- Macías, Alejandro (2001), "**El cluster en la industria del tequila en Jalisco, México**", *Agroalimentaria*, Universidad de los Andes, Venezuela, número 13, diciembre, pp. 57-72. Publicación arbitrada e indexada en Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT), y avalada por la Asociación Internacional de Economía Alimentaria y Agroindustrial (AIEA2), publicado también en la página de Internet: <http://www.saber.ula.ve/ciaal/agroalimentaria/>, registro ISSN 1316-0354.
- Macías, Alejandro (2001), "**Fortalezas y debilidades de la economía de México en el 2001 respecto a 1994**", *Nueva Sociedad*, Fundación Friedrich Ebert, Venezuela, número 176, bimestre noviembre/diciembre, pp. 24-36. Registro ISSN 0251-3552.
- Macías, Alejandro (2001), "**Condiciones de competencia del mango mexicano**", *Fruticultura Profesional*, editorial AGRO LATINO, S. L., Barcelona, España, número 121, bimestre septiembre/octubre, pp. 65-82. Registro ISSN 1131-5660.
- Macías, Alejandro (2000), "**La agricultura de frutas y hortalizas en el marco de las nuevas corrientes de competitividad industrial**", *Agroalimentaria*, Universidad de los Andes, Venezuela, número 11, diciembre, pp. 47-56. Publicación arbitrada e indexada en Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT) y avalada por la Asociación Internacional de Economía Alimentaria y Agroindustrial (AIEA2), publicado también en la página de Internet: <http://www.saber.ula.ve/ciaal/agroalimentaria/>. Registro ISSN 1316-0354 .



#### **A.2.4.1.4 PUBLICACIONES CON COMITÉ EDITORIAL INTERNACIONAL (memorias)**

- Macías, Alejandro (2010), **“Reconversión productiva, agronegocios y viabilidad regional en el sur de Jalisco, México”**, Memoria in extenso VIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU), Porto de Galinhas, Brasil, pp. 1-21 (ponencias en CD, registro ISBN 978-85-7819-087-3).
- Macías, Alejandro (2010), **“Fruticultura y ¿desarrollo regional? La producción de aguacate en las sierras del sur de Jalisco, México”**, Memoria in extenso VI Congreso Internacional de Latinoamericanistas en Europa, Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina (CEISAL), Toulouse, Francia, pp. 1-23 (ponencias en CD).
- Macías, Alejandro (2009), **“México en el mercado mundial de frutas y hortalizas”**, Memoria in extenso VII Congreso de Economía Agroalimentaria, Almería, España, pp. 1-11 (ponencias en CD).
- Macías, Alejandro (2009), **“Estrategias heterogéneas de pequeños productores frutícolas en México Caso Aguacate en Sur de Jalisco”**, Memoria in extenso XXVII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), Buenos Aires, Argentina, pp. 1-16 (ponencias en CD, registro ISSN 1852-5202 – Industria Argentina).
- Macías, Alejandro (2009), **“Relaciones sociales y poder en la formación de la zona aguacatera en el sur de Jalisco”**, Memoria in extenso 53 Congreso de Americanistas, Universidad Iberoamericana, México, D. F., pp. 1-17 (ponencias en CD, registro ISBN 978-607-0004-84-1).
- Macías, Alejandro (2009), **“Archipiélagos económicos agrícolas y ¿desarrollo territorial? La producción de aguacate en el sur de Jalisco”**, Memoria in extenso 53 Congreso de Americanistas, Universidad Iberoamericana, México, D. F., pp. 1-17 (ponencias en CD, registro ISBN 978-607-0004-84-1).
- Macías, Alejandro (2002), **“Condiciones de competencia del mango mexicano”**, memoria in extenso, Tercer Congreso Internacional de Latinoamericanistas en Europa, Centro Europeo de Investigaciones sobre América Latina (CEISAL), Ámsterdam, Holanda (ponencias en CD).

#### **PONENCIAS Y CONFERENCIAS**

- Presentación de la ponencia **“Globalización, reconversión productiva y pequeños productores en Zapotlán el Grande, Jalisco”**, en el VIII Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER), celebrado en Puebla, Puebla, del 25 al 28 de mayo de 2011.
- Participación como comentarista en el Seminario de Expertos sobre **“Determinantes de la inversión en la agricultura: políticas para incrementar la inversión en la**

**agricultura y la producción de alimentos"**, organizado por el Proyecto para la Formación en Economía y Políticas Agrarias y de Desarrollo Rural en América Latina (FODEPAL) y el Centro de Estudios Económicos de El Colegio de México, del 11 al 13 de abril de 2011 en la Ciudad de México, D. F.

- Participación en el Taller "**Investigación Socio-Ambiental a Largo Plazo**", organizado por la Red Mexicana de Investigación Ecológica de Largo Plazo (MEX-LTER / RETAC / ReMAS), el 23 de febrero de 2011 en la ciudad de Xalapa, Veracruz.
- Presentación de la ponencia "**Competitividad internacional de la hortofruticultura de México**", presentada a estudiantes de Ingeniería Industrial en el Centro Universitario de la Costa Sur de la Universidad de Guadalajara, el día 8 de abril de 2011.
- Presentación de la ponencia "**La agricultura y sus actores en Zapotlán el Grande, Jalisco**", en la XXI Semana de la Investigación Científica en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, del 23 al 27 de noviembre de 2010.
- Presentación de la ponencia "**Competitividad internacional de la hortofruticultura de México**", presentada a estudiantes de Negocios Internacionales en el Centro Universitario de la Costa Sur de la Universidad de Guadalajara, el día 23 de noviembre de 2010.
- Presentación de la ponencia "**Reconversión productiva, agronegocios y viabilidad regional en el sur de Jalisco, México**", en el VIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU), celebrado en Porto de Galinhas, Pernambuco, Brasil, del 15 al 19 de noviembre de 2010.
- Presentación de la ponencia "**Los pequeños productores ante la reconversión agroalimentaria. La experiencia en Zapotlán el Grande, Jalisco**", en la VIII Reunión de la Red de Investigación sobre Flores, Frutas y Hortalizas, A. C. (RISHORT), celebrada en la Universidad Autónoma de Chiapas, Tapachula, Chiapas, del 13 al 15 de octubre de 2010.
- Presentación de la conferencia "**El papel de los pequeños productores en la agricultura y la alimentación. La experiencia desde tres regiones agrícolas en México**" en el Seminario Permanente de Investigación del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, el 9 de septiembre de 2010 en las instalaciones del H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande, Jalisco.
- Presentación de la ponencia "**Fruticultura y ¿desarrollo regional? La producción de aguacate en las sierras del sur de Jalisco, México**", en el VI Congreso Internacional de Latinoamericanistas en Europa, Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina (CEISAL), celebrado en Toulouse, Francia, del 30 de junio al 3 de julio de 2010.

- Presentación de la ponencia **“Indicadores económicos en la agricultura del sur de Jalisco”**, en el IX Curso Taller Internacional de Rehabilitación de la Laguna de Zapotlán “Sitio RAMSAR y III Congreso de Humedales “Laguna de Zapotlán” Sitio RAMSAR en Jalisco, celebrado del 2 al 4 de diciembre de 2009 en las instalaciones de Casa del Arte en Ciudad Guzmán, Jalisco.
- Presentación de la ponencia **“El aguacate de México en el mercado internacional”**, en la XX Semana de la Investigación Científica en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, del 17 al 20 de noviembre de 2009.
- Presentación de la conferencia **“Desarrollo frutícola en el sur de Jalisco (la producción de aguacate en la sierra del Tigre”** en el Seminario Permanente de Investigación del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, el 14 de octubre de 2009.
- Presentación de la ponencia **“Pequeños productores locales en la hortofruticultura mexicana (El caso del sur de Jalisco)”**, en el III Encuentro Nacional sobre Estudios Regionales “Las regiones en movimiento: prácticas, dinámicas y procesos de cambio”, celebrado en el Centro Universitario de la Ciénega, Ocotlán, Jalisco, del 7 al 9 de octubre de 2009.
- Presentación de la ponencia **“México en el mercado mundial de frutas y hortalizas”**, en el VII Congreso de Economía Agroalimentaria, celebrado en Almería, España del 16 al 19 de septiembre de 2009.
- Presentación de la ponencia **“Estrategias heterogéneas de pequeños productores frutícolas en México Caso Aguacate en Sur de Jalisco”**, en el XXVII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), celebrado en Buenos Aires, Argentina, del 31 de agosto al 4 de septiembre de 2009.
- Presentación de la ponencia **“Producción de aguacate en el sur de Jalisco: Entre la coyuntura y la sustentabilidad”**, en el VII Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER), celebrado en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, del 18 al 21 de agosto de 2009.
- Presentación de la ponencia **“Relaciones sociales y poder en la formación de la zona aguacatera en el sur de Jalisco”**, en el 53 Congreso de Americanistas, celebrado en la Universidad Iberoamericana, México, D. F., del 20 al 25 de julio de 2009.
- Presentación de la ponencia **“Archipiélagos económicos agrícolas y ¿desarrollo territorial? La producción de aguacate en el sur de Jalisco”**, en el 53 Congreso de Americanistas, celebrado en la Universidad Iberoamericana, México, D. F., del 20 al 25 de julio de 2009.
- Presentación de la ponencia **“México, ¿potencia hortofrutícola mundial?”**, en el XXII Congreso Internacional de Administración de Empresas Agropecuarias, celebrado en la ciudad de Guadalajara, Jal. del 2 al 4 de julio de 2009.

- Participación como **ponente en el panel “La investigación desde las regiones”**, en el III Encuentro Nacional sobre Estudios Regionales “Las regiones en movimiento: prácticas, dinámicas y procesos de cambio”, celebrado en el Centro Universitario de la Ciénega, Ocotlán, Jalisco, del 7 al 9 de octubre de 2009.
- Presentación de la ponencia **“Aguacate, ¿el oro verde de México”**, en la VII Reunión de la Red de Investigación sobre Flores, Frutas y Hortalizas, A. C. (RISHORT), celebrada en la Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán, Sinaloa, del 12 al 14 de marzo de 2009.
- Presentación de la ponencia **“Caracterización de la producción de aguacate en el sur de Jalisco”** en la XIX Semana de la Investigación Científica en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, del 25 al 28 de noviembre de 2008.
- Presentación conjuntamente con José Manuel Araiza, de la ponencia **“Producción y comercialización del aguacate en la sierra del Tigre: Estrategias aplicables para impulsar su desarrollo”** en la XIX Semana de la Investigación Científica en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, del 25 al 28 de noviembre de 2008.
- Presentación conjuntamente con Anabel Munguía Aguilar, de la ponencia **“Análisis de la comercialización del aguacate mexicano; una oportunidad de crecimiento en el mercado internacional”** en la XIX Semana de la Investigación Científica en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, del 25 al 28 de noviembre de 2008.
- Presentación conjuntamente con Claudia Magaly Manzano Arias, de la ponencia en cártel **“Uso de la teoría de juegos para entender las estrategias macroeconómicas”** en la XIX Semana de la Investigación Científica en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, del 25 al 28 de noviembre de 2008.
- Presentación conjuntamente con el Dr. Humberto González Chávez, de la ponencia **“Vulnerabilidad económica, alimentaria y política en México”**, en la VII Reunión de la Comisión Parlamentaria Mixta México-Unión Europea, celebrada en la ciudad de Guadalajara, Jal., del 30 al 31 de octubre de 2008.
- Presentación de la ponencia **“Empresarios, estrategias y territorio en la producción hortícola en México (el caso de Sayula, Jalisco)”**, en el IV Congreso Estatal La Investigación en el Posgrado, celebrado en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, ciudad de Aguascalientes, Ags., del 17 al 18 de octubre de 2008.
- Presentación de la ponencia **“La producción de aguacate en el sur de Jalisco, ¿moda u oportunidad para el desarrollo agrícola local?”**, en el II Encuentro Nacional sobre Estudios Regionales, celebrado en la ciudad de Ocotlán, Jalisco, del 2 al 4 de octubre de 2008.

- Presentación de la ponencia **“El aguacate de México en el mercado de los Estados Unidos de América”**, en el XXI Congreso Internacional de Administración de Empresas Agropecuarias, celebrado en la ciudad de Torreón, Coah. del 29 al 31 de mayo de 2008.
- Presentación de la ponencia **“El campo económico del tequila en tiempos de globalización”**, en el I Seminario Internacional de Tequila: Ambiente, Cultura y Sociedad, celebrado en El Museo Regional de Guadalajara, Jalisco, el 1 de diciembre de 2007.
- Presentación de la ponencia **“Valoración del Territorio en la Horticultura Industrial en México (El Caso de Sayula, Jalisco)”**, en la VI Reunión de la Red de Investigación sobre Flores, Frutas y Hortalizas, A. C. (RISHORT), celebrada en El Colegio de San Luis, San Luis Potosí, del 15 al 16 de noviembre de 2007.
- Presentación de la ponencia **“El aguacate mexicano en el mercado de Estados Unidos de América”** en la XVIII Semana de la Investigación Científica en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, del 13 al 15 de noviembre de 2007.
- Presentación de la conferencia **“Retos para hacer investigación en México”**, en la Semana Académica y Cultural del Centro Universitario de los Valles, celebrado el 9 de noviembre de 2007, Ameca, Jalisco.
- Presentación de la ponencia **“Reconfiguración de las identidades colectivas en el sur de Jalisco en periodos de globalización”**, en el 1er Encuentro Nacional sobre Estudios Regionales **“El Papel de las Regiones en el Contexto de la Globalización”**, celebrado entre el 7 y 9 de noviembre de 2007, Centro Universitario de la Ciénega, Ocotlán, Jalisco.
- Presentación de la ponencia **“Empresarios y dinámicas extraterritoriales de agricultura de hortalizas en México (el caso Sayula, Jalisco)”**, en el VI Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER), celebrado entre el 22 y 26 de octubre de 2007 Veracruz, Veracruz.
- Presentación de la ponencia **“Empresarios hortícolas y territorio en la competencia global (el caso de Sayula, México)”**, en el XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), celebrado entre el 13 y 18 de agosto de 2007 en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco.
- Presentación de la conferencia **“Empresas hortícolas y desarrollo socioeconómico regional (el caso del valle de Sayula, Jalisco)”** en el Seminario Permanente de Investigación del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, el 30 de marzo de 2007.

- Presentación de la ponencia **“La producción agroindustrial de hortalizas en Sayula, Jalisco”** en la XVII Semana de la Investigación Científica en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, del 21 al 24 de noviembre de 2006.
- Presentación de la ponencia **“Empresarios y dinámicas extraregionales de la agricultura de hortalizas. El caso de Sayula, Jalisco”** en el seminario-taller El campo mexicano a través de las voces de sus estudiosos: problemática(s), cambios, continuidades y prospectiva antes y durante la globalización neoliberal, del 27 de febrero al 1 de marzo de 2006, en CIESAS de Occidente.
- Presentación de la ponencia **“Hortalizas en Sayula e impactos ambientales posteriores al TLC”** en la I Feria del Libro Agropecuario, Forestal y del Medio Ambiente, del 10 al 20 de febrero de 2006.
- Presentación de la ponencia **“Cambios socioculturales relacionados con la producción hortícola en Sayula, jalisco”** en la XVI Semana de la Investigación Científica en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, del 21 al 25 de noviembre de 2005.
- Presentación de la conferencia **“Las regiones mexicanas ante la competitividad mundial”** dentro del Diplomado en gestión de proyectos para el desarrollo local y regional, organizado por la Comisión para la Planeación del Desarrollo del Gobierno de Jalisco (COPLADE) y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara. La conferencia fue realizada el 7 de octubre de 2005.
- Presentación de la ponencia **“Horticultura y medio ambiente en Sayula”** en el Primer foro académico interinstitucional “Diálogos sobre el sur de Jalisco: Actualidad y futuro del desarrollo”, celebrado en Ciudad Guzmán, Jalisco, el 22 de febrero de 2005.
- Presentación conjuntamente con el Dr. Humberto González de la ponencia **“Vulnérabilité Alimentaire et Politique Agricole au Mexique”** en el Séminaire International “Sécurité Alimentaire et Durabilité de l’agriculture en Amérique Latine” en Rennes, Francia, del 7 al 9 de octubre de 2004.
- Presentación conjuntamente con el Dr. Humberto González de la ponencia **“Competitividad, seguridad alimentaria y sustentabilidad en el marco de una agricultura multifuncional en México”** en el Congreso Internacional Agroindustria Rural y Territorio (ARTE), en Toluca, Estado de México, del 1 al 4 diciembre de 2004.
- Presentación de la ponencia **“La economía de Sayula en el marco de su inserción a la agricultura comercial hortícola”** en la XV Semana de la Investigación Científica en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, del 22 al 26 de noviembre de 2004.
- Presentación de la ponencia **“Identificación, elaboración e interpretación de indicadores económicos de México”**, en la Feria Internacional del Libro en Zapotlán, El Grande, celebrado del 30 de noviembre al 6 de diciembre de 2003.

- Presentación de la ponencia **“Regiones hortícolas en México, ¿distritos agroindustriales o zonas de coyuntura agrícola?”**, en el IV Congreso Internacional de la Red de Investigación Sobre Flores, Frutas y Hortalizas (RISHORT), “Las Cadenas Agroalimentarias de Hortalizas, Frutas y Flores en América Latina”, celebrado en Guadalajara, Jalisco del 4 al 6 de septiembre de 2003.
- Presentación de la ponencia **“Regiones hortícolas en México, ¿distritos agroindustriales o zonas de coyuntura agrícola?”**, en el IV Congreso Internacional de la Red de Investigación Sobre Flores, Frutas y Hortalizas (RISHORT), “Las Cadenas Agroalimentarias de Hortalizas, Frutas y Flores en América Latina”, celebrado en Guadalajara, Jalisco del 4 al 6 de septiembre de 2003.
- Presentación de la ponencia **“Condiciones de competencia del mango mexicano”**, en el Tercer Congreso Internacional de Latinoamericanistas en Europa, del Centro Europeo de Investigaciones sobre América Latina (CEISAL), en Ámsterdam, Holanda, del 3 al 6 de julio de 2002.
- Presentación de la ponencia **“El jitomate mexicano, ¿sustituto o complementario en el mercado de Estados Unidos?”**, en el XVI Congreso Internacional de Administración Agropecuaria celebrado en la ciudad de San Luis Potosí, del 23 al 25 de mayo de 2002.
- Presentación de ponencia **“Presente y ¿futuro? del mango mexicano”**, en la XII semana nacional de la investigación científica, celebrada en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, en Ciudad Guzmán, Jalisco, los días 13 al 16 de noviembre de 2001.
- Presentación de ponencia **“Condiciones de desarrollo del jitomate mexicano”**, en la XII semana nacional de la investigación científica, celebrada en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, en Ciudad Guzmán, Jalisco, los días 13 al 16 de noviembre de 2001.
- Presentación de ponencia **“Condiciones de competencia del mango mexicano”**, en la Tercera reunión de la Red de Investigación sobre Flores, Frutas y Hortalizas (RISHORT), celebrada en la Universidad Autónoma de Chapingo, Texcoco, Estado de México, los días 24 y 25 de octubre de 2001.
- Presentación de ponencia **“La vinculación de la Universidad de Guadalajara con el desarrollo regional. Participación en la elaboración de los planes de desarrollo municipal”**, en el Foro: Modelos alternativos de desarrollo regional celebrado en ciudad Guzmán, Jalisco el 26 de mayo de 2001.
- Presentación de ponencia **“El cúmulo en la industria del tequila de Jalisco y los esfuerzos por terminar con una inercia de desorganización”**, en XV Congreso Internacional de Administración Agropecuaria celebrado en la ciudad de Hermosillo, Sonora del 2 al 5 de mayo de 2001.

- Presentación de ponencia **“Atraso socioeconómico del Sureste de Jalisco”**, en el I Encuentro Nacional de Desarrollo Social “Marginación y Pobreza” y Tercer Encuentro Nacional sobre el Menor y el Mundo de la Calle, del 26 al 27 de abril de 2001, en Guadalajara, Jal.
- Presentación de ponencia **“La identificación y consolidación de cúmulos con clave para impulsar el desarrollo regional: el caso de Zapotlán El Grande”**, en el V Congreso Nacional en Investigación en Ciencias Administrativas, en Guadalajara, del 28 de febrero al 2 de marzo de 2001.
- Presentación de ponencia **“La importancia de la generación de clusters en la agricultura hortofrutícola para fomentar el desarrollo rural en México”**, en la Jornada de Investigación Científica “Investigación Hoy”, en el Centro Universitario del Sur, el 16 de noviembre de 2000.
- Presentación de ponencia **“La importancia de la generación de clusters en la agricultura hortofrutícola para fomentar el desarrollo rural en México”**, en el Foro Nacional de Promoción al Desarrollo Rural, en el mes de noviembre de 2000, en la Universidad de Colima.
- Presentación de la ponencia **“La producción hortofrutícola en la Costa Sur de Jalisco y el bienestar”**, en la Jornada de Investigación del Centro Universitario del Sur, el 6 de julio de 2000.
- Participación en la mesa redonda y coautor del proyecto **“Promoción de la cultura empresarial y del desarrollo regional en el sur de Jalisco, diagnóstico, caracterización empresarial y uso de la tecnología administrativa en las empresas del Sur de Jalisco”**, en la Jornada de Investigación del Centro Universitario del Sur, el 6 de julio de 2000.
- Presentación de la ponencia **“La producción hortofrutícola en la Costa Sur de Jalisco y el bienestar regional”**, en el evento Ciencia y Tecnología, Jalisco 2000, el 1 de junio de 2000, en la Cámara de Comercio de Guadalajara, organizado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Universidad de Guadalajara.
- Presentación de ponencia **“Evolución e impacto en la economía regional de la producción de jitomate en Sayula, Jalisco”**, en la Jornada de Investigación Científica “Investigación Hoy”, en el Centro Universitario del Sur, el 22 y 23 de noviembre de 1999.
- Presentación del proyecto de investigación denominado **“Evolución e impacto en la economía regional de la producción de jitomate en Sayula, Jalisco”** en la Jornada de Investigación del Centro Universitario del Sur, el 1 de julio de 1999.
- Presentación de la ponencia **“El sector agrícola y agroindustrial en Jalisco”**, en el evento Ciencia y Tecnología, Jalisco 99, el 28 de mayo de 1999, en la Cámara de Comercio de Guadalajara, organizado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Universidad de Guadalajara.



## **MIEMBRO DE COMISIÓN DICTAMINADORA**

- Participación como evaluador de dos proyectos de investigación: "Marcadores neurobiológicos genéticos, funcionales y estructurales en niños y adolescentes con conductas antisociales violentas institucionalizados en programas de reeducativos" y "Evaluación de una estrategia para la prevención de la violencia en población adolescente de instituciones educativas de Cali", dentro de la **"Convocatoria nacional para la conformación del banco de proyectos de investigación, orientado a la solución de problemas prioritarios de salud – año 2010, del Programa Nacional de Ciencia y Tecnología de la Salud, República de Colombia.** Actividad realizada en el mes de noviembre de 2010.
- Participación como evaluador de seguimiento al proyecto de investigación "Agenda estratégica de políticas públicas para mejorar la competitividad de las regiones del estado de Oaxaca (2010-2020)", dentro de la convocatoria **"OAXACA 2009-03", del Fondo Oaxaca, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt),** actividad realizada en el mes de septiembre de 2010.
- Participación en la comisión evaluadora de los proyectos de investigación presentados en la **convocatoria 2010 del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECyT),** del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, donde evalué proyectos del área de Economía, actividad realizada el 1 de junio de 2010.
- **Miembro del Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA),** a partir del 15 de febrero de 2010.
- Participación como evaluador de un proyecto de investigación, dentro de la **convocatoria "OAXACA 2009-03", del Fondo Oaxaca, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt),** actividad realizada en el mes de febrero de 2010.
- Participación en la comisión evaluadora de los proyectos de investigación presentados en la **convocatoria 2010 de la Universidad de Colima,** donde evalué 3 proyectos del área de Economía, actividad realizada enero de 2010.
- Participación en la comisión evaluadora de los proyectos de investigación presentados en la **convocatoria COECYTJAL-UDG 2009,** donde evalué 11 proyectos del área agroalimentaria, actividad realizada entre el 2 y 9 de octubre de 2009.
- **Participación en los procesos de dictaminación académica de las solicitudes presentadas a PROMEP,** en las convocatorias: "Apoyo a la incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo", "Apoyo a la reincorporación de Exbecarios PROMEP", "Reconocimiento a profesores de tiempo completo con Perfil Deseable, en su promoción 2009, realizada en la Ciudad de México, el 13 de julio de 2009.

## **PREMIOS O DISTINCIONES**

- Mención Honorífica por el proyecto “Cátedra Fodepal. De la sierra al llano...”, dentro de la categoría vinculación con el sector público, en el marco del **Premio a la Vinculación Universidad-Sociedad 2010**, organizado por la Universidad de Guadalajara. Reconocimiento entregado el 9 de diciembre de 2010.
- Reconocimiento como Investigador Honorífico, miembro del **Sistema Estatal de Investigadores COECYTJAL**, por la labor en la investigación científica y tecnológica en beneficio del Estado de Jalisco durante el periodo 31 de octubre de 2008 al 31 de octubre de 2009. Reconocimiento entregado en septiembre de 2010.
- Dictaminación del Cuerpo Académico “Desarrollo Regional”, clave UDG-CA-510, en el nivel **“En Consolidación”**, para el periodo 1 de diciembre de 2009 a 30 de noviembre de 2012. Reconocimiento otorgado por el Programa de Mejoramiento del Profesorado de la Secretaría de Educación Pública.
- Miembro de la Benemérita Sociedad de Geografía y Estadística del Estado de Jalisco, el 29 de octubre de 2005. Ingresé con la presentación del trabajo **“Sayula como zona de coyuntura agrícola. Los costos ambientales de la producción de jitomate y chile entre 1985 y 2004”**, el cual me fue contestado por el Dr. Arturo Curiel Ballesteros.
- **Constancia como mejor profesor de la licenciatura en Negocios Internacionales** en los calendarios escolares 2001A y 2001B, otorgado por el Centro Universitario del Sur en mayo de 2002.
- Participación como **candidato al Premio Nacional de la Juventud de 1995**, organizado por la Secretaría de Educación Pública y la Comisión Nacional del Deporte.
- Reconocimiento otorgado por LA CÁMARA NACIONAL DE COMERCIO DE GUADALAJARA por haber obtenido el **Premio “Tadeo Ortiz”, como primer lugar en el Concurso de Tesis Universitarias dentro de la rama de Economía y Comercio Internacional**, entregado en Guadalajara el 20 de Junio de 1995.
- Diploma otorgado por **EL COMITÉ NACIONAL PERMANENTE DE LA INSTITUCIÓN LOS MEJORES ESTUDIANTES DE MÉXICO**, por haber sido **el mejor estudiante de la carrera de Licenciado en Comercio Internacional de la Universidad de Guadalajara** en el año de 1994; entregado en la Ciudad de México, D.F., en Noviembre de 1994.
- Reconocimiento otorgado por la UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA dentro del evento denominado **“VIII Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes”**; entregado en Guadalajara, en Septiembre de 1994.

## **EXPERIENCIA ADMINISTRATIVA**

- De Mayo de 2010 a la fecha soy **Director de la División de Ciencias, Artes y Humanidades** en el Centro Universitario del Sur.
- De Mayo de 1998 a Mayo de 2000 trabajé en el **CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR** como Jefe de la Unidad de Vinculación.
- De Abril de 1995 a marzo de 1996 trabajé en la **COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR**, como Jefe de Estadística.
- De Enero a Marzo de 1995 laboré en la **SECRETARÍA TÉCNICA DE LA RECTORÍA GENERAL**, desempeñando labores administrativas y de estadística.
- De julio de 1993 a julio de 1994, trabajé en el **GUADALAJARA WORLD TRADE CENTER**, en la **DIRECCIÓN DE SERVICIOS EN COMERCIO INTERNACIONAL**, desarrollando estudios de factibilidad y logística de tráfico para la importación y/o exportación.
- En julio de 1993 fui coordinador en el Estudio de Factibilidad de Exportación realizado para la empresa **TEXTILES SEITOR S.A.**, para exportar telas artesanales el mercado Sur de los Estados Unidos.

**A T E N T A M E N T E**

**DR. ALEJANDRO MACÍAS MACÍAS**

## **Currículum Vitae Resumido**

**Alfonso Reynoso Rábago**

### **Datos personales:**

Nacido el 11 de septiembre de 1941  
Casado con Gloria María Lozano Jiménez  
Hijas: Briana (16), Valeria (13), Estefanía (10).

Lugar de Trabajo:  
Centro Universitario de los Altos  
Universidad de Guadalajara  
Carretera a Yahualica km. 7.5  
47600 Tepatitlán de Morelos, Jal.  
Tel. Fax: (378) 782-8033  
[reynosoalfonso@hotmail.com](mailto:reynosoalfonso@hotmail.com)

Domicilio Particular:  
Rosario 8, int. 5  
47120 Jalostotitlán, Jal. (Centro)  
Tel. (431) 746-2563

RFC: RERA410911-TS4  
CURP: RERA410911HJCYBL00

### **Preparación profesional:**

Profesor de Educación Primaria. Titulado. Escuela Normal Cristóbal Colón de México, D. F.

Estudios inconclusos de las licenciaturas en Pedagogía (25%) y en Educación Media en la Especialidad de Enseñanza del Inglés (50%) en la Escuela Normal Superior Benavente de Puebla, Pue. Estudios inconclusos de una Especialidad en Enseñanza de las Matemáticas (50%) en la Escuela Normal de Maestros de la SEP de México, D. F.

Profesor de Educación Media en la Especialidad de Matemáticas. Escuela Normal Superior FEP, Secretaría de Educación Pública. Titulado en abril de 1985.

Estudios concluidos de la licenciatura en Teología. No titulado. Instituto Regina Mundi, México, D.F. 1971-1975

Licenciado en Sociología. Universidad Autónoma Metropolitana – Xochimilco. Titulado en septiembre de 1980. (Área de concentración en educación).

Maestría en Antropología (M. Sc.). Universidad de Montreal, Canadá. Obtención del grado en diciembre de 1988.

Doctorado en Antropología (Ph. D.). Universidad de Montreal, Canadá. Obtención del grado en febrero de 2004.

### **Investigación:**

14 años de investigación con el Taller de Tradición Oral integrado por jóvenes indígenas que yo inicié, sobre las tradiciones orales de los nahuas de Cuetzalan. Recolección de aproximadamente un millar de piezas de la tradición oral que incluyen cuentos, mitos, poesía de amor y relatos etnohistóricos.

4 años auxiliar de investigación del Dr. Pierre Beaucage de la Universidad de Montreal, Canadá.

10 años profesor investigador en el Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara.

### **Libros publicados**

Martínez Cárdenas, Rogelio, Gizelle Guadalupe Macías González, Alfonso Reynoso Rábago y Ricardo García de Alba García. *Dimensionamiento del Turismo Espiritual en México*. México: SECTUR.

Reynoso Rábago, Alfonso. (2007). *A pie de memoria. Testimonios orales sobre la Guerra Cristera en Jalostotitlán, Jalisco*. Guadalajara: CONACULTA ET AL.

Reynoso Rábago, Alfonso y Taller de Tradición Oral. (2006). *El cielo estrellado de los mitos maseuales. La cosmovisión en la mitología de los nahuas de Cuetzalan, Puebla*. Guadalajara: UDG. Volumen I.

Reynoso Rábago, Alfonso y Taller de Tradición Oral. (2006). *El cielo estrellado de los mitos maseuales. La cosmovisión en la mitología de los nahuas de Cuetzalan, Puebla*. Guadalajara: UDG. Volumen II.

Taller de Tradición Oral. (1994). *Tejuan tikintenkakiliayaj in toueyitatajuan. Les oíamos contar a nuestros abuelos. Etnohistoria de San Miguel Tzinacapan*. México: INAH.

Beaucage, Pierre y Taller de Tradición Oral. (1988). *Maseualxiujpajmej Kuesalan, Puebla. Plantas medicinales indígenas de Cuetzalan, Puebla*. Puebla: DIF-PINMUDE.

Reynoso Rábago, Alfonso, et al. (1980). *No amaix tein yekinika nonemachtitl*. (Volúmenes 1 y 2) Libros para la enseñanza de la lecto-escritura en lengua náhuatl. San Miguel Tzinacapan: Edición del autor.

Beaucage y Taller de Tradición Oral (2009). *Corps, cosmos et environnement chez les Nahuas de la Sierra Norte de Puebla. Une aventure en anthropologie*. Montreal: Lux.

Taller de Tradición Oral de la Sociedad Agropecuaria del CEPEC (2009). *Tejuan tikintenkakiliyaj in toueyitatajuan. Les oíamos contar a nuestros abuelos. Etnohistoria de San Miguel Tzinacapan* (2ª edición). Puebla: Fundación para la Libertad de Expresión, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Club Rotario Industrial de Puebla, Editorial Bosquede Letras.

Taller de Tradición Oral de la Sociedad Agropecuaria del CEPEC (2009). *Maseual Sanilmej. Cuentos indígenas de la región de San Miguel Tzinacapan*. Puebla: Fundación para la Libertad de Expresión, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Club Rotario Industrial de Puebla, Editorial Bosquede Letras.

### **Artículos científicos publicados**

Reynoso Rábago, Alfonso; González Pérez, Cándido y Medrano Hernández, Hugo Adrián (2011). "Les protecteur surnaturels des migrants mexicains. Interprétation de trois récits". *Recherches amérindiennes au Québec*. En presse.

González Pérez, Cándido y Reynoso Rábago, Alfonso. "Juan Soldado protector sobrenatural de los migrantes". *Educação e Contemporaneidade. Revista da FAEEDBA, Volume 20-Número 35. Jan-jun 2011. Pp. 217-228.*

Reynoso Rábago, Alfonso. (2005). "Incrementar el prestigio de la cultura y la lengua étnicas. El caso de los nahuas de Cuetzalan, Puebla." *Memorias del congreso internacional Translocalidad. Diálogos sobre la cultura y el cambio en el siglo XXI. P. 129.*

Reynoso Rábago, Alfonso y Taller de Tradición Oral. (2005). "Le mythe nahua de Sentiopil, l'enfant-dieu-maïs." *Recherches amérindiennes au Québec. Vol. 35, No. 1 Pp. 29-39*

Reynoso Rábago, Alfonso. (2005). El mito de Sentiopil de los nahuas de Cuetzalan, Puebla, como expresión de un sistema religioso dual". *Memorias del Congreso Internacional. Translocalidad. Diálogos sobre la cultura y el cambio en el siglo XXI. Mérida: CASCA-SANA-UADY. Pp. 129.*

Reynoso Rábago, Alfonso. (2004). "La teoría de la interacción y la construcción participativa de modelos de evaluación en educación a distancia." *Apertura. Pp. 61-69.*

Reynoso Rábago, Alfonso. (2004). "La construcción de mapas conceptuales en educación a distancia". *Memorias del Congreso Internacional Concept maps: theory, methodology, technology. Proceedings of the first international conference on concept mapping. Volumen II. Pp. 309-312.*

Beaucage, Pierre; Eckart Boege et Taller de Tradición Oral (mi participación incluida en Taller de Tradición Oral). (2004). « Le couple nature/culture (encore!) : les femmes, l'ours et le serpent chez les nahuas et les mazathèques. » *Recherches amérindiennes au Québec. Vol. 34. Pp. 53-68.*

Reynoso Rábago, Alfonso. (2003). "El día que las cristeros asaltaron el banco de armas de San Juan. *Das relatos de la tradición oral.*" Pp. 31-36.

Reynoso Rábago, Alfonso. (2003). "Historia oral de la guerra cristera en Jalostotitlán, Jalisco." *Memoria electrónica (CD) del IX Congreso Internacional de Historia Regional. Ciudad Juárez: UACJ.*

# CURRÍCULUM VITAE

## I. DATOS PERSONALES

---

NOMBRE: Alicia Vargas Amésquita

FECHA DE NACIMIENTO: 13 de junio de 1970.

LUGAR DE NACIMIENTO: Zapopan, Jalisco, México

DOMICILIO: Lázaro Cárdenas 580, Col. San Isidro, Zapopan, Jalisco.

TELÉFONO: 36 56 21 03

E-MAIL: [aliciamezquita@hotmail.com](mailto:aliciamezquita@hotmail.com) / [aliciamezquita@gmail.com](mailto:aliciamezquita@gmail.com)

CURP: VAAA700613MJCRML01

IMSS: 54877035300

RFC: VAAA 700613 DG2

IFE: VRAMAL70061314M900

## II. ADSCRIPCIÓN ACTUAL

---

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

División de Estudios de la Cultura

Departamento de Estudios de la Cultura Regional

NOMBRAMIENTO: Profesora- investigadora Titular A

### III. FORMACIÓN ACADÉMICA

---

- LICENCIATURA Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Guadalajara.  
Lic. en Letras Hispanoamericanas, de 1987-1992.  
Tesis: “Acercamiento sociocrítico a *El elogio de la madrastra*, de Mario Vargas Llosa”. (Julio de 1993)
- MAESTRÍA Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades – UdeG.  
Maestría en Literatura Mexicana, de 1992-1994.  
Tesis: “El ideal poético y femenino en el joven Ramón López Velarde: *La sangre devota* (1910)”. (Agosto de 1998)
- DOCTORADO Faculta de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid.  
Doctorado en Lingüística General y Teoría Literaria, de 2001-2006  
Tesis: “Imágenes de la mujer en el teatro de la Revolución Mexicana”  
(Octubre de 2006)
- DIPLOMADO Centro de Asesoría Pedagógica de la Universidad Anáhuac.  
Diplomado en Desarrollo de Habilidades del Pensamiento, de 1996-1997.  
Tesis: “Programa para desarrollar habilidades verbales en alumnos de bachillerato” (Abril de 1997)

### IV. DISTINCIONES

---

1. Reconocimiento PROMEP como Profesor de Perfil Deseable (2009-2012).
2. Beca de Reincorporación de exbecarios PROMEP (2007-2009).
3. Reconocimiento “CUM LAUDE” a defensa de la tesis de doctorado (2006)
4. Beca PROMEP para realizar posgrado de excelencia (2001-2006). (DOCTORADO)
5. Reconocimiento PROMEP como Profesor de Perfil Deseable con apoyo (2000).
6. Mención honorífica en la obtención del diploma en Desarrollo de Habilidades del Pensamiento (1997)
7. Beca de Superación Académica otorgada por la Universidad de Guadalajara para cursar estudios de posgrado (1992-1994) (MAESTRÍA)
8. Reconocimiento de Estudiante Sobresaliente.



## **V. EXPERIENCIA LABORAL**

---

1. Profesora investigadora Titular A, Departamento de Estudios de la Cultura Regional de la Universidad de Guadalajara, desde junio de 2000.
2. Profesora investigadora Asistente C, Departamento de Estudios de la Cultura Regional de la Universidad de Guadalajara, de enero de 1995 a junio de 2000.
3. Directora Técnica de la Secundaria del Instituto Alpes Bugambilias (Guadalajara), de septiembre de 1996 a agosto de 2000.
4. Profesora de asignatura, Preparatoria no. 7 de la Universidad de Guadalajara, de marzo de 1991 a diciembre de 1994.
5. Técnica- docente encargada del Laboratorio de Idiomas de la Preparatoria 7 (UdeG), de septiembre de 1990 a febrero de 1991.

## **VI. INVESTIGACIÓN**

---

### **GRUPOS DE INVESTIGACIÓN**

1. Miembro del grupo de investigación “Cine y Revolución” del Museo Nacional de Cine, dependiente de IMCINE, para la planeación de la exposición “Cine y Revolución”, presentada en junio y julio de 2010, en el Antiguo Colegio de San Ildefonso. (2009-2010)
2. Responsable del Cuerpo Académico “Cultura, lengua y sociedad”, del Depto. De Estudios de la Cultura Regional, desde 2008.
3. Miembro del grupo de Liderazgo Académico “Literatura y Cultura del Occidente de México”, del Depto. De Estudios de la Cultura Regional (UdeG), de 1996 a 1998.
4. Miembro del grupo de investigación “Multilingüismo, identidades sociales, relaciones interculturales y comunicación”, de la Universidad Autónoma de Madrid, de 2004 a 2006.

### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

1. Responsable del proyecto “La transposición del código literario al cinematográfico: el caso de *La Negra Angustias*” (2011- 2012).
2. Colaboradora del proyecto “Jalisco contemporáneo: cultura, sociedad, política, ciencia religión, historia”. (2010-2013).
3. Investigadora adjunta del proyecto Exposición “Cine y Revolución”, dentro del marco de los festejos del Centenario de la Revolución Mexicana, dependiente del

- Museo Nacional de Cine (IMCINE). Responsable de la curaduría de la sala “Si Adelita se fuera con otro”. (2009-2010).
4. Responsable del proyecto “La construcción de un mito: la soldadera en la literatura y las artes visuales en México (1900-1950)”. (2007-2010).
  5. Colaboradora del proyecto “Análisis sociopragmático de la comunicación intercultural en las prácticas educativas: hacia la integración en el aula”, bajo la dirección de la Dra. Luisa Martín Rojo, Universidad Autónoma de Madrid-Ministerio de Educación-Ayuntamiento de Madrid. (2004-2006).
  6. Responsable del proyecto “Imágenes de la mujer en el Teatro de la Revolución Mexicana”. (2002-2006).
  7. Responsable del proyecto “Refugio Barragán de Toscano: vida y obra”. (1999-2001).
  8. Responsable del proyecto “El ideal poético y femenino del joven Ramón López Velarde”. (1997-1998).
  9. Colaboradora del proyecto “Poesía del occidente de México”, a cargo del Dr. Wolfgang Vogt. (1995-1996).
  10. Colaboradora del proyecto “Los diversos centros culturales de occidente y la literatura jalisciense”, a cargo del Dr. Wolfgang Vogt. (1994).

### **TESIS DIRIGIDAS:**

#### DOCTORADO:

1. Lectora de la tesis “Ser mujer y escribir en el siglo XIX: Isabel Prieto de Landázuri”, de María del Socorro Guzmán Muñoz, alumna del Doctorado en Estudios Literarios y Lingüísticos del CUCSH (UdeG). (2007-2009)

#### MAESTRÍA:

2. Lectora de la tesis “Análisis argumentativo del discurso periodístico de opinión de *La Jornada* y *Milenio* sobre el conflicto del cierre de la empresa Luz y Fuerza del Centro. Un análisis a partir de la lógica natural”, de Cuauhtémoc de la O Hernández, alumno de la Maestría en Lingüística Aplicada del CUCSH (UdeG). (enero 2011)
3. Lectora de la tesis “*El telégrafo de Guadalajara*. El periódico olvidado (un análisis del discurso)”, de María del Rosario Trejo Rodríguez, alumna de la Maestría en Historia del CUCSH (UdeG). (junio 2010)
4. Directora de la tesis “La configuración del personaje principal en *La sombra del caudillo*” Guadalajara”, de Silvia Puente Martínez, alumna de la Maestría en Estudios de Literatura Mexicana del CUCSH (UdeG). Defendida el 15 de julio de 2008.

# CURRÍCULUM VITAE

## I. DATOS PERSONALES

---

NOMBRE: Alicia Vargas Amésquita

FECHA DE NACIMIENTO: 13 de junio de 1970.

LUGAR DE NACIMIENTO: Zapopan, Jalisco, México

DOMICILIO: Lázaro Cárdenas 580, Col. San Isidro, Zapopan, Jalisco.

TELÉFONO: 36 56 21 03

E-MAIL: [aliciamezquita@hotmail.com](mailto:aliciamezquita@hotmail.com) / [aliciamezquita@gmail.com](mailto:aliciamezquita@gmail.com)

CURP: VAAA700613MJCRML01

IMSS: 54877035300

RFC: VAAA 700613 DG2

IFE: VRAMAL70061314M900

## II. ADSCRIPCIÓN ACTUAL

---

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

División de Estudios de la Cultura

Departamento de Estudios de la Cultura Regional

NOMBRAMIENTO: Profesora- investigadora Titular A

### III. FORMACIÓN ACADÉMICA

---

- LICENCIATURA Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Guadalajara.  
Lic. en Letras Hispanoamericanas, de 1987-1992.  
Tesis: “Acercamiento sociocrítico a *El elogio de la madrastra*, de Mario Vargas Llosa”. (Julio de 1993)
- MAESTRÍA Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades – UdeG.  
Maestría en Literatura Mexicana, de 1992-1994.  
Tesis: “El ideal poético y femenino en el joven Ramón López Velarde: *La sangre devota* (1910)”. (Agosto de 1998)
- DOCTORADO Faculta de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid.  
Doctorado en Lingüística General y Teoría Literaria, de 2001-2006  
Tesis: “Imágenes de la mujer en el teatro de la Revolución Mexicana” (Octubre de 2006)
- DIPLOMADO Centro de Asesoría Pedagógica de la Universidad Anáhuac.  
Diplomado en Desarrollo de Habilidades del Pensamiento, de 1996-1997.  
Tesis: “Programa para desarrollar habilidades verbales en alumnos de bachillerato” (Abril de 1997)

### IV. DISTINCIONES

---

1. Reconocimiento PROMEP como Profesor de Perfil Deseable (2009-2012).
2. Beca de Reincorporación de exbecarios PROMEP (2007-2009).
3. Reconocimiento “CUM LAUDE” a defensa de la tesis de doctorado (2006)
4. Beca PROMEP para realizar posgrado de excelencia (2001-2006). (DOCTORADO)
5. Reconocimiento PROMEP como Profesor de Perfil Deseable con apoyo (2000).
6. Mención honorífica en la obtención del diploma en Desarrollo de Habilidades del Pensamiento (1997)
7. Beca de Superación Académica otorgada por la Universidad de Guadalajara para cursar estudios de posgrado (1992-1994) (MAESTRÍA)
8. Reconocimiento de Estudiante Sobresaliente.

## **V. EXPERIENCIA LABORAL**

---

1. Profesora investigadora Titular A, Departamento de Estudios de la Cultura Regional de la Universidad de Guadalajara, desde junio de 2000.
2. Profesora investigadora Asistente C, Departamento de Estudios de la Cultura Regional de la Universidad de Guadalajara, de enero de 1995 a junio de 2000.
3. Directora Técnica de la Secundaria del Instituto Alpes Bugambilias (Guadalajara), de septiembre de 1996 a agosto de 2000.
4. Profesora de asignatura, Preparatoria no. 7 de la Universidad de Guadalajara, de marzo de 1991 a diciembre de 1994.
5. Técnica- docente encargada del Laboratorio de Idiomas de la Preparatoria 7 (UdeG), de septiembre de 1990 a febrero de 1991.

## **VI. INVESTIGACIÓN**

---

### **GRUPOS DE INVESTIGACIÓN**

1. Miembro del grupo de investigación “Cine y Revolución” del Museo Nacional de Cine, dependiente de IMCINE, para la planeación de la exposición “Cine y Revolución”, presentada en junio y julio de 2010, en el Antiguo Colegio de San Ildefonso. (2009-2010)
2. Responsable del Cuerpo Académico “Cultura, lengua y sociedad”, del Depto. De Estudios de la Cultura Regional, desde 2008.
3. Miembro del grupo de Liderazgo Académico “Literatura y Cultura del Occidente de México”, del Depto. De Estudios de la Cultura Regional (UdeG), de 1996 a 1998.
4. Miembro del grupo de investigación “Multilingüismo, identidades sociales, relaciones interculturales y comunicación”, de la Universidad Autónoma de Madrid, de 2004 a 2006.

### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

1. Responsable del proyecto “La transposición del código literario al cinematográfico: el caso de *La Negra Angustias*” (2011- 2012).
2. Colaboradora del proyecto “Jalisco contemporáneo: cultura, sociedad, política, ciencia religión, historia”. (2010-2013).
3. Investigadora adjunta del proyecto Exposición “Cine y Revolución”, dentro del marco de los festejos del Centenario de la Revolución Mexicana, dependiente del

- Museo Nacional de Cine (IMCINE). Responsable de la curaduría de la sala “Si Adelita se fuera con otro”. (2009-2010).
4. Responsable del proyecto “La construcción de un mito: la soldadera en la literatura y las artes visuales en México (1900-1950)”. (2007-2010).
  5. Colaboradora del proyecto “Análisis sociopragmático de la comunicación intercultural en las prácticas educativas: hacia la integración en el aula”, bajo la dirección de la Dra. Luisa Martín Rojo, Universidad Autónoma de Madrid-Ministerio de Educación-Ayuntamiento de Madrid. (2004-2006).
  6. Responsable del proyecto “Imágenes de la mujer en el Teatro de la Revolución Mexicana”. (2002-2006).
  7. Responsable del proyecto “Refugio Barragán de Toscano: vida y obra”. (1999-2001).
  8. Responsable del proyecto “El ideal poético y femenino del joven Ramón López Velarde”. (1997-1998).
  9. Colaboradora del proyecto “Poesía del occidente de México”, a cargo del Dr. Wolfgang Vogt. (1995-1996).
  10. Colaboradora del proyecto “Los diversos centros culturales de occidente y la literatura jalisciense”, a cargo del Dr. Wolfgang Vogt. (1994).

### **TESIS DIRIGIDAS:**

#### DOCTORADO:

1. Lectora de la tesis “Ser mujer y escribir en el siglo XIX: Isabel Prieto de Landázuri”, de María del Socorro Guzmán Muñoz, alumna del Doctorado en Estudios Literarios y Lingüísticos del CUCSH (UdeG). (2007-2009)

#### MAESTRÍA:

2. Lectora de la tesis “Análisis argumentativo del discurso periodístico de opinión de *La Jornada* y *Milenio* sobre el conflicto del cierre de la empresa Luz y Fuerza del Centro. Un análisis a partir de la lógica natural”, de Cuauhtémoc de la O Hernández, alumno de la Maestría en Lingüística Aplicada del CUCSH (UdeG). (enero 2011)
3. Lectora de la tesis “*El telégrafo de Guadalajara*. El periódico olvidado (un análisis del discurso)”, de María del Rosario Trejo Rodríguez, alumna de la Maestría en Historia del CUCSH (UdeG). (junio 2010)
4. Directora de la tesis “La configuración del personaje principal en *La sombra del caudillo*” Guadalajara”, de Silvia Puente Martínez, alumna de la Maestría en Estudios de Literatura Mexicana del CUCSH (UdeG). Defendida el 15 de julio de 2008.

5. Asesora de la tesis “El ideal educativo en las novelas de José Joaquín Fernández de Lizardi” de Adriana Fernanda Pérez Vázquez, alumna de la Maestría en Lengua y Literatura Mexicana del CUCSH (UdeG). Defendida el 23 de abril de 1999.

## LICENCIATURA

1. Asesora de la tesis “La introducción de los electrodomésticos y los cambios en las técnicas culinarias en Guadalajara”, de María Milagros Cruz Guerrero, alumna de la Lic. en Historia (UdeG). En proceso.
2. Asesora de la tesis “Palabras sobre cantera: iconografía y epitafios en el Panteón de Belén, de 1850 a 1880”, de Jéssica Sarai Santibáñez Varela, alumna de la Lic. en Antropología (UdeG). En proceso.

## VII. PUBLICACIONES:

---

### LIBROS:

Amador Sánchez, Efraín; Díaz Calderón, Mauricio; Ramírez Hernández, Xóchitl; Valle Orozco, Esther; y Vargas Amésquita Alicia. *Desarrollo de Habilidades Verbales. Razonamiento Verbal*, SEMS- UdeG, 2008, 175 pp.

### CAPÍTULOS DE LIBROS:

1. “Ser muy hombre y ser una buena mujer”, en Pablo Ortiz Monasterio (coord.). *Cine y Revolución. La Revolución vista a través del cine*, México, IMCINE-Cineteca Nacional, 2010, pp. 149- 163.
2. “Género y discurso teatral: la imagen de la madre-esposa en el teatro de la revolución mexicana (1904-1944)” en José Luis Blas *et al.* (eds.). *Discurso y sociedad II. Nuevas contribuciones al estudio de la lengua en contexto social*, Castellón, España, Universitat Jaume, 2008, pp. 429-440.
3. “El cuerpo femenino prostituido: la imagen de la prostituta en el teatro de la revolución mexicana”, en Ana Antón-Pacheco Bravo *et al.* (eds.). *Sites of female terror. En torno a la mujer y el terror*, Madrid, España, Universidad Complutense de Madrid, 2008, pp. 25- 38.
4. “La representación de la mujer en *La sangre devota* de Ramón López Velarde”, en Wolfgang Vogt (comp.). *Aportaciones a las letras jaliscienses (siglos XIX y XX)*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 1999, pp. 107-128.

5. "El discurso erótico y el discurso religioso en *La Sangre Devota* de Ramón López Velarde (1888-1921)", en *Memoria. Coloquio de Literaturas Mexicanas*, Sonora, Universidad de Sonora, 1997, pp.113- 120.

### **ARTÍCULOS EN REVISTAS ESPECIALIZADAS:**

1. "¿Tonta y estúpida, o el fingimiento de la mujer que no sabe?: La visión masculina del habla femenina en el teatro de la revolución mexicana", en *Estudios Sociales. Nueva Época*, no. 6, Universidad de Guadalajara, primer semestre de 2010, pp. 67-80.
2. "Mujeres abnegadas o putas descaradas: la soldadera en la literatura de la Revolución Mexicana", revista *Literatura Hispanoamericana*, no. 59, Universidad de Zulia, Venezuela, julio-diciembre de 2009, pp. 114-127.
3. "*Pluma y Lápiz* (1912), suplemento cultural de *El Regional*", en *Estudios Sociales. Revista del Departamento de Estudios de la Cultura Regional*, no. 19, Universidad de Guadalajara, agosto de 1999, pp. 162-172.
4. "El modernismo de Ramón López Velarde y Eduardo J. Correa", en *Estudios Sociales. Revista del Departamento de Estudios de la Cultura Regional*, no. 18, Universidad de Guadalajara, agosto de 1998, pp. 22-29.
5. "El discurso erótico y el discurso religioso en *La Sangre Devota* de Ramón López Velarde (1888-1921)", en *Estudios Sociales. Revista del Departamento de Estudios de la Cultura Regional*, no. 16, Universidad de Guadalajara, agosto de 1996, pp. 78-85.

### **RESEÑAS:**

1. "Comentario editorial", en *Revista Estudios Sociales. Nueva Época*, no. 6, primer semestre 2010.
2. "Presentación", en Efraín Amador y Xóchitl Ramírez (coords.) *Cruce de líneas. Muestra de narrativa joven de Guadalajara*, Guadalajara, Paraíso Perdido, 2007.
3. "Agonía en rojo", en *El Occidental*, Guadalajara, 23 de abril de 1995.
4. "De tanto contar y contar" en *El Informador*, Guadalajara, 27 de febrero de 1994.

### **TEXTOS EN PRENSA:**

"El sacrificio de la feminidad: la soldadera en el cine mexicano", en Claudia Arroyo, James Ramey y Michael Schuessler (Coords.). *México imaginado: Nuevos enfoques sobre cine (trans)nacional*, Universidad Autónoma Metropolitana-CONACULTA. (En prensa)



## VIII. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS:

---

### CONGRESOS:

1. Nombre del Congreso: Ciencia Tecnología y Sociedad.  
Título de la ponencia: “La construcción de los roles de género en el cine de la Revolución Mexicana”  
Fecha: 2010  
Lugar: Cd. Guzmán, Jalisco.
2. Nombre del Congreso: “Así hablan y escriben las mujeres”.  
Título de la ponencia: “Habla femenina, roles de género y orden social en el teatro de la revolución mexicana”  
Fecha: junio 2009  
Lugar: Berna, Suiza.
3. Nombre del Congreso: I Congreso Internacional de Investigaciones Literarias.  
Título de la ponencia: “Mujeres abnegadas o putas descaradas: la soldadera en la literatura de la Revolución Mexicana”  
Fecha: Octubre 2009  
Lugar: Xalapa, Veracruz.
4. Nombre del Congreso: Nación, imagen, lectura: Coloquio internacional sobre cine en México.  
Título de la ponencia: “El sacrificio de la feminidad: la soldadera en el cine mexicano”, Fecha: octubre 2008  
Lugar: Morelia, Michoacán.
5. Nombre del Congreso: VII Congreso de historia de la educación latinoamericana universitaria.  
Título de la ponencia: “Magisterio y género: los maestros y maestras en las bellas artes mexicanas en la primera mitad del siglo XX”  
Fecha: octubre 2007  
Lugar: Guadalajara, Jalisco.
6. Nombre del Congreso: VIII Jornadas Internacionales de Estudios de la Mujer  
Título de la ponencia “El cuerpo femenino prostituido: la imagen de la prostituta en el teatro de la revolución mexicana”  
Fecha: marzo 2007  
Lugar: Madrid, España.

7. Nombre del Congreso: III Congreso Internacional sobre Lengua y Sociedad  
Título de la ponencia “Género y discurso teatral: la imagen de la madre-esposa en el teatro de la revolución mexicana (1904-1944)”  
Fecha: septiembre 2006  
Lugar: Castellón, España.
8. Nombre del Congreso: XVII Coloquio de las Literaturas Mexicanas  
Título de la ponencia “La representación de la mujer en *La sangre devota*, de Ramón López Velarde”  
Fecha: noviembre 1999  
Lugar: Hermosillo, Sonora.
9. Nombre del Congreso: XV Coloquio de las Literaturas Mexicanas “José Sapién Durán”  
Título de la ponencia “*La sangre devota* y los principales discursos manejados”  
Fecha: noviembre 1995  
Lugar: Hermosillo, Sonora.

## IX. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

---

### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

1. Conferencia magistral “Las soldaderas en el cine mexicano de la época de oro”, 8 de octubre de 2010, invitada por el Comité Estatal del PRD, Sayula, Jalisco.
2. Conferencia magistral “La representación de las soldaderas en el cine mexicano”, 6 de octubre de 2010, invitada por Preparatoria 7 (UdeG).
3. Conferencia magistral “Las soldaderas en el cine de la época de oro”, 10 de septiembre de 2010, invitada por el Comité Estatal del PRD, Guadalajara, Jalisco.
4. Seminario de Investigación del Departamento de Estudios de la Cultura Regional, con la conferencia “La construcción de un mito: la soldadera en la literatura y las artes visuales en México (1900-1950)”, 23 de octubre de 2009.
5. Seminario Teórico del Cuerpo Académico “Cultura, Lengua y Sociedad”, del Departamento de Estudios de la Cultura Regional, con la conferencia “La representación de los actores sociales en la propuesta de Van Leeuwen”, 23 de septiembre de 2009.
6. Seminario Teórico del Cuerpo Académico “Cultura, Lengua y Sociedad”, del Departamento de Estudios de la Cultura Regional, con la conferencia “Lenguaje y hombre social”, 25 de marzo de 2009.
7. Presentación del libro *Diccionario elaborado por jóvenes de los Altos de Jalisco*, Universidad Pedagógica Nacional, 26 de junio de 2008.

8. Presentación del libro *Didáctica de los lenguajes: el reto en la era de la información*, Instituto Superior de Investigaciones y Docencia para el Magisterio, 5 de marzo de 2008.
9. Seminario Teórico del Cuerpo Académico “Cultura, Lengua y Sociedad”, del Departamento de Estudios de la Cultura Regional, con la conferencia “La cultura en crisis según la propuesta de Terry Eagleton”, 27 de febrero de 2008.
10. Seminario de Investigación del Departamento de Estudios de la Cultura Regional, con la conferencia “Análisis Crítico del Discurso”, 23 de enero de 2008.
11. Seminario Teórico del Cuerpo Académico “Cultura, Lengua y Sociedad”, del Departamento de Estudios de la Cultura Regional, con la conferencia “*An essay on culture*, de Bennet M. Berger”, 07 de diciembre de 2007.
12. Presentación del libro *Poesía entre líneas*, Preparatoria No. 7 (UdeG), 26 de mayo de 2007.
13. Seminario de Investigación de Departamento de Estudios de la Cultura Regional, con la conferencia “Imágenes de la mujer en el teatro de la Revolución Mexicana”, 20 de abril de 2007.
14. Ciclo de videoconferencias “Multilingüismo en la aulas”, realizado en marzo y abril de 2006, Universidad Autónoma de Madrid, España.
15. Simposio sobre Literatura Latinoamericana, con la conferencia “Narrativa mexicana”, Biblioteca Latina Antonio Mingote, Madrid, España.
16. Invitada al programa de televisión *Buenos días*, del canal “Corredor del Henares”, para hablar de “Sexismo en el lenguaje”, 28 de octubre de 2004.
17. Conferencia magistral “Desarrollo de habilidades del pensamiento”, 12 de abril de 2000, invitada por la empresa Psicometría Especializada.
18. Entrevista de radio, en el programa “Tiempo de Libros”, de la XEJB, Guadalajara, Jal., el 22 de octubre de 1998.
19. Seminario de Investigación de Departamento de Estudios de la Cultura Regional, con la conferencia “El ideal poético y femenino del joven Ramón López Velarde: *La Sangre Devota (1910)*”, 1 de octubre de 1998.
20. Simposio sobre la reforma educativa en la Universidad de Guadalajara, con el trabajo “Impartición de la lengua inglesa en un modelo flexible”, 16 de junio de 1991.

### **ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS**

1. Organizadora del *XI Coloquio de Estudios de la Cultura. Cultura y colonización*, llevado a cabo el 20 y 21 de octubre de 2010.
2. Organizadora del curso *Literatura y violencia*, realizado en conjunción con la Universidad Charles de Gaule, Lille 3, Francia, del 12 al 15 de julio de 2010.
3. Organizadora del curso *Literaturas policíacas en México*, realizado en conjunción con la Universidad Charles de Gaule, Lille 3, Francia, los días 9 y 10 de julio de 2010.

4. Organizadora de la conferencia magistral *La violencia en expansión: ceremonias del extremo y memorias de la erosión en "El hombre sin cabeza" de Sergio González Rodríguez*, realizado en conjunción con la Universidad Charles de Gaule, Lille 3, Francia, el 23 de julio de 2010.
5. Organizadora del X Coloquio de Estudios de la Cultura. Culturas en movimiento: Mexicanos en Los Ángeles, llevado a cabo en noviembre de 2009, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.
6. Diseño de la temática del IX Coloquio de estudios de la Cultura: migración y cultura: México e Italia, llevado a cabo en diciembre de 2008, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.
7. Organizadora del evento diálogo sobre cultura, realizado el 12 de noviembre de 2008, en las instalaciones de la Biblioteca "Manuel Rodríguez Lapuente".
8. Organizadora del *VII Congreso de historia de la educación latinoamericana universitaria*, realizado del 29 al 31 de octubre de 2007, en Guadalajara, Jalisco.
9. Coordinadora del ciclo de videoconferencias "Multilingüismo en las aulas", realizado en marzo y abril de 2006, en la Universidad Autónoma de Madrid, España.

## **X. DOCENCIA**

---

### **MAESTRÍA**

1. Drama II, en la Maestría en Lengua y Literatura Mexicana, UdeG, 1999 A.
2. Drama III, en la Maestría en Lengua y Literatura Mexicana, UdeG, 1999 B.
3. Lingüística I, en la Maestría en Lengua y Literatura Mexicana de la UdeG, 1998 B.

### **LICENCIATURA**

1. Análisis Valorativo de Textos, Lic. en Geografía, CUCSH, UdeG, 2010 B.
2. Análisis del Discurso, Lic. en Letras Hispanoamericanas, CUSUR, UdeG, 2010 B.
3. Análisis Valorativo de Textos, Lic. en Geografía, CUCSH, UdeG, 2010 A.
4. Cine y Literatura Mexicana, Lic. en Letras Hispanoamericanas, CUSUR, UdeG, 2010 A.
5. Análisis Valorativo de Textos, Lic. en Geografía, CUCSH, UdeG, 2009 B.
6. Expresión Oral y Escrita, Lic. en Geografía, CUCSH, UdeG, 2009 B.
7. Análisis Valorativo de Textos, Lic. en Geografía, CUCSH, UdeG, 2009 A.
8. Expresión Oral y Escrita, Lic. en Geografía, CUCSH, UdeG, 2009 A.
9. Análisis Valorativo de Textos, Lic. en Geografía, CUCSH, UdeG, 2008 B.
10. Literatura Hispanoamericana del siglo XX, Lic. en Letras Hispanoamericanas, CUCSH, UdeG, 2008 B.
11. Análisis Valorativo de Textos, Lic. en Geografía, CUCSH, UdeG, 2008 A.
12. Literatura Hispanoamericana del siglo XX, Lic. en Letras Hispanoamericanas,

- CUCSH, UdeG, 2008 A.
13. Análisis Valorativo de Textos, Lic. en Geografía, CUCSH, UdeG, 2007 B.
  14. Literatura Hispanoamericana del siglo XX, Lic. en Letras Hispanoamericanas, CUCSH, UdeG, 2007 B.
  15. Análisis Valorativo de Textos, Lic. en Geografía, CUCSH, UdeG, 2007 A.
  16. Teoría de los géneros literarios, Lic. en Letras Hispanoamericanas, CUCSH, UdeG, 2007 A.
  17. Desarrollo de Habilidades Cognoscitivas, Lic. en Sociología, CUCSH, UdeG, 2000 A.
  18. Desarrollo de Habilidades Cognoscitivas, Lic. en Sociología, CUCSH, UdeG, 1999 B.
  19. Desarrollo de Habilidades Cognoscitivas (grupo A) , Lic. en Sociología, CUCSH, UdeG, 1999 A.
  20. Desarrollo de Habilidades Cognoscitivas (grupo B) , Lic. en Sociología, CUCSH, UdeG, 1999 A.
  21. Desarrollo de Habilidades Cognoscitivas (grupo A) , Lic. en Sociología, CUCSH, UdeG, 1998 B.
  22. Desarrollo de Habilidades Cognoscitivas (grupo B) , Lic. en Sociología, CUCSH, UdeG, 1998 B
  23. Desarrollo de Habilidades Cognoscitivas (grupo A) , Lic. en Sociología, CUCSH, UdeG, 1998 A.
  24. Desarrollo de Habilidades Cognoscitivas (grupo B) , Lic. en Sociología, CUCSH, UdeG, 1998 A.
  25. Taller de Lectura y Redacción, Lic. en Enfermería, Escuela de Enfermería del IMSS, 1994 A.
  26. Taller de Lectura y Redacción, Lic. en Enfermería, Escuela de Enfermería del IMSS, 1993 B.
  27. Taller de Lectura y Redacción, Lic. en Enfermería, Escuela de Enfermería del IMSS, 1993 A.

### **BACHILLERATO**

Profesora de asignatura en la Preparatoria 7 de la UdeG, de 1991 a 1994, impartiendo las materias:

1. Inglés I
2. Inglés II
3. Inglés III
4. Problemas socioeconómicos y Políticos de México
5. Literatura Universal
6. Literatura Hispanoamericana
7. Taller de Lectura y Redacción

### **CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR Y FORMACIÓN DOCENTE**

1. “Literatura y violencia”, Dpto. de Estudios de la Cultura Regional, CUCSH, UdeG, 25

- hrs., 12 al 15 de julio de 2010.
2. “Análisis Crítico del Discurso”, profesores de la preparatoria 7, UdeG, 25 hrs., del 23 al 27 de junio de 2008.
  3. “Animación a la lectura”, CAP, Universidad Anáhuac, 60 hrs., del 7 al 18 de febrero de 2000.
  4. “Razonamiento verbal”, CAP, Universidad Anáhuac, 60 hrs., del 16 al 27 de agosto de 1999.
  5. “Desarrollo de Habilidades del Pensamiento”, CUCEA, UdeG, 25 hrs. Del 8 al 12 de febrero de 1999.
  6. “Desarrollo de Habilidades del Pensamiento en las diferentes asignaturas”, Instituto Alpes Bugambilias, 3 hrs., 7 septiembre de 1998.
  7. “Large groups”, profesores de la preparatoria 7, UdeG, 30 hrs., del 5 al 10 de septiembre de 1994.
  8. “Large groups”, profesores de la preparatoria 7, UdeG, 20 hrs., del 7 al 10 de junio de 1993.

## XI. GESTIÓN ACADÉMICA

---

1. Coordinadora de la Unidad de Difusión del Colegio Departamental del Departamento de Estudios de la Cultura Regional, desde julio de 2007.
2. Consejera Propietaria del Consejo de la División de Estudios de la Cultura del Centro Universitarios de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, en los periodos 2008-2009 y 2009-2010.
3. Consejera Suplente del Consejo del Centro Universitarios de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, en los periodos 2008-2009 y 2009-2010.

## XII. DICTAMINACIÓN Y EVALUACIÓN

---

1. Dictaminación de artículos para la *Revista Estudios Sociales. Nueva época*, en el área de Lingüística y Teoría de la Literatura.
2. Dictaminación de artículos para la revista *Letras históricas*, en el área de Historia de Literatura.
3. Jurado del concurso “Creadores FIL Joven 2008”.

Universidad de Guadalajara  
Depto. de Estudios de la Cultura Regional  
Guadalajara, Jal., a 13 de febrero de 2011.

---

DRA. ALICIA VARGAS AMÉSQUITA  
Profesora-investigadora Titular A

**Currículum  
F-PROMEP-40/Rev-05**

<b>Sección</b>	<b>Número de registros</b>
Área y disciplina a la que se dedica	1
Beneficios Promep	2
Cuerpo académico al que pertenece	1
Datos laborales	1
Dirección Individualizada	3
Docencia	22
Estudios realizados	3
Gestión académica	19
Identificación del profesor	1
Líneas de generación o aplicación Innovadora del conocimiento	3
Premios o distinciones	3
Producción académica	17
Proyectos de investigación	3
Tutoría	9

**Identificación del profesor**

<b>Nombre</b>	<b>MAURICIO DIAZ CALDERON</b>
<b>Género</b>	<b>Masculino</b>
<b>RFC</b>	<b>DICM621009LK4</b>
<b>CURP</b>	<b>DICM621009HJCZLR06</b>
<b>Nacionalidad</b>	<b>Mexicana</b>
<b>Fecha de nacimiento</b>	<b>09/10/1962</b>
<b>IES de adscripción</b>	<b>Universidad de Guadalajara</b>
<b>Teléfono (Trabajo)</b>	<b>36584374</b>
<b>Teléfono (Casa)</b>	

**Estudios realizados**

<b>Nivel de estudios</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>L. L.</b>	
<b>Estudios en</b>	<b>Letras</b>		
<b>Área ----&gt; Disciplina</b>	<b>Educación, Humanidades y Arte ----&gt; Letras</b>		
<b>Institución otorgante</b>	<b>Universidad de Guadalajara</b>		
<b>Institución otorgante no considerada en el catálogo</b>			
<b>País</b>	<b>Fecha de inicio de estudios</b>	<b>Fecha de fin de estudios</b>	<b>Fecha de obtención del título o grado</b>
<b>MÉXICO</b>	<b>01/10/1986</b>	<b>30/08/1991</b>	<b>22/11/1991</b>

<b>Nivel de estudios</b>	<b>Doctorado</b>	<b>D.</b>
<b>Estudios en</b>	<b>Etudes Romanes</b>	
<b>Área ----&gt; Disciplina</b>	<b>Ciencias Sociales y Administrativas ----&gt; Ciencias Sociales</b>	
<b>Institución otorgante</b>	<b>Université Paul-Valéry Montpellier III</b>	
<b>Institución otorgante no</b>		

considerada en el catálogo			
Pais	Fecha de inicio de estudios	Fecha de fin de estudios	Fecha de obtención del título o grado
FRANCIA	16/09/1993	17/12/2002	17/12/2002

Nivel de estudios	Maestría D.E.A.		
Estudios en	Etudes Romanes		
Área ----> Disciplina	Ciencias Sociales y Administrativas ----> Ciencias Sociales		
Institución otorgante	Université Paul-Valéry Montpellier III		
Institución otorgante no considerada en el catálogo			
Pais	Fecha de inicio de estudios	Fecha de fin de estudios	Fecha de obtención del título o grado
FRANCIA	01/10/1992	30/08/1993	16/09/1993

Datos laborales

Nombramiento	Profesor-Investigador Titular B
Tipo de nombramiento	Investigador
Dedicación	Tiempo completo
Institución de Educación Superior	Universidad de Guadalajara
Dependencia de Educación Superior	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Unidad Académica	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL
Inicio del contrato	01/02/1991
Fin del contrato	
Cronología	Primer nombramiento Nombramiento actual

Área y disciplina a la que se dedica

Área	Ciencias Sociales y Administrativas
Disciplina	Ciencias Sociales y Humanidades

Premios y distinciones

Nombre	Beca PROMEP
Motivo	Mérito académico
Fecha	01/10/2001
Institución otorgante	
Institución otorgante no considerada en el catálogo	PROMEP



<b>Nombre</b>	Beca del CONACYT
<b>Motivo</b>	Mérito académico
<b>Fecha</b>	01/01/1998
<b>Institución otorgante</b>	
<b>Institución otorgante no considerada en el catálogo</b>	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

<b>Nombre</b>	Concurso de ensayo "Augusto Roa Bastos"
<b>Motivo</b>	Mérito académico. Primer Lugar.
<b>Fecha</b>	30/11/1990
<b>Institución otorgante</b>	Universidad de Guadalajara
<b>Institución otorgante no considerada en el catálogo</b>	

Producción

<b>Tipo</b>	Capítulo de libro
<b>Autor(es)</b>	ARROYO, CLAUDIA; RAMEY, JAMES; SCHUESSLER, MICHAEL (comps.)
<b>Título del Libro</b>	México Imaginado: Nuevos enfoques sobre el cine (trans)nacional
<b>Estado actual</b>	PUBLICADO
<b>País*</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	CONACULTA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
<b>Edición</b>	1
<b>Tiraje</b>	1500
<b>ISBN</b>	978-970-620-770-8
<b>Año</b>	2011
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento

Nombre del Capítulo del Libro	De la página	A la página	Citas	Para CA	Miembros	LGACs
Representar y enmascarar: el tratamiento de la marginalidad en Los olvidados de Luis Buñuel y Los motivos de Luz de Felipe Cazals	173	191	0	SI	2	2

<b>Tipo</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Mauricio Díaz Calderón
<b>Título</b>	Las estrategias emotivas de la colonización
<b>Descripción</b>	Análisis a un texto de animación estadounidenses
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2010
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada

Para considerar en el currículum de cuerpo académico	SI
Miembros	5
LGACs	2

Tipo	Otra
Autor(es)	Mauricio Díaz Calderón
Título	Las paradojas de la imagen en movimiento. Tres lecturas críticas
Descripción	Análisis a tres filmes norteamericanos
País	MÉXICO
Año	2010
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	SI
Miembros	3
LGACs	2

Tipo	Otra
Autor(es)	Mauricio Díaz Calderón
Título	Semlótica y cine
Descripción	Conferencia Magistral
País	MÉXICO
Año	2010
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	SI
Miembros	3
LGACs	2

Tipo	Otra
Autor(es)	Mauricio Díaz Calderón
Título	Una visión colonial: análisis a la animación "For the birds"
Descripción	análisis a la animación "For the birds"
País	MÉXICO
Año	2010
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	SI
Miembros	3
LGACs	2

	Otra
--	------

<b>Tipo</b>	
<b>Autor(es)</b>	Mauricio Díaz Calderón
<b>Título</b>	Gonzalo Martínez Ortega y la dominación Irrracional. Análisis a los filmes El principio (1972), Longitud de guerra (1975) y El hombre de la mandolina (1982)
<b>Descripción</b>	Análisis a la obra cinematográfica de Gonzalo Martínez Ortega
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2009
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Para considerar en el currículum de cuerpo académico</b>	SI
<b>Miembros</b>	2
<b>LGACs</b>	3

<b>Tipo</b>	Libro
<b>Autor(es)</b>	Amador Sánchez Efraín, Díaz Calderón Mauricio, Ramírez Hernández Xochitl, Valle Orozco Esther, Vargas Amézcuita Alicia
<b>Título</b>	"Desarrollo de habilidades verbales. Razonamiento verbal"
<b>Tipo de participación</b>	Autor
<b>Estado actual</b>	PUBLICADO
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Universidad de Guadalajara, SEMS Escuela Preparatoria 7
<b>Páginas</b>	175
<b>No. Ediciones</b>	1
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	978-970-94521-9-8
<b>Año</b>	2008
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Para considerar en el currículum de cuerpo académico</b>	SI
<b>Miembros</b>	2
<b>LGACs</b>	2

<b>Tipo</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Mauricio Díaz Calderón
<b>Título</b>	Acercamiento Sociocrítico al texto "Los motivos de Luz" del director Felipe Cazals
<b>Descripción</b>	Ponencia en el Seminario de Investigación del DECUR
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2008
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Para considerar en el currículum de cuerpo académico</b>	SI
	4

<b>Miembros</b>	
<b>LGACs</b>	3

<b>Tipo</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Mauricio Díaz Calderón
<b>Título</b>	Representar y enmascarar: el tratamiento de la marginalidad en Los olvidados de Luis Buñuel y Los motivos de Luz de Felipe Cazals
<b>Descripción</b>	Ponencia en el Coloquio Internacional sobre cine en México"
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2008
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Para considerar en el currículum de cuerpo académico</b>	SI
<b>Miembros</b>	2
<b>LGACs</b>	2

<b>Tipo</b>	Material didáctico
<b>Autor(es)</b>	COLECTIVO
<b>Título</b>	50 años de la novela "Pedro Páramo" del jalisciense Juan Rulfo
<b>Descripción</b>	Video educativo de la obra "Pedro Páramo" de Juan Rulfo
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2006
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Para considerar en el currículum de cuerpo académico</b>	SI
<b>Miembros</b>	0
<b>LGACs</b>	2

<b>Tipo</b>	Capítulo de libro
<b>Autor(es)</b>	EUDAVE ROBLES, IRMA
<b>Título del Libro</b>	Aproximaciones. Afinidades, análisis y reflexiones sobre textos culturales contemporáneos
<b>Estado actual</b>	PUBLICADO
<b>País*</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Universidad de Guadalajara, Coordinación General Académica, Unid
<b>Edición</b>	1
<b>Tiraje</b>	1000
<b>ISBN</b>	968-7846-60-7
<b>Año</b>	2005
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento

Nombre del Capítulo del Libro	De la página	A la página	Citas	Para CA	Miembros	LGACs
Introducción	11	21	0	SI	0	0

<b>Tipo</b>	Capítulo de libro
<b>Autor(es)</b>	COLECTIVO
<b>Título del Libro</b>	Diálogo Intercultural - Migración de discursos
<b>Estado actual</b>	PUBLICADO
<b>País*</b>	POLONIA
<b>Editorial</b>	CESLA y Cátedra de Estudios Ibéricos de la Universidad de Varsov
<b>Edición</b>	1
<b>Tiraje</b>	1000
<b>ISBN</b>	83-85620-40-0
<b>Año</b>	2005
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada

Nombre del Capítulo del Libro	De la página	A la página	Citas	Para CA	Miembros	LGACs
La representación de la mujer y discursos feministas	321	336	0	SI	0	3

<b>Tipo</b>	Memorias
<b>Autor(es)</b>	Taller de Análisis Sociocrítico
<b>Título de la presentación</b>	Análisis sociocrítico del texto pictórico "Moisés o Núcleo Solar" de Frida Kahlo
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	IX Congreso Internacional de Sociocrítica
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Michoacán
<b>Ciudad</b>	Morelia
<b>Año</b>	2005
<b>De la página</b>	161
<b>A la página</b>	168
<b>Estado actual</b>	PUBLICADO
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Para considerar en el currículum de cuerpo académico</b>	SI
<b>Miembros</b>	0
<b>LGACs</b>	0

<b>Tipo</b>	Memorias
<b>Autor(es)</b>	DÍAZ CALDERÓN MAURICIO
<b>Título de la presentación</b>	Representación y género en el filme "M. Butterfly" de David Cronenberg
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	IX Congreso Internacional de Sociocrítica
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Michoacán
<b>Ciudad</b>	Morelia

<b>Año</b>	<b>2005</b>
<b>De la página</b>	<b>129</b>
<b>A la página</b>	<b>134</b>
<b>Estado actual</b>	<b>PUBLICADO</b>
<b>Propósito</b>	<b>Generación de conocimiento</b>
<b>Para considerar en el currículum de cuerpo académico</b>	<b>SI</b>
<b>Miembros</b>	<b>0</b>
<b>LGACs</b>	<b>2</b>

<b>Tipo</b>	<b>Capítulo de libro</b>
<b>Autor(es)</b>	<b>SORIANO, Michèle</b>
<b>Título del Libro</b>	<b>Théories critiques et littérature latino-américaine actuelle</b>
<b>Estado actual</b>	<b>PUBLICADO</b>
<b>País*</b>	<b>FRANCIA</b>
<b>Editorial</b>	<b>CERS - Université Paul Valéry</b>
<b>Edición</b>	<b>1</b>
<b>Tiraje</b>	<b>1000</b>
<b>ISBN</b>	<b>000000</b>
<b>Año</b>	<b>2004</b>
<b>Propósito</b>	<b>Generación de conocimiento</b>

<b>Nombre del Capítulo del Libro</b>	<b>De la página</b>	<b>A la página</b>	<b>Citas</b>	<b>Para CA</b>	<b>Miembros</b>	<b>LGACs</b>
<b>Emergencia y posibilidades del análisis literario y cultural colectivo</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>SI</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

<b>Tipo</b>	<b>Artículo arbitrado</b>
<b>Autor(es)</b>	<b>Mauricio Díaz Calderón</b>
<b>Título</b>	<b>PRÉSENTATION DE LA THÈSE «ANALYSE SOCIOCRIQUE DU FLIM «LOS MOTIVOS DE LUZ» DE FELIPE CAZALS</b>
<b>Estado actual</b>	
<b>País</b>	<b>FRANCIA</b>
<b>Nombre de la Revista</b>	<b>Sociocriticism</b>
<b>Editorial</b>	
<b>Volumen</b>	
<b>ISSN</b>	
<b>Año</b>	<b>2003</b>
<b>Propósito</b>	<b>Investigación aplicada</b>
<b>Para considerar en el currículum de cuerpo académico</b>	<b>SI</b>
<b>Miembros</b>	<b>0</b>
<b>LGACs</b>	<b>0</b>

<b>Tipo</b>	Artículo arbitrado
<b>Autor(es)</b>	Mauricio Díaz Calderón
<b>Título</b>	Acercamiento sociocrítico al texto fílmico "Matador" de Pedro Almodóvar
<b>Estado actual</b>	ACEPTADO
<b>País</b>	FRANCIA
<b>Nombre de la Revista</b>	Sociocriticism
<b>Editorial</b>	UPV
<b>Volumen</b>	no especificado
<b>ISSN</b>	pendiente
<b>Año</b>	2000
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Para considerar en el currículum de cuerpo académico</b>	SI
<b>Miembros</b>	0
<b>LGACs</b>	2

Docencia

<b>Nombre del curso</b>	Análisis del discurso visual			
<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>	Universidad de Guadalajara			
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
<b>Programa educativo</b>	DIDÁCTICA DEL FRANCÉS COMO LENGUA EXTRAJERA			
<b>Nivel</b>	Licenciatura			
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
02/02/2011	12	20	4	3

<b>Nombre del curso</b>	Géneros periodísticos de Información			
<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>	Universidad de Guadalajara			
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
<b>Programa educativo</b>	HISTORIA			
<b>Nivel</b>	Licenciatura			
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
02/02/2011	5	20	4	3

<b>Nombre del curso</b>	Análisis del discurso visual
-------------------------	------------------------------

<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>		Universidad de Guadalajara		
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
<b>Programa educativo</b>		DIDÁCTICA DEL FRANCES COMO LENGUA EXTRAJERA		
<b>Nivel</b>		Licenciatura		
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
23/08/2010	20	20	4	3

<b>Nombre del curso</b>		Análisis del texto audiovisual		
<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>		Universidad de Guadalajara		
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>		CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR		
<b>Programa educativo</b>		PERIODISMO		
<b>Nivel</b>		Licenciatura		
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
23/08/2010	30	20	4	3

<b>Nombre del curso</b>		Análisis de textos audiovisuales		
<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>		Universidad de Guadalajara		
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>		CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR		
<b>Programa educativo</b>		PERIODISMO		
<b>Nivel</b>		Licenciatura		
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
02/02/2010	30	20	4	3

<b>Nombre del curso</b>		Análisis del discurso visual		
<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>		Universidad de Guadalajara		
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>		CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR		
<b>Programa educativo</b>		LETRAS HISPANICAS		
<b>Nivel</b>		Licenciatura		
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
02/02/2010	20	20	4	3

<b>Nombre del curso</b>	Análisis del discurso visual
-------------------------	------------------------------



<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>	Universidad de Guadalajara			
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
<b>Programa educativo</b>	DIDÁCTICA DEL FRÁNCES COMO LENGUA EXTRAJERA			
<b>Nivel</b>	Licenciatura			
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
02/02/2010	25	20	4	3

<b>Nombre del curso</b>	Guión para medios audiovisuales			
<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>	Universidad de Guadalajara			
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR			
<b>Programa educativo</b>	PERIODISMO			
<b>Nivel</b>	Licenciatura			
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
16/08/2009	21	20	4	3

<b>Nombre del curso</b>	Literatura Francesa Contemporánea			
<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>	Universidad de Guadalajara			
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
<b>Programa educativo</b>	DIDÁCTICA DEL FRÁNCES COMO LENGUA EXTRAJERA			
<b>Nivel</b>	Licenciatura			
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
16/08/2009	5	20	4	3

<b>Nombre del curso</b>	Introducción a la crítica literaria			
<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>	Universidad de Guadalajara			
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
<b>Programa educativo</b>	LETRAS HISPÁNICAS			
<b>Nivel</b>	Licenciatura			
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
01/02/2006	12	24	4	3

<b>Nombre del curso</b>	Seminario de Tesis III
-------------------------	------------------------

<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>	Universidad de Guadalajara			
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
<b>Programa educativo</b>	ESTUDIOS DE LA LITERATURA MEXICANA			
<b>Nivel</b>	Maestría			
<b>Fecha de Inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
02/02/2004	1	24	8	3

<b>Nombre del curso</b>	Sociología del periodismo			
<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>	Universidad de Guadalajara			
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
<b>Programa educativo</b>	LETRAS HISPÁNICAS			
<b>Nivel</b>	Licenciatura			
<b>Fecha de Inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
02/02/2004	18	24	4	3

<b>Nombre del curso</b>	Sociología del periodismo			
<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>	Universidad de Guadalajara			
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
<b>Programa educativo</b>	LETRAS HISPÁNICAS			
<b>Nivel</b>	Licenciatura			
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
01/03/2003	18	24	5	3

<b>Nombre del curso</b>	Seminario de Ensayo Mexicano			
<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>	Universidad de Guadalajara			
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
<b>Programa educativo</b>	ESTUDIOS DE LA LITERATURA MEXICANA			
<b>Nivel</b>	Maestría			
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
02/02/2003	8	24	4	3

<b>Nombre del curso</b>	Análisis del discurso
-------------------------	-----------------------

<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>		Universidad de Guadalajara		
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
<b>Programa educativo</b>		LETRAS HISPÁNICAS		
<b>Nivel</b>		Licenciatura		
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
01/09/2001	16	24	4	3

<b>Nombre del curso</b>		Movimientos actuales de la literatura mexicana		
<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>		Universidad de Guadalajara		
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
<b>Programa educativo</b>		LETRAS HISPÁNICAS		
<b>Nivel</b>		Licenciatura		
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
01/03/2001	15	24	3	3

<b>Nombre del curso</b>		Literatura alemana		
<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>		Universidad de Guadalajara		
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
<b>Programa educativo</b>		LETRAS		
<b>Nivel</b>		Licenciatura		
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
01/09/1997	12	24	3	3

<b>Nombre del curso</b>		Literatura francesa contemporánea		
<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>		Universidad de Guadalajara		
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
<b>Programa educativo</b>		LETRAS		
<b>Nivel</b>		Licenciatura		
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
01/09/1997	10	24	3	3

<b>Nombre del curso</b>	Literatura alemana
-------------------------	--------------------

<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>		Universidad de Guadalajara		
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
<b>Programa educativo</b>		LETRAS		
<b>Nivel</b>		Licenciatura		
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
01/03/1997	8	24	3	3

<b>Nombre del curso</b>		Literatura francesa contemporánea		
<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>		Universidad de Guadalajara		
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
<b>Programa educativo</b>		LETRAS		
<b>Nivel</b>		Licenciatura		
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
01/03/1997	9	24	3	3

<b>Nombre del curso</b>		Literatura alemana		
<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>		Universidad de Guadalajara		
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
<b>Programa educativo</b>		LETRAS		
<b>Nivel</b>		Licenciatura		
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
01/09/1996	10	24	3	3

<b>Nombre del curso</b>		Literatura francesa contemporánea		
<b>Institución de Educación Superior (IES)</b>		Universidad de Guadalajara		
<b>Dependencia de Educación Superior (IES)</b>		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
<b>Programa educativo</b>		LETRAS		
<b>Nivel</b>		Licenciatura		
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Duración en semanas</b>	<b>Horas de asesoría al mes</b>	<b>Horas semanales dedicadas a este curso</b>
01/09/1996	12	24	3	3

Tutoría

[ ]

<b>Nombre del estudiante</b>	<b>Botello Márquez María Elizabeth</b>
<b>Nivel</b>	<b>Licenciatura</b>
<b>Programa educativo en el que participa</b>	<b>LETRAS HISPÁNICAS</b>
<b>Fecha de inicio</b>	<b>01/02/2005</b>
<b>Fecha de término</b>	<b>30/06/2005</b>
<b>Tipo de tutelaje</b>	<b>Guía en el medio universitario y académico</b>
<b>Estado del tutelaje</b>	<b>concluida</b>

<b>Nombre del estudiante</b>	<b>Castellanos Guevara José Ángel</b>
<b>Nivel</b>	<b>Licenciatura</b>
<b>Programa educativo en el que participa</b>	<b>LETRAS HISPÁNICAS</b>
<b>Fecha de inicio</b>	<b>01/02/2005</b>
<b>Fecha de término</b>	<b>30/06/2005</b>
<b>Tipo de tutelaje</b>	<b>Guía en el medio universitario y académico</b>
<b>Estado del tutelaje</b>	<b>concluida</b>

<b>Nombre del estudiante</b>	<b>Cendejas Carvajal Yoselin Samantha</b>
<b>Nivel</b>	<b>Licenciatura</b>
<b>Programa educativo en el que participa</b>	<b>LETRAS HISPÁNICAS</b>
<b>Fecha de inicio</b>	<b>01/02/2005</b>
<b>Fecha de término</b>	<b>30/06/2005</b>
<b>Tipo de tutelaje</b>	<b>Guía en el medio universitario y académico</b>
<b>Estado del tutelaje</b>	<b>concluida</b>

<b>Nombre del estudiante</b>	<b>Anabel Arriaga González</b>
<b>Nivel</b>	<b>Licenciatura</b>
<b>Programa educativo en el que participa</b>	
<b>Fecha de inicio</b>	<b>15/02/2003</b>
<b>Fecha de término</b>	
<b>Tipo de tutelaje</b>	<b>Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento</b>
<b>Estado del tutelaje</b>	<b>En proceso</b>

<b>Nombre del estudiante</b>	<b>Carlos Alberto Varela Cárdenas</b>
<b>Nivel</b>	<b>Licenciatura</b>
<b>Programa educativo en el que participa</b>	
<b>Fecha de inicio</b>	<b>15/02/2003</b>
<b>Fecha de término</b>	
<b>Tipo de tutelaje</b>	<b>Guía en el medio universitario y académico</b>

<b>Estado del tutelaje</b>	En proceso
----------------------------	------------

---

<b>Nombre del estudiante</b>	Diana Sofía Sánchez
<b>Nivel</b>	Licenciatura
<b>Programa educativo en el que participa</b>	
<b>Fecha de inicio</b>	15/02/2003
<b>Fecha de término</b>	
<b>Tipo de tutelaje</b>	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
<b>Estado del tutelaje</b>	En proceso

---

<b>Nombre del estudiante</b>	Gabriel Medina González
<b>Nivel</b>	Licenciatura
<b>Programa educativo en el que participa</b>	
<b>Fecha de inicio</b>	15/02/2003
<b>Fecha de término</b>	
<b>Tipo de tutelaje</b>	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
<b>Estado del tutelaje</b>	En proceso

---

<b>Nombre del estudiante</b>	Juan Tomás Martínez Gutiérrez
<b>Nivel</b>	Licenciatura
<b>Programa educativo en el que participa</b>	
<b>Fecha de inicio</b>	15/02/2003
<b>Fecha de término</b>	
<b>Tipo de tutelaje</b>	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
<b>Estado del tutelaje</b>	En proceso

---

<b>Nombre del estudiante</b>	Osbaído Amauri Gallegos de Dios
<b>Nivel</b>	Licenciatura
<b>Programa educativo en el que participa</b>	
<b>Fecha de inicio</b>	15/02/2003
<b>Fecha de término</b>	
<b>Tipo de tutelaje</b>	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
<b>Estado del tutelaje</b>	En proceso

---

Dirección individualizada

<b>Título de la tesis o proyecto individual</b>	Análisis comparativo de dos textos cinematográficos relativos a Frida Kahlo
<b>Grado</b>	Licenciatura

Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
02/01/2005	28/02/2006	1	Concluida	SI	0	2

<b>Título de la tesis o proyecto individual</b>		Replantear la fuerza divina en "Dios en la tierra" de José Revueitas				
<b>Grado</b>		Licenciatura				
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
03/01/2004	09/06/2005	1	Concluida	SI	0	2

<b>Título de la tesis o proyecto individual</b>		Acercamiento sociocrítico al texto "El rey se acerca a su templo" de José Agustín				
<b>Grado</b>		Maestría				
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
02/02/2003	10/09/2005	1	Concluida	SI	0	2

## Gestión académica

<b>Tipo gestión</b>		Colectiva	
<b>Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado</b>		Miembro de la comisión del diseño de programa de Maestría-Doctorado en Estudios Regionales del CUALTOS	
<b>Función encomendada</b>		Diseñar contenidos	
<b>Órgano colegiado al que fué presentado</b>		CUALTOS	
<b>Aprobado</b>		SI	
<b>Resultados obtenidos</b>		Diseño de programa de estudios de posgrado	
<b>Estado</b>		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último reporte presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
10/01/2011	01/09/2013	02/05/2011	10

<b>Tipo gestión</b>		Colectiva	
<b>Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado</b>		Coordinador del Seminario Literaturas policiacas en México	
<b>Función encomendada</b>		Coordinar	
<b>Órgano colegiado al que fué presentado</b>		Cucsh, CUSUR	
<b>Aprobado</b>		SI	
<b>Resultados obtenidos</b>		Vinculación Université Charies de Gaulle - Universidad de Guadalajara	
<b>Estado</b>		Terminada	

Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último reporte presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
09/07/2010	11/07/2010	10/07/2010	10

<b>Tipo gestión</b>	Colectiva
<b>Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado</b>	Coordinador del Seminario Literatura y Violencia
<b>Función encomendada</b>	Coordinar
<b>Órgano colegiado al que fué presentado</b>	Cucsh, Escuela Preparatoria 7
<b>Aprobado</b>	SI
<b>Resultados obtenidos</b>	Vinculación SEMS - Université Charles de Gaulle
<b>Estado</b>	Terminada

Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último reporte presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
12/07/2010	15/07/2010	14/07/2010	20

<b>Tipo gestión</b>	Colectiva
<b>Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado</b>	Coordinador del X Coloquio de Estudios de la Cultura Culturas en Movimiento: Mexicanos en Los Ángeles
<b>Función encomendada</b>	Coordinar
<b>Órgano colegiado al que fué presentado</b>	CUCSH
<b>Aprobado</b>	SI
<b>Resultados obtenidos</b>	Publicación de libro
<b>Estado</b>	Terminada

Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último reporte presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
25/11/2009	27/11/2009	26/11/2009	5

<b>Tipo gestión</b>	Colectiva
<b>Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado</b>	Asistente del Seminario teórico y de investigación "Cultura, lengua y sociedad"
<b>Función encomendada</b>	Instauración y desarrollo del seminario
<b>Órgano colegiado al que fué presentado</b>	Colegio Departamental DECR
<b>Aprobado</b>	SI
<b>Resultados obtenidos</b>	Realización del Seminario teórico y de investigación "Cultura, lengua y sociedad"
<b>Estado</b>	Terminada

Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último reporte presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
02/01/2008	30/12/2008	29/12/2008	1



<b>Tipo gestión</b>		Colectiva	
<b>Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado</b>		Organizador del "Diálogo sobre Cultura"	
<b>Función encomendada</b>		Organizar	
<b>Órgano colegiado al que fué presentado</b>		Colegio Departamental del DECR	
<b>Aprobado</b>		SI	
<b>Resultados obtenidos</b>		Celebración del "Diálogo sobre Cultura"	
<b>Estado</b>		Terminada	
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Fecha de término</b>	<b>Fecha del último reporte presentado</b>	<b>Horas a la semana dedicadas a esta gestión</b>
01/09/2008	15/11/2008	12/11/2008	4

<b>Tipo gestión</b>		Colectiva	
<b>Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado</b>		Organizador del curso College Board	
<b>Función encomendada</b>		Organizar	
<b>Órgano colegiado al que fué presentado</b>		Departamento de Lengua y Literatura de Preparatoria 7	
<b>Aprobado</b>		SI	
<b>Resultados obtenidos</b>		Curso College Board	
<b>Estado</b>		Terminada	
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Fecha de término</b>	<b>Fecha del último reporte presentado</b>	<b>Horas a la semana dedicadas a esta gestión</b>
01/03/2008	01/05/2008	30/04/2008	5

<b>Tipo gestión</b>		Colectiva	
<b>Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado</b>		Diseño de la temática del IX Coloquio de Estudios de la Cultura FIL	
<b>Función encomendada</b>		Diseñar contenidos	
<b>Órgano colegiado al que fué presentado</b>		FIL 2008	
<b>Aprobado</b>		SI	
<b>Resultados obtenidos</b>		Realización del X Coloquio de Estudios de la Cultura FIL	
<b>Estado</b>		Terminada	
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Fecha de término</b>	<b>Fecha del último reporte presentado</b>	<b>Horas a la semana dedicadas a esta gestión</b>
01/09/2008	30/11/2008	29/11/2008	2

<b>Tipo gestión</b>	Colectiva
---------------------	-----------

<b>Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado</b>		<b>Responsable</b>	
<b>Función encomendada</b>		<b>Administrar Coordinar y Dirigir</b>	
<b>Órgano colegiado al que fué presentado</b>		<b>PROMEPA y Colegio Departamental del Departamento de Letras</b>	
<b>Aprobado</b>		<b>SI</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>		<b>publicaciones e investigaciones colectivas</b>	
<b>Estado</b>		<b>Terminada</b>	
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Fecha de término</b>	<b>Fecha del último reporte presentado</b>	<b>Horas a la semana dedicadas a esta gestión</b>
<b>07/01/2003</b>	<b>01/01/2007</b>	<b>30/12/2006</b>	<b>4</b>

<b>Tipo gestión</b>		<b>Colectiva</b>	
<b>Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado</b>		<b>Coordinador</b>	
<b>Función encomendada</b>		<b>Coordinar</b>	
<b>Órgano colegiado al que fué presentado</b>		<b>Colegio Departamental del Depto. de Letras</b>	
<b>Aprobado</b>		<b>SI</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>		<b>Elaboración de tesis, difusión de investigaciones, artículos publicados</b>	
<b>Estado</b>		<b>Terminada</b>	
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Fecha de término</b>	<b>Fecha del último reporte presentado</b>	<b>Horas a la semana dedicadas a esta gestión</b>
<b>07/01/2003</b>	<b>07/01/2007</b>	<b>30/12/2006</b>	<b>4</b>

<b>Tipo gestión</b>		<b>Colectiva</b>	
<b>Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado</b>		<b>Coordinador del Taller de Análisis Sociocrítico "Edmond Cros"</b>	
<b>Función encomendada</b>		<b>Coordinar</b>	
<b>Órgano colegiado al que fué presentado</b>		<b>Colegio Departamental del Depto. de Letras</b>	
<b>Aprobado</b>		<b>SI</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>		<b>Publicación de artículos, Asesoría metodológica</b>	
<b>Estado</b>		<b>Terminada</b>	
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Fecha de término</b>	<b>Fecha del último reporte presentado</b>	<b>Horas a la semana dedicadas a esta gestión</b>
<b>02/01/2006</b>	<b>30/12/2006</b>	<b>29/12/2006</b>	<b>3</b>

<b>Tipo gestión</b>		<b>Colectiva</b>
<b>Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado</b>		<b>Lector</b>
<b>Función encomendada</b>		<b>Evaluar las propuestas de publicación</b>

<b>Órgano colegiado al que fué presentado</b>		Institut de Recherche et d` Études Culturelles Université Paul Va	
<b>Aprobado</b>		SI	
<b>Resultados obtenidos</b>		Publicación de "Cahiers de l` ÍREC"	
<b>Estado</b>		Terminada	
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Fecha de término</b>	<b>Fecha del último reporte presentado</b>	<b>Horas a la semana dedicadas a esta gestión</b>
01/12/2004	01/02/2006	30/01/2006	1

<b>Tipo gestión</b>		Colectiva	
<b>Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado</b>		Miembro de la Academia de Metodología del Depto. de Letras	
<b>Función encomendada</b>		Evaluar los contenidos de las materias metodológicas	
<b>Órgano colegiado al que fué presentado</b>		Colegio Departamental del Depto. de Letras	
<b>Aprobado</b>		SI	
<b>Resultados obtenidos</b>		Actualización de los contenidos de las materias metodológicas	
<b>Estado</b>		Terminada	
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Fecha de término</b>	<b>Fecha del último reporte presentado</b>	<b>Horas a la semana dedicadas a esta gestión</b>
01/09/2005	30/12/2005	29/12/2005	3

<b>Tipo gestión</b>		Colectiva	
<b>Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado</b>		Jurado	
<b>Función encomendada</b>		Evaluar participantes del Segundo certamen de Declamación Intercentros	
<b>Órgano colegiado al que fué presentado</b>		CUCSH	
<b>Aprobado</b>		SI	
<b>Resultados obtenidos</b>		Identificación de los mejores trabajos	
<b>Estado</b>		Terminada	
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Fecha de término</b>	<b>Fecha del último reporte presentado</b>	<b>Horas a la semana dedicadas a esta gestión</b>
01/02/2005	11/03/2005	10/03/2005	2

<b>Tipo gestión</b>		Colectiva	
<b>Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado</b>		Evaluador	
<b>Función encomendada</b>		Modificar Plan de Estudios	
<b>Órgano colegiado al que fué presentado</b>		Colegio Departamental del Depto. de Letras	

<b>Aprobado</b>		Si	
<b>Resultados obtenidos</b>		Modificación del Programa de Estudios de la Maestría en Estudios de Literatura Mexicana	
<b>Estado</b>		Terminada	
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Fecha de término</b>	<b>Fecha del último reporte presentado</b>	<b>Horas a la semana dedicadas a esta gestión</b>
01/02/2004	30/12/2004	29/12/2004	2

<b>Tipo gestión</b>		Colectiva	
<b>Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado</b>		Jurado	
<b>Función encomendada</b>		Evaluar	
<b>Órgano colegiado al que fué presentado</b>		Dirección General de Difusión General del CUS	
<b>Aprobado</b>		Si	
<b>Resultados obtenidos</b>		Elección del ganador y publicación de los resultados	
<b>Estado</b>		Terminada	
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Fecha de término</b>	<b>Fecha del último reporte presentado</b>	<b>Horas a la semana dedicadas a esta gestión</b>
01/02/2004	01/11/2004	30/10/2004	1

<b>Tipo gestión</b>		Colectiva	
<b>Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado</b>		Suplente de la Secretaría de Asuntos Académicos	
<b>Función encomendada</b>		Responsabilidad gremial	
<b>Órgano colegiado al que fué presentado</b>		Asociación de personal académico de la Universidad de Guadalajara	
<b>Aprobado</b>		No	
<b>Resultados obtenidos</b>			
<b>Estado</b>			
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Fecha de término</b>	<b>Fecha del último reporte presentado</b>	<b>Horas a la semana dedicadas a esta gestión</b>
02/01/1996	02/02/1998	02/01/1998	5

<b>Tipo gestión</b>		Colectiva	
<b>Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado</b>		Diagnosticador curricular	
<b>Función encomendada</b>		Diseño del plan de estudios de la licenciatura en Letras Hispánicas	
<b>Órgano colegiado al que fué presentado</b>		Facultad de Filosofía y Letras	
<b>Aprobado</b>		No	
<b>Resultados obtenidos</b>			

<b>Estado</b>			
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Fecha de término</b>	<b>Fecha del último reporte presentado</b>	<b>Horas a la semana dedicadas a esta gestión</b>
02/01/1993	30/04/1994	15/05/1994	10

<b>Tipo gestión</b>	Colectiva		
<b>Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado</b>	Coordinador General del Seminario Interno del DECUR		
<b>Función encomendada</b>	Coordinar		
<b>Órgano colegiado al que fué presentado</b>	Colegio Departamental DECUR		
<b>Aprobado</b>	SI		
<b>Resultados obtenidos</b>	Realización del Seminario de Investigación del DECUR		
<b>Estado</b>	En proceso		
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Fecha de término</b>	<b>Fecha del último reporte presentado</b>	<b>Horas a la semana dedicadas a esta gestión</b>
01/06/2010		02/05/2011	3

**Línea de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)**

<b>Línea</b>	Historia, crítica y análisis de la literatura mexicana
<b>Actividades que realiza</b>	Investigación y análisis
<b>Horas a la semana dedicadas a esta LGAC</b>	10

<b>Línea</b>	ANÁLISIS TEXTUAL
<b>Actividades que realiza</b>	Investigación y difusión
<b>Horas a la semana dedicadas a esta LGAC</b>	10

<b>Línea</b>	Estudios de Cultura, Lengua y Sociedad
<b>Actividades que realiza</b>	Investigación y difusión
<b>Horas a la semana dedicadas a esta LGAC</b>	10

**Beneficios externos a PROMEP**

Tipo de apoyo	Nivel	Fecha inicial	Fecha final	Monto
---------------	-------	---------------	-------------	-------

**Proyectos de investigación**

<b>Título del proyecto</b>	Jalisco Contemporáneo
<b>Nombre del patrocinador</b>	Universidad de Guadalajara
<b>Fecha de inicio</b>	01/09/2010
<b>Fecha de fin del proyecto</b>	30/08/2013
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno

<b>Investigadores participantes</b>	<b>Alicia Vargas Amésquita, María de los Ángeles Gallegos Ramírez, Luis Rodolfo Morán Quiroz, Ulises Bonifacio Zarazúa Villaseñor</b>
<b>Alumnos participantes</b>	
<b>Actividades realizadas</b>	<b>Publicación del libro</b>
<b>Para considerar en el currículum de cuerpo académico</b>	<b>SI</b>
<b>Miembros</b>	<b>4</b>
<b>LGACs</b>	<b>2</b>

<b>Título del proyecto</b>	<b>EL TRATAMIENTO DE LA FIGURA Y CONCEPTO DE LO INDÍGENA</b>
<b>Nombre del patrocinador</b>	<b>Interno</b>
<b>Fecha de inicio</b>	<b>02/05/2009</b>
<b>Fecha de fin del proyecto</b>	<b>02/05/2011</b>
<b>Tipo de patrocinador</b>	<b>Interno</b>
<b>Investigadores participantes</b>	<b>Ramírez Hernández Xochitl, Colaborador Asociado SEMS, Amador Sánchez Efraín, Colaborador Asociado SEMS</b>
<b>Alumnos participantes</b>	<b>pendientes</b>
<b>Actividades realizadas</b>	<b>Investigación y publicación de avances</b>
<b>Para considerar en el currículum de cuerpo académico</b>	<b>SI</b>
<b>Miembros</b>	<b>0</b>
<b>LGACs</b>	<b>2</b>

<b>Título del proyecto</b>	<b>Análisis sociocrítico del texto fílmico "Los motivos de Luz" del director Felipe Cazals</b>
<b>Nombre del patrocinador</b>	<b>Universidad de Guadalajara</b>
<b>Fecha de inicio</b>	<b>15/01/2003</b>
<b>Fecha de fin del proyecto</b>	<b>30/12/2009</b>
<b>Tipo de patrocinador</b>	<b>Interno</b>
<b>Investigadores participantes</b>	<b>Ramírez Hernández Xochitl, Colaborador Asociado SEMS, Amador Sánchez Efraín, Colaborador Asociado SEMS</b>
<b>Alumnos participantes</b>	<b>pendientes</b>
<b>Actividades realizadas</b>	<b>Investigación y publicación de avances</b>
<b>Para considerar en el currículum de cuerpo académico</b>	<b>SI</b>
<b>Miembros</b>	<b>0</b>
<b>LGACs</b>	<b>2</b>

**Beneficios PROMEP**

<b>IES de la solicitud</b>	<b>Solicitud</b>	<b>Vigencia</b>	<b>Estado</b>
<b>Universidad de Guadalajara</b>	<b>Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios PROMEP</b>	<b>01/07/2003-30/06/2005</b>	<b>Vencida</b>
<b>Universidad de</b>	<b>Beca para estudios de posgrado de alta</b>	<b>01/09/2001-</b>	<b>Vencida</b>

Guadalejara

calidad

31/12/2002

## Cuerpo Académico

Nombre del cuerpo académico	Clave	Grado de consolidación
CULTURA, LENGUA Y SOCIEDAD	UDG-CA-571	EN FORMACIÓN
Línea(s) que cultiva el cuerpo académico		

Análisis de textos culturales

Discursos, representaciones e imaginarios sociales

F-PROMEPC-40/Rev-05

### Curriculum

Sección	Número de registros
<u>rea y disciplina a la que se dedica</u>	1
<u>Beneficios Promep</u>	3
<u>Cuerpo acad_mico al que pertenece</u>	1
<u>Datos laborales</u>	1
<u>Direcci_n individualizada</u>	7
<u>Docencia</u>	21
<u>Estudios realizados</u>	2
<u>Gesti_n acad_mica</u>	34
<u>Identificaci_n del profesor</u>	1
<u>L_neas de generaci_n o aplicaci_n innovadora del conocimiento</u>	3
<u>Premios o distinciones</u>	9
<u>Producci_n acad_mica</u>	40
<u>Proyectos de investigaci_n</u>	3
<u>Tutor_a</u>	26

### Identificación del profesor

Nombre	MAR_A DE LOS ANGELES GALLEGOS RAMIREZ
G_nero	Femenino
RFC	GARA640506
CURP	GARA640506MMNLMN09
Nacionalidad	Mexicana
Fecha de nacimiento	06/05/1964
IES de adscripci_n	Universidad de Guadalajara

### Estudios realizados

Nivel de estudios	Doctorado D. en A.		
Estudios en	Antropolog_a		
Área ----> Disciplina	Ciencias Sociales y Administrativas ----> Antropolog_a		
Institución otorgante	Universidad Nacional Aut_noma De M_xico		
Institución otorgante no considerada en el catálogo			
País	Fecha de inicio de estudios	Fecha de fin de estudios	Fecha de obtención del título o grado
M_XICO	01/09/2000	30/08/2004	23/01/2006



Nivel de estudios	Maestr_a M en CS		
Estudios en	Maestr_a en Ciencias Sociales		
Área ----> Disciplina	Ciencias Sociales y Administrativas ----> Sociolog_a		
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara		
Institución otorgante no considerada en el catálogo			
País	Fecha de inicio de estudios	Fecha de fin de estudios	Fecha de obtención del título o grado
M_XICO	05/09/1994	30/08/1996	12/09/1997

Datos laborales	
Nombramiento	Profesor Investigador Asociado
Tipo de nombramiento	Profesor-investigador
Dedicación	Tiempo completo
Instituci_n de Educaci_n Superior	Universidad de Guadalajara
Dependencia de Educaci_n Superior	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Unidad Académica	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL
Inicio del contrato	15/07/1993
Fin del contrato	
Cronolog_a	Primer nombramiento Nombramiento actual

_rea y dsicplina a la que se dedica	
_rea	Ciencias Sociales y Administrativas
Disciplina	Ciencias Sociales y Humanidades

Premios y distinciones	
Nombre	Estudiante Sobresaliente de la Facultad de Filosof_a y Letras
Motivo	Excelente Nivel Acad_mico
Fecha	10/03/1992
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara

Institución otorgante no considerada en el catálogo	
---	--

Nombre	Beca de Reincorporaci_n de Exbecarios PROMEP
Motivo	Reincorporaci_n a la Universidad de Guadalajara
Fecha	01/11/2007
Institución otorgante	Secretar_a De Educaci_n P_blica
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Beca para Estudios de Alta Calidad
Motivo	Estudios de Maestr_a
Fecha	01/09/1994
Institución otorgante	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnolog_a
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Beca para Estudios de Alta Calidad
Motivo	Estudios de Doctorado
Fecha	01/08/2000
Institución otorgante	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnolog_a
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Perfil deseable PROMEP
Motivo	Reconocimeitno al desempe_o acad_mico
Fecha	01/07/2009
Institución otorgante	Secretar_a De Educaci_n P_blica
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Beca Tesis para Estudios de Alta Calidad
Motivo	Realizaci_n y Conclusi_n de la Tesis Doctoral
Fecha	01/07/2004
Instituci3n otorgante	Secretar_a De Educaci3n P_blica
Instituci3n otorgante no considerada en el cat3logo	

Nombre	Beca de Est_mulo Para Estudiantes Sobresalientes
Motivo	Elaboraci3n de Tesis de Licenciatura
Fecha	01/06/1992
Instituci3n otorgante	Universidad de Guadalajara
Instituci3n otorgante no considerada en el cat3logo	

Nombre	Est_mulos al Desempe_o Docente
Motivo	Cumplimiento de par_metros de calidad docente
Fecha	01/04/2011
Instituci3n otorgante	Universidad de Guadalajara
Instituci3n otorgante no considerada en el cat3logo	

Nombre	Estimulos al Desempe_o Docente 2010-2011
Motivo	Reconocimiento y est_mulo por mi labor docente
Fecha	01/04/2010
Instituci3n otorgante	Universidad de Guadalajara
Instituci3n otorgante no considerada en el cat3logo	

Producci3n	
Tipo	Libro

Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez y Alicia Vargas Am_squita (coords.)
Título	Culturas en movimiento: mexicanos en Los _ngeles
Tipo de participación	Coordinador
Estado actual	1
País	M_XICO
Editorial	Universidad de Guadalajara
Páginas	213
No. Ediciones	1
Total de ejemplares	500
ISBN	En proceso
Año	2011
Prop_sito	Generaci_n de conocimiento
Para considerar en el curr_culum de cuerpo acad_mico	Si
Miembros	5
LGACs	2
Tipo	Art_culo arbitrado
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	Tradici_n, memoria e identidad en los retos en el culto a la Virgen de la Defensa
Estado actual	2
País	M_XICO
Nombre de la Revista	Revista Estudios Sociales Nueva _poca
Editorial	Universidad de Guadalajara
Volumen	6
ISSN	0187-0211
Año	2010
Prop_sito	Difusi_n
Para considerar en el curr_culum de cuerpo acad_mico	Si
Miembros	3

LGACs	3
Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	Las tres comadres: santuarios marianos de peregrinaci_n en Jalisco
Descripci_n	Ponencia
Pa_s	M_XICO
A_o	2010
Prop_sito	Difusi_n
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3
Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	Religi_n, desarrollo y modernidad
Descripci_n	Rese_a
Pa_s	M_XICO
A_o	2010
Prop_sito	Difusi_n
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	2
LGACs	0
Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	Religiosidad e identidad regional: algunos aspectos del culto a la Virgen de la Defensa en la sierra de Tapalpa
Descripci_n	Ponencia
Pa_s	M_XICO
A_o	2010
Prop_sito	Difusi_n
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	3

LGACs	3																
Tipo	Cap_tulo de libro																
Autor(es)	Liliana Barela y Adriana Echezuri																
Título del Libro	Los usos de la memoria y la historia oral																
Estado actual	2																
País*	ARGENTINA																
Editorial	Direcci_n General de Patrimonio e Instituto Hist_rico																
Edici_n	1																
Tiraje	500																
ISBN	978-987-1642-02-1																
Año	2009																
Prop_sito	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Investigaci_n aplicada del Libro</th> <th>Nombre del Capítulo</th> <th>De la página</th> <th>A la página</th> <th>Citas</th> <th>Para CA</th> <th>Miembros</th> <th>LGACs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Memoria hist_rica y tradici_n: propuesta para un estudio de caso</td> <td></td> <td>1</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>SI</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Investigaci_n aplicada del Libro	Nombre del Capítulo	De la página	A la página	Citas	Para CA	Miembros	LGACs	Memoria hist_rica y tradici_n: propuesta para un estudio de caso		1	13	0	SI	0	3
Investigaci_n aplicada del Libro	Nombre del Capítulo	De la página	A la página	Citas	Para CA	Miembros	LGACs										
Memoria hist_rica y tradici_n: propuesta para un estudio de caso		1	13	0	SI	0	3										
Tipo	Otra																
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez																
Título	Discurso y cultura seg_n la propuesta de Goddard y Wierbicka																
Descripci_n	Exposici_n																
Pa_s	M_XICO																
A_o	2009																
Prop_sito	Generaci_n de conocimiento																
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si																
Miembros	0																
LGACs	2																
Tipo	Otra																
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez																
Título	El estudio de las tradiciones culturales y su importancia en la reelaboraci_n de la memoria hist_rica																
Descripci_n	Conferencia																

Pa_s	M_XICO
A_o	2009
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3
Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	Las fiestas patronales y su importancia en la reelaboraci_n de la memoria hist_rica
Descripci_n	Ponencia
Pa_s	M_XICO
A_o	2009
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3
Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	Memoria hist_rica y tradici_n
Descripci_n	Ponencia
Pa_s	ARGENTINA
A_o	2009
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3
Tipo	Art_culo arbitrado
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	Cofrad_as de la Grita: Cofrad_a del Se_or Crucificado en la Colonia y su impacto en el imaginario andino
Estado actual	2

País	VENEZUELA
Nombre de la Revista	Heur_stica, Revista Electr_nica de la Historia de la Educaci_n
Editorial	Universidad de Los Andes, Venezuela
Volumen	No. 10
ISSN	1690-3544
Año	2008
Prop_sito	Difusi_n
Para considerar en el curr_culum de cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	2

Tipo	Cap_tulo de libro																
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez																
Título del Libro	Desarrollo y Territorio: actualidad y coyuntura de los estudios de cultura																
Estado actual	2																
País*	M_XICO																
Editorial	Universidad de Guadalajara																
Edici_n	1																
Tiraje	1000																
ISBN	978-970-27-1398-2																
Año	2008																
Prop_sito	<table border="0"> <tr> <td>Investigaci_n aplicada</td> <td>Nombre del Capítulo del Libro</td> <td>De la página</td> <td>A la página</td> <td>Citas</td> <td>Para CA</td> <td>Miembros</td> <td>LGACs</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Identidad, religiosidad y espacio social en la sierra de Tapalpa, Jalisco</td> <td>169</td> <td>198</td> <td>0</td> <td>SI</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> </table>	Investigaci_n aplicada	Nombre del Capítulo del Libro	De la página	A la página	Citas	Para CA	Miembros	LGACs		Identidad, religiosidad y espacio social en la sierra de Tapalpa, Jalisco	169	198	0	SI	0	7
Investigaci_n aplicada	Nombre del Capítulo del Libro	De la página	A la página	Citas	Para CA	Miembros	LGACs										
	Identidad, religiosidad y espacio social en la sierra de Tapalpa, Jalisco	169	198	0	SI	0	7										

Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez



Título	"La celebraci_n de 'El enrose' en Atemajac de Brizuela, Jalisco: continuidad y cambio"
Descripci_n	Ponencia
Pa_s	M_XICO
A_o	2008
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	2
LGACs	3
Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	El estudio de la memoria hist_rica desde una perspectiva socioantropol_gica: el caso de San Juli_n en Los Altos de Jalisco
Descripci_n	Ponencia
Pa_s	M_XICO
A_o	2008
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3
Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	La propuesta de Marshall Shalins
Descripci_n	Exposici_n
Pa_s	M_XICO
A_o	2008
Prop_sito	Generaci_n de conocimiento
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	2
Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	Relaci_n entre cultura y naturaleza seg_n la

	propuesta de Terry Eagleton
Descripci_n	Exposici_n
Pa_s	M_XICO
A_o	2008
Prop_sito	Generaci_n de conocimiento
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	2

Tipo	Cap_tulo de libro
Autor(es)	Lourdes Somohano Mart_nez (Coord.)
Título del Libro	Memorias II Coloquio Internacional sobre Estudios Regionales: La Construcci_n de los Espacios Regionales
Estado actual	2
País*	M_XICO
Editorial	UAQ, INAH, Archivo Hist_rico del Poder Judicial del Edo. de Q.
Edici_n	1
Tiraje	500
ISBN	970-96608-5-4
Año	2007

Prop_sito	<p>Investigaci_n aplicada Nombre del Capítulo del Libro</p> <p>De la página</p> <p>A la página</p> <p>Citas</p> <p>Para CA</p> <p>Miembros</p> <p>LGACs</p> <p>El culto a la Virgen de la Defensa como mecanismo recreator de la identidad regional en la sierra de Tapalpa, Jalisco</p> <p>1 14 0 SI 0 7</p>
-----------	---

Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	"El culto a la Virgen de la Defensa como mecanismo recreator de la identidad en la sierra de Tapalpa"
Descripci_n	Ponencia
Pa_s	M_XICO

A_o	2007
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3
Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	El estudio del culto mariano en el Occidente de M_xico con un enfoque socio-antropol_gico: los casos de la Virgen del Rosario de Talpa y el de la Virgen de la Defensa en la sierra de Tapalpa
Descripci_n	Ponencia
Pa_s	M_XICO
A_o	2007
Prop_sito	Generaci_n de conocimiento
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3
Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	"Santuarios marianos y peregrinaciones"
Descripci_n	Ponente
Pa_s	M_XICO
A_o	2006
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3
Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	_El culto a la Virgen de la Defensa_
Descripci_n	Ponente
Pa_s	M_XICO

A_o	2006
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3
Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	_El culto a la Virgen de la Defensa en la sierra de Tapalpa_.
Descripci_n	Ponente
Pa_s	M_XICO
A_o	2005
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3
Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	_La reconstrucci_n de la cultura a trav_s del culto a la Virgen de la Defensa en la sierra de Tapalpa, Jalisco_.
Descripci_n	Ponente
Pa_s	M_XICO
A_o	2004
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3
Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	_Culto mariano en el Occidente de M_xico: la Virgen de la Defensa en el Sur de Jalisco_.
Descripci_n	Ponencia
Pa_s	M_XICO

A_o	2003
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3
Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	_La religiosidad popular: una aproximaci_n te_rico-metodol_gica_.
Descripci_n	Ponencia
Pa_s	M_XICO
A_o	2002
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	2
Tipo	Art_culo arbitrado
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	"Todos los tiempos, todos los mundos: la peregrinaci_n a Talpa"
Estado actual	2
País	M_XICO
Nombre de la Revista	Revista de Ciencias Religiosas
Editorial	Universidad del Valle de Atemajac
Volumen	4
ISSN	sin
Año	2001
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curr_culum de cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3

Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	"La antropolog_a simb_lica"
Descripci_n	Conferencia
Pa_s	M_XICO
A_o	2000
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	2
Tipo	Art_culo
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	"La religiosidad popular en el fin de milenio"
Estado actual	2
País	M_XICO
Nombre de la Revista	Gaceta Universitaria
Editorial	
Volumen	
ISSN	
Año	1999
Prop_sito	Difusi_n
Para considerar en el curr_culum de cuerpo acad_mico	No
Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Art_culo arbitrado
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	"La persistencia del ritual como cohesionador y recreador de la identidad entre los peregrinos de la Virgen de Talpa"
Estado actual	2

País	M_XICO
Nombre de la Revista	Estudios Sociales
Editorial	DECR, Universidad de Guadalajara
Volumen	19
ISSN	0187-0211
Año	1999
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curr_culum de cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3
Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	_Clifford Geertz y la antropolog_a simb_lica_
Descripci_n	Conferencia
Pa_s	M_XICO
A_o	1999
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	2
Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	_Imaginario colectivo y creaci_n de instituciones alternativas: la experiencia religiosa en Talpa_
Descripci_n	Conferencia
Pa_s	M_XICO
A_o	1999
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0

LGACs	3
Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	_Las aportaciones de Turner al an_lisis del ritual_.
Descripci_n	Conferencia
Pa_s	M_XICO
A_o	1999
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	2
Tipo	Art_culo arbitrado
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	"Las peregrinaciones al santuario de la Virgen de Talpa: ritual y proceso social"
Estado actual	2
País	M_XICO
Nombre de la Revista	Estudios Jaliscienses
Editorial	El Colegio de Jalisco
Volumen	34
ISSN	sin
Año	1998
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curr_culum de cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3
Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	"Religiosidad popular en Talpa de Allende,



	Jalisco"
Descripci_n	Ponencia
Pa_s	M_XICO
A_o	1998
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3
Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	_La persistencia del ritual como cohesionador y re creador de la identidad entre los peregrinos de la Virgen de Talpa_.
Descripci_n	Ponencia
Pa_s	M_XICO
A_o	1998
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3
Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	_Un acercamiento a la religiosidad popular en Talpa de Allende, Jal._.
Descripci_n	Conferencia
Pa_s	M_XICO
A_o	1998
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3
Tipo	Art_culo
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	"El 'Camino Real' hacia la Virgen de Talpa: mito

	y ritual"
Estado actual	2
País	M_XICO
Nombre de la Revista	Estudios Sociales
Editorial	DECR, Universidad de Guadalajara
Volumen	17
ISSN	0187-0211
Año	1997
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curr_culum de cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3
Tipo	Art_culo
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	"La fiesta de la Virgen de Talpa el d_a de San Jos_ "
Estado actual	2
País	M_XICO
Nombre de la Revista	Universidad de Guadalajara
Editorial	Universidad de Guadalajara
Volumen	9
ISSN	sin
Año	1997
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curr_culum de cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3

Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	"Las peregrinaciones a la Virgen de Talpa"
Descripci_n	Ponencia
Pa_s	M_XICO
A_o	1996
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3

Tipo	Otra
Autor(es)	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Título	"Las peregrinaciones a Talpa: mito y ritual"
Descripci_n	Ponencia
Pa_s	ESPA_A
A_o	1994
Prop_sito	Investigaci_n aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	3

Docencia				
Nombre del curso	Escuelas Te_ricas de la Antropolog_a Brit_nica Funcionalista y E			
Instituci_n de Educaci_n Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educaci_n Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	ANTROPOLOG_A SOCIAL			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duraci_n en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
02/02/2011	26	20	10	7

Nombre del curso		Seminario de Titulaci_n		
Instituci_n de Educaci_n Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educaci_n Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Programa educativo		ANTROPOLOG_A SOCIAL		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
02/02/2011	6	20	10	6

Nombre del curso		Escuelas Te_ricas de la Antropolog_a Brit_nica y Estructural Fun		
Instituci_n de Educaci_n Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educaci_n Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Programa educativo		ANTROPOLOG_A SOCIAL		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
02/08/2010	30	20	8	3

Nombre del curso		Seminario de Titulaci_n		
Instituci_n de Educaci_n Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educaci_n Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Programa educativo		ANTROPOLOG_A SOCIAL		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
02/08/2010	12	20	10	3

Nombre del curso	Escuelas Te_ricas de la Antropolog_a Brit_nica y Estructural Fun			
Instituci_n de Educaci_n Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educaci_n Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	ANTROPOLOG_A SOCIAL			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
02/02/2010	27	20	8	3

Nombre del curso	Introducci_n a la Antropolog_a Social			
Instituci_n de Educaci_n Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educaci_n Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	ANTROPOLOG_A SOCIAL			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
02/02/2010	4	20	8	3

Nombre del curso	Escuelas Te_ricas de la Antropolog_a: Brit_nica y Estrctural Fu			
Instituci_n de Educaci_n Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educaci_n Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	ANTROPOLOG_A SOCIAL			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
24/08/2009	28	20	10	3

Nombre del curso		Introducci_n a la Antropolog_a Social		
Instituci_n de Educaci_n Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educaci_n Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Programa educativo		ANTROPOLOG_A SOCIAL		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
24/08/2009	5	20	5	3

Nombre del curso		Escuelas Te_ricas de la Antropolog_a Brit_nica		
Instituci_n de Educaci_n Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educaci_n Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Programa educativo		ANTROPOLOG_A SOCIAL		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
03/02/2009	27	20	10	3

Nombre del curso		Introducci_n a la Antropolog_a Social		
Instituci_n de Educaci_n Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educaci_n Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Programa educativo		ANTROPOLOG_A SOCIAL		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
03/02/2009	11	20	10	3

Nombre del curso	Introducci_n a la Antropolog_a Social			
Instituci_n de Educaci_n Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educaci_n Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	HISTORIA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
22/08/2008	9	20	8	3

Nombre del curso	Escuelas Te_ricas de la Antropolog_a Brit_nica			
Instituci_n de Educaci_n Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educaci_n Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	ANTROPOLOG_A SOCIAL			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
21/08/2008	19	20	16	4

Nombre del curso	Tradiciones Religiosas			
Instituci_n de Educaci_n Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educaci_n Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	HISTORIA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
08/02/2008	4	20	8	3

Nombre del curso	Escuelas Te_ricas de la Antropolog_a Brit_nica			
Instituci_n de Educaci_n Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educaci_n Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	ANTROPOLOG_A SOCIAL			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
07/02/2008	18	20	8	4

Nombre del curso	Tradiciones Religiosas			
Instituci_n de Educaci_n Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educaci_n Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	HISTORIA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
22/08/2007	6	20	6	3

Nombre del curso	Tradiciones Religiosas			
Instituci_n de Educaci_n Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educaci_n Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	HISTORIA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
02/02/2007	5	20	8	3



Nombre del curso	Tradiciones Religiosas			
Instituci_n de Educaci_n Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educaci_n Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	HISTORIA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
22/08/2006	8	20	8	3

Nombre del curso	Tradiciones Religiosas			
Instituci_n de Educaci_n Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educaci_n Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	HISTORIA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
07/02/2006	13	20	8	3

Nombre del curso	Técnicas de Investigación I			
Instituci_n de Educaci_n Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educaci_n Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	HISTORIA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
22/08/2005	19	20	8	4

Nombre del curso	Técnicas de Investigación I			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	HISTORIA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2005	24	20	8	4

Nombre del curso	Técnicas de Investigación I			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	HISTORIA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
02/09/2004	19	20	8	4

Tutoría	
Nombre del estudiante	María del Refugio Cabrera Zamora
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	DESARROLLO LOCAL Y TERRITORIO
Fecha de inicio	29/07/2009
Fecha de término	
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	En proceso

Nombre del estudiante	Vanesa Maril García Ros
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	HISTORIA

Fecha de inicio	28/11/2010
Fecha de término	10/12/2010
Tipo de tutelaje	Apoyo metodol_gico en su disciplina, especialidad o _rea de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Guadalupe Elizabeth Dur_n Garc_a
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	HISTORIA
Fecha de inicio	27/05/2010
Fecha de término	04/06/2010
Tipo de tutelaje	Apoyo metodol_gico en su disciplina, especialidad o _rea de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Coral Paloma Miramontes Guti_rez
Nivel	Maestr_a
Programa educativo en el que participa	HISTORIA DE M_XICO
Fecha de inicio	24/01/2007
Fecha de término	14/05/2010
Tipo de tutelaje	Gu_a en el medio universitario y acad_mico
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Tutor_a acad_mica grupal del segundo semestre de la Licenciatura en Antropolog_a
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	antropolog_a
Fecha de inicio	22/08/2010
Fecha de término	30/01/2011
Tipo de tutelaje	Gu_a en el medio universitario y acad_mico
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Viviana Mej_a Ca_edo
Nivel	Maestr_a
Programa educativo en el que participa	HISTORIA DE M_XICO
Fecha de inicio	15/01/2009
Fecha de término	29/01/2009
Tipo de tutelaje	Apoyo metodol_gico en su disciplina, especialidad o _rea de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Cecilia Arreola Montes de Oca
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	ANTROPOLOG_A SOCIAL
Fecha de inicio	04/02/2009
Fecha de término	
Tipo de tutelaje	Gu_a en el medio universitario y acad_mico
Estado del tutelaje	En proceso

Nombre del estudiante	Tutor_a acad_mica grupal del 2o. semestre de la Licenciatura en Antropolog_a
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	antropolog_a
Fecha de inicio	03/02/2011
Fecha de término	13/06/2011
Tipo de tutelaje	Gu_a en el medio universitario y acad_mico
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Guadalupe Elizabeth Dur_n Garc_a
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	HISTORIA
Fecha de inicio	02/12/2010
Fecha de término	10/12/2010
Tipo de tutelaje	Apoyo metodol_gico en su disciplina, especialidad o _rea de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Alfredo Gmez Delgado
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	HISTORIA
Fecha de inicio	02/05/2007
Fecha de término	01/06/2007
Tipo de tutelaje	Gu_a en el medio universitario y acad_mico
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Abigail Lpez D_az
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	HISTORIA
Fecha de inicio	02/05/2006

Fecha de término	02/06/2006
Tipo de tutelaje	Gu_a en el medio universitario y acad_mico
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Maricela Olivares Alatorre
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	HISTORIA
Fecha de inicio	02/05/2006
Fecha de término	02/06/2006
Tipo de tutelaje	Gu_a en el medio universitario y acad_mico
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Mar_a de la Paz Solano P_rez
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	HISTORIA
Fecha de inicio	01/12/2009
Fecha de término	11/12/2009
Tipo de tutelaje	Apoyo metodol_gico en su disciplina, especialidad o _rea de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Jos_ Luis G_mez Ram_rez
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	SOCIOLOG_A
Fecha de inicio	01/08/2010
Fecha de término	28/02/2011
Tipo de tutelaje	Gu_a en el medio universitario y acad_mico
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Erika Noem_ Camacho Reyes
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	ANTROPOLOG_A SOCIAL
Fecha de inicio	01/08/2008
Fecha de término	15/12/2009
Tipo de tutelaje	Gu_a en el medio universitario y acad_mico
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Jos_ Miguel D_az Navarro
Nivel	Licenciatura

Programa educativo en el que participa	ANTROPOLOG_A SOCIAL
Fecha de inicio	01/08/2008
Fecha de término	15/12/2009
Tipo de tutelaje	Gu_a en el medio universitario y acad_mico
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Ricardo Cortez Guzm_n
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	ANTROPOLOG_A SOCIAL
Fecha de inicio	01/08/2008
Fecha de término	
Tipo de tutelaje	Gu_a en el medio universitario y acad_mico
Estado del tutelaje	En proceso

Nombre del estudiante	Santiago Eduardo Palomino N?_ez
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	ANTROPOLOG_A SOCIAL
Fecha de inicio	01/08/2008
Fecha de término	30/07/2010
Tipo de tutelaje	Gu_a en el medio universitario y acad_mico
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Cristina Cervantes Valdez
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	HISTORIA
Fecha de inicio	01/05/2006
Fecha de término	02/06/2006
Tipo de tutelaje	Gu_a en el medio universitario y acad_mico
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Mar_a Araceli de la Torre Carretero
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	TURISMO
Fecha de inicio	01/03/2007
Fecha de término	30/08/2008
Tipo de tutelaje	Gu_a en el medio universitario y acad_mico
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Fernando Guzm_n Mundo
Nivel	Maestr_a
Programa educativo en el que participa	CIENCIAS SOCIALES
Fecha de inicio	01/03/2002
Fecha de término	11/09/2002
Tipo de tutelaje	Gu_a en el medio universitario y acad_mico
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	J_ssica sara_ Santiba_ ez Varela
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	ANTROPOLOG_A SOCIAL
Fecha de inicio	01/02/2010
Fecha de término	
Tipo de tutelaje	Gu_a en el medio universitario y acad_mico
Estado del tutelaje	En proceso

Nombre del estudiante	Mar_a Antonieta de la Puente D_az
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	ANTROPOLOG_A SOCIAL
Fecha de inicio	01/02/2010
Fecha de término	
Tipo de tutelaje	Gu_a en el medio universitario y acad_mico
Estado del tutelaje	En proceso

Nombre del estudiante	Flor Guadalupe Gonz_ lez Ruiz
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	ANTROPOLOG_A SOCIAL
Fecha de inicio	01/01/2008
Fecha de término	
Tipo de tutelaje	Gu_a en el medio universitario y acad_mico
Estado del tutelaje	En proceso

Nombre del estudiante	Javier Rodr_guez L_pez
Nivel	Maestr_a
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACI_N EN CIENCIAS DE LA EDUCACI_N
Fecha de inicio	01/01/2008
Fecha de término	28/07/2009

Tipo de tutelaje	Gu_a en el medio universitario y acad_mico
Estado del tutelaje	En proceso

Nombre del estudiante	J_ssica Guevara Pati_o
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	ANTROPOLOG_A SOCIAL
Fecha de inicio	01/01/2008
Fecha de término	31/07/2009
Tipo de tutelaje	Gu_a en el medio universitario y acad_mico
Estado del tutelaje	concluida

Dirección individualizada						
Título de la tesis o proyecto individual		El culto a la Santa Muerte en la Zona Metropolitana de Guadalajara				
Grado		Licenciatura				
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la direcci_n individualizada	Para considerar en el curr_culum de cuerpo acad_mico	Miembros	LGACs
05/01/2011		1	En proceso	Si	0	2

Título de la tesis o proyecto individual		Proyecto de novela con injerencias sociol_gicas: La otra pantalla				
Grado		Licenciatura				
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la direcci_n individualizada	Para considerar en el curr_culum de cuerpo acad_mico	Miembros	LGACs
01/06/2010	14/02/2011	1	Concluida	Si	2	2

Título de la tesis o proyecto individual		Palabras sobre cantera: iconograf_a y epitafios del Pante_n de Bel_n, 1850-1880				
Grado		Licenciatura				
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la direcci_n individualizada	Para considerar en el curr_culum de cuerpo acad_mico	Miembros	LGACs
15/05/2010		1	En proceso	Si	0	2

Título de la tesis o proyecto individual		Peregrinaciones y peregrinos de Guadalajara al Santuario de la Virgen del Rosario de Talpa 1932-1991				
Grado		Licenciatura				



Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la direcci_n individualizada	Para considerar en el curr_culum de cuerpo acad_mico	Miembros	LGACs
01/08/2010		1	En proceso	Si	0	3

Título de la tesis o proyecto individual	Geograf_a de una devoci_n: las peregrinaciones al Santuario de la Virgen del Rosario de Talpa de Allende, 2008-2009
Grado	Maestr_a

Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la direcci_n individualizada	Para considerar en el curr_culum de cuerpo acad_mico	Miembros	LGACs
29/07/2009		1	En proceso	Si	0	3

Título de la tesis o proyecto individual	Repercusiones del turismo religioso en Talpa de Allende, Jalisco
Grado	Licenciatura

Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la direcci_n individualizada	Para considerar en el curr_culum de cuerpo acad_mico	Miembros	LGACs
01/03/2007	30/08/2008	1	Concluida	Si	0	3

Título de la tesis o proyecto individual	El privilegio de ser elegidos: dos apariciones marianas en La Manzanilla de la Paz, Jalisco, 1947-2007
Grado	Maestr_a

Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la direcci_n individualizada	Para considerar en el curr_culum de cuerpo acad_mico	Miembros	LGACs
24/01/2007	14/05/2010	1	En proceso	Si	0	3

Gestión académica	
Tipo gestión	Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro de la Comisi_n para la elaboraci_n del programa de Posgrado Estudios Regionales en CUALTOS
Función encomendada	Dise_o del plan de estudios para la maestr_a y el doctorado
_rgano colegiado al que fué presentado	Copnsejo Divisional

Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Diseño del plan de estudios y elaboración de los programas por materia	
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
10/01/2011		02/05/2011	5

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Coordinadora del seminario mensual Jalisco Contemporáneo	
Función encomendada		Organizar los trabajos del seminario	
Órgano colegiado al que fue presentado		Colegio Departamental	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos			
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/07/2010		17/05/2011	1

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Miembro del Consejo de Redacción de la Revista Estudios Sociales	
Función encomendada		Discusión de los trabajos, las temáticas a incluir en cada número de la Revista y dictaminación de artículos	
Órgano colegiado al que fue presentado		Dirección de la Revista	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		están en prensa los números 5 y 6	
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión

01/01/2009		15/03/2011	2
------------	--	------------	---

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Coordinadora	
Función encomendada		Coordinar los trabajos del Seminario teórico y de investigación del Cuerpo Académico	
Órgano colegiado al que fué presentado		Cuerpo Académico	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Avance en la discusión sobre las temáticas a discutir en el seminario, participación como organizadora de una mesa de diálogo sobre cultura; organización de las actividades a realizar en el seminario para el 2009.	
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/07/2007		23/02/2010	2

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Miembro de la Academia de Metodología y Seminarios de Investigación	
Función encomendada		Revisión de los programas y evaluación de los cursos semestrales	
Órgano colegiado al que fué presentado		Colegio departamental	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Evaluación de los cursos y organización del trabajo de la academia	
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
02/08/2010		28/06/2011	1

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Miembro de la Academia de Antropología Social y Etnología	
Función encomendada		Revisión de los programas y evaluación de	

		los cursos semestrales	
_rgano colegiado al que fué presentado		Colegio Departamental	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Evaluaci_n de los cursos y organizaci_n del trabajo de la academia	
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
07/02/2008		23/06/2011	1

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Miembro de la Junta Acad_mica de la Maestr_a en Investigaci_n Educativa	
Función encomendada		Analizar el proceso de desarrollo de los estudiantes de la maestr_a, as_ como la curr_cula y los mecanismos de evaluaci_n del pr	
_rgano colegiado al que fué presentado		Junta Acad_mica	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Reformulaci_n del curso proped_utico, evaluaci_n del proceso de trabajo de los estudiantes y del profesorado del programa	
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
01/08/2010		13/04/2011	1

Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Coordinadora	
Función encomendada		Coordinaci_n de seminario mensual del Cuerpo Acad_mico Cultura Lengua y sociedad	
_rgano colegiado al que fué presentado		Cuerpo Acad_mico	
Aprobado		Si	

Resultados obtenidos		trabajo de discusi_n de resultados de investigaci_n y an_lisis y revisi_n de textos te_ricos vinculados con la misma.	
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de t_rmino	Fecha del _ltimo informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
01/01/2011		06/06/2011	2

Tipo gesti_n		Colectiva	
Cargo dentro de la comisi_n o cuerpo colegiado		Miembro del Comit_T_cnico de evaluaci_n de la Licenciatura en Antropolog_a	
Funci_n encomendada		Evaluaci_n del Plan de estudios de la Licenciatura en Antropolog_a	
_rgano colegiado al que fu_e presentado		Colegio departamental	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Propuesta para la reformulaci_n del paln de estudios de la Licenciatura en Antropolog_a, as_ como revisi_n de la seriaci_n de materias	
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de t_rmino	Fecha del _ltimo informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
07/07/2010		10/09/2010	1

Tipo gesti_n		Colectiva	
Cargo dentro de la comisi_n o cuerpo colegiado		Secretaria de la Academia Antropolog_a Social y Etnolog_a	
Funci_n encomendada		Auxiliar en la organizaci_n y realizaci_n de las actividades de la Academia	
_rgano colegiado al que fu_e presentado		Academia	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Apopyo a la Presidencia de la Academia	
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de t_rmino	Fecha del _ltimo informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
25/08/2010		15/10/2010	1

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Coordinadora de la Unidad de Investigaci_n del DECR	
Función encomendada		Atender las necesidades y propuestas para la investigaci_n del DECR	
_rgano colegiado al que fué presentado		Colegio Departamental	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Se implement_ el seminario interdepartamental Jalisco Contempor_neo; se pusieron en marcha los trabajos del seminario internos del DECR; y, se inici_ el tr_mite para vicular al DECR con el Programa de Prestadores de Servicio Social	
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
05/06/2010		13/11/2010	3

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Coordinadora de la Secci_n Tem_tica para el N_m. 6 de la revista Estudios Sociales Nueva _poca	
Función encomendada		Coordinar la entrega de los art_culos para el dossier de la Revista Estudios Sociales Nueva _poca	
_rgano colegiado al que fué presentado		Direcci_n	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Publicaci_n de la Secci_n Tem_tica	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
02/02/2009	01/01/2010	01/09/2009	4

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Moderadora	

Función encomendada		Moderar mesa de trabajo	
_rgano colegiado al que fué presentado		Comit_organizador	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Realizaci_n de la mesa de trabajo	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
29/09/2010	01/10/2010	30/09/2010	1

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Responsable de la elaboraci_n del programa para el curso semestral	
Función encomendada		Dise_o del programa de la materia Seminario de Titulaci_n	
_rgano colegiado al que fué presentado		Colegio Departamental	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Elaboraci_n y dise_o de Programa	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
15/07/2010	02/08/2010	01/08/2010	5

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Moderadora	
Función encomendada		Moderadora de Mesa	
_rgano colegiado al que fué presentado		Colegio Departamental	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Moderar los trabajos de la mesa	

Estado			Terminada
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
01/12/2008	03/12/2008	02/12/2008	1

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Organizadora del I Coloquio de Avances de tesis de la Lic. en Antropolog_a	
Función encomendada		Organizar la realizaci_n del evento, as_ como coordinar las mesas de trabajo	
_rgano colegiado al que fué presentado		Jefe del departamento	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		A trav_s de la exposici_n de sus avances de tesis, los estudiantes de la licenciatura recibieron cr_ticas, comentarios y sugerencias que enriquecen sus trabajos	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
30/05/2011	08/06/2011	07/06/2011	1

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Organizadora I Coloquio de Investigaci_n de la Licenciatura en Antropolog_a	
Función encomendada		Organizar los trabajos para la realizaci_n del evento	
_rgano colegiado al que fué presentado		Colegio Departamental	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Realizaci_n del evento	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
10/09/2010	08/10/2010	05/10/2010	3



Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Responsable de la elaboraci_n del programa para el curso semestral		
Función encomendada	Dise_o del Programa de la materia T_cnicas de Investigaci_n I		
_rgano colegiado al que fué presentado	Colegio Departamental		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Elaboraci_n y dise_o de Programa		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
02/09/2004	10/09/2004	05/09/2004	5

Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Organizadora del XI Coloquio de Estudios de la Cultura		
Función encomendada	Organizaci_n del evento		
_rgano colegiado al que fué presentado	Colegio departamental		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Vinculaci_n con compa_eros de otros centros de investigaci_n		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
01/06/2010	14/10/2010	10/10/2010	4

Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro de la Academia de Metodolog_a		
Función encomendada	Revisi_n de los programas y evaluaci_n de los cursos semestrales		
_rgano colegiado al que fué presentado	Colegio Departamental		
Aprobado	Si		

Resultados obtenidos		Evaluaci_n de los cursos y organizaci_n del trabajo de la academia	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de t_rmino	Fecha del _ltimo informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
09/09/2004	15/01/2006	15/12/2005	1

Tipo gesti_n		Colectiva	
Cargo dentro de la comisi_n o cuerpo colegiado		Responsable de la elaboraci_n del programa para el curso semestral	
Funci_n encomendada		Dise_o del programa de la materia Tradiciones Religiosas	
_rgano colegiado al que fu_e presentado		Colegio Departamental	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Elaboraci_n y dise_o de Programa	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de t_rmino	Fecha del _ltimo informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
02/02/2006	15/02/2006	10/02/2006	5

Tipo gesti_n		Colectiva	
Cargo dentro de la comisi_n o cuerpo colegiado		Responsable de la elaboraci_n del programa para el curso semestral	
Funci_n encomendada		Dise_o del programa de la materia Escuelas Te_ricas de la Antropolog_a Brit_nica Funcionalista y Estructural Funcionalista	
_rgano colegiado al que fu_e presentado		Colegio Departamental	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Elaboraci_n y dise_o de Programa	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de t_rmino	Fecha del _ltimo informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
02/02/2008	15/02/2008	12/02/2008	5

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Miembro de la comisión para la elaboración del plan de desarrollo del DECR	
Función encomendada		Elaboración del Plan de Desarrollo Departamental 2010-2013	
Órgano colegiado al que fue presentado		Colegio Departamental	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Formulación del Plan de Desarrollo Departamental	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/07/2010	15/08/2010	25/07/2010	3

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		organizadora	
Función encomendada		Organizadora del Diálogo sobre Cultura	
Órgano colegiado al que fue presentado		Colegio Departamental	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Celebración del evento	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/09/2008	15/11/2008	12/11/2008	4

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Responsable de la elaboración del programa para el curso semestral	
Función encomendada		Diseño del programa de la materia Introducción a la Antropología Social	
Órgano colegiado al que fue presentado		Colegio Departamental	

Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Elaboraci_n y dise_o de Programa	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
17/08/2008	27/08/2008	22/08/2008	5

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Coordinadora	
Función encomendada		Organizaci_n del X Coloquio de Estudios de la Cultura	
_rgano colegiado al que fué presentado		Colegio Departamental	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Reallizaci_n del evento, publicaci_n del libro y vinculaci_n con acad_micos de disitntas universidades de Estados Unidos con el prop_sito de realizar trabajos conjuntos en el futuro	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
02/02/2009	27/11/2009	26/11/2009	3

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Secretaria de la Academia Antropolog_a Social y Etnolog_a	
Función encomendada		Apoyar en la organizaci_n de los trabajos de la academia	
_rgano colegiado al que fué presentado		Colegio departamental	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Evaluaci_n de los programas y el desarrollo de los cursos, as_ como reestructuraci_n de la academia	
Estado		Terminada	

Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
28/08/2010	28/06/2011	26/06/2011	1

Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro de la Comisi_n dictaminadora de Ponencias para el 30 Encuentro de Estudiantes de Historia
Función encomendada	Dictaminadora
_rgano colegiado al que fué presentado	Coordinaci_n Acad_mica del 30 Encuentro de Estudiantes de Histor
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Dictaminaci_n de ponencias para su presentaci_n en el 30vo. Encuentro de Estudiantes de Historia
Estado	Terminada

Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
02/07/2007	30/07/2007	25/07/2007	2

Tipo gestión	Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro de la Academia de Historia e Interdisciplinariedad
Función encomendada	Revisi_n de los programas y evaluaci_n de los cursos semestrales
_rgano colegiado al que fué presentado	Colegio Departamental
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Evaluaci_n de los cursos y organizaci_n del trabajo de la academia
Estado	Terminada

Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
07/02/2006	30/07/2008	11/06/2008	1

Tipo gestión	Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Secretaria de la Academia Antropolog_a Social y Etnolog_a
Función encomendada	Auxiliar en la organizaci_n de los trabajos de

		la academia	
_rgano colegiado al que fué presentado		Colegio departamental	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Reestructuraci_n de la academia y revisi_n de programas	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
10/09/2009	30/07/2010	28/07/2010	1

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Miembro de la academia de Historia y Ciencias Sociales	
Función encomendada		Revisi_n de los programas y evaluaci_n de los cursos de las materias inclu_das en la academia	
_rgano colegiado al que fué presentado		Colegio Departamental	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Evaluaci_n de programas y organizaci_n de la academia	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
22/08/2008	30/07/2010	13/06/2010	1

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Miembro del grupo de dictaminadores de la Revista Estudios Sociales Nueva _poca	
Función encomendada		Dictaminaci_n de art_culos	
_rgano colegiado al que fué presentado		Direcci_n y Consejo editorial de la Revista estudios Sociales NE	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Dictamen de dos art_culos para su publicaci_n en la Revista Estudios Sociales Nueva _poca	

Estado			Terminada
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
15/04/2010	30/07/2010	23/07/2010	1

Tipo gestión			Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado			Secretaria de la Academia
Función encomendada			Auxiliar a la Presidenta en las actividades de la Academia
_rgano colegiado al que fué presentado			Academia
Aprobado			Si
Resultados obtenidos			Apoyo a la Presidencia de la Academia
Estado			Terminada
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
17/09/2008	30/08/2009	26/09/2008	2

Tipo gestión			Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado			Miembro del equipo de trabajo encargado de formular el Proyecto Jalisco Contemporaneo
Función encomendada			An_lisis de las propuestas y formulaci_n de la versi_n final del proyecto Jalisco Contemporaneo
_rgano colegiado al que fué presentado			Colegio departamental
Aprobado			Si
Resultados obtenidos			Formulaci_n del proyecto de investigaci_n y editorial del DECR
Estado			Terminada
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti_n
02/06/2010	30/09/2010	15/09/2010	2

Línea de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)	
Línea	Estudios de Cultura, Lengua y Sociedad
Actividades que realiza	Investigaci_n, docencia y difusi_n
Horas a la semana dedicadas a esta LGAC	10
Línea	Culto Mariano en el Occidente de M_xico
Actividades que realiza	Investigaci_n, difusi_n y docencia
Horas a la semana dedicadas a esta LGAC	10
Línea	Memoria Hist_rica y Tradiciones Culturales en Los Altos de Jalisco
Actividades que realiza	Investigaci_n y difusi_n
Horas a la semana dedicadas a esta LGAC	20

Beneficios externos a PROMEP				
Tipo de apoyo	Nivel	Fecha inicial	Fecha final	Monto
OTRO	Desconocido	01/08/2000	31/01/2003	6822,00
OTRO	Desconocido	01/09/1994	28/02/1997	1407,00
OTRO	Desconocido	01/06/1992	31/05/1993	500,00

Proyectos de investigación	
Título del proyecto	Memoria hist_rica y tradiciones culturales en Los Altos de Jalisco: el caso de San Juli_n
Nombre del patrocinador	Universidad de Guadalajara
Fecha de inicio	01/06/2007
Fecha de fin del proyecto	01/06/2010
Tipo de patrocinador	Externo
Investigadores participantes	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Alumnos participantes	Mar_a Paloma Guzm_n V_zquez
Actividades realizadas	Investigaci_n, docencia y difusi_n
Para considerar en el curr_culum de cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	4



Título del proyecto	Jalisco Contemporaneo
Nombre del patrocinador	Universidad de Guadalajara
Fecha de inicio	01/09/2010
Fecha de fin del proyecto	30/08/2013
Tipo de patrocinador	Interno
Investigadores participantes	Alicia Vargas Am_squita, Mauricio D_az Calder_n, Luis Rodolfo Mor_n Quiroz, Ulises Bonifacio Zaraz_a Villase_or
Alumnos participantes	1
Actividades realizadas	Elaboraci_n del Libro "Jalisco Contemporaneo" y participaci_n en el seminario mensual
Para considerar en el curr_culum de cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	0
Título del proyecto	Culto mariano en el Occidente de M_xico
Nombre del patrocinador	Universidad de Guadalajara
Fecha de inicio	15/07/1993
Fecha de fin del proyecto	31/01/2008
Tipo de patrocinador	Interno
Investigadores participantes	Mar_a de los _ngeles Gallegos Ram_rez
Alumnos participantes	
Actividades realizadas	Investigaci_n, docencia y difusi_n
Para considerar en el curr_culum de cuerpo acad_mico	Si
Miembros	0
LGACs	4

#### Beneficios PROMEP

IES de la solicitud	Solicitud	Vigencia	Estado
Universidad de Guadalajara	Beca para estudios de posgrado de alta calidad	01/08/2004-31/01/2006	Vencida
Universidad de Guadalajara	Apoyo a la Reincorporaci_n de Exbecarios PROMEP	01/11/2007-31/12/2009	Vencida
Universidad de Guadalajara	Reconocimiento a Perfil Deseable	31/07/2009-30/07/2012	Vigente

Cuerpo Acad_mico		
Nombre del cuerpo acad_mico	Clave	Grado de consolidaci_n
CULTURA, LENGUA Y SOCIEDAD	UDG-CA-571	EN FORMACI_N
L_nea(s) que cultiva el cuerpo acad_mico		
Culto mariano en el Occidente de M_xico		
Cultura, lengua y sociedad		
Memoria hist_rica y tradiciones culturales en Los Altos de Jalisco		

María Estela Guevara Zárraga  
Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología Social  
Profesora Investigadora Candidato al SNI

[estela\\_guevara@hotmail.com](mailto:estela_guevara@hotmail.com)

#### Adscripción actual

Universidad de Guadalajara- Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades  
Departamento de Historia

#### Formación académica

Licenciatura en Historia por la Universidad de Guadalajara  
Maestría en antropología Social por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Unidad Occidente  
Doctorado en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología Social por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Unidad Occidente

#### Servicios para el proyecto

Aportare mi experiencia en trabajo de campo con comunidades serranas, productoras de leche en la región de los altos de Jalisco y productoras de queso en la sierra de cotija.  
Daré seguimiento a la introducción de un saber nuevo en contextos ajenos a los que lo construyeron  
Explicare las condiciones propias de la comunidad y previas a la intervención que favorecen o complican la asimilación de dicho conocimiento  
Daré propuestas de adecuación para la favorable apropiación de la práctica a introducir.  
Analizare la información que ya existe de las comunidades en cuestión para cubrir las ausencias que en materia de prevención y atención de la salud existen en el inventario académico actual.

#### Años de experiencia

1992 a 1999 como asistente de investigación en el IJAH a cargo del Mtro Juan Gil Flores  
1999 a 2001 como becaria de investigación en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Unidad Occidente, a cargo de la Dra. Guadalupe Rodríguez Gómez  
2000 a 2007 Profesora Docente en el Centro Universitario de Los Altos. Departamento de Estudios Sociales  
2007 a la fecha como Profesora Investigadora en el Centro Universitario de Ciencias Sociales Humanidades. Departamento de Historia.

#### Productos de trabajo

##### Libros publicados

“El Hospital Real de San Blas” (2000) México, IJAH  
“Procesos de socialización de los inmigrantes latinoamericanos en Guadalajara”

#### Artículos

“Un espacio para la ciencia en la Feria Regional del Queso Cotija” En: Jorge Trujillo (et. Al.) Entre Regiones. CUALTOS-CUCSH, 2010

“Reflexiones en torno al concepto y discurso del desarrollo” En: Anuario del seminario de estudios regionales, CUALTOS, 2005

“La calidad y la tradición como alternativas para el campesinado frente a la globalización” En: Anuario del seminario de estudios regionales, CUALTOS; 2002

#### Divulgación

Directorio de Artesanos de Tlaquepaque 2010. Casa del Artesano Tlaquepaque/ Instituto Jalisciense de Antropología e Historia.

#### Docencia

1998 a la fecha Profesora del Diplomado en Historia y geografía del Occidente de México que se imparte en el Instituto Jalisciense de Antropología e Historia

2000 a 2007 profesora docente del Centro Universitario de los Altos- UdeG

2007 a la fecha profesora docente del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades- UdeG

#### Experiencia relación con el proyecto

Acompañé el proceso de Mejoramiento de producción del queso Cotija, el cual tuvo como objetivo lograr la Denominación de Origen para dicho alimento. Fue mi responsabilidad dar seguimiento al proceso de intervención que el equipo de especialistas en Química de los Alimentos del CIATEJ mantuvo con los rancheros productores del queso. Mi propuesta fue medir el impacto y la forma de apropiación de las técnicas, prácticas y el conocimiento que los especialistas entregaron a los productores.

En Cualtos asesoré proyectos de gestión y desarrollo comunitario dentro del Marco del Programa PROMIC (programa de mejoramiento de investigación comunitaria)

#### Información adicional

Distinciones: 4º lugar en la evaluación de proyectos PROMIC 2006

Miembro del Cuerpo Académico Consolidado “Estudios Regionales” adscrito al CUCSH

## CURRICULUM VITAE

### FEDERICO DE LA TORRE DE LA TORRE

#### DATOS GENERALES

Nombre: Federico de la Torre de la Torre

Nacionalidad: Mexicano

Estado civil: Casado

Edad: 51 años

Fecha de nacimiento: 16 de agosto de 1959

Lugar de nacimiento: Municipio de Zapotlanejo, Jalisco, México.

No. De inscripción al IMSS: 5481590079

Registro Federal de Causante: TOTF-590816KC4

CURP: TOTF590816HJCRRD09

Cédula Profesional de Licenciatura en Sociología: 1786022

Cédula Profesional de Maestría en Sociología: 4841583

Cédula Profesional de Doctorado en Historia: 5310117

Domicilio particular: Fidel Velázquez 2189, Jardines del Country, C. P. 44210, Guadalajara, Jal.

Teléfono part. 33 38231142

Teléfono cel. 33 3314668427

**Domicilio laboral:** Departamento de Historia/División de Estudios Históricos y Humanos del CUCSH-Universidad de Guadalajara, Av. de Los Maestros y Mariano Bárcena, puesta núm. 3, C. P. 44260, Guadalajara, Jal.  
Teléfono: 33 38193311.

**Estudios recientes:** Doctorado en Historia por el Instituto de Ciencias sociales y Humanidades "Alfonso Vélaz Pliego" de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Título obtenido el 4 de diciembre de 2006 con la tesis *Entre la quimera y la realidad: cultura científico-tecnológica e industrialización en Jalisco en el siglo XIX*.

**Situación laboral actual:** Profesor-investigador Titular "C" de 40 horas/semanales, adscrito al Departamento de Historia, División de Estudios Históricos y Humanos/CUCSH/Universidad de Guadalajara (29 años de antigüedad).

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I –Enero de 2009 a diciembre 2011-.

Reconocimiento como Profesor Perfil Deseable, otorgado por PROMEP a partir del 31 de julio de 2008.

Docencia en el Departamento de Historia del CUCSH/Universidad de Guadalajara, a cargo del curso "Principios de Historia de la Ciencia", desde el 1 de febrero de 2007.

Participante en los procesos de titulación del Departamento de Historia, tanto de la licenciatura como del posgrado (en calidad de director de tesis, de asesor o de lector).

#### **Investigación:**

- a) Desde 1996, responsable del proyecto *Profesiones e instituciones de educación superior en la historia de Jalisco: el caso de la ingeniería*.
- b) A partir de 2002, responsable del proyecto *Cultura científico-tecnológica e industrialización en Jalisco en el siglo XIX y principios del XX*. Como un sub-proyecto del anterior, el titulado *Cultura de la invención y de las exposiciones en Jalisco durante la segunda mitad del siglo XIX y principios del XX*, recibí apoyos del PROMEP (en calidad de exbecario) durante los años 2008 y 2010.

#### **Pertenencia a grupos académicos:**

- a) Desde septiembre del año 2005, miembro del *Cuerpo Académico Estudios Regionales* (Consolidado a partir de 2010, **según evaluación de PROMEP**) del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, junto con los Profesores Estela Guevara Zárraga, Agustín Hernández Ceja, Jorge Alberto Trujillo Bretón y Rebeca V. García Corzo.

## Publicaciones:

### Libros

- a) *La ingeniería en Jalisco en el siglo XIX*, segunda edición, corregida y aumentada, Guadalajara, Jal., Universidad de Guadalajara-Centro de Enseñanza Técnica Industrial, Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Jalisco-Secretaría de Desarrollo Urbano del Gobierno de Jalisco, 2010, 325 p.
- b) En coautoría con Rebeca V. García Corzo, *Ambrosio Ulloa, Forjador de la Escuela Libre de Ingenieros de Guadalajara*, Secretaría de Cultura/Gobierno de Jalisco- CUCSH/Universidad de Guadalajara, ITESO, 2008, 184 p.
- c) *El patrimonio industrial jalisciense del siglo XIX: entre fábricas de textiles de papel y de fierro*, Guadalajara, Secretaría de Cultura del Gobierno de Jalisco, 2007, 216 p.
- d) *La ingeniería en Jalisco en el siglo XIX*, Guadalajara, Jal., CUALTOS/ Universidad de Guadalajara-CETI-ITESO-CICEJ-CAUEJ, 2000. 297 p.

### Capítulos de libros

- e) "El Instituto de Ciencias de Jalisco, 1827-1834: instrumento de cambio con orientación federalista", en Rosaura Ruiz, Arturo Argueta y Graciela Zamudio, coordinadores, México, FCE-UNAM-HCH, A.C., UAS-UMSNH, 2010, pp. 107-124.
- f) "Apuntes para una historia de la ciencia y la tecnología en México", en Manuel Moreno Castañeda, compilador, *Voces de la República: un viaje de 200 años por la historia de México*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 2010, pp. 246-259.
- g) "Jalisco por los senderos de la Revolución Industrial. Formación para el trabajo y la Escuela de Artes Mecánicas hacia mediados del siglo XIX", en Jorge Alberto Trujillo, Federico de la Torre y Noemí Moreno, coordinadores, *Entre Regiones. Historia, sociedad y cultura*, Guadalajara, CUCSH-CUALTOS/Universidad de Guadalajara, 2010, pp. 241-253.
- h) "Historia de la ciencia, ingenieros y patrimonio industrial", en Juan Nepote, coordinador, *Más allá del Océano: ciencia y ciudadanos en Jalisco y Trieste*, Guadalajara, Arlequín Editores, 2009, pp. 83-93.

- i) "Los socialistas utópicos jaliscienses y su influencia en el devenir intelectual femenino de mediados del siglo XIX: el caso de Sotero Prieto y su hija Isabel", en Celina Vázquez y Darío Flores, compiladores, *Mujeres jaliscienses del siglo XIX. Cultura, religión y vida privada*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 2008, pp. 132-149.
- j) "De Geómetras y charlatanes a ingenieros profesionales: Los artífices del cambio en Jalisco durante el siglo XIX", en Leticia Pérez Puente y María de Lourdes Alvarado, coordinadoras, *Cátedras y Catedráticos en la Historia de las Universidades e Institutos de Educación Superior en México, Tomo III. Problemática Universitaria en el siglo XX*, México, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación/UNAM, 2008 (Colección Digital III).
- k) "Cultura científico-tecnológica e industrialización en Jalisco en la segunda mitad del siglo XIX. Una propuesta de investigación", en Rosa H. Yáñez Rosales, coordinadora, *Memoria del V Coloquio Internacional de Occidentalistas. El Occidente mexicano: perspectivas multidisciplinares*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 2007, pp. 323-332.
- l) "Quimera industrial y formación de ingenieros: Jalisco en la segunda mitad del siglo XIX", en María de la Paz Ramos Lara y Rigoberto Rodríguez Benítez, coordinadores, *Formación de ingenieros en el México del siglo XIX*, México, UNAM-UAS, 2007, pp.109-130.
- m) "La Sociedad Las Clases Productoras de Guadalajara y su periódico, 1877-1888: ¿reminiscencias del socialismo utópico?", en Celia del Palacio Montiel, *Rompecabezas de papel: la prensa y el periodismo desde las regiones de México. Siglos XIX y XX*, México, Universidad de Guadalajara-CONACYT- ED. Miguel Ángel Porrúa, 2006, pp. 174.
- n) "De geómetras y charlatanes a ingenieros profesionales: notas para una biografía colectiva durante el siglo XIX", en Federico de la Torre et. al. , *Anuario 2005 del Seminario de Estudios Regionales*, Tepatitlán de Morelos, Jal., Centro Universitario de los Altos/Universidad de Guadalajara, 2007, 175-193.
- o) "Industria mecanizada e innovación científico-técnica en Jalisco en la segunda mitad del siglo XIX: una propuesta de investigación", en *Memoria del Tercer Encuentro Nacional sobre Conservación del Patrimonio Industrial Mexicano*, San Luis Potosí, CMCPI-El Colegio de San Luis-Universidad Politécnica de Tulancingo-CNCA-AHyMM-INAH-SLP-Universidad Autónoma de San Luis Potosí-Gobierno de San Luis Potosí, 2005, pp. 148-155.
- p) "Historia industrial de Los Altos de Jalisco en el siglo XIX: notas de investigación sobre tres casos", en Jorge A. Trujillo y Federico de la Torre, compiladores, *Anuario de Investigación del Seminario de Estudios*



*Regionales*, Tepatitlán de Morelos, Jal., CUALTOS/Universidad de Guadalajara, 2004, pp. 77-90.

- q) En coautoría con Alberto Soberanis, "Las antiguas fábricas de Jalisco. Notas para una historia industrial del siglo XIX", en *Libro de Memorias del I Encuentro Nacional de Conservación del Patrimonio Industrial*, Puebla, BUAP-Comité Mexicano para la Conservación del Patrimonio Industrial, 2003.
- r) "Museos y observatorios en Jalisco a finales del siglo XIX: una preocupación del gremio de ingenieros", en Federico de la Torre y Jorge Trujillo, coordinadores, *Anuario 2002 del Seminario de Estudios Regionales*, Tepatitlán de Morelos, Jal., CUALTOS-Universidad de Guadalajara, 2003, pp. 77-96.
- s) "La Escuela de Ingenieros de Guadalajara, 1902-1925: un proyecto de enseñanza "Libre y Gratuita", en Oscar García Carmona y Sonia Ibarra, editores, *Historia de la educación superior en México. Historiografía y fuentes*. Zapopan, Jalisco, El Colegio de Jalisco-CUCSH/Universidad de Guadalajara, 2003, pp. 173-185.
- t) "Tres industrias de la región de Los Altos de Jalisco a finales del siglo XIX", en *Libro de memorias del II Encuentro Nacional de Conservación del Patrimonio Industrial Mexicano*, Universidad Autónoma de Aguascalientes, CUALTOS UdeG-Comité Mexicano para la Conservación del Patrimonio Industrial-CONACULTA-Museo Nacional de los Ferrocarriles Mexicanos, 2002, pp. 289-300.
- u) "Prensa científica en Guadalajara a finales del siglo XIX. El caso del Boletín de la Sociedad de Ingenieros de Jalisco", en Celia del Palacio Montiel, coordinadora, *Historia de la prensa en Iberoamérica*, Guadalajara, Ediciones ALTEXTO, U. de Guadalajara, U. de Guanajuato, El Colegio de Michoacán, 2000, pp. 109-129.
- v) "El Instituto de Ciencias de Jalisco, 1827-1834. Un proyecto innovador en el occidente de mexicano después de la independencia", en Antonio Colomer, *Actas del Congreso Internacional sobre la Universidad Iberoamericana*, Valencia, España, Organización de Estado Iberoamericanos-Centro Extremeño de Estudios y Cooperación con Iberoamérica-Consejo Español de Estudios Iberoamericanos, 2000, pp. 295-308.
- w) "Los Proyectos Socioeducativos del Nivel Superior en Jalisco, 1940-1986". Publicado en Salvador Acosta, coordinador, *La expansión educativa 1940-1985*, volumen XI, tomo II de la obra *Jalisco desde la revolución*, Guadalajara, U. de Guadalajara-Gobierno de Jalisco, 1988, pp. 45-94

### *Artículos en Revistas*

- a) "Hacia una cultura de las exposiciones industriales en Jalisco en la segunda mitad del siglo XIX", en *3C. Conocimiento+Cultura+Ciencia*, año 1, No. 1, Unidad de Vinculación y Difusión/Universidad de Guadalajara, octubre de 2008-enero de 2009, pp. 49-56.
- b) "Les idées socialistes au Mexique au milieu du XIXe siècle. Guadalajara et ses liens avec le fourierisme de Victor Considerant", en *Cahiers Charles Fourier*, No. 19, Dijon, Francia, diciembre de 2008, pp. 61-77.
- c) "Profesionalización de la ingeniería en el occidente de México durante el siglo XIX: el caso de Jalisco", en *Quaderns D'História de l'Enginyeria*, No. 5, Barcelona, España, Universidad Politècnica de Catalunya, 2002-2003, pp. 189-200.
- d) "Una sociedad científica y una profesión: la ingeniería en Guadalajara a finales del siglo XIX", en *Revista del Seminario de Historia Mexicana*, época 1, Vol. 1, No. 3, primavera de 1998, Guadalajara, C. U de los Altos-U. de G. pp. 147-171.
- e) "'La prosperidad jalisciense' o 'Fábrica de Atemajac'. Un proyecto industrial decimonónico que se resiste a desaparecer". Publicado en *Boletín del Comité Mexicano para la Conservación del Patrimonio Industrial*, No. 4, México, D.F., octubre de 1998.
- f) "Notas para el estudio de los institutos científicos y literarios en México durante el siglo XIX". en la Revista *La Tarea*, No. 9, Guadalajara, SNTE, marzo de 1997, pp. 29-32.
- g) "La máquina de vapor en Guadalajara. Problemas para su adopción a finales del siglo XIX", en *Revista del Seminario de Historia Mexicana*, época I, vol. I, No. 1, Guadalajara, CUA-UdeG-BUAP, otoño de 1996, pp. 23-36. "El nacimiento de la ingeniería en Jalisco (1827-1860)", en *Revista Renglones*, No. 31, Guadalajara, ITESO, abril-julio de 1995, pp. 29-35.
- h) "El nacimiento de la ingeniería en Jalisco (1827-1860)", en *Revista Renglones*, No. 31, Guadalajara, ITESO, abril-julio de 1995, pp. 29-35.
- i) "El Instituto de Ciencias de Jalisco, 1827-1834: más que una propuesta educativa", en *Revista Universidad de Guadalajara*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, enero-febrero de 1995, pp. 28-32.
- j) "Dos antecedentes de la educación superior privada", en *Revista Renglones*, No 30, Guadalajara, ITESO, diciembre de 1994-marzo de 1995, pp. 21-27.

### *Artículos en memorias*

- a) "Educación e industria. Hacia una cultura científico-técnica en Jalisco en la segunda mitad del siglo XIX", *Memoria de la XXV International Congress de LASA*, Latin American Studies Association, Las Vegas Nevada, E.U, 2004, CD.
- b) "La construcción de una profesión: El caso de la ingeniería en Jalisco en el siglo XIX", en Rafael Guzmán Mejía y María del Carmen Anaya Corona, coordinadores *Memoria de la XIX Semana Nacional de la Investigación Científica, realizada en el Centro Universitario de Los Altos de la Universidad de Guadalajara*, Tepatitlán de Morelos, Jal., CUALTOS/U. de Guadalajara, 13 al 16 de noviembre de 2001, pp. 29-37.
- c) "Títulos y realidad profesional: especialización de la ingeniería a finales del siglo XIX". Publicado en la *Memoria del "Sexto Encuentro Nacional y Segundo Internacional de Historia de la Educación"*, tomo III, Guadalajara, Secretaría de Educación del Gobierno de Jalisco, noviembre de 1996, pp. 341-355.
- d) "La sociedad de Ingenieros de Jalisco: ¿actor o testigo del nacimiento de una profesión? Publicado en *Memorias del 2do Congreso Nacional Temático de Investigación Educativa: teoría, campo e historia de la educación*, Guanajuato, Gto., Secretaría de Educación Cultura y Recreación de Guanajuato, 1993.

#### *Artículos de divulgación*

- a) "En deterioro el patrimonio industrial de Jalisco". Publicado en *Gaceta Universitaria de la Universidad de Guadalajara*, época II, año 4, Núm. 382, Guadalajara, 7 de marzo de 2005, p. 2.
- b) "'La prosperidad jalisciense' o 'Fábrica de Atemajac'. Un proyecto industrial decimonónico que se resiste a desaparecer". Publicado en *Boletín del Comité Mexicano para la Conservación del Patrimonio Industrial*, No. 4, México, D. F., octubre de 1998, pp. 2-3.
- c) "Notas sobre la fábrica de papel de Tapalpa en el siglo XIX". Publicado en "Presencia Universitaria", suplemento del periódico *El Informador*, Guadalajara, 23 de junio de 1998, pp. 8-11.

#### **Ponencias y conferencias en foros académicos:**

- a) "Modernidad industrial desde las vitrinas: hacia la institucionalización de las exposiciones en Jalisco, 1850-1890". Ponencia presentada en el II Encuentro de Historia Económica Regional de México, presentado en el CUCEA/Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, el 12 de noviembre de 2009.
- b) "Ciencia, educación técnica y una sociedad de ingenieros". Ponencia presentada en el **Primer Encuentro El Desarrollo de la Ciencia, la tecnología y la investigación, alrededor del periodo de la Independencia de México: 1810 a 1900**, Realizado en la Universidad de Guanajuato, del 9 al 11 de septiembre de 2009.
- c) "La provincia mexicana por los senderos del progreso industrial a través de las exposiciones: el caso de Jalisco en la segunda mitad del siglo XIX". Ponencia presentada en **42 Congreso de SCOLAS (Sowthwest Council of Latin American Studies)**, realizado en Santo Domingo, República Dominicana, del 11 al 14 de marzo de 2009.
- d) "Historia de la Ciencia y la Tecnología: Revolución y Postrevolución". Ponencia presentada en el **Congreso de Estudiantes de Licenciatura en Historia del Altiplano**, realizado en la UMSNH, Morelia, Michoacán, 31 de marzo de 2009.
- e) "Historia de la invención en Jalisco". Ponencia presentada en la **Semana de la Investigación Científica** realizada en el CUALTOS/Universidad de Guadalajara, Tapatitlán, Jal., el 26 de noviembre de 2008.
- f) "La profesión de ingeniero en Jalisco como objeto de estudio: recuento de una experiencia". Ponencia presentada en la **Semana de la Investigación Científica** realizada en el CUCEA/Universidad de Guadalajara, el 25 de noviembre de 2008.
- g) "Socialistas utópicos en la prensa oficial: Jalisco, 1847-1850". Ponencia presentada en el **V Encuentro Internacional de Historiadores de la Prensa y el Periodismo en Iberoamérica**, efectuado en la ciudad de Zacatecas del 6 al 8 de noviembre de 2008.
- h) "Ecos del socialismo utópico en Guadalajara a mediados del siglo XIX: entre intelectuales y empresarios". Ponencia presentada en el **Primer Ciclo de Conferencias sobre Historia, Derecho y Economía**, en el CUCEA/Universidad de Guadalajara, el 31 de octubre de 2008.
- i) "Nacimiento de una cultura de las exposiciones industriales en Jalisco en la segunda mitad del siglo XIX". Ponencia presentada en el **Seminario Monterrey, crisol industrial de México: Experiencias en**

**torno al rescate de su patrimonio industrial, Monterrey N. L., el 24 de octubre de 2008.**

- j) Ponencia presentada en el II Encuentro de Historia de la Ciencia y la Tecnología del Occidente Mexicano, con el título "Industria, invención e inventores: el caso de Jalisco en el siglo XIX, septiembre 9 de 2008.
- k) Ponencia presentada en el III Seminario Iberoamericano de Vías Verdes, con el título "Conservación del patrimonio industria jalisciense y vías verdes". Actividad desarrollada del 10 al 13 de junio de 2008.
- l) "Guadalajara: socialistas utópicos franceses y mexicanos al mediar el siglo XIX". Ponencia presentada en el VI Coloquio Internacional: "Migrations et sensibilités: les français au Mexique –XVIIIème –XXIème siècles", Université de Nantes, Francia, del 19 al 22 de noviembre de 2007.
- m) Patrimonio industrial jalisciense, siglo XIX". Conferencia presentada en el Módulo La Experiencia de la Preparatoria de Tonalá/Universidad de Guadalajara, el 5 de noviembre de 2007.
- n) "El Instituto de Ciencias de Jalisco, 1927-1934: instrumento de cambio con orientación federalista". Ponencia presentada en el Coloquio de Historia de las Ciencias y las Humanidades, celebrado los días 30 y 31 de octubre de 2007 en la UNAM.
- o) "El socialismo utópico y la promoción de la mujer en el Jalisco decimonónico". Presentada en el Coloquio Mujeres jaliscienses del siglo XIX: historia, sociedad y literatura, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, los días 14 y 15 de marzo de 2007.
- p) "Ciencia, invención y quimera industrial: notas biográficas de Vicente Ortigosa de los Ríos, 1817-1877. Ponencia presentada en el I Coloquio de Historia de la Ciencia y la Tecnología del Occidente Mexicano, Guadalajara, del 17 al 19 de 2006.
- q) "La construcción del objeto de estudio", ponencia impartida a los alumnos de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias del CUALTOS/Universidad de Guadalajara el 9 de octubre de 2005.
- r) "Utopías sociales y quimera industrial: Jalisco a mediados del siglo XIX". Ponencia presentada en el VI Coloquio Internacional de Occidentalistas: Relaciones Intra e Interregionales, Guadalajara, Jalisco, del 23 al 25 de febrero de 2005.
- s) Educación e industria. Hacia una cultura científico-técnica en Jalisco en la segunda mitad del siglo XIX". Ponencia presentada en el XXV International Congress de Latin American Studies Association (LASA), Las Vegas, Nevada, E. U., del 7 al 10 de octubre de 2004.

- t) "Formación de una comunidad científico-profesional. Los ingenieros de Jalisco a lo largo del siglo XIX". Ponencia presentada en el IX Congreso Mexicano de Historia de la Ciencia y la Tecnología, celebrado en Morelia, Mich., 15 al 18 de agosto de 2004.
- u) "La Sociedad Las Clases Productoras y su periódico, 1877-1888: ¿reminiscencia del socialismo utópico?" Ponencia presentada en el II Encuentro Internacional de Historiadores de la Prensa en Iberoamérica, celebrado del 1 al 5 de marzo de 2004, en la ciudad de Jalapa, Veracruz.
- v) "De geómetras y charlatanes a profesionales de la ingeniería: los artífices del cambio en Jalisco en el siglo XIX". Presentada en el II Congreso Nacional de Historia de las Universidades e Instituciones de Educación Superior en México, efectuado del 22 al 24 de octubre de 2003 en el CESU-UNAM.
- w) "Industria mecanizada e innovación científico-técnica en Jalisco en la segunda mitad del siglo XIX". Ponencia presentada en el III Encuentro Nacional del Patrimonio Industrial Mexicano, celebrado en la ciudad de San Luis Potosí, del 11 al 13 de junio de 2003.
- x) "Cultura científico-técnica e industrialización en Jalisco en la segunda mitad del siglo XIX". Presentada en V Coloquio de Occidentalistas, organizado por el Departamento de Estudios del Hombre de la Universidad de Guadalajara, los días 12 y 13 de abril de 2003.
- y) "La Escuela de Ingenieros de Guadalajara, 1902-1925: un proyecto de enseñanza 'libre y gratuita'". Ponencia presentada en el 2º Congreso Nacional sobre Historia de la Educación Superior en México, efectuado en Zapopan, Jalisco, del 2 al 4 de mayo de 2002.
- z) "Profesionalización de la ingeniería en Jalisco durante el porfiriato". Ponencia presentada en el VI Congreso Nacional de Investigación Educativa, efectuado en la ciudad de Manzanillo, Colima, del 6 al 10 de noviembre de 2001.
- aa) "Historia Industrial de los Altos de Jalisco en el siglo XIX; notas de investigación sobre tres casos." Ponencia presentada en el Simposium Los Altos y el Norte de Jalisco, efectuado el día 8 de noviembre de 2001 en las instalaciones del Centro Universitario de Los Altos-U de G, Sede Tepatlán.
- bb) "La construcción de una profesión: el caso de la ingeniería en Jalisco en el siglo XIX". Ponencia presentada en el marco de la Semana de la Investigación Científica del Centro Universitario de los Altos- U. De Guadalajara, noviembre de 2001.
- cc) "Tres industrias de la región de Los Altos de Jalisco a finales del siglo XIX". Ponencia presentada en el II Encuentro Nacional de Conservación

del Patrimonio Industrial, realizado en Aguascalientes, Ags., los días 6 al 8 de junio de 2001.

- dd) "La gran industria en Lagos de Moreno a finales del siglo XIX". Ponencia presentada en el III Coloquio de Historia Regional, realizado en Lagos de Moreno los días 31 de marzo y 1 de abril de 2001.
- ee) "La Escuela de Ingenieros de Guadalajara, 1902-1925. ¿Caso único de enseñanza libre de la ingeniería en México a principios del siglo XX?". Ponencia presentada en el 34th Congreso del Southwest Council of Latin America Studies, del 21 al 24 de marzo de 2001 en Santa Fé, Nuevo México.
- ff) "La participación de un gremio profesional en la institucionalización de la ingeniería: el caso de Jalisco durante el porfiriato". Ponencia presentada en el VII Congreso Mexicano de Historia de la Ciencia y de la Tecnología, del 26 al 29 de noviembre de 2000 en Pachuca, Hidalgo.
- gg) "Profesionalización de la ingeniería en el occidente de México durante el siglo XIX: el caso de Jalisco". Ponencia presentada en el Simposio Internacional de Historia de la Ingeniería, realizado los días 21 al 23 de septiembre de 2000 en Barcelona, España.
- hh) "La construcción de una profesión. El caso de la ingeniería en Jalisco". Ponencia presentada en el Seminario de Historia de la Educación, del ISIDEM-Secretaría de Educación Jalisco, Guadalajara 30 de junio de 2000.
- ii) "El instituto de Ciencias de Jalisco, 1827-1834: ¿un proyecto nacido de la nada?". Ponencia presentada en el Coloquio Nacional "el siglo de J.A. Alzate", efectuado en Tepatitlán y Guadalajara, Jal., los días 11 y 12 de noviembre de 1999.
- jj) "El Instituto de Ciencias de Jalisco, 1827-1834. Un proyecto innovador en el occidente de mexicano después de la independencia". Ponencia presentada en el Congreso Internacional Sobre la Universidad Iberoamericana, efectuado en Valencia, España del 28 al 30 de octubre de 1999.
- kk) "Las instituciones de educación superior: finales del siglo XIX y principios del XX". Conferencia presentada a los alumnos de la Maestría en Educación Superior del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la U. de Guadalajara, el 15 de octubre de 1999.
- ll) "El Boletín de la sociedad de Ingenieros de Jalisco y su labor difusora de la ciencia y la tecnología finales del siglo XIX". Ponencia presentada en el I Encuentro Internacional de Historia de la Prensa en Iberoamérica, realizado en Guadalajara, Jal., los días 8 al 10 de septiembre de 1999.

- mm) "Museos y observatorios en Jalisco a finales del siglo XIX: una preocupación del gremio de ingenieros". Ponencia presentada en el VI Congreso Mexicano de Historia de la Ciencia y de la Tecnología, realizado en la ciudad de Puebla, Puebla, los días 22 al 26 de agosto de 1999.
- nn) "Las antiguas industrias de Jalisco. Siglo XIX". Ponencia presentada en el Primer Encuentro Nacional de Arqueología Industrial "La Cultura Industrial Mexicana", realizado los días 3, 4 y 5 de junio de 1999, en la ciudad de Monterrey N. L.
- oo) "El área histórico-social en el Centro Universitario de los Altos: proyecciones al 2001 y al 2010". Ponencia presentada el 22 de octubre de 1998, en la Mesa Temática para la elaboración del Plan Institucional de Desarrollo del C. U. de los Altos 1998-2010.
- pp) "Historia de la Ingeniería en Jalisco". Ponencia impartida en la IV Semana de la Investigación Científica efectuada el 24 de marzo de 1998 en el C. U. de los Altos (Tepatitlán de Morelos, Jalisco).
- qq) "Notas sobre la fábrica de papel de Tapalpa en el siglo XIX". Ponencia y visita guiada efectuada en la Fábrica de Papel de Tapalpa, en el marco del II Coloquio de Historia Urbana, efectuado en Ciudad Guzmán, Jalisco, el 27 de febrero de 1998.
- rr) "Ciencia regional y sociedades científicas en el siglo XIX: el caso de la Sociedad de Ingenieros de Jalisco y su labor en la creación del museo y el observatorio". Ponencia presentada en el VI Congreso de Historia Regional, Culiacán, Sinaloa, 6 de diciembre de 1997.
- ss) "Posibilidades de abordar la historia de la tecnología en Jalisco a partir de lo realizado por sus ingenieros". Ponencia presentada en el Simposio Ciencia Tecnología e Historia, efectuado en Guadalajara con fecha 28 de julio de 1997.
- tt) "Títulos y realidad profesional: especialización de la ingeniería jalisciense a finales del siglo XIX". Ponencia presentada en el Sexto Encuentro Nacional y Segundo Internacional de Historia de la Educación, realizado en la ciudad de Guadalajara los días 27 al 29 de noviembre de 1996.
- uu) "El Boletín de la Sociedad de Ingenieros de Jalisco y su labor difusora de la ciencia y la tecnología". Ponencia presentada en el V Congreso Mexicano de Historia de la Ciencia y de la Tecnología, realizado en Morelia, Michoacán, los días 25 al 29 de agosto de 1996.
- vv) "El corredor industrial textil Zapopan-Guadalajara durante el siglo XIX". Ponencia presentada en la reunión del Seminario del "Comité Mexicano para la Conservación del Patrimonio Industrial", efectuada el día 3 de mayo de 1996 en la ciudad de Guadalajara.



- ww) "Ningún relato histórico sin documentos". Ponencia presentada en coautoría con Alberto Soberanis y Lorena Cortés en el Coloquio Acervos Archivísticos de Guadalajara, realizado el 22 de febrero de 1996 en la ciudad de Guadalajara.
- xx) "El Instituto de Ciencias de Jalisco y su relación con el nacimiento de la ingeniería, 1827-1860". Ponencia presentada en el III Congreso Nacional de Investigación Educativa, los días 25 y 26 de octubre de 1995 en la ciudad de México, D. F.
- yy) "La máquina de vapor en Guadalajara. Problemas para su adopción a finales del siglo XIX". Ponencia presentada en el III Coloquio de Historia de la Ciencia y la Tecnología Regionales, efectuado en la Ciudad de Guanajuato, Gto., los días 7 y 8 de 1995.
- zz) "La máquina de vapor. Algunas dificultades para su uso en Guadalajara". Ponencia presentada en la reunión del Seminario del "Comité Mexicano para la conservación del Patrimonio Industrial", efectuada el 28 de julio de 1995 en Guadalajara.
- aaa) "Una sociedad científica y una profesión: la ingeniería en Guadalajara a finales del siglo XIX". Ponencia presentada en el IV Congreso latinoamericano de Historia de las Ciencias y la Tecnología, realizado en Cali, Colombia del 24 al 27 de enero de 1995.
- bbb) "Primeras instituciones de educación superior privada en Jalisco: las escuelas libres de jurisprudencia e ingeniería". Ponencia presentada en el V Encuentro Nacional de Historia de la Educación en México. Puebla, Puebla del 23 al 25 de noviembre de 1994.
- ccc) "El Instituto de Ciencias de Jalisco: ¿institución pionera en la enseñanza de la ciencia después de la independencia?" Ponencia presentada en el IV Congreso Mexicano de Historia de la Ciencia y de la Tecnología. Culiacán, Sinaloa del 14 al 18 de agosto de 1994.
- ddd) "La enseñanza de la ciencia moderna: el caso de la ingeniería en Jalisco, 1805-1860." Ponencia presentada en la XXIII Mesa Redonda de la Sociedad Mexicana de Antropología. Villahermosa, Tabasco, del 8 al 12 de agosto de 1994.
- eee) "Las escuelas libre de jurisprudencia e ingeniería: ¿iniciadoras de la educación superior privada en Jalisco?" Ponencia presentada en el 1er. Encuentro Estatal de Investigación Educativa. Guadalajara, Jalisco, Secretaría de Educación del Estado de Jalisco, del 6 al 8 de julio de 1994.
- fff) "Las Leyes de Reforma". Ponencia presentada en el Primer ciclo de Conferencias del Dpto. de Ciencias Históricas de la Preparatoria No. 5 de la Universidad de Guadalajara, el 1 de diciembre de 1993.

ggg) "La Sociedad de Ingenieros de Jalisco: ¿actor o testigo del nacimiento de una profesión? Ponencia presentada en el 2do. Congreso Nacional Temático de Investigación Educativa: teoría, campo e historia de la educación, desarrollado en el Centro de Convenciones del Estado de Guanajuato, los días 29 y 30 de septiembre y primero de octubre de 1993.

**Docencia:**

- a) "Principios de historia de la ciencia". Licenciatura en Historia/Departamento de Historia/Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/Universidad de Guadalajara, desde el 1 de febrero de 2007 hasta la fecha.
- b) "Seminario de Tesis". Maestría en Historia de México (del Padrón Nacional de Posgrados)/Departamento de Historia/CUCSH/Universidad de Guadalajara, del 1 de febrero al 31 de julio de 2011.
- c) "Historia de México II, siglos XIX y XX". Maestría en Historia de México (del Padrón Nacional de Posgrados)/Departamento de Historia/CUCSH/Universidad de Guadalajara, del 1 de agosto de 2010 al 31 de enero de 2011.
- d) "Análisis socioeconómico de México". Curso de licenciatura en el Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas del Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas/Universidad de Guadalajara, febrero de 2008 a enero de 2009.
- e) "Historia de la Ciencia". Licenciatura en Historia/Departamento de Historia/Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/Universidad de Guadalajara, del 1 de febrero al 31 de julio de 2007.
- f) "Teoría del Estado". Licenciatura en Derecho del Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara (Sede Tepatitlán, Jalisco), de septiembre de 1996 a agosto de 2002.
- g) "Diferencias Culturales". Licenciatura en Administración del C. U. Altos (Sede Tepatitlán), de septiembre de 1998 a febrero de 1999.
- h) "Legislación y política educativa". Maestría en Educación del Instituto de Ciencias y Estudios de Tamaulipas, A. C., del 31 de agosto al 21 de septiembre de 1996.
- i) "Historia Nacional". Preparatoria No. 7 de la Universidad de Guadalajara, durante el calendario escolar 95 "B" y 96 "A", con vigencia desde el primero de septiembre de 1995 al 31 de agosto de 1996.

- j) "Filosofía de la Historia en América Latina". Departamento de Historia del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, del primero de marzo al último de agosto de 1995.
- k) "Historia Comparada de las Religiones II". Departamento de Historia del CUCSH/U de G., del primero de septiembre de 1994 al último de febrero de 1995.
- l) "Historia de las Relaciones entre México y Estados Unidos". Departamento de Historia, CUCSH/UdeG, del primero de septiembre de 1993 al 31 de agosto de 1994.
- m) "Historia General de la Educación". En la Licenciatura en Ciencias de la Educación del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), de agosto de 1993 a diciembre de 1994.
- n) "Historia de la Educación en México". Licenciatura en Ciencias de la Educación del ITESO, de enero de 1993 a junio de 1995.
- o) "Economía de la Educación". Licenciatura en Ciencias de la Educación del ITESO, de enero a junio de 1993.
- p) "Sociología". En la Preparatoria No. 7 de la Universidad de Guadalajara, del 1 de marzo al 31 de agosto de 1993.
- q) "Historia de las Instituciones de Educación Superior en México". Programa de Maestría en Enseñanza de las Ciencias, dependiente de la Dirección de Desarrollo Académico de la Universidad de Guadalajara (1992).
- r) "Sociología de la Educación". Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Guadalajara. Del 1 de marzo de 1990 al 31 de agosto de 1991.
- s) "Sociología I". Facultad de Filosofía y Letras de la U. de Guadalajara, del 1 de marzo al 31 de agosto de 1989.
- t) "Desarrollo de la Comunidad I y II". En el Centro Vocacional de Actividades para el Desarrollo de la Comunidad de la Universidad de Guadalajara, del primero de marzo de 1981 al 31 de agosto de 1984.

**Dirección de tesis y participación en procesos de titulación:**

- a) *Procedimiento constitutivo y procesos de desarrollo de tres universidades privadas de Jalisco, con base en las reformas de 1993.* Tesis presentada por José Refugio Magallanes, para obtener el título de

Maestro en Estudios Sobre la Región en El Colegio de Jalisco, el 21 de mayo de 2010 (codirector).

- b) *Del Pacífico al Atlántico: conexión interoceánica y proyectos de comunicación en Jalisco durante el siglo XIX*. Tesis presentada por Miguel Ángel Medina García, para obtener el título de Licenciado en Historia, en Departamento de Historia, CUCSH/universidad de Guadalajara, 14 de diciembre de 2009 (director).
- c) *De los temporales a las temporadas: industria cañera y textil de Zapotlanejo durante el siglo XX y principios del XXI*. Tesis presentada por Miguel Ángel Medina García, para obtener el título de Licenciado en Historia, en Departamento de Historia, CUCSH/universidad de Guadalajara, el 7 de diciembre de 2009 (director).
- d) *Participación jalisciense en las exposiciones del último tercio del siglo XIX: progreso y modernidad al alcance de todos*. Tesis presentada por Miguel Ángel Medina García, para obtener el título de Licenciado en Historia, en Departamento de Historia, CUCSH/universidad de Guadalajara, el 27 de julio de 2009 (director).
- e) *Catálogo del Asunto Pasaportes y Salvoconductos: Ramo Gobernación del Archivo Histórico de Jalisco*. Tesis presentada por Miguel Ángel Medina García, para obtener el título de Licenciado en Historia, en Departamento de Historia, CUCSH/universidad de Guadalajara, presentada el 28 de julio de 2009 (director).
- f) Actualmente, director de la tesis de Maestría en Historia de México (Departamento de Historia/CUCSH/Universidad de Guadalajara), de la alumna Lourdes Belén Castillo Galindo.
- g) Actualmente, director de la tesis de licenciatura en historia (Departamento de Historia/Universidad de Guadalajara), de la alumna Elisa Ramírez Lizaola.
- h) Lector y asesor de tesis de la alumna de la Maestría en Historia de México, Elisa Morales Gómez, titulada *El proceso de la institucionalización del trabajo asalariado: el caso de la Prosperidad Jalisciense (fábrica de Atemajac), 1840-1890*. Actividad realizada desde febrero de 2008 hasta julio de 2010 en que se tituló.
- i) Sinodal del examen de tesis de Licenciatura en Historia de la Universidad de Guadalajara, que sustentó Claudia Alejandra Benítez Palacios el 12 de diciembre de 2007, con la tesis *Relaciones ciencia-poder durante el Segundo Imperio: el caso de la Junta Auxiliar de Geografía y Estadística del Departamento de Jalisco (1864-1867)*.
- j) Miembro de la Comisión Académica que, durante el mes de julio de 2007, revisó expedientes y realizó las entrevistas en el proceso de selección de

alumnos para la Maestría en Historia de México (Departamento de Historia/Universidad de Guadalajara), Promoción 2008-2010.

- k) Sinodal del examen de tesis de Licenciatura en Historia de la Universidad de Guadalajara, que sustentó David Oswaldo Murillo Cordero el 12 de julio de 2007, con la tesis *Catálogo de los documentos sobre inquisición en el Archivo Histórico de la Arquidiócesis de Guadalajara*.
- l) Lector y sinodal del examen de tesis de Maestría en Historia de México de la Universidad de Guadalajara, que sustentó Rebeca Vanesa García Corzo el 27 de enero de 2005, con la tesis *De ciencias naturales y biología. Apuntes para el estudio del proceso de institucionalización de la biología en Guadalajara*.
- m) Sinodal del examen de Licenciatura en Historia de la Universidad de Guadalajara, que sustentó Luis Alejandro Díaz Ruvalcaba el 19 de septiembre de 2003, con la tesis *El desarrollo de la meteorología en Jalisco durante el siglo XIX*.
- n) Sinodal del examen de Maestría en Historia de México de la Universidad de Guadalajara, que sustentó Guillermo Bravo Mar el 28 de agosto de 2002, con la tesis *La Sociedad científica Antonio Alzate (1884-1912)*.
- o) Lector y comentarista del avance de tesis "Eligia Romero de Parra Sucursales. Una empresa minera en Hostotipaquillo, 1850-1902" de la alumna Gabriela Ramírez, presentado en Coloquio de la Maestría en Estudios de la Región de El Colegio de Jalisco, los días 2 y 3 de agosto de 1999.

#### **Gestión académica:**

- a) Consejero Académico ante el Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara, periodo 2010-2011.
- b) Miembro de la Comisión Permanente de Educación del H. Consejo General Universitario, periodo 2010-2011.
- c) Consejero Académico ante el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/Universidad de Guadalajara, periodo 2010-2011.
- d) Consejero Académico ante el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/Universidad de Guadalajara, 2009-2010.
- e) Miembro de la Comisión de Condonaciones y Becas del H. Consejo del CUCSH/Universidad de Guadalajara, periodo 2009-2010.

- f) Nombramiento como miembro titular de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (U de G), periodo 2008-2010.
  - g) Miembro del comité organizador del II Encuentro de Historia de la Ciencia y la Tecnología del Occidente Mexicano, realizado en Guadalajara (por la Universidad de Guadalajara, a través del Departamento de Historia del CUCSH y el Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas del CUCEA), del 10 al 12 de septiembre de 2008.
  - h) Miembro del Comité Académico para la realización del III seminario Iberoamericano de Vías Verdes, realizado en la ciudad de Guadalajara por la Secretaría de Cultura del Gobierno de Jalisco y el CONACULTA, del 10 al 13 de julio de 2008.
  - i) Miembro del Comité Organizador del I Coloquio de Historia de la Ciencia y la Tecnología en el Occidente Mexicano, efectuado del 17 al 19 de mayo de 2006, en el CUCSH-Universidad de Guadalajara.
- a) Como responsable del Grupo de Liderazgo Académico "Historia y Sociedad", encargado de la gestión aprobada por el Fondo para la Modernización de la Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (FOMES Núm. 2000-15-16), para el proyecto *Consolidación del Centro Documental y Bibliohemerográfico* del Centro Universitario de los Altos (CUALTOS)/Universidad de Guadalajara. Trámite iniciado en junio de 2000 y aprobado a partir de enero de 2001 con \$683,000.00.
  - b) Como responsable del Grupo de Liderazgo Académico "Historia y Sociedad", encargado de la gestión aprobada por el Programa para el Desarrollo Universitario de la SEP (PROADU Núm. 99-20-14-001-214) a favor del proyecto *Adquisición de Información electrónica para reforzar las labores del Centro Documental y Bibliohemerográfico* del CUALTOS. Trámite iniciado en septiembre de 1999 y aprobado a partir de enero de 2000 con \$230,000.00.
  - c) Como responsable del Grupo de Liderazgo Académico "Historia y Sociedad", encargado de la gestión aprobada por el Fondo para la Modernización de la Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (FOMES Núm. 99-15-25), para el proyecto *Fortalecimiento del Centro Documental y Bibliohemerográfico del Centro Universitario de Los Altos*. Trámite iniciado en agosto de 1999 y aprobado a partir de enero de 2000 con \$475,200.00.
  - d) Como responsable del Grupo de Liderazgo Académico "Historia y Sociedad", encargado de la gestión aprobada por el Fondo para la Modernización de la Educación Superior de la Secretaría de Educación pública (FOMES Núm. 98-15-31), para el proyecto *Creación del Centro Documental y Bibliohemerográfico* del CUALTOS. Trámite iniciado en agosto de 1998 y aprobada a partir de enero de 1999 con \$159,000.00.

- e) Participante en la gestión aprobada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), como investigador asociado, para el proyecto Formación de la comunidad científica jalisciense: historia de la ciencia y la tecnología desde la época colonial hasta mediados del siglo XX. Trámite iniciado en junio de 1998 y aprobado, por tres años, a partir de enero de 1999 con \$384,000.00.
- f) Coordinador General Académico del Centro de Educación Continua y Abierta de la Universidad de Guadalajara, 1991-1992.
- g) Miembro de la Comisión Dictaminadora de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico del Centro Universitario de los Altos-U. de Guadalajara, periodo 1998-2000.
- h) Miembro Interno (del Centro Universitario de Los Altos) del Comité de Evaluación del Programa de Retención y Estímulos a Grupos de Liderazgo Académico de la Universidad de Guadalajara (del 15 de noviembre de 1997 al 15 de noviembre de 1999).
- i) Miembro de la Comisión Especial Dictaminadora del Programa de Estímulos a la carrera Docente de la Universidad de Guadalajara en el Centro Universitario de Los Altos en el ciclo escolar 1996-1997.
- j) Miembro del Comité Organizador del Primer Encuentro de Cronistas de la Región de Los Altos "Al filo del agua", realizado en el mes de noviembre de 2000 en la sede Tepatitlán del CUALTOS.
- k) Responsable de la organización del Seminario de Historia del Patrimonio Industrial (El pasado Industrial en el Occidente de México). Dicho evento se realizó en la Ciudad de Lagos de Moreno, Jalisco, los días 16 y 17 de marzo de 2000.
- l) Responsable de la organización, junto con Juan Alberto Soberanis, del Coloquio Nacional "El Siglo de J. A. Alzate", llevado a cabo en el Centro Universitario de Los Altos y el C. U. de Ciencias Sociales y Humanidades los días 11 y 12 de noviembre de 1999, en coordinación con la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y de la Tecnología y de la Sociedad Latinoamericana de Estudios Sobre América Latina y el Caribe.
- m) Corresponsable en la organización de la reunión del Seminario del "Comité Mexicano para la Conservación del Patrimonio Industrial", efectuada en la ciudad de Guadalajara el día 3 de mayo de 1996 con el patrocinio del CUALTOS.
- n) Miembro del Comité Organizador del Coloquio "Acervos Archivísticos de Guadalajara", realizado con el patrocinio del CUALTOS el día 2 de febrero de 1996 en la ciudad de Guadalajara.

- o) Corresponsable en la organización de la reunión del Seminario del "Comité Mexicano para la Conservación del Patrimonio Industrial", efectuada en la ciudad de Guadalajara el día 28 de julio de 1995 con el patrocinio del C.U. Altos y la Coordinación General de Extensión de la U. de G.
- p) Miembro honorífico vocal del Consejo de Investigación del Centro Universitario de los Altos- U. de Guadalajara, de julio de 2001<sup>a</sup> julio de 2002.
- q) Secretario de la División de Estudios Sociales y Económicos del Centro Universitario de los Altos, desde junio de 1998 hasta la fecha.

**Distinciones:**

- a) Reconocimiento como Investigador Nacional Nivel I, otorgado por el Sistema Nacional de Investigadores a partir de septiembre de de 2008, con vigencia del 1 de enero de 2009 al 31 de diciembre de 2011.
- b) Reconocimiento como Profesor Perfil Deseable, otorgado por PROMEP a partir del 31 de julio de 2008.
- c) Miembro del Cuerpo Académico Estudios Regionales, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Consolidado).
- d) Reconocimiento como exbecario PROMEP, para recibir apoyos a mi proyecto de investigación, a partir del mes de noviembre de 2007.
- e) Reconocimiento "Ad Honorem y Cum Laude", en mi examen para obtener el Doctorado en Historia por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el 4 de diciembre de 2006.
- a) Reconocimiento por la Secretaría de Educación Pública, como **Profesor con Perfil PROMEP**, a partir del 6 de marzo de 2000.
- b) Reconocimiento por "haber obtenido el más alto puntaje en la encuesta con alumnos" del Departamento de Estudios Jurídicos del C. U. de Los Altos-U. de Guadalajara. Octubre de 1997.
- c) Reconocimiento por la misma institución y dependencia por "haber mostrado un especial y sobresaliente desempeño en el tiempo de dedicación a la cátedra, en la definición e implantación de criterios objetivos de evaluación y por excelente desempeño docente", en octubre de 1997.



**Participación en sociedades científicas y redes académicas:**

- a) Miembro del Comité Internacional para la Conservación del Patrimonio Industrial (TICCIH) desde el mes de diciembre de 2006.
- b) Miembro fundador y vocal del Comité Internacional para la Conservación del Patrimonio Industrial (TICCIH), Sección México desde el mes de diciembre de 2006.
- c) Miembro fundador de Historiadores de las Ciencias y las Humanidades, A. C., a partir del mes de abril de 2007.
- d) Miembro de la Red Iberoamericana de Historiadores de la Prensa desde 1999.
- e) Miembro de la Academia Jalisciense de Ciencias, A. C.

Guadalajara, Jalisco, julio de 2011.

Atentamente

Federico de la Torre de la Torre

## CIRRICULUM VITAE ABREVIADO

(Gilberto Fregoso Peralta-Centro Universitario de Los Altos)

### 1. Estudios Universitarios:

- Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (ITESO).
- Pasante de la Maestría en Ciencias de la Comunicación (UNAM).
- Curso de postgrado en Análisis del Discurso Político (UNAM-U. de Essex).
- Curso de postgrado en Educación Superior (U. de la Habana).
- Maestría en Enseñanza de las Ciencias (U. de Guadalajara).
- Doctorado en Ciencias (U. de Guadalajara).

### 2. Docencia Universitaria nivel Licenciatura:

- Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco (10 años).
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (2 años).
- Universidad de Colima (Año y medio).
- Universidad de Guadalajara (21 años).

### 3. Docencia Universitaria nivel Maestría:

- Universidad de Guadalajara (Sociología de la Comunicación)
- Universidad de Guadalajara-CONACyT (Ciencias Sociales con especialidad en Comunicación).
- Universidad de Guadalajara (Enseñanza de las Ciencias).
- Colegio de Jalisco-CONACyT (Estudios Regionales).

### 4. Nombramientos académicos:

- Coordinación Ejecutiva del Programa Nacional de Actualización de Profesores en Ciencias Sociales (ANUIES-COMECSO-SEP).
- Jefe del Departamento de Estudios de la Comunicación Social (U. Guadalajara).
- Coordinador de la Licenciatura en Comunicación Social (U. Colima).
- Coordinador de Programas Docentes (U. Guadalajara).
- Profesor e Investigador de Tiempo Completo (34 años de trayectoria).

### 5. Libros publicados:

- Así se calló el sistema. Comunicación y elecciones en 1988 (coautor).
- Prensa y poder en Guadalajara (coautor).
- Prensa regional y elecciones (autor).
- Investigar la comunicación (coautor).
- Desarrollo y consolidación de los modelos académicos de los Centros Universitarios en la Universidad de Guadalajara 1994-2004 (coautor).
- Las regiones en el contexto de la globalización: elementos analíticos para la reflexión (coautor).
- Propuesta de programa institucional de tutorías para el Centro Universitario de Los Altos (coautor).
- Los problemas del estudiante universitario con la lectura. Un estudio de caso (autor).
- El estudiante universitario y la redacción: Una propuesta remedial (autor).
- Mistificación del lenguaje y procesos psicosociales: los programas esotéricos en la radio mexicana (autor).
- La Tutoría Académica en Educación Superior: modelos, programas y aportes (coautor).

6. Artículos publicados: Alrededor de 35, sobre temas de psicolingüística aplicada, comunicación y educación.

### 7. Áreas de interés en la investigación:

- Psicolingüística aplicada en la educación superior.
- Prensa y procesos electorales.
- Comprensión y producción de los discursos académicos.

## **8. Membresías:**

- Asociación Mexicana de Profesores de Lingüística y Literatura.

## **9. Reconocimiento académico:**

Profesor con Perfil Promep.

## **10. Contextos de ponencias más recientes (2008, 2009 y 2010):**

- 8° Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad. Universidad y Política Educativa (Universidad Autónoma de Nayarit, Nuevo Vallarta, 2008).
- II Encuentro Nacional sobre Estudios Regionales (Centro Universitario de la Ciénega, Ocotlán, 2008)
- XXXV Congreso Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología (Centro Universitario de la Costa-Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología, Puerto Vallarta, Jalisco, 2008).
- Nuevos Talleres Internacionales de Estudios Regionales y Locales (Universidad Central de las Villas, Santa Clara, Cuba, 2008).
- XI Simposio Internacional sobre Pensamiento Latinoamericano (Universidad Martha Abreu, Cuba, 2008).
- X Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste (Universidad de Sonora, Hermosillo, 2008).
- 6° Simposio Interdisciplinario de Los Altos (Centro Universitario de Los Altos, Tepatitlán, 2008).
- 5° Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina con base en la lectura y la escritura (Instituto Pedagógico de Caracas, República Bolivariana de Venezuela, 2009).
- Invitación formal para presentar ponencia en la I Jornada Nacional sobre la Didáctica de la Redacción en el Currículo, a realizarse en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, el 14/08/2009, pero pospuesto hasta nuevo aviso.
- III Encuentro Nacional sobre Estudios Regionales (Centro Universitario de la Ciénega, Ocotlán, 07 al 09/10/2009).
- II Simposium Internacional de Didáctica Universitaria: "Trayectoria y Configuración de los Espacios Universitarios" (Universidad Pedagógica Nacional y Universidad de Santiago de Compostela, España; Guadalajara 12 al 14/10/2009).
- VI Congreso Internacional de Lectura y Escritura (Universidad Autónoma de Baja California Sur, La Paz, 8 a 13/02/2010).
- II Seminario Internacional de Lectura en la Universidad y I Congreso Nacional de Expresiones de Cultura Escrita en Instituciones de Educación Media Superior y Superior, organizado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, bajo auspicio del Consejo Puebla de Lectura, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Autónoma de Baja California, entre el 5 y el 7 de agosto 2010.
- VII Simposio Enseñanza-Aprendizaje de la Lengua y la Literatura, realizado en la Ciudad de México los días 6 y 7 de agosto de 2010, con el patrocinio de la Asociación Mexicana de Profesores de Lengua y Literatura, A. C.
- Congreso Iberoamericano de Educación, realizado en la Ciudad de Buenos Aires, Argentina, los días 13 al 15 de septiembre de 2010, patrocinado por la Organización de Estados Iberoamericanos.
- 6° Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina con base en la Lectura y la Escritura, organizado por la Universidad del Norte, en Barranquilla, Colombia, los días 15, 16 y 17 de junio de 2011.
- Ponencia ya aceptada en el XI Congreso Nacional de Investigación Educativa que tendrá verificativo en la Universidad Autónoma de Nuevo León (Monterrey), del 7 al 11 de noviembre de 2011, patrocinado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Tepatitlán de Morelos, Jalisco  
Julio 2011

**Gilberto Fregoso Peralta** nació en México y cursó ahí mismo la licenciatura en Ciencias de la Comunicación que ofrece el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, sito en la capital de Jalisco. Tiene una maestría en Enseñanza de las Ciencias y un doctorado en Ciencias por la Universidad de Guadalajara. Es pasante de la maestría en Ciencias de la Comunicación por la Universidad Nacional Autónoma de México. Ingresó a la vida académica desde 1976, habiendo laborado en las Universidades: Autónoma Metropolitana, Colegio de Jalisco, Tecnológico de Monterrey, de Colima, y de Guadalajara en los niveles de licenciatura y de maestría. Sus líneas de investigación desde 1986 se han abocado al abordaje de la información y opinión políticas en la prensa escrita mexicana durante los procesos electorales; a la repercusión psicosocial de algunos mensajes mediáticos; así como a la diagnosis de aptitudes psicolingüísticas en educandos universitarios (comprensión y producción oral/escrita) y el diseño de actividades de intervención para incrementarlas. Tiene constancia de estudios de posgrado en la Universidades de Essex, Inglaterra (Análisis del discurso político latinoamericano) y de la Habana, Cuba (Diseño curricular en la educación superior). Fungió como Coordinador de la Carrera de Comunicación Social (U. de Colima), Jefe del Departamento de Estudios de la Comunicación Social (U. de Guadalajara), Coordinador Ejecutivo del Programa Nacional de Formación de Profesores de Ciencias Sociales (SEP, COMECOSO, U. de Guadalajara). Ha publicado once libros en calidad de autor o coautor y artículos múltiples en revistas nacionales e internacionales. De 2008 a la fecha ha sido ponente en 16 congresos nacionales e internacionales en Cuba, Venezuela, Argentina, Colombia y México. Es miembro de la Asociación Mexicana de Profesores de Lengua y Literatura. Su proyecto de investigación en curso se titula: *La enseñanza del español en los textos escolares para el nivel básico. El caso de México.*

**“Acceso del educando universitario a la comprensión y producción de los discursos disciplinares de empleo más frecuente en la academia”. Gilberto Fregoso Peralta. Centro Universitario de Los Altos-Universidad de Guadalajara.**

El propósito de mi intervención es reportar los resultados de un experimento realizado durante los ciclos lectivos 2010-A y 2010-B en dos grupos de alumnos que cursan su carrera en el Centro Universitario de Los Altos, campus regional de la Universidad de Guadalajara, sito en Tepatitlán de Morelos, Jalisco.

La idea fue comparar el desempeño entre ambos conglomerados estudiantiles, a partir de un tratamiento diferencial relativo al uso de estrategias de expresión oral, lectura y escritura propias de los formatos discursivos mediante los que cada disciplina construye y difunde el conocimiento.

Así, a los jóvenes inscritos en la asignatura “Educación y comunicación en nutrición”, impartida para el 5° semestre de la Licenciatura en Nutrición durante el periodo 2010-B, no se les proporcionó información alguna ni se les sometió a prácticas de lectura, oralidad y redacción encaminadas al uso intensivo e intencionado de textos

expositivos, descriptivos, procedimentales, argumentativos y narrativos cuyo contenido se vinculaba con los tres temas de la materia: lo educativo, lo comunicacional y lo nutricional.

Por el contrario, a los chicos inscritos en la asignatura "Cultura Alimentaria Nacional e Internacional", coordinada para el 2° semestre de la Licenciatura en Nutrición, se les hizo saber la necesidad de identificar en sus lecturas, de comentar oralmente y de utilizar en sus escritos, los tipos de discursos a través de los que se difunde la disciplina nutricional, para el caso de esta materia, los asuntos de la identidad cultural alimentaria de cada comunidad frente al modelo biomédico.

El contraste favorable a uno de los grupos en cuanto a la acreditación y testimonio del aprendizaje fue notable, resultado que induce a reconocer que el acceso al conocimiento disciplinar debiera fincarse en una didáctica de oralidad, lectura y redacción de los discursos más empleados en el contexto académico.

## *CURRICULUM VITAE*

*Gizelle Guadalupe Macías González*

### *Datos personales:*

Fecha de nacimiento: 21 de enero de 1977.  
 RFC: MAGG770121HJ9  
 CURP: MAGG770121MJCCNZ08.

### *Domicilio laboral:*

Institución: Centro Universitario de Los Altos, Universidad de Guadalajara.  
 Teléfono: (378) 7828033 al 37.  
 Dirección: km. 7.5, carr. Tepatitlán-Yahualica, Jalisco, México.  
 Email: [gmg261@yahoo.com](mailto:gmg261@yahoo.com) y [gmaciasg@cualtos.udg.mx](mailto:gmaciasg@cualtos.udg.mx), [gmg261@hotmail.com](mailto:gmg261@hotmail.com)

### *Cédula profesional:*

Licenciatura en Educación	No. 3020042.
Licenciatura en Contaduría Pública	No. 3297505.
Maestría en Impuestos	No. 4879208.
Maestría en Ciencias De La Educación Familiar	No. 5984104.
Doctorado En Ciencias	No. 5511631.

### *Líneas de investigación:*

- Impacto regional de la educación superior.
- Economía, gestión de negocios y organización.
- Estudios de la mujer en economía y educación superior.

### *Proyectos realizados:*

- Estudio de la Mujer Empresaria Mexicana-Jalisciense (Proyecto elaborado en la Red de Investigación En Liderazgo, CUMEX) (vigente, etapa de cierre).
- La educación superior de la mujer alteña. (vigente, 2ª./2 etapas).
- El gasto familiar en alimentos. El caso de familias de Tepatitlán De Morelos, Jalisco.
- El campo laboral del nutriólogo, desde los egresados del CUALTOS y los empleadores.
- Cultura financiera de las familias de Tepatitlán de Morelos, Jalisco.
- Equilibrio de género docente en preescolar, ambientes y contextos de aprendizaje, y sus implicaciones en el desarrollo de competencias en el alumnado.
- Proyecto para impulsar al talento del alumnado del Centro Universitario De Los Altos de la Universidad De Guadalajara, e incorporarlo de manera temprana a la investigación; mediante la participación activa en el proyecto mujer empresaria mexicana - jalisciense.
- Asesoramiento en dimensionamiento del turismo espiritual en México a la Secretaría de Turismo (Federal). (vigente, por celebración de congreso).

- Género, microfinanzas y desarrollo (vigente, 1ª./2 etapas). Se incluye en la propuesta de coordinación de simposio en el 54 Congreso de Americanistas en 2012, denominado La participación económica de la mujer sociedad.

***Integrante de grupos de investigación:***

- Cuerpo académico educación y sociedad, CA-UDG-433.
- Red temática de género y desarrollo. (UAA, UMichoacana de Sn. Nicolas,Hgo., UASLP,UDG CUALTOS Y CUCIENEGA, UGto.)
- Red de investigación en liderazgo CUMEX
- Red de investigadores en estudios organizacionales
- Con el Dr. Alfonso Reynoso Rábago y Dr. Rogelio Martínez Cárdenas (investigadores del CUALTOS, SNI nivel 1), sobre el turismo religioso, pilar de desarrollo económico.

***Financiamientos obtenidos:***

- COECYTJAL, SECTUR, PROMEP y Centro Universitario de Los Altos (Universidad de Guadalajara).

***Labor docente:***

- Profesor docente del Centro Universitario de Los Altos, Universidad de Guadalajara. Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México. Desde septiembre de 1998.
- Educadora de la zona preescolar 82 de la Secretaría de Educación Jalisco, de Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México. Desde junio de 1998-2007.

***Reportes técnicos-consultorías:***

- Secretaría de turismo. Dimensionamiento del turismo espiritual en México (2008-2009).

***Ponencias en congresos:***

- *Semana internacional de intercambio académico del cuartos, universidad de costa rica y Texas, Tech*, “características de las actividades económicas primordiales en Tepatitlán de Morelos, Jalisco”. Ponencia que ganó la oportunidad de realizar intercambio académico a la Universidad de Costa Rica. Tepatitlán de Morelos, Jalisco (1997)
- Mesa 4: “La escuela como transmisora de estereotipos de género”, tema: “Feminización de la docencia y sus implicaciones en la educación preescolar”, presentado en: primer foro nacional género en docencia, investigación y formación de docentes, Universidad Pedagógica Nacional, INMUJERES, UPN, ANUIES, PUEG-UNAM, SEP, PRONAP, ECM, UAM, México, D.F., 29 y 30 de septiembre de (2005). (Memorias en extenso)
- Sección IV identidad, sesión 306: identidad, niños y adolescentes, tema: “ambientes y entornos de aprendizaje, implicaciones en el desarrollo de competencias en el alumno preescolar”, presentado en: II Coloquio internacional de estudios sobre varones y masculinidades, I Congreso nacional de la academia

mexicana de estudios del género de los hombres, CUCEA, U. DE G., DER-INESER, AMEGH, PIEGE, INMUJERES, Inst. Jal. De las mujeres, Academia Jalisciense de Ciencias, A.C. Guadalajara, Jalisco, 21 a 23 de junio de (2006). ISBN: 970-27-0893-1. (Memorias en extenso)

- Tercera Cátedra Agustín Reyes Ponce, , “Distribución del ingreso familiar en el consumo de la canasta básica”, Universidad Autónoma De San Luis Potosí, Consorcio de Universidades Mexicanas (2008) (Memorias en extenso)
- IX Jornadas de historia de las mujeres- IV Congreso iberoamericano de estudios de género, “Feminización de la docencia, Universidad Nacional de Rosario, Universitat de Les Illes Balears, Municipalidad de Rosario, (2008). ISBN: 978-950-673-678-1. (Memorias en extenso)
- Congreso Internacional de Antropología, Simposio: Una visión antropológica de nuestros alumnos: “La educación superior de la mujer alteña”, Universidad de Costa Rica, (2008) (Memorias en extenso)
- III Congreso Internacional de Contaduría. “El gasto familiar en alimentos”, Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas, Universidad de Guadalajara, (2008)
- VIII Congreso Internacional “Retos y expectativas de la universidad” universidad y política educativa: “ser, hacer y deber ser”. “Una mirada desde el alumnado al campo laboral del nutriólogo, sobre las competencias profesionales demandas por los empleadores”, Universidad Autónoma de Nayarit, (2008) (Memorias en extenso)
- XI Congreso Internacional sobre innovaciones en docencia e investigación en ciencias económico administrativas, “La plataforma educativa en el aprendizaje de la economía”, Universidad de Guanajuato, Asociación de Profesores de Contaduría y Administración, (2008).
- Congreso internacional virtual, “Las familias del ambiente rural y su interacción con la escuela”, Universitat de Les Illes Balears, (2008) (Memorias en extenso)
- Congreso nacional de internet en el aula, “La importancia de las TIC en el aula”, Gobierno De Aragon, Universitat de Les Illes Balears, (2008).
- Coloquio del seminario permanente de investigación en Los Altos de Jalisco. “La perspectiva de las y los estudiantes sobre las competencias profesionales demandadas por los empleadores”, Centro Universitario de Los Altos, (2008).
- Sexto simposio interdisciplinario de los altos, “La educación superior de la mujer alteña: el caso de una egresada”, Centro Universitario de Los Altos, (2008).
- XIX Semana nacional de investigación científica, “Un acercamiento al gasto familiar en alimentos”, Centro Universitario de Los Altos, Universidad de Guadalajara y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, (2008)
- Cuarta Cátedra Agustín Reyes Ponce, la investigación en redes, “Mujer empresaria mexicana: el caso de 128 jaliscienses, Universidad Autónoma De Aguascalientes. Consorcio de Universidades Mexicanas, (2009) (Memorias en extenso)
- Por la red internacional de liderazgo en CUMEX, se participo como colaborador en ponencia: “Estudio de la mujer empresaria mexicana”, 14avo. Congreso de psicología organizacional y trabajo en Santiago de Compostela. (2009)



- 15 años del Centro Universitario de Los Altos. Una radiografía de género en la matrícula de sus programas educativos. IV. Congreso internacional de innovación educativa. (2009) (Memorias en extenso)
- Estudiantes yahuaticenses en el Centro Universitario de Los Altos. Jornada sobre patrimonio cultural de nuestros pueblos, Yahualica de González Gallo, Jalisco (2009)
- Estudio sobre la mujer empresaria mexicana-jalisciense. 3as. Jornadas de avances en investigación (2009)
- Género y educación superior. La participación de la mujer en la matrícula del centro universitario de los altos. 53. Congreso Internacional de Americanistas. (2009) (Memorias en extenso)
- La educación superior de la mujer alteña. 3as. Jornadas de avances en investigación (2009)
- La educación superior de la mujer alteña. VII Congreso Internacional de Análisis Organizacional. (2009) (Memorias en extenso)
- Proyecto mujer empresaria mexicana-jalisciense. El caso de las mujeres alteñas. 53. Congreso Internacional de Americanistas. (2009) (Memorias en extenso)
- Proyecto mujer empresaria mexicana-jalisciense. La importancia de la satisfacción con su negocio. XX Semana Nacional de Investigación Científica. (2009)
- La participación de la mujer alteña en la matrícula del Centro Universitario de Los Altos. XX Semana Nacional de Investigación Científica (2009)
- La participación de la mujer alteña en la matrícula del Centro Universitario de Los Altos. Jornada sobre patrimonio cultural de nuestros pueblos, Cañadas de Obregón, Jalisco (2010)
- La experiencia de la acción tutorial con los alumnos de 6°. Semestre de administración del CUALTOS. 2°. Encuentro Regional de Tutoría de la Región Centro Occidente de la ANUIES. Universidad de Guadalajara, CUCEA, Guadalajara, Jalisco, (2010). (Memorias en extenso)
- Género, Microfinanzas y Desarrollo, ISBN 978-607-501-027-4, (2010). (Memorias en extenso), VIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional, ISBN 978-607-501-027-4, (2010) (Memorias En Extenso)
- Reflexiones sobre la percepción de la mujer en el estudio universitario, ISBN en trámite, 10° Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad, (2010) (Memorias En Extenso)
- Características de Empresarias Jaliscienses. El caso de propietarias de negocios de la Región Altos Sur y Norte, Centro, Ciénega y Sierra de Amula, ISBN 978-607-7557-79-1, 5ª. edición de la Cátedra: Agustín Reyes Ponce, 4°. Coloquio de Investigación de Cuerpos Académicos en Ciencias Económico-Administrativas, (2010) (Memorias en Extenso)
- El conocimiento de los estudiantes en la investigación educativa. El caso de las alteñas del Centro Universitario de Los Altos de la Universidad de Guadalajara, ISBN 978-607-7868-26-2, 6° Congreso De Investigación Educativa, (2010) (Memorias en Extenso)
- Las estudiantes alteñas. Una aproximación al conocimiento de sus escenarios Congreso Internacional: "Las políticas de equidad de género en prospectiva: Nuevos escenarios, actores y articulaciones",

<http://www.prigepp.org/congreso/documentos/ponencias/> (2010) (Memorias en Extenso)

- Los atractivos culturales y religiosos de Tepeaca de Negrete, pilares de desarrollo económico de la población, XIII Congreso latinoamericano sobre religión y etnicidad. Diálogo, ruptura y mediación en contextos religiosos, Granada (España), Universidad de Granada (2010)
- VIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia. “La educación de las mujeres movilizadora de sus ideas. Una acercamiento a la opinión de las estudiantes del Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara”. Centro de Investigaciones en Óptica, A.C. León, Gto. 2011. ISBN 978-607-95228-2-7, (2011) (Memorias en Extenso)
- VIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia. “La identidad de las estudiantes alteñas”. Centro de Investigaciones en Óptica, A.C. León, Gto. 2011. ISBN 978-607-95228-2-7, (2011) (Memorias en Extenso)
- 6ª. edición de la Cátedra Agustín Reyes Ponce y 5º. Coloquio de investigación de Cuerpos Académicos en Ciencias Económicas y Administrativas “La empresaria alteña. Sra. Margarita Martín Gutiérrez”. Universidad Autónoma de Nuevo León, Consorcio de Universidades Mexicanas, (2011) (Memorias en extenso)
- 2º. Congreso de turismo espiritual, Una alternativa de desarrollo para las poblaciones. Comercio y religión. Un estudio de caso de un productor y distribuidor de productos alusivos a la religión, Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara (2011)
- Coordinación de Simposio pre-aceptado Congreso: 54 ICA Participación económica de la mujer en la sociedad <http://ica2012.univie.ac.at/pt/simposios-seleccionados/3-economia/> Gizelle Guadalupe Macías González y Elva Leticia Parada Ruiz (2011-2012)
- V Coloquio de investigación Nacional e Internacional de Cuerpos Académicos. Primer Workshop de la PYME y Desarrollo de lo Local. Estrategias de las Mujeres Empresarias: El caso de dos propietarias de Aguascalientes, Aguascalientes y de Tepatlán de Morelos, Jalisco. Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Politécnica de Cartagena, Fundación Análisis estratégico para el desarrollo de la PYME, Aguascalientes, Ags. (2011) (Memorias en Extenso)

#### ***Artículos en revistas:***

- “Ambientes y entornos de aprendizaje, implicaciones en el desarrollo de competencias en el alumno preescolar”, *Coeducación*, Revista de educación/*Revista Educar* núm. 36, (indexada en el Ulrich’s International Periodicals Directory -directorio internacional de publicaciones periódicas y seriadas ULRICH- y en LATINDEX.): enero-marzo 2006, Secretaría de Educación, Gobierno De Jalisco, ubicada en: <http://educacion.jalisco.gob.mx/consulta/educar>, <http://portalsej.jalisco.gob.mx/comunicacion-social/index.php?q=node/36> ISSN 1405-4787.
- “La perspectiva de las y los estudiantes sobre las competencias profesionales demandadas por los empleadores”, *Revista académica : Observatorio de la economía latinoamericana*, (ISSN 1696-8352), indexada en IDEAS-REPEC <http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/mx/2008/mggg.htm>,

- “Una mirada a la economía familiar y a su gasto en alimentos”, Revista académica: observatorio de la economía latinoamericana, (ISSN 1696-8352), indexada en IDEAS-REPEC  
<http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/mx/2008/mggg2.htm>
- “El género en la matrícula de los programas educativos del centro universitario de los altos”, cuadernos de educación y desarrollo. Revista académica semestral. Vol. 1. No. 10,, diciembre de 2009. ISSN: 1989-4155.  
<Http://www.eumed.net/rev/ced/10/gdapmtg.htm> indexada en IDEAS-REPEC.
- Revista de educación y desarrollo, [http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu\\_desarrollo/](http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/) ISSN: 1665-3572. “Evolución de la matrícula femenina en la educación superior de la región Altos Sur de Jalisco: el caso del Centro Universitario de los Altos”. Publicado en el número XVIII de la revista (julio-septiembre de 2011).

***Libros publicados:***

- González Limón, Ma. Guadalupe y Gizelle Guadalupe Macías González (2009). Historia de Yahualica para niños. ISBN. 978-970-764-714-5, México: municipio de Yahualica de González Gallo, Jalisco y Centro Universitario de Los Altos.
- SECTUR. Contenidos: Universidad de Guadalajara. Dimensionamiento del Turismo Espiritual en México: Secretaría de Turismo.
- Publicación autorizada. Elaboración en proceso, título: el campo laboral del nutriólogo. Financiamiento autorizado Fondo COECYTJALUDEG.
- “Investigación Educativa en la región Altos Sur de Jalisco”. Autores, integrantes del Cuerpo Académico de Educación y Sociedad CA-UDG-433 2010. ISBN. 978-607-00-2673-7, Centro Universitario de Los Altos, Universidad de Guadalajara

***Tesis doctoral publicada en:***

- Se encuentra en el catálogo del Instituto Nacional de las Mujeres, alojada para su consulta en:  
[http://cedoc.inmujeres.gob.mx/pag\\_cat\\_libre\\_tesis.php?pagina=2&orden=titulo&criterio=](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/pag_cat_libre_tesis.php?pagina=2&orden=titulo&criterio=)
- Además también se ha publicado en biblioteca digital, ubicada en colecciones electrónicas, como producción universitaria en:  
[http://wdg.biblio.udg.mx/prod\\_udg/ver.php?lm=doctorado&cu=cualtos&archivo=dcualtos00029.pdf&reload=done](http://wdg.biblio.udg.mx/prod_udg/ver.php?lm=doctorado&cu=cualtos&archivo=dcualtos00029.pdf&reload=done) y  
<http://wdg.biblio.udg.mx/cualtos/wdg.tesis-doctorados.html>

***Tesis Realizadas:***

- Tesis Doctoral: “Balance de género docente en preescolar, ambientes y contextos de aprendizaje, y sus implicaciones en el desarrollo de competencias en el (la) alumn@”.
- Tesis de Maestría en Impuestos: “Fiscalidad y Medio Ambiente”.
- Tesis de Maestría en Ciencias de la Educación Familiar: “Las familias del ambiente rural y su interacción con la escuela”.
- Tesis de Licenciatura en Educación: “El acercamiento del niño a la naturaleza y el reconocimiento de algunos fenómenos que la conforman”.

**Capítulos de libro publicados:**

- “Ambientes y entornos de aprendizaje, implicaciones en el desarrollo de competencias en el alumno preescolar”, Cuaderno de Los Altos, Núm. 4, P. 5-22, Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 2005, CUALTOS, Universidad de Guadalajara., ISBN 970-9022-90-3.
- IV. Cuentos, “cuento: el pecesito encantado”, en: dejame que te cuente... lo que aprendes con el ambiente: estrategias pedagógicas para la educación ambiental. P. 81-89, autores: Hermila Brito Palacios y Claudio Alejandro Sales Sandoval, Zapopan, jalisco, 2006, CUCBA- Universidad de Guadalajara, ISBN 970-27-0905-9.
- (En prensa) libro sobre investigación educativa. CA-UDG-433. Capítulo la imagen masculina en el contexto familiar del (la) niñ@ preescolar y sus implicaciones en el desarrollo de competencias
- Investigación Educativa en la Región Altos Sur de Jalisco. “Mujeres alteñas en la matrícula de las licenciaturas del Centro Universitario de los Altos en Tepatitlán de Morelos, Jalisco”. 2011. ISBN: 978-607-00-2673-7
- (En prensa) libro 1er. Encuentro internacional de Turismo Espiritual. “Una alternativa de desarrollo para las poblaciones. Capítulo: Religión y cultura, elementos potenciales de desarrollo económico. El caso de Tepeaca de negrete en Puebla.

**Distinciones:**

- Sistema estatal de Investigadores, por COECYTJAL, Investigador estatal asociado (2010).
- Premio destacada mujer en investigación (2011) Instituto Tepatitlense de la mujer.
- Distinción (2009) Por El Destacado Trabajo Como Escritora Alteña, LVIII Legislatura. Comisión de Cultura del Congreso del Estado de Jalisco y Centro Universitario de Los Altos, Universidad de Guadalajara.
- 1er. Lugar nacional y regional Expocreatividad emprendedora de la ANFECA (2010)
- 2o. Lugar nacional y regional Expocreatividad emprendedora de la ANFECA (2009)

**Formación:**

Preescolar, primaria y secundaria técnica: auxiliar de contador.  
 (1980-1988) “Instituto Chapultepec, A.C.”  
 Tepatitlán De Morelos, Jalisco.

Preparatoria:  
 (1988-1991) “Preparatoria Regional De Tepatitlán,  
 Universidad De Guadalajara”

Licenciatura:  
 (1994) “Centro De Estudios Universitarios

	De Los Altos, A.C.”	1er. Cuatrimestre L.C.P.
(1997)	“Universidad De Costa Rica” Sede Del Atlántico, Intercambio Académico	7º. Semestre Admón. De Negocios
(1994-1998)	“Universidad Pedagógica Nacional”	Lic. En Educación.
(1995-1998)	“Centro Universitario De Los Altos”	Lic. En Contaduría Pública.
Maestría:		
(2001-2003)	“Centro Universitario De Los Altos”	Maestría En Impuestos.
(2006-2007)	“Centro De Desarrollo Humano Y Familiar, Enlace Occidente, A.C.”	Maestría En Ciencias De La Educación Familiar.
Doctorado:		
(2005-2006)	“Centro Universitario De Los Altos”	Doctorado En Ciencias.

#### Idioma Inglés

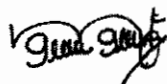
- Niveles: Esenciales Y Complementarios, (1998-2000) Interlingua, Guadalajara.
- Programa Post-Avanzado, (2001) Proulex, Universidad De Guadalajara.

Informática y Manejo De Softwares y Varios Cursos Disciplinarios y Pedagógicos.

#### *Desempeño laboral:*

- Educadora de nivel preescolar, (1994-1997) jardín de niños, Federico Froebel, A.C.
- Auxiliar de educadora, observadora-practicante, nivel preescolar, (1997) programa de extensión docente en preescolar, Universidad De Costa Rica.
- Educadora de nivel preescolar, (1998-2008) SEP, Educación Jalisco.
- Auxiliar de apoyo, sector educativo, no. 5, (1998) Educación Jalisco. Tepatitlán De Mor., Jal.
- Auxiliar en la implantación del sistema de calidad, iso9000, (1998) celatep, Grupo Vitep, Tepatitlán De Mor., Jal.
- Jefe de unidad de presupuesto, coordinación de finanzas, (1998-2005) CUALTOS, Universidad De Guadalajara, Tepatitlán De Mor., Jal.

ATENTAMENTE



Dra. en Cs. Gizelle Guadalupe Macías González.  
 Profesor Docente Asociado “B”.  
 Código 9811907

Tepatitlan de Morelos, Jalisco, julio de 2011.

## **CURRÍCULUM VITAE 2009**

**Dr. Jorge Alberto Trujillo Bretón**

Enero 2010

### **Datos generales**

- Lugar y fecha de nacimiento: Mexicali, Baja California, 24 de noviembre de 1955.
- Domicilio: Av. Tratado de Campeche 4131, Col. Parques del Auditorio, Zapopan, Jalisco, C.P. 45190.
- Teléfono: (01-33) 3660 30 57.
- RFC: TUBJ-551124,

- CURP: TUBJ551124HBCRRR07, fecha de expedición: 1999/11/16, folio:044150372.
- Cédula profesional licenciado en historia: No. 2771350.
- E-mail: jalberto55@hotmail.com

### **Grados académicos**

- Licenciado en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Guadalajara.
- Maestro en Antropología Social por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social de Occidente (CIESAS).
- Doctor en Ciencias Sociales por El Colegio de Michoacán.

### **Investigación**

- Línea de investigación: "Historia social y cultural del delito, las clases criminales y las instituciones penitenciarias en Jalisco en el siglo XIX y principios del XX".

- Investigaciones actuales:

Las celdas de la Revolución. Usos y abusos de la prisión durante la Revolución mexicana, el caso de la penitenciaría jalisciense "Antonio Escobedo", 1911-1933.

Adictos, traficantes y gobernantes. Del consumo, el comercio y el control de las llamadas nefandas drogas en Jalisco (1917-1933).

- Tesis licenciatura: "La prostitución durante la crisis del porfiriato en Jalisco". Guadalajara, Fac. de Filosofía y Letras, Universidad de Guadalajara, 1992.

-Tesis maestría: "Gentes de trueno. Moral social, criminalidad y violencia cotidiana en el Jalisco porfiriano". Guadalajara, Centro de Investigaciones en Estudios Superiores en Antropología Social, 1998.

- Tesis doctoral: "Entre la celda y el muro. Regeneración. Vida cotidiana y violencia en la penitenciaría jalisciense "Antonio Escobedo" (1877-1911)" que presenté en El Colegio de Michoacán (enero de 2007).

### **Docencia** (Universidad de Guadalajara):

- Categoría actual: profesor investigador titular "A" del Departamento de Historia del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Nombramiento definitivo.

- Antigüedad en la Universidad de Guadalajara: 19 años.

Las materias que he impartido son:

-"Historia social IV", período 18 de agosto de 2009 al 30 de enero de 2010, Maestría de Historia de México, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad de Guadalajara).

- “Historia cultural”, período 18 de agosto de 2009 al 30 de enero de 2010, Licenciatura de Historia, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad de Guadalajara).
- “Teorías Histórico Sociales I”, período 18 de agosto de 2009 al 30 de enero de 2010, Licenciatura de Historia, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad de Guadalajara).
- “Historia social”, período 1 de febrero a 31 de julio de 2009, Licenciatura de Historia, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad de Guadalajara).
- “Teorías Histórico Sociales I”, período febrero a julio de 2009, Licenciatura de Historia, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad de Guadalajara).
- “Historia y antropología regional”, período agosto de 2008 a enero de 2009, Licenciatura de Antropología, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad de Guadalajara).
- “Teorías Histórico Sociales II”, período agosto 2008 a enero 2009, Licenciatura de Historia de México, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad de Guadalajara).
- “Teorías Histórico Sociales II”, período febrero a julio de 2008, Licenciatura de Historia, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad de Guadalajara).
- “Historia social”, período febrero a julio de 2008, Licenciatura de Historia, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad de Guadalajara).
- “Historia Social”, período agosto 2008 a julio de 2009, Licenciatura de Historia, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad de Guadalajara).
- “Seminario de Investigación”, período del 3 de septiembre al 31 de octubre de 2007, Maestría de Historia de México, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad de Guadalajara).
- “Teorías Histórico Sociales I”, período agosto 2007 a enero de 2008, Licenciatura de Historia, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad de Guadalajara).
- “Historia Social”, período agosto 2007 a enero de 2008, Licenciatura de Historia, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad de Guadalajara).
- “Historia social III”, período enero a agosto de 2007, Maestría de Historia de México, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad de Guadalajara).
- “Historia Social”, período febrero a julio de 2007, Licenciatura de Historia, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad de Guadalajara).



- "Sociología Avanzada", período marzo a agosto de 2002 Licenciatura de Nutrición. Centro Universitario de los Altos (Universidad de Guadalajara).
- "Sociología Avanzada", período marzo a agosto de 2002 Áreas de Ciencias de la Salud. Centro Universitario de los Altos (Universidad de Guadalajara).
- "Sociología Avanzada", período septiembre 2001 a febrero de 2002 Licenciatura de Enfermería. Centro Universitario de los Altos (Universidad de Guadalajara).
- "Principios de Criminología", período septiembre 2001 a febrero de 2002 Licenciatura de Psicología. Centro Universitario de los Altos (Universidad de Guadalajara).
- "Sociología Avanzada", período marzo a agosto 2001. Licenciaturas de Psicología (t.m. y t.v.) y de Enfermería. Centro Universitario de los Altos (Universidad de Guadalajara).
- "Criminología", período septiembre 2000-febrero 2001. División de Estudios Jurídicos del Centro Universitario de los Altos (Universidad de Guadalajara).
- "Violencia y Sociedad", período marzo-agosto 2000. División de Estudios Jurídicos del Centro Universitario de los Altos (Universidad de Guadalajara).
- "Ciencias Sociales y Derecho", período septiembre 1999-febrero 2000. División de Estudios Jurídicos del Centro Universitario de los Altos (Universidad de Guadalajara).
- "Historia de la Justicia", período marzo-agosto 1999. División de Estudios Jurídicos del Centro Universitario de los Altos (Universidad de Guadalajara).
- "Violencia y criminalidad en el porfiriano", período marzo- agosto de 1995. Fac. de Filosofía y Letras (Universidad de Guadalajara).
- "Historia General", período marzo-agosto 1995. Fac. de Filosofía y Letras (Universidad de Guadalajara).
- "Historia de América Latina V", período septiembre 1994-febrero 1995. Fac. de Filosofía y Letras (Universidad de Guadalajara).

Desde septiembre de 2002 a noviembre de 2006 tuve licencia con goce de sueldo por motivo de los estudios doctorales en El Colegio de Michoacán. A partir del 7 de febrero de 2007 impartí clases en la Licenciatura de Historia del Departamento y en la Maestría de Historia de México.

#### **Cursos especiales impartidos**

- "Violencia, cultura y sociedad", efectuado del 1 al 5 de diciembre de 2003, en la licenciatura de Antropología Sociología de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, Unidad Chihuahua, los días 1 al 5 de diciembre de 2003.

#### **Participación en eventos académicos**

- Conferencia magistral “Niños de la calle y jóvenes delincuentes en la Revolución mexicana” presentada en el 2°. Coloquio nacional La Revolución mexicana hacia su primer centenario, realizado los días 12 y 13 de noviembre de 2009 en la ciudad de Puebla.
- Ponencia “Los excesos del deseo: incontinencia y violencia sexual en Jalisco, México, 1873-1911” presentada en la ciudad de México del 19 al 24 de julio en el marco del el 53°. Congreso Internacional de Americanistas.
- Ponencia “Pánico moral y Revolución. El castigo y la regeneración social en el Jalisco revolucionario (1914-1925)”, presentada en la ciudad de México del 19 al 24 de julio en el marco del el 53°. Congreso Internacional de Americanistas.
- Ponencia presentada en SCOLAS 2009, evento celebrado en Sto. Domingo, Rep. Dominicana, del 11 al 14 de marzo de 2009.
- Conferencia “Niños y jóvenes delincuentes desde fines del s. XIX a los primeros decenios del XX” presentada en el Seminario Mujeres y niños en la historia: debates teóricos y problemas metodológicos en el uso de nuevas fuentes”, celebrado en la ciudad de Guadalajara el 20 de abril de 2009.
- Ponencia dentro de la 1ª. Jornada Internacional de Trabajo México-Chile celebrado en Guadalajara, Jal., el 1 de julio de 2009.
- Entrevista en “Puerta Uno” con el tema “Los servicios del cuerpo”, 22 de abril de 2009.
- Conferencia “El archivo histórico del Supremo Tribunal de Justicia de Jalisco y el expediente criminal: una invitación a la historia del delito”, celebrado en Guadalajara, Jal., el 31 de enero de 2008.
- Ponencia En el camino real. Biografías, prácticas y representaciones de los bandidos en Jalisco, 1867-1911” presentada en Mar del Plata, Arg., el 27 de septiembre de 2008 en las *Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos*.
- Ponencia “La enseñanza técnica y la gracia del trabajo en la penitenciaría de Escobedo (1877-1911) en el “Primer ciclo de conferencias sobre Historia, Derecho y Economía”, impartida el 31 de diciembre de 2008.
- Ponencia “La higiene social en el Hospital del Alma. El trabajo del médico Teófilo Álvarez.Tostado sobre las condiciones higiénicas de la penitenciaría jalisciense Antonio Escobedo”, presentada en el II Encuentro de historia de la ciencia y la tecnología del Occidente mexicano, celebrado del 10 al 12 de septiembre de 2008.
- Ponencia presentada dentro de la 41ª. Reunión del SCOLAS celebrada en El Paso, Texas, del 21 al 24 de febrero de 2008.
- Ponencia “Media noche en Los Altos. El fenómeno de la prostitución en Los Altos de Jalisco”, dentro del Quinto Coloquio Internacional de Temas Jaliscienses” celebrado en Lagos de Moreno, el 15 de marzo de 2008.

- Ponencia "Ritual funerario en la Casa Colorada" en Primer Coloquio sobre Estudios Funerarios en el Occidente De México, celebrado en Guadalajara, Jal., el 26 y 27 de julio de 2008.
- Conferencia "Tintas de sangre. El asesinato de Francisco Rangel, director de El Verbo Libre y su impacto en la Prensa Unida de Guadalajara en el V Encuentro Internacional de Historiadores de la Prensa y el periodismo en Iberoamérica, celebrado en Zacatecas, Zac., del día 6 al 8 de noviembre de 2008.
- Ponencia "Usos y abusos de la prisión. El caso de la penitenciaría Antonio Escobedo en el Jalisco revolucionario, 1912-1933", en el XXIV Congreso Internacional de Historia, celebrada en Culiacán, Sin., el 6 de diciembre de 2008.
- Entrevista en "Notisistema" con el tema "Análisis histórico social de La Revolución mexicana", 20 de noviembre de 2008.
- Conferencia magistral "Constitución de 1857 y organización del Poder Judicial en Jalisco durante el porfiriato" en el XXIII Congreso Internacional de Historia Regional, celebrado en Culiacán, Sin., el 8 de diciembre de 2007.
- Ponente en la 1 Jornada de Estudios Antropológicos que se llevó a cabo del 3 al 6 de diciembre de 2007 en Guadalajara, Jal.
- Congreso Latinoamericano de Justicia y Delito, celebrado, en Chillán, Chile, del 25 al 27 de octubre de 2006, con la ponencia "Representaciones y atmósfera carcelaria en la Penitenciaría "Antonio Escobedo" (1877-1911)".
- "V Congreso de Historia Social. Las figuras del desorden: heterodoxos, proscritos y marginados", celebrado en Ciudad Real, España, el 10 y 11 de noviembre de 2005 con la comunicación "Entre la celda y el muro. Disciplina, vida cotidiana y violencia en la penitenciaría jalisciense Antonio Escobedo (1877-1911)". Evento organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha.
- "X Congreso Internacional de Historia Regional" celebrado en Ciudad Juárez, del 19 al 21 de octubre de 2005 con la ponencia "Secretos de familia. Representaciones y prácticas del aborto y el infanticidio en la Guadalajara porfiriana". Evento organizado por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- "38th. Annual Conference of The Southwest Council of Latin American Studies" (SCOLAS)" celebrado en Veracruz, Ver., del 9 al 12 de marzo de 2005, con la ponencia "Naipes y pistolas. La fortuna, el delito y la muerte en el Jalisco porfiriano". Evento organizado por SCOLAS.
- "VI Coloquio Internacional de Occidentalistas" celebrado en Guadalajara, Jal., del 23 al 25 de febrero de 2005, con la ponencia "Regeneración en la Escuela de Crimen. El caso de la penitenciaría jalisciense 'Antonio Escobedo' (1877-1933)". Evento Organizado por la Universidad de Guadalajara.

- Participación en el XX Congreso Nacional de Historia Regional. Historia socio-cultural y estudios de género”, celebrada en la ciudad de Culiacán, Sin., con la ponencia “Los ‘quince sin gracia’: discurso moral, prácticas policiacas y carcelarias y biografías de niños de la calle y jóvenes delincuentes en Guadalajara, Jal. (1877-1933)”, presentada el 3 de diciembre de 2004.
- Participación en el Congreso 2004 de Latin American Studies Association, con la ponencia “Educación, trabajo y regeneración. El caso de la penitenciaría jalisciense ‘José Antonio Escobedo’ (1876-1911)” celebrado en la ciudad de Las Vegas, E.U., el 7 de octubre de 2004.
- Presentación del libro “pobres, marginados y peligrosos” dentro del II Encuentro Regional de Estudiantes del Noroccidente” celebrado en Guadalajara, Jal., el 12 de mayo de 2004 y organizado por la Universidad de Guadalajara.
- Conferencia “La metodología de la historia social sobre el delito”, impartida el 30 de marzo de 2004 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Presentación del libro “Pobres, marginados y peligrosos”, evento celebrado el 30 de marzo de 2004 en la Fac. de Filosofía y Letras de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Participación en el II Encuentro de Historiadores de la Prensa en Iberoamérica celebrado del 1 al 5 de marzo de 2004 en Veracruz, Ver., en las instalaciones de la Universidad Veracruzana, con la ponencia “Argos. Los ojos que vigilan. Una revista policiaca en el Jalisco porfiriano”.
- Conferencia “Crónica de la calle: un acercamiento al estudio de la violencia urbana” efectuada el 5 de diciembre de 2003 en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, Unidad Chihuahua.
- Participación como ponente en el curso “Ciudad y ciudadanos”, un acercamiento al estudio de la cultura urbana en la ciudad de Chihuahua”, organizado por la Escuela Nacional de Antropología e Historia, realizado en noviembre de 2003.
- Participación como ponente en el “XI Reunión de Historiadores Mexicanos, Estadounidenses y Canadienses”, con la ponencia “La celda y el muro. Castigo, resistencia y vida cotidiana en la Penitenciaría “Antonio Escobedo” (1877-1911”, evento celebrado en Monterrey, Nuevo León, del 1 al 4 de octubre de 2003.
- Participación en el congreso anual de la Society for Latin American Studies, organizado por la Universidad de Manchester, Inglaterra, como parte del panel titulado “Crime, punishment and the body in Latin American”, con el ensayo “Música, trancazos, copas y

besos". El fenómeno de la prostitución en la Guadalajara porfiriana", efectuado en Londres, Inglaterra, el 13 de abril de 2003.

- 35° Congreso de South West Council of Latin American Studies (SCOLAS) " Imágenes multiculturales de las Américas" efectuado del 13 al 16 de marzo de 2002 en Morelia, Mich., con el ensayo "Princesas Rusas. La prostitución en Guadalajara durante el porfiriato".

- Participación en el XVIII Congreso Nacional de Historia Regional" organizado por la Universidad Autónoma de Sinaloa y celebrado en Culiacán el 7 de diciembre de 2002, con la ponencia " ".

- Participación en el XXVII Simposio de Historia y Antropología de Sonora organizado por la Universidad de Sonora del 27 de febrero al 2 de marzo de 2002, efectuado en Hermosillo, Son., con el ensayo "Las memorias del Diablo. Prostitución y abuso sexual en niños y jóvenes en el porfiriato".

- Participación en el "XVII Congreso de Historia Regional. Historia de la violencia, criminalidad y narcotráfico en el noroeste de México" organizado por la Universidad Autónoma de Sinaloa, celebrado del 5 al 8 de diciembre mes de 2001 en la ciudad de Culiacán, Sin., con el ensayo "Vicios, criminalidad y bajos fondos en la Guadalajara porfiriana".

- Participación con la ponencia "Metodología y fuentes para la historia de la delincuencia" dentro de la "XII Semana Nacional de la Investigación Científica" realizada en Tepatitlán de Morelos, Jal., del 13 al 16 de noviembre de 2001.

- "Cuarto Simposium Los Altos y Norte de Jalisco", celebrado del 7 al 8 de noviembre de 2001 en Tepatitlán, Jal., participando como conferencista magistral con el ensayo "Criminalidad y prostitución en Los Altos de Jalisco durante el porfiriato".

- Presentación del libro "Las del oficio" de la escritora tapatía Antonia Mora realizado en el Centro Universitario de Los Altos (Universidad de Guadalajara), efectuado el 27 de junio de 2001.

- Presentación del libro "El Hospital Real de San Blas" de la historiadora Estela Guevara Zárraga en el Museo de Arqueología de Jalisco, evento organizado por el Instituto Jalisciense de Antropología e Historia, efectuado en Guadalajara, Jal., el 30 de mayo de 2001.

- Presentación de los cuadernos de trabajo "Ensayo Jurídico" efectuada el 28 de noviembre de 2000 y organizado por el Departamento de Estudios Jurídicos. Tepatitlán, Jal.

- Ponencia "La feria de San Juan de los Lagos: entre lo sacro y lo profano", efectuada en el Centro Universitario de Los Altos (Universidad de Guadalajara) en el "1er. Encuentro de

cronistas de la región de Los Altos "Al filo del agua", efectuado en Tepatitlán de Morelos, Jal., del 16 al 17 de noviembre del 2000.

- Entrevista "La prostitución en Guadalajara durante el porfiriato", efectuada en Guadalajara el 25 de febrero de 2000, transmitida por el programa "Historietas" de la radio Universidad de Guadalajara (104.3 fm).
- Ponencia "Criminalidad y justicia" en el ciclo de conferencias "Historia y Derecho" realizada en la Casa de la Cultura Jurídica de Aguascalientes, el 3 de diciembre de 1999.
- Conferencia "Gentes de trueno. Moral social y violencia en Guadalajara, 1877-1911", efectuado en Guadalajara y organizado por el Seminario de Historia Mexicana, el 8 de diciembre de 1999.
- "La prostitución en Jalisco" en "Jornadas acerca de la Mujer", evento realizado del 21 al 25 de octubre de 1996 y organizado por el Centro Universitario de La Ciénega. Ocotlán, Jal.
- Conferencia "La prostitución en el porfiriato" realizada en el Museo de Arqueología de Occidente, el 12 de mayo de 1995 y organizado por el Instituto Jalisciense de Antropología e Historia.

### **Publicaciones**

"Los hijos del arroyo en la Ciudad del Polvo. Guadalajara, 1876-1933" en Antonio Padilla Arroyo, Alcira Soler, *et al* (coordinadores), *La infancia en los siglos XIX y XX. Discursos e imágenes, espacios y prácticas*, México, Casa Juan Pablos y Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 2008, pp. 380-406.

- "Ars amandis. Prostitución y bajos fondos en la Guadalajara porfiriana" en Lourdes Celina Vázquez y Darío Armando Flores (editores), *Mujeres jaliscienses del siglo XIX. Cultura, religión y vida privada*. Universidad de Guadalajara, Editorial Universitaria, 2008, pp. 329-360.

- "La sociedad del buen tono" en Graffilya, v. 8-9, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Fac. de Filosofía y Letras, 2009, pp. 152-161, 2008.

- "Las Magdalenas de Lagos" en *Revista del Seminario de Historia Mexicana*, v. VIII, número especial 2008, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Los Lagos, pp. 107-122, 2008.

- "Corrigendos. El caso de los niños delincuentes en la penitenciaría del Estado de Jalisco durante el porfiriato" en Ma. de Lourdes Herrera Feria (coordinadora). *Estudios sociales sobre la infancia en México*. México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 2007, pp. 95-118.

- Princesas rusas. El fenómeno de la prostitución en la Guadalajara porfiriana en Gloria Tirado Villegas (coordinadora), *Miradas en la noche, Estudios sobre la prostitución en Puebla, México*, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 2007, pp. 63-91.
- "Tejedoras de ángeles. Representaciones y prácticas del aborto y el infanticidio en la Guadalajara porfiriana" en Federico de la Torre, Jorge A. Trujillo Bretón, *et. al* (editores). *Anuario 2005 del Seminario de Estudios Regionales*. México, Universidad de Guadalajara, 2007, pp. 195-220.
- Por una historia socio-cultural del delito en revista Takwá, Universidad de Guadalajara, número 11-12, 2007, pp. 11-30.
- Reflexiones sobre el estudio de la delincuencia. El caso de Los Altos de Jalisco (1877-1911) en Rosa H. Yáñez Rosales (coordinadora), *Memorias del V Coloquio Internacional de Occidentalistas. El Occidente de México, perspectivas multidisciplinares*, Universidad de Guadalajara, 2007, pp. 451-464.
- Coordinador, en colaboración, del "Anuario 2005 del Seminario de Estudios Regionales". México, Universidad de Guadalajara, 2007.
- "Los quince sin gracia. Discurso moral, prácticas policíacas y carcelarias, y biografías de niños de la calle y jóvenes delincuentes en Guadalajara, Jalisco (1877-1933)" en Carlos Maciel Sánchez y Mayra Lizzete Vidales Quinteros (coordinadores) en *Historias y estudios de género: una ventana a la cotidianidad*. Casa Juan Pablos y Universidad Autónoma de Sinaloa, 2006, pp.209-226.
- "Organización del Poder Judicial, reforma penal y homicidio en el Jalisco porfiriano" en *Creación y trayectoria del Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Jalisco*. México, Supremo Tribunal de Justicia de Jalisco e Instituto de Estudios del Federalismo, 2005, pp. 263-302
- "Entre la celda y el muro. Disciplina, vida cotidiana y violencia en la penitenciaría jalisciense Antonio Escobedo (1877-1911)" publicado en el disco óptico del "V Congreso de Historia Social. Las figuras del desorden: heterodoxos, proscritos y marginados", celebrado en Ciudad Real, España, el 10 y 11 de noviembre de 2005 con la comunicación.
- Coordinador, en colaboración, del "Anuario 2004 del Seminario de Estudios Regionales". Tepatitlán de Morelos, Jal., Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara, 2005.
- "Las Memorias del Diablo. Prostitución y abuso sexual contra niños y jóvenes en el Jalisco porfiriano" en "Anuario 2004 del Seminario de Estudios Regionales". Tepatitlán de Morelos, Jal., Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara, 2005, pp. 120-150.

- Coordinador, en colaboración, del "Anuario 2003 del Seminario de Estudios Regionales". Tepatitlán de Morelos, Jal., Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara, 2004.
- "Medianoche en los Altos. El fenómeno de la prostitución en los Altos de Jalisco" en "Anuario 2004 del Seminario de Estudios Regionales". Tepatitlán de Morelos, Jal., Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara, 2005, pp. 120-150.
- "Educación, trabajo y regeneración. El caso de la penitenciaría jalisciense 'José Antonio Escobedo' (1876-1911)" publicado en disco óptico del Congreso 2004 de Latin American Studies Association, celebrado en la ciudad de Las Vegas, E.U., el 7 de octubre de 2004.
- Compilador, en colaboración, del libro "Pobre, marginados y peligrosos". México, México, Universidad de Guadalajara y Universidad Nacional del Comahue, 2003.
- Coautor del ensayo "Delito, castigo y clases criminales en la historiografía moderna" en Jorge A. Trujillo y Juan Quintar (comp.) "Pobre, marginados y peligrosos". México, México, Universidad de Guadalajara y Universidad Nacional del Comahue, 2003, pp. 121-150.
- "Léperos, pelados, cerros sociales y gente de trueno en el Jalisco porfiriano" en Jorge A. Trujillo y Juan Quintar (comp.) "Pobre, marginados y peligrosos". México, México, Universidad de Guadalajara y Universidad Nacional del Comahue, 2003, pp. 205-229.
- Coordinador, en colaboración, del "Anuario 2002 del Seminario de Estudios Regionales". Tepatitlán de Morelos, Jal., Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara, 2002.
- "El vicio, el crimen y los bajos fondos porfirianos, Guadalajara 1877-1911" en "Anuario 2002 del Seminario de Estudios Regionales". Tepatitlán de Morelos, Jal., Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara, 2002.
- "Metodología y fuentes para la historia de la delincuencia" en la publicación referente a la "XII Semana Nacional de la Investigación Científica". Tepatitlán de Morelos, Jal, Coordinación de Investigación y Posgrado del Centro Universitario de Los Altos, 13 al 16 de noviembre de 2001, pp. 54-62.
- "La feria de San Juan de los Lagos: entre lo sacro y lo profano" en "Presencia Universitaria", No. 240 (El Informador). Guadalajara, 13 de febrero de 2001, pp. 4-5.
- "La feria de San Juan de los Lagos: entre lo sacro y lo profano" en revista "Callejones". Mexicacán, Comisión local para la preservación del patrimonio cultural de Mexicacán, pp. 20-24.
- "Ramona Valladolid, prostituta porfiriana" en "Presencia Universitaria", No. 226 (El Informador). Guadalajara, 24 de octubre de 2000, p. 5.



- "Suicidas. El suicidio en México y en Jalisco en la segunda mitad del siglo XIX y principios del XX" en "Revista del Seminario de Historia Mexicana", época I, v. I, No. 5, primavera de 2000. Guadalajara, Universidad de Guadalajara, pp. 53-74.
- "Historia de la prostitución en Guadalajara" en revista "Contorno". Revista del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad de Guadalajara). Guadalajara, Jal., enero de 1998, año 1, No. 2, pp. 35-38.
- "La Penitenciaría José Antonio Escobedo, ¿casa de penitencia o institución total?" en "Gaceta municipal de Guadalajara", H. Ayuntamiento de Guadalajara, año 80, noviembre-diciembre de 1997, pp. 145-175.
- "Miguel Galindo y la Ciudad del Polvo" en "Revista del Seminario de Historia Mexicana", época 1, v. 1, No. 2, invierno de 1997. Guadalajara, Universidad de Guadalajara, pp. 79-111.
- "Reglamentarismo, Indisciplina y Otros Aspectos en la Vida Cotidiana de la Escuela de Artes y Oficios del Estado de Jalisco durante el Porfiriato" publicado en la "Memoria del Sexto Encuentro Nacional y Segundo Internacional de Historia de la Educación", noviembre de 1996, v. 2., pp. 115-121.
- "Siluetas Flamígeras" publicado en la "Gaceta Municipal de Guadalajara" en el mes de agosto de 1996. Guadalajara, H. Ayuntamiento de Guadalajara, pp. 131-135.
- "La prostitución en Guadalajara durante el Porfiriato" en "Revista Universidad de Guadalajara", número correspondiente a enero-febrero de 1995. Guadalajara, Universidad de Guadalajara, pp. 67-63.

**Artículos en periódicos:**

- "Indulto y muerte..La polémica por la pena capital" en el diario *El Informador*, Guadalajara, Jal., 14 de diciembre de 2008, p. 8-B.
- "Tinta de sangre: ¿quién asesinó al periodista?" en el diario *El Informador*, Guadalajara, Jal., 24 de noviembre de 2008, núm., 32776, p. 10-B.
- "Francisco Cabañas y los "hijos del arroyo" en el diario *El Informador*. Guadalajara, 30 de diciembre de 2004, No. 31352, pp. 4-B-5-B.
- "Poder y violencia contra las mujeres" en *Semanario "7 Días"*. Tepatitlán, 31 de marzo de 2001, No. 127, p. 17.
- "La construcción de la democracia y la justicia social en México". *Semanario "7 días"*. 17 de febrero de 2001, No. 121, p. 10.

**Artículos en prensa:**

“Argos. Los ojos que vigilan. Una gaceta policiaca en el Jalisco porfiriano” en el libro *Entre regiones. Historia, sociedad y cultura*, Universidad de Guadalajara, a publicarse en 2010.

“En los círculos del infierno. Atmósfera carcelaria y voces de los internos en la penitenciaría jalisciense ‘Antonio Escobedo’ (1911-1933)” en el libro *En la encrucijada. Historia, marginalidad y delito en América Latina y los Estados Unidos de Norteamérica, siglos XIX y XX* a publicarse en el primer semestre del 2010.

“En el camino real. Representaciones, prácticas y biografías de bandidos en Jalisco, México, 1867-1911”, a publicarse en la revista *Letras Históricas*, Universidad de Guadalajara, primer semestre de 2010.

### **Libros en prensa**

Compilador de *En la encrucijada. Historia, marginalidad y delito en América Latina y los Estados Unidos de Norteamérica, siglos XIX y XX* a publicarse en el primer semestre del 2010.

### **Organización de eventos académicos**

- Reconocimiento como organizador de la presentación del libro "Las del oficio" de la escritora tapatía Antonia Mora realizado en el Centro Universitario de Los Altos (Universidad de Guadalajara), efectuado el 27 de junio de 2001.
- Coordinador del "1er. Encuentro Regional de Cronistas de Los Altos" efectuado en Tepatitlán, Jal., los días 16 y 17 de noviembre de 2000.
- Organizador del evento interinstitucional (CUAltos, Suprema Corte de Justicia de la Nación e Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses) denominado "1er. Ciclo de Conferencias sobre Ciencias Forenses", 29 de noviembre 2000, CUAltos.
- Organizador de la conferencia “Género y patrones de conducta femenina: la ley y la práctica” impartido por la Dra. Carmen Ramos Escandón, efectuado en la Casa de la Cultura Jurídica de Jalisco, el 29 de enero de 1999. Guadalajara, Jal.
- Colaboración en los preparativos de las jornadas de trabajo del Comité Mexicano para la Conservación del Patrimonio Industrial, efectuado los días 3 y 4 de mayo de 1996 y organizado por el Seminario de Historia Mexicana. Guadalajara, Jal.
- Colaboración en los preparativos del Primer Coloquio "Acervos Archivísticos de Guadalajara, efectuado el 22 de febrero de 1996, organizado por el Seminario de Historia Mexicana. Guadalajara, Jal.
- Participación en la realización "Seminario de Actualización sobre el Sistema Bancario y Mercado Bursátil Mexicano" efectuado el 4 de diciembre de 1993 y organizado por la Dirección General Académica. Guadalajara, Jal.

- Participación en la organización del "1er. Encuentro Internacional de Estudios de Posgrado de Educación" efectuado los días 6 y 7 de noviembre de 1991, organizado por la Escuela de Graduados y la Dirección de Desarrollo Académico, Guadalajara, Jal.

### **Dirección de tesis, asesorías y tutorías académicas**

.Director de la tesis "Aquí viven y así viven. La penitenciaría y la cárcel de Guadalajara durante la Intervención francesa, 1862-1867" que para obtener el título de licenciada en historia por la Universidad de Guadalajara presentó Lourdes Belén Castillo Galindo el 14 de julio de 2009.

- Director de la tesis "Prácticas suicidas en Guadalajara: causas, modos y representaciones (1876-1911)" presentada por el C. Miguel Ángel Isais Contreras para obtener el título de licenciado en historia por el Departamento de Historia de la Universidad de Guadalajara y que se llevó a cabo el 6 de abril de 2005.

- Sinodal en el examen de tesis titulado "Prácticas suicidas en Guadalajara: causas, modos y representaciones (1876-1911)" presentada por el C. Miguel Ángel Isais Contreras para obtener el título de licenciado en historia por el Departamento de Historia de la Universidad de Guadalajara y que se llevó a cabo el 6 de abril de 2005.

- Sinodal en el examen de tesis titulado "La reglamentación de la prostitución en Guadalajara, 1866-1900" presentada por la C. Fidelina González Llerenas para obtener el título de maestra en historia por el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y que se llevó a cabo el 25 de febrero de 2005.

- Sinodal en el examen de tesis titulado "El rapto en Guadalajara un delito contra las familias, la moral pública y las buenas costumbres, 1885-1933" presentada por la C. Laura Benítez Barba para obtener el título de maestra en historia por el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y que se llevó a cabo el 22 de febrero de 2005.

- Lector del borrador de tesis "La prostitución en Guadalajara, siglo XX" de la Lic. Fidelina González Llerena, en el coloquio organizado por la Maestría de Historia de México en la Universidad de Guadalajara, 10 de diciembre de 2004.

- Comentarista del proyecto de tesis "prostitución femenina en el porfiriato en Guadalajara, 1890-1900" de Ana Estrada, alumna de la licenciatura de historia, 9 de diciembre de 2004.

- Comentarista del proyecto de tesis "Delincuencia" de Ross Bertha Ramírez, alumna de la licenciatura de historia, 9 de diciembre de 2004.

- Comentarista del proyecto de tesis de Glen Corona Hernández, alumno de la licenciatura de historia, 22 de agosto de 2004.

- Lector en el Coloquio de avances de investigación de la tesis titulada "La prostitución en Guadalajara, siglo XX" de la lic. Fidelina González Llerena, celebrado el 22 de junio de 2004 en la sede de la Maestría en Historia (Universidad de Guadalajara).
- Tutoría académica al C. Ismael González S., alumna de la carrera de Licenciado en Historia, dentro del III Coloquio de Presentación y registro de Proyectos de Tesis, efectuado el 10 de junio de 2004.
- Tutoría académica a la C. Verónica González Villalobos, alumna de la carrera de Licenciado en Historia, 4 de mayo de 2004.
- Tutoría académica a la C. Verónica González Villalobos, alumna de la carrera de Licenciado en Historia, 10 de mayo de 2004.
- Tutoría académica a la C. Verónica González Villalobos, alumna de la carrera de Licenciado en Historia, 4 de mayo de 2004.
- Asesor y comentarista de la tesis "El aspecto socioeconómico como un factor de riesgo en las conductas delictivas en la ciudad de Tepatitlán de Morelos, Jalisco" presentada por la Lic. Martha Fabiola García Álvarez para optar por el grado de la Maestría con especialidad en Derecho Constitucional y Amparo, abril de 2004.
- Comentarista del proyecto "Penitenciaría de Escobedo, 1872-1934. Lugar donde se transformaba al criminal tapatío en hombre de bien" de la alumna de licenciatura de historia Ross Bertha Ramírez, 5 de marzo de 2004.
- Participación como sinodal del examen profesional de la C. Rodríguez Raygoza, Elizabeth presentado el 5 de junio de 2002.
- Dirección de tesis del alumno José de Jesús Hernández, pasante de la carrera de Derecho del CUAAltos, con el título "La deshonra, nodriza del homicidio alteño", presentada el 3 de mayo de 2002.
- Tutor de los estudiantes de licenciaturas en Derecho de los alumnos José de Jesús Hernández López y Ernesto Fernando Barbosa Ramírez quienes fueron ganadores de la beca que otorga la Academia Mexicana de la Ciencia, bajo la convocatoria "Verano de la Investigación Científica" para realizar una estancia en la ciudad de México de 2 meses con investigadores del COLMEX y la UNAM y participación en el certamen nacional en las ciudades de México, D.F., y Acapulco, Gro., en los meses de julio-agosto de 2001.
- Formación de estudiantes en proyectos de investigación que se ejemplifican en el No. 1 de los cuadernos de Ensayos Jurídicos que el Depto. De Estudios Jurídicos alentó para su publicación a fines del año 2000 y principios del 2001.
- Comentarista y lector de la alumna de maestría Regina Martínez Casas. Segundo coloquio del Programa de Maestría en Antropología Social (CIESAS), efectuado los días 26 y 27 de marzo de 1998.

- Comentarista y lector de la alumna de maestría Estela Guevara Zárraga. Tercer coloquio del Programa de Maestría en Antropología Social (CIESAS), efectuado los días 29 y 30 de junio de 1998.
- Participación como sinodal del examen profesional del C. Camacho Mercado, Eduardo presentado el 21 de mayo de 1996.
- Participación como sinodal del examen profesional de la C. Cruz Lira, Lina Mercedes presentado el 21 de mayo de 1996.
- Participación como sinodal del examen profesional del C. Lemús Delgado, Daniel Ricardo presentado el 26 de marzo de 1996.
- Constancia por la revisión del proyecto de tesis "Los gobiernos municipales de Guadalajara 1900-1910" del C. Meza Razura, Edgardo", pasante de la licenciatura de Historia, 3 de abril de 1996.

#### **Actividades de gestión académica**

- Promotor del "Convenio general de colaboración académica, científica y cultural entre la Universidad de Guadalajara y la Universidad Nacional de Comahue, Mendoza y Perú (Argentina)". Firma enero 2002.
- Participación en el proyecto "Adquisición de información electrónica para reforzar las labores del Centro de documentación y bibliohemerografía". (PROADU.SEP). Constancia extendida por la Secretaría Académica del CUAAltos. 2000.
- Participación proyecto "Fortalecimiento del Centro de documentación y bibliohemerografía del CUAAltos" (FOMES.SEP). Constancia extendida por la Secretaría Académica del CUAAltos, 2000.
- Participación proyecto "Creación del Centro de documentación y bibliohemerografía del CUAAltos" (FOMES.SEP). Constancia extendida por la Secretaría Académica del CUAAltos, 1999.

#### **Premios y reconocimientos**

- Miembro del Registro de Conacyt de Evaluadores Acreditados (RCEA), en el Área IV. Humanidades y de la Conducta. Registro núm. RCEA-04-15565-2008, agosto 2008.
- Investigador nacional nivel I, CONACyT, 2008-2010.

- Reconocimiento a “Perfil deseable para profesor de tiempo completo” (SEP, PROMEP, 2008”.
- Premio "Casa Chata 1999" entregado en diciembre de 2000 por el Centro de Investigaciones en Estudios Superiores en Antropología Social a la mejor tesis de Maestría.
- Reconocimiento otorgado por la Universidad de Guadalajara “Estudiante sobresaliente por su excelente nivel académico”, entregado el mes de marzo de 1992.

### **Citas y reseñas bibliográficas de la obra general**

1. “Entre la celda y el muro. Regeneración. Vida cotidiana y violencia en la penitenciaría jalisciense “Antonio Escobedo” (1877-1911)”, tesis doctoral en ciencias sociales, El Colegio de Michoacán (enero de 2007):

Jesús Zamora, *La guerrilla en Guadalajara*, <http://laguerrillaenguadalajara.blogspot.com/2008/07/la-penal-de-oblatos.html>

2. “Gentes de trueno. Moral social, criminalidad y violencia cotidiana en el Jalisco porfiriano”. Guadalajara, Jal., Tesis de maestría en Antropología Social, CIESAS Occidente, 1999, citada en:

-Lillian Briseño Senosiain en “La moral en acción. Teoría y práctica durante el porfiriato” en Revista Mexicana, El Colegio de México, LV: 2, 2005, pp. 419-460. Citado en pp. 421, 443, 446, 447, 449, 460.

Miguel Ángel Isais Contreras, “Historias de melancolía y frenesí. Una aproximación al estudio del suicidio en la Guadalajara porfiriana” en Clío, 2005, nueva época, v. 5, núm. 34, pp. 61-80. Citado en p. 65.

Martín Jiménez. *Crisis y criminalidad en la década de los 70's. (Perfil de los criminales en Guadalajara)*, en *Sincronía*, Universidad de Guadalajara, Departamento de Literatura, invierno 2006, <http://sincronia.cucsh.udg.mx/jimenezw06.htm>

° Elisa Speckman Guerra. “Crimen y Castigo. Legislación penal, interpretaciones de la criminalidad y administración de justicia (Ciudad de México, 1872-1910)”,. México, El Colegio de México y UNAM, 2002, pp. 74 (nota 14) y 356 (bibliografía).

° Bliss, Catherine en *Las Americas*, v. 62, No. 3, January 2006, pp. 507-508.

3. "La prostitución en Guadalajara durante la crisis del porfiriato, 1894-1911". Tesis para obtener el grado de licenciado en Historia por la Fac. de Filosofía y Letras de la Universidad de Guadalajara, 1994, citada en:

° Eric Michael Schantz. "From Mexicali Rose to the Tijuana Brass: Vicetours of the United State-Mexico Border, 1910-1965". Presentada como disertación final para obtener el grado de "Doctor of Philosophi in History" por la University of California, Los Angeles, 2001, p. 572 (bibliografía).

° Rafael Torres Sánchez. *Revolución y vida cotidiana: Guadalajara 1914-1934*. México, CONACULTA en el capítulo "Los bajos fondos" (nota 4) y en bibliografía.

4. "Siluetas flamígeras" en *Gaceta Municipal*. Guadalajara, Jal., H. Ayto. de Guadalajara, Jal., No, 16 (enero-marzo de 1996), pp. 131-135, citada en:

° Eric Michael Schantz. "From Mexicali Rose to the Tijuana Brass: Vicetours of the UnitedState-Mexico Border, 1910-1965". Presentada como disertación final para obtener el el grado de "Doctor of Philosophi in History" por la University of California, Los Angeles, 2001, p. 572 (bibliografía).

5. "Pobres, marginados y peligrosos". Guadalajara. Universidad de Guadalajara y Universidad Nacional del Comahue, 2003, reseñado o citado en:

° Gloria A. Tirado Villegas. Reseña presentada con el título "Los intersticios de la violencia" en *Clío*, No. 31, enero/junio 2004, revista de la Fac. de Historia de la Universidad Autónoma de Sinaloa, pp. 147-152.

° Ernesto Bohoslavski y María Silvia Di Liscia. Introducción. Para desatar algunos nudos (y atar otros) en *Instituciones y formas de control social en América Latina, 1840-1940*. Buenos Aires, Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad Nacional de La Pampa y Prometeo Libros, 2005, pp. 16 y 22 (bibliografía).

-Gabriel Rafart. *Tiempos de violencia en Patagonia. Bandidos, policías y jueces 1890-1940*. Buenos Aires, Arg., Prometeo Libros, 2008. Citado en p. 34.

6. "Miguel Galindo y la Ciudad del Polvo" en "Revista del Seminario de Historia Mexicana", época 1, v. 1, No. 2, invierno de 1997. Guadalajara, Universidad de Guadalajara, pp. 79-111, en:

-Miguel Ángel Esparza Ontiveros en *Historia del atletismo en Jalisco* en [www.efdeportes.com/efd119/historia-del-atletismo-en-jalisco.htm](http://www.efdeportes.com/efd119/historia-del-atletismo-en-jalisco.htm), 2007.

.Juan Pío Martínez "Higiene y hegemonía en el siglo XIX. Ideas sobre alimentación en Europa, México y Guadalajara", *Espiral*, enero-abril 2002, v. 8.núm. 23, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, pp. 157-177. Citado en pp.165 y167.

6. Reglamentos e indisciplina y otros aspectos de la vida cotidiana en la Escuela de Artes y Oficios del Estado de Jalisco durante el porfiriato", en Memoria del Sexto Encuentro Nacional y Segundo Internacional de Historia de la Educación en México, t. II. Guadalajara, Jal., 27 al 29 de noviembre de 1996, pp. 177-189, citado en:

° Federico de la Torre de la Torre. *La ingeniería en Jalisco*, Centro Universitario de Los Altos, CETI, , CICEJ, , Colegio de Arquitectos e Urbanistas del Estado de Jalisco, AC, 2000, pp. 91 (nota 43) y 293 (bibliografía).

### **Otros**

- Representante del Cuerpo académico en consolidación UDG-CA-449 (PROMEP), 2009.
- Miembro del cuerpo académico "Estudios Regionales" (PROMEP) adscrito al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2008.
- Titular de la Casa de la Cultura Jurídica de Jalisco de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (2000-2001).
- Integrante del cuerpo académico "Historia y cultura regional" del Centro Universitario de Los Altos (Universidad de Guadalajara).
- Vocal del Consejo de Investigación Científica del Centro Universitario de Los Altos en el período del 10 de julio de 2001 al 9 de julio de 2002..
- Beneficiario del programa "Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo" (PROMEP). Enero 2002.
- Miembro del "Seminario de Estudios Regionales" del Centro Universitario de Los Altos.
- Miembro del Consejo Editorial de la "Revista del Seminario de Historia Mexicana". Época 1, v. 1, No. 1; época 1, v. 1, Nos. 3 y 5; época 2, v. 1, Nos. 1, 2 y 5.
- Beneficiario del programa "Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo" (PROMEP).



- Impulsor y asesor de la revista estudiantil "Ensayos Jurídicos" de la carrera de Derecho del Centro Universitario de Los Altos (Universidad de Guadalajara).
- Miembro del Cuerpo Académico de Historia y Sociedad (Movimientos Sociales y Historia Regional) del Grupo de Liderazgo Académico, período 1999-2001.
- Vocal del Consejo de Investigación Científica del Centro Universitario de Los Altos en el período del 10 de julio de 2001 al 9 de julio de 2002. .
- Miembro y coordinador del "Seminario de Estudios Regionales" del centro Universitario de Los Altos.
- Consejero General Universitario, período 2000-2001.
- Miembro de la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y la Tecnología, A.C.
- Miembro del comité editorial de la revista del Seminario de Historia Mexicana. Época 1, v. 1, Nos. 2 y 5; época 2, v. 1, No. 5.
- Integrante del Grupo de Liderazgo Académico "Historia y Sociedad del CUALtos.
- Ex-integrante de la Academia de Derecho Público del Centro Universitario de los Altos.

## **Currículum Vital (abreviado)**

### **Datos Personales**

Mónica Gallegos Ramírez

E-mail: monikg4@gmail.com

### **Estudios**

--Licenciada en Economía, Universidad de Guadalajara, generación 1979-1984 (examen de Tesis y Profesional y obtención del grado en enero de 1985).

--Maestra en Sociología (con Atención al Desarrollo Regional), Consejo Mexicano de Ciencias Sociales-Universidad de Guadalajara, generación 1984-1986 (examen de Tesis y obtención del grado en octubre de 1990).

--Doctora en Economía del Sector Público, Universidad de Barcelona, generación 1990-1994 (defensa de Tesis doctoral y obtención del grado el 1º de marzo de 2004).

### **Datos Laborales**

--Profesora-Investigadora Titular B, tiempo completo.

--Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos (DEILA), División de Estudios de Estado y Sociedad (DEES), Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), Universidad de Guadalajara.

--Domicilio: Av. Alcalde esq. Av. Maestros, Puerta 1, 44280, Guadalajara, Jalisco, México. Tels. (33) 38193372 y 73.

--Antigüedad: 26 años.

### **Docencia**

--Ha impartido diferentes cursos, seminarios y talleres, tanto en la Licenciatura en Economía, del Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas, como en la Licenciatura en Sociología, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades; en la Universidad de Guadalajara. Cursos y seminarios como: Sociología I y II, Metodología de las Ciencias Sociales, Taller de Investigación, Economía Contemporánea, Economía III, Historia Económica de México, Historia Socioeconómica de América Latina I y II, Teoría Social II, Economía Latinoamericana, Análisis Teórico del Sistema Capitalista.

--Profesora en la Maestría en Derecho y en la Maestría en Ciencias Sociales con diferentes Seminarios (como Economía, Economía Latinoamericana, Seminario de Titulación, entre otros), en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, en la Universidad de Guadalajara.

--Profesora del Diplomado en Estudios Latinoamericanos, en el módulo sobre el Estado y sus Políticas el tema: Estado y Gobierno en América Latina. Naturaleza de las políticas públicas. En el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades; en la Universidad de Guadalajara.

## **investigación**

- Responsable del proyecto "Migración y Marginalidad urbana en Guadalajara" (1985-1990).
- Responsable del Proyecto "Relaciones fiscales intergubernamentales en México y España" (1995-2000)
- Responsable del proyecto "Perspectivas del pensamiento social en México: opciones epistémicas y metodológicas" (1999-2004).
- Responsable del proyecto "Federalismo fiscal comparado en América Latina: los casos de Brasil, Argentina y México" (2005-2009).
- Responsable del proyecto "Valores y utopía en la propuesta epistemológica del Presente Potencial de Hugo Zemelman" (2010- ).

## **Algunas Publicaciones**

- "Estructura y evolución de las participaciones federales a los estados: el caso de México", en *Revista Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad*, núm. 8, CUCSH, Universidad de Guadalajara, abril de 1997.
- "El Programa de Estímulos en la UdeG, para qué y para quién", en *Revista Contornos, Sociedad Política y Cultura*, núm. 1, CUCSH, Universidad de Guadalajara, octubre de 1997.
- "Las participaciones federales en México: tendencias y desafíos", en *Memorias del Encuentro de la Red Nacional Urbana*, Tlaxcala, Tlaxcala, 2000.
- Capítulo: "Utopía y valores: ángulos de análisis en la construcción de la subjetividad", en el libro: CERUTTI, Horacio y Jussi PAKKASVIRTA -Editores- (2009) *Utopía en Marcha*, Quito, Ecuador: Editorial Abya-Yala, pp. 131-142. ISBN: 9789978228005.
- Artículo: "El desarrollo humano sustentable no es posible en el capitalismo. La construcción de -algunas- alternativas desde abajo", en la Revista Herramienta Web. Debate y crítica marxista, # 3-Noviembre de 2009. ISSN: 1852-4729.
- Artículo: "Federalismo fiscal comparado: los casos de Argentina, Brasil y México", en la Revista 3C, número 3, Noviembre de 2009, Guadalajara: Universidad de Guadalajara. Pp. 65-70.
- Capítulo: "Pensar más allá de la opresión de la mujer: la emancipación social como vía para la emancipación de los sexos... (y viceversa)", en Cuevas Peña Aurora y Rocío Salcido Serrano coordinadoras (2010) *Miradas divergentes sobre mujeres, género y familia: imaginarios, conceptos, presencias y haceres*, Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara. Pp. 25-45. ISBN 978-607-450-345-6.

# Rogelio Martínez Cárdenas

## Experiencia Laboral

2000 a la fecha      Socio del despacho de      Jalostotitlán, Jalisco  
 Consultoría y Capacitación  
 Empresarial Ruezga, Martínez y  
 Asociados

2001 a la fecha      Universidad de Guadalajara      Tepatitlán de Morelos,  
 Jalisco

### **Profesor Investigador Titular "A" del Centro Universitario de los Altos**

Obtener el reconocimiento de miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)  
 Coordinar el proyecto de asesoría "El dimensionamiento del turismo espiritual en México" publicándose por SECTUR un libro con el mismo nombre  
 Coordinar y publicar un libro sobre el TLC "México ante el TLC"  
 Publicar varios artículos en revistas indexadas

2010 a la fecha      Universidad de Guadalajara      Tepatitlán  
 deMorelos

### **Jefe del Departamento de Estudios Organizacionales**

2007-2008      Universidad de Guadalajara      San Juan de los  
 Lagos, Jalisco

### **Coordinador de la Sede San Juan del Centro Universitario de los Lagos**

Mejorar el sistema de atención a alumnos en el área de Control Escolar, Biblioteca y Cómputo.

Generé recursos financieros para el centro universitario.

Mejoré la infraestructura física y equipamiento de la sede.

2005-2007      Universidad de Guadalajara      Lagos de  
 Moreno, Jalisco

### **Director de la División de la Cultura Regional del Centro Universitario de los Lagos**

Generé la Cátedra "Manuel Rodríguez Lapuente" en coordinación con la UNAM  
 Coordiné y organicé diversos eventos académicos con ponentes de prestigio nacional e internacional.

Generé recursos financieros para el centro universitario.

Coordiné procesos de consultoría empresarial.

Coordiné el proceso de evaluación de las carreras del centro universitario.

2001-2005      Universidad de Guadalajara      Tepatitlán de Morelos,  
 Jalisco

### **Coordinador de Programas Docentes del Centro Universitario de los Altos**



## **Reconocimientos**

**Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I**  
CVU 202538

### **Profesor Invitado**

Universidad Nacional, Costa Rica, Sede Regional Pérez Zeledón, 2010

**Profesor Invitado y Ponente en el Foro Internacional de Turismo,**  
Universidad Nacional, Costa Rica, Sede Regional Chorotega, 2009

**Miembro del Comité Académico del Doctorado en Ciencias del Centro**  
Universitario de los Lagos, Universidad de Guadalajara desde 2005-2009.

**Reconocimiento al Perfil deseable Promep,** Secretaría de Educación Pública,  
desde 2006

**Miembro del Consejo Editorial de Negocios del Periódico Mural,** en el año 2000

## **Asesorías**

**El dimensionamiento del turismo espiritual en México,** Secretaría Federal de  
Turismo, 2008

## **Publicaciones**

### **Libros**

**El Turismo Espiritual, una alternativa para el desarrollo de las poblaciones,**  
Universidad de Guadalajara – Coecytjal, 2011, (en prensa, coordinador)

**El dimensionamiento del turismo espiritual en México,** Secretaría Federal de  
Turismo, agosto 2009

**Elementos administrativos básicos de granjas porcícolas,** Universidad de  
Guadalajara, Universidad de Guadalajara 2007 ISBN 978-970-93976-5-9  
(coautor)

**México ante el TLC,** Universidad de Guadalajara, Universidad de Guadalajara  
2007 ISBN 978-970-93976-4-2 (coautor y compilador)

**Con pies descalzos,** Universidad de Guadalajara, Universidad de Guadalajara  
2007 ISBN 978-970-93976-3-5

**De la muerte y más,** Universidad de Guadalajara, Universidad de Guadalajara,  
2004, ISBN 970-93976-0-5

### **Capítulos de libro**

**Tourisme spirituel: le mystique comme patrimoine touristique,** Patrimoine  
culturel et tourisme alternative, Karthala-Crejeta, París, Francia, 2010

### **Artículos**

**La religión como producto turístico: el caso de los Altos de Jalisco, México,**  
Universidade Do Estado Da Bahia, Revista da FAEEBA: EducaÇÃo e  
Contemporaneidade vol. 20, n°. 35, Enero/Julio, 2011, ISSN 0104-7043 (versión  
impresa)

**Hacia una universidad Flexible,** Benemérita Universidad Autónoma de Puebla,  
Revista Elementos, Enero 2010, ISSN:0187-9073,

**Un acercamiento al turismo religioso en los Altos de Jalisco**, Fundación Miguel Unamuno, ORBIS Revista Científica Ciencias Humanas, Venezuela, Julio 2009  
ISSN:1856-1594

**La religión como motor de la economía**, Revista Electrónica indexada "Observatorio de la Economía Latinoamericana", abril 2007, ISSN 1696-8352

**El turismo por motivación religiosa en México. El caso de San Juan de los Lagos**, Cuadernos de Patrimonio Cultural y Turismo No 14 CONACULTA 2006, ISSN: 1665-4617 (coautor)

**La capacitación y la cultura empresarial**, Gaceta Universitaria No. 343, Universidad de Guadalajara, 2004

**La Gesta Cristera fuente generadora del neoturismo alteño**, Universidad de Guadalajara, 2002, ISBN 970-27-0336-0

**La feria de San Juan de los Lagos**, Universidad de Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 2004 ISBN 970-270646-7

**Las nuevas maquiladoras en México**, periódico Siglo 21, 1996

**Las corporaciones multinacionales y el tratado de libre comercio de América del Norte**, periódico Siglo 21, 1996.

**Democracia y políticas públicas en México**, periódico Siglo 21, 1996.

**Vendiendo Prosperidad**, periódico Siglo 21, 1996.

#### **Citas**

**El turismo por motivación religiosa en México. El caso de San Juan de los Lagos**, Cuadernos de Patrimonio Cultural y Turismo No 14 CONACULTA 2006, ISSN: 1665-4617, 26 VECES CITADO

#### **Memorias en extenso**

**Propuesta metodológica para la conceptualización del turismo espiritual** 4º Congreso Latinoamericano de Investigación Turística, Montevideo, Uruguay, Septiembre, 2010 ISBN 978-9974-98-057-0

**El aspecto místico como patrimonio turístico** XIII Congreso Latinoamericano de Estudios sobre Religión y Etnicidad, Granada, España, Julio 2010 ISBN 978-84-693-4457-6

#### **Un enclave turístico religioso**

VII Congreso Internacional sobre Turismo Rural y Desarrollo Sustentable, Porto Alegre, Brasil, Mayo 2010 ISBN 978-85-98031-65-1

**Un acercamiento al turismo religioso en México**, 53º Congreso Internacional de Americanistas (ICA), México, D.F., Julio 2009 ISBN 978-607-000-484-1

**Los Clúster académicos**, 9º Congreso Retos y Expectativas de la Universidad, México, D.F., Junio 2009 ISBN:978-607-414-045-3

**El Turismo espiritual en México**, 3er Congreso de la Sociedad de Investigadores en turismo de Chile, Valparaíso, Chile, Mayo 2009 ISBN 978-956-332-684-0

#### **Ponencias**

**Apuntes sobre la accesibilidad en los sitios de turismo religioso de los Altos de Jalisco**

7° Taller Internacional de Turismo del Caribe, Julio 2011

**Regional development founded on religious tourism**

The Changing World of Coastal, Island and Tropical Tourism, Martinique, French West Indies, Enero 2011

**Las rutas turísticas religiosas, estrategia de desarrollo regional de los Altos de Jalisco**

VII Congreso Internacional de Análisis Organizacional, Villahermosa, Tabasco, Noviembre, 2009 (memorias en extenso)

**La comercialización del turismo espiritual en México**, XII Encuentro de la Red Investigadores del Fenómeno Religioso en México, Aguascalientes, Ags., México, Mayo 2009

**Mercaderes y creyentes, negocios de la fe**, VI Congreso de Investigación en Estudios Organizacionales, Nuevo Vallarta, Nayarit, México, Noviembre 2008

**Las consultorías universitarias como apoyo a las PYMES**, 8° Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad, Nuevo Vallarta, Nayarit, México, junio 2008

**El turismo en los altos de Jalisco, México**

2° Encuentro Internacional Virtual Turismo y Desarrollo, de la Universidad de Málaga, julio 2008

**Mercaderes y creyentes, negocios de la fe**, 4° ciclo de conferencias del Seminario de Historia Mexicana, Lagos de Moreno, Jalisco, México, agosto 2007

**Las humanidades y la informática dos ejes fundamentales para las universidades del siglo XXI**, 7° Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad, Monterrey, Nuevo León, México, junio 2007

**Algunos problemas para el desarrollo del comercio novohispano**, 4° Coloquio Internacional de Temas Jaliscienses, Lagos de Moreno, Jalisco, México, abril 2007

**Economía y religión: Dos visiones sobre el desarrollo económico**, 2° Encuentro Internacional Virtual Economía y Religión, Málaga, España, junio 2006

**La universidad en la era del conocimiento**, 6° Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad, Puebla, Puebla, México, mayo 2006

**Los orígenes de una tierra de devoción**, Tercer Coloquio Internacional de Temas Jaliscienses, Lagos de Moreno, Jalisco, México, abril 2006

**Profesionalización administrativa o empresarialización universitaria : Un reto para la educación pública superior en México**, IX Congreso de Investigación en Ciencias Administrativas, Mérida, Yucatán, México mayo 2005


**Participación en organizaciones**

Miembro de la Academia Mexicana de Investigación Turística

Miembro de la Academy of Internacional Business

Miembro de la Red de Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales





Miembro de la Red Investigadores del Fenómeno Religioso en México

Miembro de la Asociación Mexicana de Historia Económica.

**EXTRACTO DE CURRICULIM VITAE****Dra. Alida Genoveva Moreno Martínez****Departamento de Sociología**

Universidad de Guadalajara

Tel. 38-19-33-07

Correo electrónico [alida67@hotmail.com](mailto:alida67@hotmail.com)**1. Domicilio particular**

Frias # 579 Col. Villaseñor

44280 Guadalajara, Jalisco

Tel. 38-25-53-80

**2. Formación Académica y trayectoria profesional****1. Licenciatura en Historia**

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Guadalajara.

Título de Tesis: La explotación de la mano de obra indígena en la Nueva Galicia: el caso de los Repartimientos de 1671 a 1752

Fecha de obtención de grado: 30.04.1993

**2. Maestría en Historia y Etnohistoria**

Escuela Nacional de Antropología e Historia

Título de Tesis: La Guerra de los Indios Gentiles, Apóstatas y Rebeldes en la Provincia de San José del Nayarit durante el siglo XVIII

Fecha de obtención de grado: 21.05.1998

**3. Doctorado en Historia y Estudios Regionales**

Universidad Veracruzana/Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales

Título de Tesis: La minería en la Nueva Galicia. Reales mineros de la Sierra Occidental de Jalisco: San Sebastián y Guachinango en el periodo virreinal

Fecha de obtención de grado: 25.11.2008

**3) Rango**

Profesor Investigador Asociado B 40hrs

Departamento de Sociología

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Dirección: Av. De los Maestros y Mariano Bárcena s/n. Sector Hidalgo, C.P. 44281, Apdo Postal 2-566. Guadalajara, Jalisco. México

**4) Instituciones académicas o profesionales en las que está inscrito**

- Cuerpo Académico Estudios Sociológicos
- Profesor con perfil deseable Promep

**5) Líneas de Investigación en las que se especializa y trabaja**

- Sociedad, actores y educación (Del Cuerpo Académico Estudios Sociológicos)
- Historia de la minería en la Nueva Galicia (siglos XVI al XVIII)

## 6) Publicaciones

### 1. Listado de publicaciones

- #1 Paleografía y presentación del documento "Acuerdo de Gobierno" en Cuadernos de Divulgación El Lumboltz Desconocido, núm. 39, Universidad de Guadalajara
- #2 en coautoría con el Dr. Ricardo Avila Palafox publicación del artículo "Noticias etnohistóricas del Occidente de México" en Esteva-Fabregat, Claudio Sistemas de trabajo en la América Indígena, Quito, Ecuador: Ediciones Abya-Yala, 1994. pp. 83-112. (Colección "Biblioteca Abya-Yala"; 13).
- #3 en coautoría con la Mtra. Rosa H. Yáñez Rosales publicación del artículo: "Testimonios novohispanos sobre enfermedad y evangelización en el noroeste de México" en revista Estudios del Hombre, núm. 4, 1996, del Centro de Estudios del Hombre de la Universidad de Guadalajara.
- #4 "Forasteros en la Tierra de Sombras", en XXIV Mesa Redonda de la Sociedad Mexicana de Antropología e Historia. Antropología e Historia del Occidente de México, México: Sociedad Mexicana de Antropología/UNAM, 1998, pp. 1383-1390, vol. II.
- #5 "Notas sobre los indios y las haciendas trigueras de Guadalajara durante los siglos XVII y XVIII" en Estudios del Hombre. Historia y antropología del occidente de México. Homenaje a Heriberto Moreno García, México: Departamento de Estudios del Hombre/Universidad de Guadalajara, 1999. pp. 185-202
- #6 El presidio, los soldados y los indios en la Mesa del Tonati de la Sierra del Nayarit  
EN: Memoria Anual de la Escuela Nacional de Antropología 1998  
FECHA: enero de 1999 (en prensa)
- #7 en coautoría con la Mtra. Rosa H. Yáñez Rosales publicación del artículo: "Testimonios novohispanos sobre enfermedad y evangelización en el noroeste de México" en Silvia Ortiz Echániz Coord. La Medicina tradicional en el norte de México. México: Instituto Nacional de Antropología e Historia, 1999. Pp. 285-297. (Colección Científica)
- #8 Artículo "Jesuitas y Franciscanos en la Sierra del Nayarit durante el siglo XVIII" en ANGELI NOVI. Prácticas evangelizadoras, representaciones artísticas y construcciones del catolicismo en América. Siglos XVII-XX. Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú, 2004, pp. 19-32 ISBN: 9972-42-623-8
- #9 Artículo: "Mercancías y productos en Nueva Galicia. Un esbozo a partir de los documentos de los siglos XVI y XVII" en Actas del VI Coloquio Internacional de Occidentalistas. El occidente de México, relaciones intra e interregionales/Universidad de Guadalajara, 2007 (en prensa)
- #10 Artículo: "Documentos coloniales sobre indios apóstatas en el siglo XVII: la Sierra del Nayarit" en Actas del IV Coloquio de Estudios de la Cultura, pasado, presente y futuro de la cultura escrita en Latinoamérica/Universidad de Guadalajara, 2007 (en prensa)
- #11 Artículo en colaboración (José Luis de la Torre, Fernando Guzmán González, Argelia Zamora Galván, Ezequiel Zárate y Graciela Catalina Alatorre Cruz) titulado "La atención tutorial en la Licenciatura en Sociología de la Universidad de Guadalajara" publicada en Revista Sincronía, Primavera 2008, Dirección en Internet: <http://sincronía.cucsh.udg.mx>

#12 Publicación en colaboración con el CA Estudios Sociológicos UdG-CAF 239 (José Luis de la Torre, Fernando Guzmán González, Argelia Zamora Galván, Ezequiel Zárate y Graciela Catalina Alatorre Cruz) titulado La atención tutorial en la Licenciatura en Sociología de la Universidad de Guadalajara 2006-2007. Guadalajara: Editorial Amate, 2011

## **B. EXPERIENCIA ACADÉMICA**

### **1. EN LA DOCENCIA**

#### **1. A nivel medio superior:**

**ACTIVIDAD:** Impartición de la materia Historia de México II

**INSTITUCIÓN:** Preparatoria Número Siete de la Universidad de Guadalajara

**PERIODO:** de 22.04.93 a 01.07.93

## CURRICULUM VITAE

**NOMBRE:** Humberto Ramírez Vega

**LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:** Guadalajara Jal., Octubre 27 de 1955

**RFC:** RAVH 551027 **CURP:** RAVH 551027HJCMGM08 **ESTADO CIVIL:** Casado

### I. ESTUDIOS PROFESIONALES

Escuela de Agricultura, Universidad de Guadalajara.

**TITULO:** Ing. Agrónomo **ORIENTACIÓN:** FITOTECNIA. (1973-1978)

**Estudios de Ingeniería** **FECHA DE OBTENCION DE TITULO:** 14 de Junio de 1980. (**Cédula Profesional 985851**) **TESIS PROFESIONAL:** Aptitud Combinatoria General y Especifica en Líneas S<sub>1</sub> de Maíz.

**Estudios de Maestría:** Colegio de Posgraduados Chapingo, Méx. (1983-1985)  
**TESIS PROFESIONAL:** Estabilidad de rendimiento en cruzamientos Inter germoplásmicos de maíz evaluadas en el Trópico Húmedo y Seco de México. (Fecha 31 enero 1985: (**Cédula Profesional 3812343**).

**Estudios de Doctorado:** Universidad de Colima, Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Programa de Biotecnología Agosto 2002- Julio-2005 (**Cédula Profesional 5145108**).

Título de investigación: **Parámetros fenoproductivos del maíz forrajero y su asociación con el índice potencial de rendimiento lechero.**

### DESEMPEÑO DE TRABAJO:

PUESTO	ADSCRIPCION	INSTITUCION	PERIODO
AUX. COORD. NAL DE MAIZ	CHAPINGO MEX.	INIA	1978-1983
AUX. COORD. PROG. MAIZ Zona Centro	CHAPINGO MEX.	INIFAP	1983-1988
INV. DEL CEAJAL CIPAC INIFAP	TEPATITLAN JAL	INIFAP	1978- 1999 (MARZO)
JEFE DEPTO. DE AGROINDUSTRIAS	TEPATITLAN JAL	CUALTOS U de G	1995- A MAYO 2001
PROFESOR DOCENTE TITULAR "A"	TEPATITLAN JAL	CUALTOS U de G	1999 A LA FECHA
COORDINADOR DE CARRERA ING. AGROINDUSTRIAS	TEPATITLAN JAL	CUALTOS U de G	MAYO 2001 A LA 2002

### CONOCIMIENTO DEL IDIOMAS.

IDIOMA	HABLA	LEE	ESCRIBE
INGLES	90 %	100	85 %

## CURRICULUM VITAE

**NOMBRE:** Humberto Ramírez Vega

**LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:** Guadalajara Jal., Octubre 27 de 1955

**RFC:** RAVH 551027 **CURP:** RAVH 551027HJCMGM08 **ESTADO CIVIL:** Casado

### I. ESTUDIOS PROFESIONALES

Escuela de Agricultura, Universidad de Guadalajara.

**TITULO:** Ing. Agrónomo **ORIENTACIÓN:** FITOTECNIA. (1973-1978)

**Estudios de Ingeniería** **FECHA DE OBTENCION DE TITULO:** 14 de Junio de 1980. (**Cédula Profesional 985851**) **TESIS PROFESIONAL:** Aptitud Combinatoria General y Especifica en Líneas S<sub>1</sub> de Maíz.

**Estudios de Maestría:** Colegio de Posgraduados Chapingo, Méx. (1983-1985)  
**TESIS PROFESIONAL:** Estabilidad de rendimiento en cruzamientos Inter germoplásmicos de maíz evaluadas en el Trópico Húmedo y Seco de México. (Fecha 31 enero 1985: (**Cédula Profesional 3812343**).

**Estudios de Doctorado:** Universidad de Colima, Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Programa de Biotecnología Agosto 2002- Julio-2005 (**Cédula Profesional 5145108**).

Título de investigación: **Parámetros fenoproductivos del maíz forrajero y su asociación con el índice potencial de rendimiento lechero.**

### DESEMPEÑO DE TRABAJO:

PUESTO	ADSCRIPCION	INSTITUCION	PERIODO
AUX. COORD. NAL DE MAIZ	CHAPINGO MEX.	INIA	1978-1983
AUX. COORD. PROG. MAIZ Zona Centro	CHAPINGO MEX.	INIFAP	1983-1988
INV. DEL CEAJAL CIPAC INIFAP	TEPATITLAN JAL	INIFAP	1978- 1999 (MARZO)
JEFE DEPTO. DE AGROINDUSTRIAS	TEPATITLAN JAL	CUALTOS U de G	1995- A MAYO 2001
PROFESOR DOCENTE TITULAR "A"	TEPATITLAN JAL	CUALTOS U de G	1999 A LA FECHA
COORDINADOR DE CARRERA ING. AGROINDUSTRIAS	TEPATITLAN JAL	CUALTOS U de G	MAYO 2001 A LA 2002

### CONOCIMIENTO DEL IDIOMAS.

IDIOMA	HABLA	LEE	ESCRIBE
INGLES	90 %	100	85 %

## **SOCIEDADES PROFESIONALES A QUE PERTENECE:**

- SOMEFI Sociedad Mexicana de Fitogenética (1972-2010)
- COLEGIO DE INGENIEROS AGRÓNOMOS. Guadalajara Jal. 1987-2010

## **II EXPERIENCIA ACADÉMICA**

Profesor Investigador Titular "A" Centro Universitario de Los Altos Universidad de Guadalajara.  
**Código 7510543**

Académico desde hace 20 años en las asignaturas:

**Nivel Licenciatura:** Estadística, Bioestadística, Métodos Estadísticos, Muestreo Estadístico, Diseños Experimentales y Biomatemáticas.

**Nivel Posgrado (PNP):** Maestría en Ciencias Nutrición Animal: Estadísticas y Diseño de Experimentos.

## **III. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ARTÍCULOS Y RESÚMENES**

Autor en los últimos 5 años con 15 resúmenes de Congresos Nacionales e Internacionales y Tres resúmenes en extenso.

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

1. "Mejoramiento integral de la producción y calidad de forraje del sistema lechero en Los Altos de Jalisco". Fondo COECYT-Jal UDG. Responsable 2008.
2. "Mejoramiento de la inocuidad microbiológica de queso adobera producido artesanalmente". Fondo COECYT-Jal UDG 2008. Colaborador.
3. Colaborador Proyecto. Caracterización del Contenido de Minerales en Forrajes, Concentrados y Agua Utilizados para la Alimentación de Ganado Lechero en Los Altos de Jalisco. Coecyt-Jal- UDG 2010.
4. Colaborador del proyecto: Ingegrated Analysis of Diverse Dairy Systems in Mexico and Wisconsin: Building Capacity for Multidisciplinary Appraisal of Sustainability entre las Universidades de Wisconsin, Autónoma del Estado de México y la Universidad de Guadalajara 2009-2011.
5. Colaborador Proyecto Nacional: (SAGARPA-INIFAP-UDG). "Estrategias de Manejo Integral e Innovador para Eficientar la Productividad de los Hatos Lecheros del Sistema Familiar y Empresas elaboradoras de Quesos en Los Altos de Jalisco".
6. Colaborador Proyecto ANUIES-SCUCA 2010. Identificación de especies forrajeras para disminuir la generación de gases con efecto invernadero por vacas lecheras.

### **IV-1. Participación en Redes de Investigación**

1. Red de Especialistas en Manejo y Mejoramiento del Forraje en Los Altos de Jalisco. INIFAP- Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Los Altos 27 y 28 de Mayo del 2010.

2. Diseño y formación de la Red de Recursos Fitogenéticos en colaboración con instituciones nacionales. Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Universidad de Guadalajara. 19 marzo de 2010.
3. Dairy Sustainability Workshop. Wisconsin University. June 1-4, 2010 Madison Wisconsin.
4. Red de América del Norte en Sistemas Lecheros Sustentables entre las Universidades de Laval, Wisconsin, Estado de México y Centro Universitario de Los Altos, Universidad de Guadalajara.

#### **V. DIRECCIÓN DE TESIS y TUTORÍAS:**

1. Total de 20 tesis como director y asesor en las Carreras de IAI, ISP y Maestría en Nutrición Animal.

#### **VI. DISTINCIONES**

1. Reconocimiento por haber concluido estudios de postgrado en la Universidad de Colima con el más alto nivel de calificaciones en Doctorado en Cs Área Biotecnología Premio "Peña Colorada" Colima Méx. Octubre del 2005.
2. Vocal de Genética en la Sociedad Mexicana de Fitomejoramiento 2007-2008.
3. Perfil PROMEP desde 2007 a la fecha.
4. Reconocimiento Presea "Dr. José de Jesús Sánchez González" al merito en Fitomejoramiento 2009. Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Universidad de Guadalajara.
5. Premio "Enrique Díaz de León" 2011 Universidad de Guadalajara.

#### **IX. EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN:**

1. Proyecto de Investigación "Determinación de la calidad forrajera del maíz y su asociación con el índice potencial lechero" Apoyado por PROMEP-2008.
- 3 Responsable: Proyecto de "Mejoramiento integral de la producción y calidad de forraje dentro del sistema lechero en Los Altos de Jalisco". Coecyt-Jal- UDG-2007.

#### **X. ACTIVIDADES DE APOYO ACADÉMICO:**

1. Miembro del COMITÉ de BIOÉTICA del CUALTOS 2009-2011.
2. Miembro Comité de Titulación de la Carrera en Sistemas Pecuarios. CUALTOS 2011-2013.



# CURRÍCULUM

## A. DATOS PERSONALES

1. Nombre completo: María Pilar Gutiérrez Lorenzo
2. Domicilio particular: San Uriel 567-B, Chapalita Oriente, C.P. 45040 Guadalajara, Jalisco. México
3. Teléfono, fax y correo electrónico particular: (33) 3122-05-35, [mapilargutierrez@yahoo.com](mailto:mapilargutierrez@yahoo.com) y [pilarg@csh.udg.mx](mailto:pilarg@csh.udg.mx)
4. Lugar de nacimiento: Guadalajara, Castilla-La Mancha, España
5. Nacionalidad: Mexicana
6. Registro federal de causantes: GULP-620119
7. CURP: GULP620119MNETRL01
8. Idiomas: francés nivel medio, inglés nivel medio

## B. DATOS LABORALES

1. Nombre del cargo que ocupa: Profesor de Tiempo Completo, Titular B
2. Institución, dependencia, área o departamento: Universidad de Guadalajara. Departamento de Historia de la División de Estudios Históricos y Humanos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
3. Antigüedad (en el cargo y en la institución): marzo 2003
4. Domicilio Laboral: Avda. de los Maestros y Mariano Bárcenas, Puerta
5. Núm. 3. C.P. 44260. Guadalajara, Jalisco
6. Teléfono, fax y correo electrónico (33) 3819-33-11. [mapilargutierrez@yahoo.com](mailto:mapilargutierrez@yahoo.com) y [pilarg@csh.udg.mx](mailto:pilarg@csh.udg.mx)

## C. CURRÍCULO

### 1.- TITULACIONES ACADÉMICAS

#### 1.1. DOCTORADO

1. Doctorado en Filosofía y Letras, División Geografía y Letras, Sección Historia.
2. Institución: Universidad de Alcalá de Henares, Facultad de Filosofía y Letras.
3. Título de Tesis: "Sociedad y Economía de México a fines del siglo XVII: El Gobierno del Conde de Gálvez"
4. Fecha de obtención del grado: junio de 1992.

#### 1.2. MAESTRÍA

1. Maestría en Filosofía y Letras, División Geografía e Historia, Sección Historia.

2. Institución: Universidad de Alcalá de Henares, Facultad de Filosofía y Letras.
3. Nombre del programa: Grado de Licenciatura: Historia (Historia de América).
4. Título de la Tesina: “Las quiebras de los comerciantes españoles de la Carrera de Indias desde la implantación de Libre Comercio (1778) hasta la Libertad de Comercio con buques de naciones amigas neutrales (1797) vistas a través de las apelaciones al Consejo de Indias”.
5. Fecha de obtención del grado: septiembre de 1986.

### 1.3. LICENCIATURA

1. Licenciatura en Filosofía y Letras, Historia (Geografía e Historia)
2. Institución: Universidad de Alcalá, Facultad de Filosofía y Letras.
3. Nombre del programa: Licenciatura en Filosofía y Letras (Geografía e Historia)
4. Fecha de obtención del grado: junio de 1985

## 2. OPOSICIONES O CONCURSOS REALIZADOS

- 1994** Oposición al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, Especialidad Geografía e Historia convocada por el Ministerio de Educación y Cultura, obteniendo plaza de profesora interina durante los cursos 1994-95 y 1995-96.
- 1986** Concurso de Méritos realizado por el Instituto Nacional de Empleo y Ministerio de Cultura para inventariar los fondos documentales del Archivo Histórico Provincial de Guadalajara, obteniendo plaza interina de Técnico de Archivos.

## 3. BECAS DURANTE EL PERÍODO DE LICENCIATURA Y DOCTORADO

- 1990-91** Becada por el Consejo Social, Comisión de Investigación de la Universidad de Alcalá de Henares (U.A.H.) y Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Relaciones Internacionales de la U.A.H. para la consulta de los fondos documentales y bibliográficos de México, D.F.
- 1989** Beca conjunta de la Agencia Española de Cooperación Internacional, a través del Instituto de Cooperación Iberoamericana (I.C.I.) y de la Comisión Nacional del Quinto Centenario, para la realización de un estudio sobre Cajas auríferas del Nuevo Reino de Granada en el siglo XVII.
- 1989** Beca de Ayuda para estancia y consulta de los fondos documentales del Archivo General de Indias (A.G.I.), Sevilla, concedida por el Vicerrectorado de Investigación de la U.A.H.

- 1989** Beca de la Fundación Cultural Castilla-La Mancha 92, para la dirección y realización de un proyecto sobre migración y presencia de Castellano-Manchegos en América durante los siglos XVI al XVIII.
- 1988** Beca de Matrícula concedida por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Relaciones Internacionales de la U.A.H. para asistir al curso de verano “Comercio intercolonial en el Caribe Español” realizado por la Cátedra de Historia de América.
- 1987** Beca de Matrícula concedida por la Universidad de Alcalá de Henares para asistir al curso de verano “Reajustes de la Economía Hispanoamericana en el siglo XVIII”, organizado por la Cátedra de Historia de América.
- 1986-1989** Beca de Investigación de la U.A.H., a través de la adjudicación de una Beca de Investigación de la Excm. Diputación Provincial de Guadalajara para la realización de la Tesis Doctoral.

#### **4. EXPERIENCIA PROFESIONAL**

Nombre del Cargo: Investigadora  
 Institución: Secretaría de Cultura de Jalisco. Guadalajara, Jalisco. México  
 Periodo: 1999-2003.

Nombre del Cargo: Investigadora  
 Institución: Colegio de Jalisco. Guadalajara, Jalisco. México  
 Periodo: junio – diciembre de 1999.

Nombre del Cargo: Profesora  
 Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores Monterrey.  
 Campus Guadalajara. México.  
 Periodo: 1997-2003.

Nombre del Cargo: Profesora  
 Institución: Ministerio de Educación y Ciencia en España.  
 Periodo: 1997-2003.

Nombre del Cargo: Investigadora  
 Institución: Asociación Complutense de Investigaciones sobre América Latina (A.C.I.S.A.L.). Alcalá de Henares. España  
 Periodo: 1993-1996.

Nombre del Cargo: Técnico de Archivos para inventariar los fondos documentales del Archivo Histórico Provincial de Guadalajara  
 Institución: Ministerio de Cultura, España  
 Periodo: 1986.

Nombre del Cargo: Investigadora

Institución: Universidad de Alcalá de Henares, Departamento de Historia. II. España.  
Periodo: 1985-1992.

#### **D. EXPERIENCIA DOCENTE**

##### **1. CURSOS IMPARTIDOS**

- 2010** Curso “México en el contexto social globalizado”, del 27 de septiembre al 8 de octubre con una duración de 20 horas en la Universität zu Köln Iberische und Lateinamerikanische Abt. des Historischen Seminars Programm "Mehrsprachige Kompetenz"
- 2008** Cursos Métodos de análisis Cinematográficos I. Calendario 2008 A, con una duración de 60 horas en la Maestría en Estudios Cinematográficos del Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño de la Universidad de Guadalajara.
- 2007** Cátedra Nacional “Fuentes Documentales para el Estudio de la Historia” en el calendario escolar 2007 “A” durante el periodo del 15 de febrero al 7 de junio de 2007 y con duración de 60 horas en la División de Estudios Políticos y Sociales del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.
- 2007** Cátedra Nacional “Métodos y Técnicas de Investigación Histórica” en el calendario escolar 2007 “B” durante el periodo de 1º de septiembre al 31 de diciembre de 2007 y con duración de 60 horas en la División de Estudios Políticos y Sociales del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.
- 2006** Curso “Organización de Archivos de Posgrados del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades”, con una duración de 12 hrs. En el Departamento de Historia de la Universidad de Guadalajara en los meses noviembre y diciembre.
- 1990** Curso sobre *Presencia Universitaria Española en América*, organizado por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Relaciones Internacionales de la U.A.H y la Asociación Complutense de Investigaciones Socioeconómicas sobre América Latina A.C.I.S.A.L., Alcalá de Henares, del 25 al 27 de Abril.
- 1990** Colonizaciones Portuguesas dentro del *Curso de Lengua e Historia para Extranjeros*, organizado por el Vicerrectorado de la Universidad de Alcalá de Henares, Facultad de Filosofía y Letras, del 1 al 10 de Julio.

- 1989 Curso sobre *Fuentes Locales y Regionales para la Historia de América. Los Archivos de Alcalá de Henares y Guadalajara*, organizado por el Servicio de Archivos y Bibliotecas del Excmo. Ayuntamiento de Alcalá de Henares y A.C.I.S.A.L., Alcalá de Henares, 15 y 16 de Marzo de 1989.

## 2. DISCIPLINAS IMPARTIDAS

### 2.1 A NIVEL BACHILLERATO

- 1995-96 Instituto de Enseñanza Media “Complutense” de Alcalá de Henares, impartiendo las asignaturas de *Historia de España* (3º Bachillerato) e *Historia del Arte* (Curso de Orientación Universitaria).
- 1994-95 Instituto de Enseñanza Media “Antonio Gaudí” de Coslada (Madrid), impartiendo las asignaturas de: *Historia de las Civilizaciones* (1º Bachillerato), *Geografía* (2º Bachillerato), *Latín* (2º Bachillerato) e *Historia de la literatura española*.

### 2.2 A NIVEL LICENCIATURA

- 2009 -2011 *Seminario de Redacción de Tesis I, Seminario de Redacción de Tesis II.* Departamento de Historia, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de Guadalajara.
- 2007-2008 *Seminario de Redacción de Tesis, Seminario de Redacción de Tesis Práctica Profesional III, Historia Social I.* Departamento de Historia, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de Guadalajara.
- 2002-2006 *Instituciones y su legado documental, Práctica profesional II, Práctica profesional I, Historia Social III. Seminario de Búsqueda y revisión bibliográfica de fuentes. Práctica profesional III.* Departamento de Historia, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de Guadalajara.
- 1997-2002 *Sociedad y Desarrollo en México; Análisis Histórico de México* Instituto Departamento de Humanidades. Ciencias de la Comunicación, ITESM Campus Guadalajara.
- 1989 y 1990/96 Clases prácticas de comentario de Textos, fuentes y metodología de Historia de América, impartidas a 4º curso de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alcalá de Henares.

### 2.3 A NIVEL MAESTRÍA

- 2011** *Métodos y Técnicas de la investigación cultural.* Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural. Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño. Universidad de Guadalajara.
- 2009** *Seminario de Tesis II.* Departamento de Historia, Maestría en Historia de México. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de Guadalajara.
- 2007-2008** *Historia Cultural IV, Seminario de Tesis I,* Departamento de Historia, Maestría en Historia de México. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de Guadalajara.
- 2008-A** *Métodos de Análisis cinematográficos.* Maestría en estudios cinematográficos. Departamento de Imagen y sonido. División de Artes y Humanidades. Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.
- 2002-2006** *Taller de clasificación y catalogación de archivos.; Taller de clasificación y catalogación de Bibliotecas, Seminario de Tesis.* Departamento de Historia, Maestría en Historia de México. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de Guadalajara.
- 2003-2004** *México en el Contexto Social Mundializado.* Maestría en Administración (EGAGE), ITESM Campus Guadalajara

#### **E. CARGOS ACADÉMICOS DESEMPEÑADOS**

Nombre del Cargo: Coordinadora de Difusión Departamento de Historia  
 Institución: Universidad de Guadalajara  
 Periodo: 2010 a la fecha.

Nombre del Cargo: Coordinadora de Investigación Departamento de Historia  
 Institución: Universidad de Guadalajara  
 Periodo: 2004-2006.

#### **F. GESTIÓN ACADÉMICA**

Nombre del Cargo: Miembro del Consejo de División en calidad de Representante Académico en los meses que comprende Enero a Septiembre  
 Institución: Universidad de Guadalajara  
 Periodo: 2009

Nombre del Cargo: Miembro del Consejo Editorial de la Revista Takwá  
 Institución: Universidad de Guadalajara  
 Periodo: 2008 a 2009

Nombre del Cargo: Miembro de la Junta Académica de la Maestría en Historia de México.

Institución: Universidad de Guadalajara  
Periodo: 2007-2010

Nombre del Cargo: Miembro del Comité de Titulación.  
Institución: Departamento de Historia. Universidad de Guadalajara  
Periodo: 2007-2010

Nombre del Cargo: Miembro de Comité de Evaluación de los Proyectos de Investigación  
Institución: Departamento de Historia. Universidad de Guadalajara  
Periodo: 2006-2007

Nombre del Cargo: Miembro del comité evaluador de los aspirantes de la Maestría en Historia de México  
Institución: Departamento de Historia. Maestría en Historia de México. Universidad de Guadalajara  
Periodo: 2006-2009

Nombre del Cargo: Miembro del Colegio Departamental  
Institución: Departamento de Historia. Universidad de Guadalajara  
Periodo: 2004-2007

Nombre del Cargo: Miembro de la Academia de Seminario de Tesis  
Institución: Departamento de Historia. Universidad de Guadalajara  
Periodo: 2005- a la fecha

Nombre del Cargo: Miembro del Comité de Tutorías  
Institución: Departamento de historia. Universidad de Guadalajara  
Periodo: 2005-2007

Nombre del Cargo: Miembro Academia Seminario de Investigación  
Institución: Departamento de Historia. Universidad de Guadalajara  
Periodo: 2004- a la fecha

Nombre del Cargo: Miembro de la Academia de Métodos y Técnicas de la Historia  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Periodo: 2004-2006

Nombre del Cargo: Miembro del Cuerpo Académico Fuentes y Discurso Historiográfico.  
Institución: Departamento de Historia. Universidad de Guadalajara.  
Periodo: 2003-2006.

Nombre del Cargo: Miembro del Cuerpo Académico Historia Institucional UDG-CEA-491

Institución: Departamento de Historia. Universidad de Guadalajara.  
Periodo: 2006- a la fecha

Nombre del Cargo: Miembro de la Academia de Organización Documental  
Institución: Departamento de Historia. Universidad de Guadalajara.  
Periodo: 2003-2006.

## **G. NIVEL EN EL S.N.I.**

Área de la ciencia: Ciencias Sociales, Humanidades.  
Disciplina: Historia; Subdisciplina: Historia de México.  
Especialidad: Historia social y cultural. Archivística  
S.N.I. Nivel I

## **H. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

### **1.- DIRECCIÓN DE TESIS**

#### **1.1 TESIS CONCLUIDAS**

##### **1.1.1 LICENCIATURA**

Nombre del estudiante: Eloy Israel de la Cruz Ruvalcaba  
Grado obtenido: Licenciado en Historia  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de tesis: "Catalogo de Edictos y Circulares del Archivo Histórico de la Arquidiócesis de Guadalajara 1627-1936."  
Fecha: 31 de marzo 2009  
Directora.

Nombre del estudiante: Juan Carlos Álvarez Ortiz, Jorge Armando García Morquecho y Betzabe Swan Parra  
Grado obtenido:  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de tesis: "Los Documentos jurídicos en la Historia. Catalogo del Archivo Histórico de la Casa de la Cultura Jurídica del Estado de Jalisco"  
Fecha: finalizada  
Directora.

Nombre del estudiante: Roció Infante  
Grado obtenido:  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de tesis: "Por los caminos de la Justicia en México: la Justicia Criminal en Tequila. 1786-1810"  
Fecha: finalizada  
Directora.



Nombre del estudiante: Iván Flores García  
Grado obtenido: Licenciado en Historia  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de la tesis: Catálogo de la parroquia de Mexicaltzingo existente en el fondo documental del Archivo Histórico de la Arquidiócesis de Guadalajara: 1713-2004  
Fecha: 17 de diciembre de 2009  
Directora

Nombre del estudiante: Mitzi Flor Valle Correa  
Grado obtenido: Licenciada en Historia  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de tesis: "El Convento de Santa Teresa de Jesús de Guadalajara. Vida conventual y crédito, 1690-1770."  
Fecha: marzo 2006  
Directora.

Nombre del estudiante: María Teresa Aviña Valencia  
Grado obtenido: Licenciada en Historia  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de tesis: "La delincuencia en Guadalajara durante el siglo XVII"  
Fecha: enero 2005  
Directora.

### **1.1.2 MAESTRÍA**

Nombre del estudiante: Luis Humberto Jiménez Alvarado  
Grado obtenido: Maestría en Historia de México  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de tesis: "Entre escritura y oralidad. Construcciones de memoria histórica en Guadalajara 1821-1861"  
Fecha: julio 2008  
Directora.

Nombre del estudiante: Verónica González Villalobos  
Grado obtenido:  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de tesis: "Reclutamiento y trayectorias escolares de los alumnos de la escuela de arte y oficios de Jalisco 1824-1925."  
Fecha: finalizada  
Directora.

Nombre del estudiante: Laura Yadira Murgía Ochoa.  
Grado obtenido:  
Institución: Universidad de Guadalajara

Título de tesis: "Amor y otros desvelos: El discurso amoroso en la época novohispana a través de las cartas personales captadas por la inquisición en casos de amores ilícitos".

Fecha: finalizada

Directora.

## **1.2 TESIS EN PROCESO**

### **1.2.1 LICENCIATURA**

Nombre del estudiante: Isaías Hernández Aguilar

Grado obtenido:

Institución: Universidad de Guadalajara

Título de tesis: "Catálogo de los documentos existentes en el Archivo Histórico de la Arquidiócesis de Guadalajara sobre el convento de las religiosas agustinas de Santa Mónica de la ciudad de Guadalajara"

Fecha: en proceso

Directora.

### **1.2.2 MAESTRÍA**

Nombre del estudiante: Ana Lilia Ruiz López

Grado obtenido:

Institución: Universidad de Guadalajara

Título de tesis: "La Junta de Beneficencia pública y las clases menesterosas en Aguascalientes, 1871-1842"

Fecha: en proceso

Directora.

## **2.- ASESORÍA Y SINODAL DE TESIS**

### **2.1 LICENCIATURA.**

Nombre del estudiante: Priscila Cornejo López

Grado obtenido: Licenciatura en Historia

Institución: Universidad de Guadalajara

Título de tesis: "Catálogo documental del Colegio de niñas de San Diego de Alcalá. Del Archivo Histórico de la Arquidiócesis de Guadalajara"

Fecha: 28 de julio de 2009

Sinodal.

Nombre del estudiante: Julio Alejandro Alejo

Grado obtenido: Licenciatura en Historia

Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de tesis: "Participación jalisciense en la exposiciones del último tercio del siglo XIX: Proceso y modernidad al alcance de todos"  
Fecha: 27 de julio 2009  
Sinodal.

Nombre del estudiante: Ismael González Sánchez  
Grado obtenido: Licenciatura  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de tesis: "Bandolerismo en el primer Cantón de Jalisco, 1867-1871".  
Fecha: marzo 2007  
Sinodal

Nombre del estudiante: Jessica Marcelli Sánchez  
Grado obtenido: Licenciatura en Historia  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de la tesis: "Historia de la biblioteca del convento de San Agustín"  
Fecha: diciembre 2005  
Sinodal y Asesora

Nombre del estudiante: Carlos Valle Magallanes  
Grado obtenido: Licenciatura.  
Título de la tesis: Catálogo de las actas de sesiones del Congreso del Estado de Jalisco, Legislaturas XXXIV y XXXV  
Fecha: Julio de 2006  
Sinodal.

Nombre del estudiante: Mariana Organista Villaseñor  
Grado obtenido: Licenciatura en Historia  
Título de la tesis: La participación de los niños en la guerra Cristera  
Fecha: mayo 2006  
Sinodal.

Nombre del estudiante: Nancy Livier Rubio Montaña  
Grado obtenido: Licenciatura  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de Tesis: "Catálogo del Fondo Vallarta"  
Fecha: marzo del 2004  
Sinodal.

Nombre del estudiante: Abel Óscar Romo Romo  
Grado obtenido: Licenciatura  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de la tesis. "Catálogo del Fondo Vallarta"  
Fecha: marzo del 2004  
Sinodal.

## **2.2 MAESTRÍA.**

Nombre del estudiante: Yordi Saúl Capó Valdivia  
Grado obtenido: Maestría Estudios Cinematógrafos  
Título de la tesis: El efecto de la globalización visto a través de un relato  
fílmico. Llantero: proyecto de guión cinematográfico  
Fecha: mayo 2007  
Sinodal.

Nombre del estudiante: Víctor Adrián González Pérez  
Grado obtenido: Maestría  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de tesis: “La sexualidad en la confesión. La inquisición, el sacerdote y  
las mujeres en el delito de sollicitación ciudades de México y Puebla 1609-  
1625. ”  
Fecha: febrero 2007  
Sinodal

Nombre del estudiante: María Alejandra Hernández Maldonado  
Grado obtenido: Maestría en Historia  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de tesis: “Zapotlán El Grande, respuesta social ante un terremoto,  
1749-1806.”  
Fecha: Enero 2008  
Asesoría.

Nombre del estudiante: José Rosalío Gutiérrez Razura  
Grado obtenido: Maestría en Estudios Cinematógrafos  
Institución Universidad de Guadalajara  
Título de la tesis: “Otro tipo de Música, Proyecto de guión Cinematográfico”  
Fecha: diciembre 2005  
Sinodal.

Nombre del estudiante: Isabel Eugenia Méndez Fausto  
Grado obtenido: Maestría  
Institución Universidad de Guadalajara  
Título de la tesis: “Lugares y actitudes, de la muerte en la ciudad de  
Guadalajara, durante el accidentado siglo XIX”  
Fecha: febrero 2005  
Sinodal.

## **2.3 DOCTORADO.**

Nombre del estudiante: Roberto Miranda Guerrero  
Grado obtenido: Doctorado

Institución: Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social-Unidad Occidente, en México.

Título de la tesis: “La vida a filo de la espada: Familia, matrimonio, sexualidad y elección de pareja en el obispado de Guadalajara 1776-1828”.

Fecha: noviembre del 2000

Sinodal.

Nombre del estudiante: David Carbajal López

Grado obtenido: Doctorado

Institución: El Colegio de Michoacán, A. C.

Título de la tesis: “La población de Bolaños. Dinámica demográfica, familia y mestizaje, 1740-1848”

Fecha: diciembre del 2004

Sinodal.

Nombre del estudiante: Claudia Gamiño Estrada

Grado obtenido: Doctorado en Ciencias Sociales por parte del CIESAS

Título de la tesis: El recurso de fuerza: Contexto y relaciones de poder en la Audiencia de México y en la de Nueva Galicia

Fecha: diciembre 2007

Asesoría

Nombre del estudiante: Jorge Briones Franco

Grado obtenido: Doctorado

Institución: Centro de Investigaciones de Estudios Superiores en Antropología Social de Occidente CIESAS

Título de tesis: “Prensa y poder en Sinaloa. El demócrata sinoalense: de tribuna partidista guión electoral a empresa periodística. 1919 - 1940”

Fecha: 2010

Asesoría y sinodal

Nombre del estudiante: Zazil Ivett Pérez Zubeldía

Grado obtenido: Doctorado

Institución: Colegio de Michoacán

Título de tesis: “Juzgado de Bienes de Difuntos de la Audiencia de la Nueva Galicia”

Fecha: 2008-2009

Asesoría Tesis en proceso

#### **4.- COMENTARISTA Y LECTORA**

Nombre del estudiante: América Patricia Ramos Gutiérrez

Grado obtenido: Licenciatura en Historia

Institución: Universidad de Guadalajara

Título de tesis: “Pueblos de indios de San Juan de Amatitán, 1530-1789”.

Fecha: mayo 2008

Comentarista

Nombre del estudiante: Iván Omar González Dávalos  
Grado obtenido: Maestría en Historia  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de tesis: "El impacto en la comunidad filmica y luchística mexicana con las películas de Huracán Ramírez."  
Fecha: enero 2007  
Lectora.

Nombre del estudiante: Coral Miramontes Gutiérrez  
Grado obtenido: Maestría en Historia de México  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de tesis: "Apariciones Marianas. La virgen de la Laja y la virgen de la Cueva en la Manzanilla de la Paz Jalisco, 1905-2000."  
Fecha: junio 2007  
Lectora.

Nombre del estudiante: Marco Antonio Delgadillo  
Grado obtenido: Maestría en Historia de México  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de tesis: "Juegos, paseos y espectáculos en la Guadalajara borbónica 1757-1823."  
Fecha: Junio 2007  
Lectora.

Nombre del estudiante: Antonio Arias Gómez  
Grado obtenido: Licenciado en Historia  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de tesis: "Catálogo de Edictos y Circulares del Archivo Histórico de la Arquidiócesis de Guadalajara."  
Fecha: octubre 2007  
Lectora.

Nombre del estudiante: Erika Patricia Ledesma Barragán  
Grado obtenido: Maestría en Historia de México  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de tesis: "De lino seda y algodón. La moda en la prensa local, 1940-1960."  
Fecha: junio 2006  
Lectora

Nombre del estudiante: Rafael Andrino Treviño  
Grado obtenido: Maestría en Estudios cinematográficos  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de tesis: "Por el filo de los cristales."  
Fecha: agosto 2006  
Lectora.

Nombre del estudiante: Cristina Urrutia Martínez  
Grado obtenido: Maestría en Historia de México  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de tesis: "Aureliano Urrutia, del Crimen político y el exilio."  
Fecha: Junio 2006  
Lectora.

Nombre del estudiante: Antonieta Bazúa.  
Grado: Licenciatura en Historia  
Institución: Universidad de Guadalajara  
Título de la tesis: "La moral pública en el porfiriato"  
Fecha: junio 2005  
Comentarista

## 5. TUTORÍAS

2009. Calendario "A" y "B": Elia Magdalena López Aguilera

2007. Calendario "A": Véliz Bizarro Gisela Fabiola y a Alaníz Iñiguez Martha Alejandra

2006. Calendario "A": Cruz Guerrero María Guadalupe Milagros y a Mercado Angulo Jesús Antonio

## I. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

### 1. LIBROS

- 2008 María Pilar Gutiérrez Lorenzo (coordinadora.) *Cuadernos de investigación Histórica*, México, Universidad de Guadalajara, 2008.
- 2007 María Pilar Gutiérrez Lorenzo (coordinadora) *Impresos y libros en la historia económica de México. Siglos XVI-XIX*, México, Universidad de Guadalajara, 2007.
- 2001 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, *Hospicio Cabañas*. Patrimonio de la Humanidad, Guadalajara, Jal., Secretaría de Cultura Gobierno de Jalisco, 2001.
- 2000 María Pilar Gutiérrez Lorenzo *Guía para la consulta de los fondos documentales del Archivo del Hospicio Cabañas*. Guadalajara, Jal., Secretaría de Cultura Gobierno de Jalisco / Instituto Cabañas, 2000.
- 1993 *De la Corte de Castilla al Virreinato de México: El conde de Galve (1653-1967)*. Torrejón de Ardoz. Excma. Diputación Provincial de Guadalajara, 1993.

**Tengo entregados para su publicación los siguientes libros:**

María Pilar Gutiérrez Lorenzo, *Archivo Histórico Municipal de Tequila. Catalogo documental. Siglos XVII-XIX*. Guadalajara, AGN/COLMICH/UDG, 2009 (en prensa con ISBN)

*La Imprenta del Hospicio Cabañas de Guadalajara. 1828-1908*, Guadalajara, UDG/PROMEPI/Inst. Cabañas, (entregado)

María Pilar Gutiérrez Lorenzo (coordinadora.) *Ruta de Tequila. Talleres de Cultura Guía. Marzo-Abril 2009*, Guadalajara, Ruta Tequila / Consejo Regulador (entregado).

## **2. LIBROS EN COLABORACIÓN**

- 2009 *Diccionario Biográfico Español* de la Real Academia de la Historia, Madrid, Real Academia de la Historia, 2009
2006. *Manifiesto de Eusebio Bentura Beleña. Actores regionales de las reformas borbónicas*, México, Colegio de Michoacán, 2006.
- 1999 *Historia de la Civilización 2. Libreta del Alumno*. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores Monterrey, Campus Guadalajara, División de Enseñanza Media, Departamento de Humanidades, 1999.
- 1998 *Historia de la Civilización 1. Libreta del Alumno*, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores Monterrey, Campus Guadalajara, División de Enseñanza Media, Departamento de Humanidades, 1998.
- 1997 *Joyas Bibliográficas de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco*, Universidad de Guadalajara, CIESAS, 1997.
- 1992 *Fuentes para el estudio de la fiscalidad colonial: Las cajas auríferas neogranadinas en el siglo XVII*, U.A.H.-Departamento de Historia II, 1992.
- 1990 *Crónica de América*, Barcelona, Quinto Centenario Plaza & Janés Editores, S.A, 4 tomos, 1990.

## **3. CAPÍTULOS DE LIBROS**

- 2010 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “El Fallido intento de crear un Cabildo en el Pueblo Indígena de Tequila. 1654-1708” en Manuela Cristina García Bernal y Sandra Olivero Guidobono, *El Municipio Indiano: Relaciones Interétnicas, Económicas y Sociales*, España, Universidad de Sevilla, 2009, pp. 91-106.
- 2010 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “De curas párrocos y subdelegaciones: el papel de la Iglesia en la Nueva España a la llegada de la Constitución gaditana”, en IV Jornada Académica Iglesia-Independencia, Guadalajara, Conferencia Episcopal, 2010, pp. 309-327.



- 2010 María Pilar Gutiérrez Lorenzo y Rebeca Vanesa García Corzo “Abandono y exposición infantil en la Nueva Galicia: Practicas y discursos asistenciales entre la Colonia y la Independencia” en María Marta Lobo de Araújo, Fátima Moura Ferreira y Alexandra Esteves *Pobreza e asistencia no espacos ibérico (séculos XVI-XX)*, Braga (Portugal), CITCEM, pp. 69-81.
- 2009 “Instituciones Locales de la Nueva Galicia en Vísperas de la Independencia” en Lilia V. Oliver Sánchez y Rebeca V. García Corzo (coord.) *Bicentenario de las Independencias Nueva España y Nueva Granada*, México, UDG/COLMICH, 2009, pp. 65-84.
- 2009 María Pilar Gutiérrez Lorenzo y Rafael Diego-Fernández “La subdelegación de Tequila: Testimonio documental y perspectivas de trabajo” en Claudio Jiménez Vizcarra y Katharina Niemeyer (coord.) *Transformaciones socioculturales en México en el contexto de la conquista y colonización. Nueva perspectiva de investigación. Reunión en Amatitán*, México, INAH/UDG/Universitat zu K, 2009, pp. 39-64
- 2008 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “La escuela para señoritas fundada por las hermanas de la caridad en 1861: el primer plantel de maestras en Jalisco en Luz Elena Galván, Oresta López (coordinadoras) *Entre imaginarios y utopías: Historias de maestras*. México, publicaciones de la Casa Chata, 2008, pp. 69-104.
2007. María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “Archivo Hospicio Cabañas: investigación y rescate de una educativa del siglo XIX.” en Patricia Torres San Martín, *Uso y construcción de las fuentes orales, escritas e iconográficas*, Universidad de Guadalajara, México, 2007, pp.
2007. María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “El archivo Del Hospicio Cabañas. Investigación y rescate de una institución educativa del siglo XIX” en José Claudinei Lombardi y Flávia Obino Corrêa Werle (coord.) en *Historiografia e Historia da Escola Pública e das instituições escolares*. Brasil. UNICAMP/SP/ UNISINOS/RGS/, Vol. 11, Brasil, 2007.
- 2007 María Pilar Gutiérrez Lorenzo “Fuentes para el estudio del vino mezcal en la población de Tequila (Jalisco). Siglos XVIII y XIX”, en Ernest Sánchez Santiró (coord.), *Cruda realidad. Producción, consumo y fiscalidad de las bebidas alcohólicas en México y América Latina, siglos XVII-XX*, Instituto Mora, 2007, p. 43-68.
- 2007 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “Arte de imprimir, negocio de impresor: costos de impresiones y salarios de operarios de la imprenta del Hospicio de Guadalajara 1833-1839.”, en María Pilar Gutiérrez Lorenzo (coord.) *Impresos y libros en la historia económica de México siglos XVI-XIX*. Universidad de Guadalajara, México, 2007, p. 95-126.

- 2007 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “Breve Historia del Tequila” en *Guía del Tequila*, Artes de México, México, 2007, p. 75-80.
- 2007 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “La venalidad de los cargos capitulares en la villa de Tequila: la formación de una conflictiva oligarquía, siglo XVII”, en Julián Ruiz Rivera y Ángel Sanz Tapia (coord.) *La venta de cargos y el ejercicio del Poder en Indias*, Universidad de León, España, 2007, p. 200-285.
- 2005 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “Universitarios alcalaínos en la Nueva España. Destinos profesionales en la Nueva Galicia”, en Enrique González González y Leticia Pérez Puente (Coord.), *Permanencia y cambio I. Universidades hispánicas 1551-2001*, México, CESU-UNAM, 2005. pp. 359-396.
- 2005 María Pilar Gutiérrez Lorenzo “Letras y lecturas en el hospicio de Guadalajara. Usos y significados de la cultura escrita en un establecimiento benéfico del siglo XIX”, en Antonio Castillo Gómez y Verónica Blas (coord.) *Letras bajo sospecha. Escritura y lectura en centros de internamiento*, Gijón, Ediciones Trea, 2005, pp. 321-339.
- 2004 “Educación y capacitación profesional de mujeres en México. Siglo XIX”, en María Ángeles Rebollo e Inmaculada Mercado (coordinadoras) *Mujer y desarrollo en el siglo XXI. Voces para la igualdad*, Madrid, MacGraw-Hill, 2004. pp. 144-147.
- 1989 María Pilar Gutiérrez Lorenzo “Fuentes documentales de carácter americano en los Archivos Provincial y Municipal de Guadalajara” en *Fuentes Locales y regionales para la Historia de América: Los Archivos de Alcalá de Henares y Guadalajara*, Alcalá de Henares, Servicio Municipal de Archivos y Bibliotecas-Comisión de Cultura del Excmo. Ayuntamiento de Alcalá de Henares, 1989, pp. 93-109.

**Tengo entregados para su publicación los siguientes capítulos de libros:**

María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “Industrialización de la Imprenta y Educación Tipográfica en la Guadalajara del siglo XIX”, en Marina Garone (Coord.), *Letras para las Letras*. UNAM (entregado).

María Pilar Gutiérrez Lorenzo y Rafael Diego-Fernández, “El Aparato de Gobierno del Antiguo Régimen visto a partir de un conflicto de competencia sobre Patronato Indiano en la Audiencia de la Nueva Galicia” en *El Gobierno Provincial, Zacatecas*, Universidad de Zacatecas/COLMICH, (entregado)

María Pilar Gutiérrez Lorenzo y Rafael Diego-Fernández “El archivo histórico de Tequila y su papel en la recuperación de la memoria histórica de la región agavera” en María Pilar Gutiérrez Lorenzo (coord...) *Ruta de Tequila. Talleres de Cultura Guía. Marzo-Abril 2009*, Guadalajara, Ruta Tequila / Consejo Regulador (entregado).

#### 4. ARTÍCULOS

- 2008 María Pilar Gutiérrez Lorenzo y Rebeca V. García Corzo, “Reyes García Flores: Un catedrático de Medicina en la Guadalajara del siglo XIX” en *Revista de Estudios Jaliscienses*, Guadalajara, agosto, 2008, número 23, pp. 20-31.
- 2005 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “Tequila: Documentos inéditos”, en *Boletín del Archivo General de la Nación*. 6º época, enero-marzo, 2005, número 7, pp. 157-166.
- 2003 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “Propaganda impresa y construcción de un espacio cultural e ideológico en Guadalajara. Siglo XIX” *Revista Universidad de Guadalajara*, Número 28, 2003, pp. 32-43.
- 2002 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “La Escuela de Artes para Mujeres del Hospicio de Guadalajara 1883-1894”. En *Educação* v.6, n. 10, São Leopoldo, Unisinos, jan./jun. 2002, Unisinos. 161, vol. 6, nº 10, janeiro/junho 2002, pp. 161-173.
- 1996 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “La Real Hacienda en la época del conde de Galve, 1688-1696, en *Novohispania*, Nº 2. México, UNAM, Instituto de Investigaciones Filológicas, 1996, pp. 283-378.
- 1992 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “La formación universitaria de Manuel del Castillo y Negrete y su carrera administrativa en América (1750-1812)” (Escrito en colaboración con Fco. Javier Casado Arbonés, Actas en *Estudios de Historia Social y Económica de Historia de América*, Alcalá de Henares U.A.H., Departamento de Historia II, nº 9, 1992, pp. 213-222.
- 1988 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “Una quiebra comercial gaditana a fines del siglo XVIII: La compañía Blasco y Guerra”, en *Estudios de Historia Social y Económica de América*, Alcalá de Henares U.A.H., Departamento de Historia II, Nº 3-4 1988, pp. 111-121.
- 1989 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “La emigración alcarreña a Indias durante el siglo XVI”, en *Wad-Al-Hayara*. Nº 15. Guadalajara, Institución Provincial de Cultura Marqués de Santillana, 1989, pp. 377-385.

#### 5. MEMORIAS IN EXTENSO

- 2008 María Pilar Gutiérrez Lorenzo y Rebeca V. García Corzo, “Ilegitimidad, abandono y exposición infantil en la Nueva Galicia en vísperas de la Independencia” en XV Congreso Internacional de AHILA, Leiden-Países Bajos, Universidad de Leiden, 2008, (edición digital ISBN/EAN: 978-90-72356-03-1
- 2008 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “García de Monroy Pizarro y su protagonismo en la formación de una oligarquía local en el occidente de México”, en Fernando Navarro

- Antolín (Edd.), *Orbis Incognitus Avisos y legajos del Nuevo Mundo*. XVIII Congreso Internacional de la AEA. 2 vols. Huelva, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva, 2008, vol. II, pp. 489-496.
- 2005 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “Educación, ilustración e independencia en Guadalajara de Indias: la impronta del obispo Navarro Juan Cruz de Cabañas (1790-1824)”, en *de ida y vuelta. América y España: los caminos de la cultura*, Universidad de Santiago de Compostela, España, 2005, p. 59-71.
- 2004 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, *Manuales escolares de uso en Guadalajara. Siglo XIX*, en Memoria del IX Encuentro Internacional de Historia de la Educación, “Formas de vida y práctica escolar”, Edición Digital, 2004.
- 2004 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “Fuentes para el estudio del vino mezcal en la población de Tequila (Jalisco). Siglos XVIII y XIX”, en *Memoria del Segundo Congreso Nacional de Historia Económica*, Edición Digital, 2004.
- 2003 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “Archivo del Hospicio Cabañas. Investigación y rescate de una institución educativa del siglo XI”, en *Memoria del VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Edición Digital, 2003.
- 2003 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “Instrucción y formación: Planteles educativos de la Casa de Misericordia u Hospicio Cabañas en el siglo XIX”, en línea (<http://mezcal.colmex.mx/historiadores/ponencias/54.pdf>)
- 2002 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “Prácticas y modelos epistolares de un archivo decimonónico: La correspondencia del Hospicio Cabañas”, en *La correspondencia en la historia. Modelos y prácticas de la escritura epistolar. Actas de Memoria del VI Congreso Internacional de Historia de la Cultura Escrita*. vol. 1 (ed. Carlos Sáez y Antonio Castillo Gómez) Madrid, Calambur, 2002, pp. 305-327.
- 2001 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “La escuela de artes para mujeres del Hospicio de Guadalajara, 1883-1894”. *Memoria del VIII Encuentro Nacional y IV Internacional de Historia de la Educación*, Morelia. (Edición digital), 2001.
- 2001 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “La escuela para señoritas fundada por las Hermanas de la Caridad en 1861: “El primer plantel de maestras de Jalisco”, *Primer Congreso Internacional sobre los procesos de feminización del Magisterio*. SEGE /CIESAS/El Colegio de San Luis, UAM (edición digital), 2001.
- 2001 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “Impresiones y ediciones del Taller de imprenta de la Casa de Misericordia”, en Laura Beatriz Suárez de la Torre (coord.) *Empresa y Cultura en tinta y papel (1800-1860)*, UNAM/Instituto Mora, 2001, pp. 205-229.
- 1991 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “Expediciones en tiempos de Carlos IV” en *La Ciencia Española en Ultramar*. Actas de las I Jornadas sobre “España y las

- expediciones científicas en América y Filipinas” Madrid, Ediciones Doce Calles, 1991, pp. 63-77.
- 1990 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “Repercusiones del Libre Comercio en la Plaza Gaditana: Las Quiebras”, en *I Actas del Congreso de Jóvenes Historiadores y Geógrafos*, Madrid, Editorial de la Universidad Complutense, 1990, pp. 879-888.
- 1988 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “Fundaciones universitarias españolas libres de patronato regio o eclesiástico. Los colegios autónomos de Alcalá de Henares en el siglo XVI: San Cosme y San Damián o de Mena y Santa Catalina Mártir de los Verdes”, en *Actas del I Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*. Alcalá de Henares, Institución de Estudios Complutenses, Fundación Marqués de Santillana, Centro de Estudios Seguntinos, 1988, pp. 351-360.
- 1988 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “Virreyes americanos de origen alcarreño durante el período de la Casa de Austria”, en *Actas del I Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*. Alcalá de Henares, Institución de Estudios Complutenses Marqués de Santillana, Centro de Estudios Seguntinos, 1988, pp. 337-349.
- 1987 María Pilar Gutiérrez Lorenzo, “Virreyes americanos de origen Castellano Manchego durante el período de la Casa de Austria”, en *Actas del I Congreso de Historia de Castilla-La Mancha*. Toledo, Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, 1987, pp. 57-66.

## 6. RESEÑAS / PRESENTACIÓN DE LIBROS

- 2009 Guillermo Shmidhuber, *Los últimos escritos de sor Juana*, México, Instituto Mexiquense de Cultura, 2009, presentación del libro en el marco de la FIL. Diciembre 2009.
- 2010 Elsie Rockwell y Eugenia Roldan, *Nuestros pasos por la escuela. Lo que queda y lo que cambia*, México, Ediciones SM, 2010, presentación del libro en el marco de la FIL. Diciembre 2010.
2008. Cristiana Urrutia, Aureliano Urrutia. *Del crimen político al exilio*. México, Tusquets , 2008, presentación del libro en el marco de la FIL. Diciembre 2008.
2008. Clara Cisneros Michel y Franco Savarino, *Narrativas errantes Historia y literatura de viaje en México desde México*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 2008 presentación libro en el Centro de Estudios de Literatura Latinoamericana “Julio Cortázar”, 2008.
- 2006 Celia del Palacio Montiel, *Catálogo de la Hemerografía de Veracruz 1792-1950*, Guadalajara, México, Universidad de Guadalajara, CONACYT, 2005, presentación libro en el Centro de Estudios de Literatura Latinoamericana “Julio Cortázar”, 2008.

- 2004 Ma. Ángeles Rebollo Catalán, *Discurso y Educación*, Sevilla, Editorial Mergablum, 2001, 199 p, en *Estudios del Hombre*, n° 17.
- 2002 Leticia Pérez Puente, *Universidad de Doctores, México. Siglo XVII*. México, CESU-UNAM, (La Real Universidad de México, Estudios y Textos IX), 2000, 228 p., en *Estudios Novohispana*, n° 26, 2002.
- 2002 Comentarista del libro *Obras Escogidas*, tomos X y XI *Periodismo* de Vicente Riva Palacio en la Feria Internacional del Libro, noviembre 2002.
2000. Comentarista de libro *Imprenta, impresores y periódicos en Guadalajara, 1793-1881* de Carmen Castañeda (Guadalajara, Ed. Ágata, 1999) en el marco del Congreso Empresarios y cultura en tinta y papel, México, DF., 29-31 de mayo 2000.
- 1996 Gisela Von Wobeser, *El crédito eclesiástico en la Nueva España. Siglo XVIII*. México, UNAM, 1994, 275, en *Estudios de Historia Social y Económica de América* (Revista de la Universidad de Alcalá de Henares), n° 14, 1996.

## **J. SUBVENCIONES PARA LA INVESTIGACIÓN**

Del Programa de Apoyo al Desarrollo de Archivos Iberoamericanos (ADAI) del Ministerio de Cultura de España/Cumbres Iberoamericanas para el rescate del Archivo Municipal de Tequila (responsable). Acciones derivadas del proyecto: Vinculación con el Archivo General de la Nación, el Municipio de Tequila, COLMICH, Sector empresarial, Formación de recursos humanos en la población, capacitando al personal laboral asignado por el municipio y a alumnos de preparatoria que prestan su servicio social en el proyecto (2003-2006). Premio a la vinculación Universidad-Sociedad (2007) otorgado por la UdG.

## **K. CONGRESOS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS Y CURSOS**

### **1. CONFERENCIAS MAGISTRALES**

- 2008 Nombre del evento: II Encuentro de Historia de la Ciencia y la Tecnología del Occidente de México  
Lugar y fecha de celebración: Universidad de Guadalajara, 12 de septiembre de 2008.  
Trabajo presentado: "*Fuentes para el estudio de la historia del vino mezcal (tequila)*".
- 2007 Nombre del evento: Seminario Interinstitucional sobre el gobierno provincial de la Nueva Galicia.  
Lugar y fecha de celebración: Colegio de Michoacán, 27 julio 2007  
Trabajo presentado: "Los Archivos regionales y el gobierno provincial: nuevas perspectivas de investigación".

- 2006 Nombre del evento: Seminario de Investigación del Centro de Estudios Latinoamericanos Ortega y Gasset.  
Lugar y fecha de celebración: Fundación Instituto Universitario de Investigaciones José Ortega y Gasset (Madrid) 3 marzo 2006  
Trabajo presentado: *"Reflexiones en torno al rescate de dos archivos de la Nueva Galicia"*.
- 2006 Nombre del evento: Seminario de Historia de la Educación  
Lugar y fecha de celebración: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2 febrero 2006.  
Trabajo presentado: *"Por los caminos de la historia de la educación: métodos y perspectivas de investigación"*
- 2005 Nombre del evento: III Encuentro Internacional de historiadores de la Prensa en Iberoamérica.  
Lugar y fecha de celebración: Universidad Autónoma B. Juárez de Oaxaca, 14-15 de noviembre de 2005  
Trabajo presentado: *"La biblioteca del Hospicio Cabañas"*.
- 2005 Nombre del evento: Génesis de un Nuevo Orden Internacional  
Lugar y fecha de celebración: Jalisco 2008  
Trabajo presentado: *"Los retos de México desde una perspectiva histórica"*.
- 2008 Nombre del evento: VI semana de la Ciencia, Arte y Tecnología.  
Lugar y fecha de celebración: Centro Escolar los Altos, 2008  
Trabajo presentado: *"Conferencia inaugural: México en el Contexto Social Globalizado México"*.
- 2005 Nombre del evento: II Jornada de Motivación a la Investigación  
Lugar y fecha de celebración: Universidad de Guadalajara, marzo 2005.  
Trabajo presentado: *"Imprenta siglo XIX"*.
- 2004 Nombre del evento: Seminario de Investigación  
Lugar y fecha de celebración: Universidad de Guadalajara, 27 febrero 2004  
Trabajo presentado: *"Archivo del Hospicio Cabañas: Investigación y Rescate"*.
- 2004 Nombre del evento: Temporalidad del Libro y la Lectura. Día del Libro  
Lugar y fecha de celebración: Ayuntamiento de Tonalá, Jalisco. 23 de Abril 2004  
Trabajo presentado: *"Libros e imprenta durante el siglo XIX"*
- 2004 Nombre del evento: Semana cultural.  
Lugar y fecha de celebración: Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas. Universidad de Guadalajara. Maestría en Comercio y Mercados Internacionales. 21 de mayo 2004  
Trabajo presentado: *"México ante una economía globalizada"*.
- 2004 Nombre del evento: Tec. Monterrey y la Sociedad

Lugar y fecha de celebración: Guadalajara, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores Monterrey Campus Guadalajara. 22 junio 2004  
Trabajo presentado: *“México en el contexto social globalizado”*.

2003 Nombre del evento: 52 Curso de Información. Semana de la cultura española  
Lugar y fecha de celebración: Ayuntamiento de Guadalajara/ Consulado General de España en Guadalajara, 21 de octubre 2003.  
Trabajo presentado: *“Las dos Guadalajaras”*

2002 Nombre del evento: Diplomado Historia de Jalisco en el Arte, 2002  
Lugar y fecha de celebración: Guadalajara INIPAC, 25 de enero a 17 de mayo 2002  
Trabajo presentado: *“Hospicio Cabañas”*

2002 Nombre del evento: Semana de Investigación.  
Lugar y fecha de celebración: conferencia impartida en el Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio (ISSM, Educación Jalisco), 23 de enero 2002  
Trabajo presentado: *“Archivo del Hospicio Cabañas. Investigación y Rescate”*

2002 Nombre del evento: Semana de Cultura  
Lugar y fecha de celebración: Centro de Estudios Euromexicano, 12 octubre 2002  
Trabajo presentado: *“El encuentro de dos mundos”*.

Nombre del evento: 1er. Coloquio estudiantil-Profesional de Psicología.  
200 Lugar y fecha de celebración: Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Universidad de Guadalajara. 17 al 19 de mayo del 2000.  
Trabajo presentado: *“La violencia en el México colonial”*.

## **2. CONGRESOS**

2009 Nombre del evento: 53 Congreso Internacional de Americanistas  
Lugar y fecha de celebración: Ciudad de México, 19 - 24 de julio 2009  
Trabajo presentado: Reyes García Flores (1821-1824). Un médico social en el Jalisco Porfiriano

2009 Nombre del evento: Congreso Internacional “La Constitución Gaditana de 1812 y sus repercusiones en América”  
Lugar y fecha de celebración: Cádiz, Facultad de Filosofía y Letras, del 16 al 18 de septiembre de 2009  
Trabajo presentado: Los subdelegados y el nuevo orden constitucional gaditano en la Nueva Galicia.

2008 Nombre del evento: XV° Congreso Internacional de Ahila, 1808-2008: Crisis y problemas en el mundo Atlántico.  
Lugar y fecha de celebración: Leiden-Países Bajos, del 26 al 29 de agosto 2008  
Trabajo presentado: La subdelegación de Tequila: Testimonio documental y perspectivas de trabajo.



- 2008 Nombre del evento: Transformaciones Socioculturales en México en el Contexto de la Conquista y Colonizaciones Nuevas perspectivas de investigación. Seminario Internacional.  
Lugar y fecha de celebración: Amatitán, 15-17 de octubre de 2008  
Trabajo presentado: La subdelegación de Tequila: Testimonio documental y perspectivas de trabajo.
- 2007 Nombre del evento: VII Congreso de Historia de la educación latinoamericana universitaria  
Lugar y fecha de celebración: Instalaciones del CUCSH de la Universidad de Guadalajara del 29 al 31 de octubre de 2007  
Trabajo presentado (Título): aportaciones científico culturales de Reyes García Flores: un catedrático de medicina en la Guadalajara del siglo XIX.
- 2007 Nombre del evento: XI Coloquio de Historia: Bicentenario de las Independencias de Nueva España y Nueva Granada.  
Lugar y fecha de celebración: XXI Feria Internacional del Libro de Guadalajara del 29 al 30 de noviembre 2007  
Trabajo presentado: Instituciones de gobierno provincial y local de la Nueva Galicia en vísperas de la Independencia.
- 2007 Nombre del evento: XII Congreso Internacional de la Asociación Española de Americanistas: Huelva y América.  
Lugar y fecha de celebración: Universidad de Huelva, del 17 al 20 de septiembre España 2007  
Trabajo presentado (Título): García de Monrroy Pizarro: formación de un grupo de poder emergente en Tequila, siglo XVII.
- 2006 Nombre del evento: 52 Congreso Internacional de Americanistas  
Lugar y fecha de celebración: 17-21 julio de 2006  
Trabajo presentado (Título): *"Instituciones de gobierno provincial en el Occidente de México: los ministros de la jurisdicción de Tequila (siglos XVII-XVIII)"*
- 2005 Nombre del evento: Simposio Internacional De ida y vuelta. América y España: Los caminos e la cultura.  
Lugar y fecha de celebración: Universidad Santiago de Compostela, 2 y 3 de septiembre de 2005  
Trabajo presentado (Título): *"Educación, ilustración e independencia en la Nueva Galicia: la impronta de obispo navarro Juan Cruz Ruiz de Cabañas (1790-1824)"*
- 2004 Nombre del evento: IX encuentro Internacional de Historia de la Educación  
Lugar y fecha de celebración: Colima, 24 al 26 de noviembre 2004  
Trabajo presentado (Título): *"Manuales escolares de uso en Guadalajara, siglo XIX"*
- 2004 Nombre del evento: Segundo Congreso de Historia Económica.

- Lugar y fecha de celebración: México, DF. 27 al 29 de octubre, 2003  
Trabajo presentado (Título): “*Fuentes para el estudio del vino mezcal en la población de Tequila (Jalisco). Siglos XVIII-XIX.*”
- 2004 Nombre del evento: “XI Congreso Internacional de la Asociación Española de Americanistas”  
Lugar y fecha de celebración: Murcia (España) del 7 al 10 de septiembre de 2004.  
Trabajo presentado (Título): “*Opinión pública y prensa en Guadalajara. Siglo XIX.*”
- 2003 Nombre del evento: XI Reunión de Historiadores Mexicanos, Estadounidenses y Canadienses.  
Lugar y fecha de celebración: Monterrey, Nuevo León, 1-4 de Octubre 2003  
Trabajo presentado (Título): “*Instrucción y formación: Planteles educativos de la Casa de Misericordia u Hospicio Cabañas en del siglo XIX.*”
- 2003 Nombre del evento: VII Congreso Internacional de la Cultura escrita.  
Lugar y fecha de celebración: Alcalá de Henares (España), del 7 al 11 de julio 2003.  
Trabajo presentado (Título): “*Letras y lecturas desde el Hospicio Cabañas: protección, educación y representaciones gráficas.*”
- 2003 Nombre del evento: VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana.  
Lugar y fecha de celebración: San Luis Potosí, SLP, del 19 al 23 de mayo de 2003  
Trabajo presentado (Título): “*Fuentes y métodos en la historia de las instituciones educativas.*”
- 2003 Nombre del evento: XXIV Congreso LASA  
Lugar y fecha de celebración: Dallas (EEUU) 27 al 29 de marzo de 2003  
Trabajo presentado (Título): “*Propaganda impresa y construcción de un espacio ideológico y cultural en Guadalajara. Siglo XIX.*”
- 2003 Nombre del evento: XV Encuentro Nacional de Investigadores del Pensamiento Novohispano.  
Lugar y fecha de celebración: Guadalajara, del 7 al 9 de noviembre de 2002  
Trabajo presentado (Título): “*Prohibiciones, Orden público y el tumulto de 1692: un acercamiento a los comportamientos y mentalidades de la sociedad novohispana de fines del siglo XVII.*”
- 2002 Nombre del evento: X Congreso Internacional de la Asociación Española de Americanistas.  
Lugar y fecha de celebración: Sevilla, del 8 al 12 de julio de 2002.  
Trabajo presentado (Título): “*La iglesia y la propiedad de la tierra: Las haciendas de la Casa de Misericordia-Hospicio de Guadalajara (1800-1859).*”
- 2001 Nombre del evento: Primer Congreso de Historia Económica de México  
Lugar y fecha de celebración: México, DF. 24 al 26 de octubre de 2001.

Trabajo presentado (Título): *“Arte de Imprimir, negocio de impresor: Costos de impresores y salarios de operarios de la imprenta del Hospicio Cabañas en Guadalajara, 1833-1839”*

- 2001 Nombre del evento: VIII Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas.  
Lugar y fecha de celebración: México, D.F, del 24 al 26 de septiembre de 2001.  
Trabajo presentado (Título): *“Universitarios alcaláinos en la Nueva España. Destinos Profesionales en la Nueva Galicia”*.
- 2001 Nombre del evento: VIII Encuentro Nacional y IV Internacional de Historia de la Educación.  
Lugar y fecha de celebración: Morelia, Michoacán, septiembre 2001  
Trabajo presentado (Título): *“La escuela de artes para mujeres del Hospicio de Guadalajara, 1883-1894”*.
- 2001 Nombre del evento: VI Congreso Internacional de Historia de la Cultura Escrita.  
Lugar y fecha de celebración: Alcalá de Henares, España, 9-13 de julio de 2001.  
Trabajo presentado (Título): *“Prácticas y modelos epistolares de un archivo decimonónico: la correspondencia del Hospicio Cabañas”*.
- 2001 Nombre del evento: Primer Congreso Internacional sobre los procesos de feminización del Magisterio.  
Lugar y fecha de celebración: San Luis Potosí, S.L.P., 21-23 de febrero 2001.  
Trabajo presentado (Título): *“La escuela de señoritas fundada por las hermanas de la caridad en 1861: el primer plantel de maestras de Jalisco”*.
- 2001 Nombre del evento: Empresa y cultura en tinta y papel (1800-1850)  
Lugar y fecha de celebración: México, DF., 29-31 de mayo 2000.  
Trabajo presentado (Título): *“Impresiones y ediciones de la imprenta del Hospicio Cabañas. 1828-1850”*.
- 2201 Nombre del evento: X Reunión de Historiadores mexicanos y norteamericanos.  
Lugar y fecha de celebración: Dallas-Fort Worth, 19-22 de noviembre de 1999.  
Trabajo presentado (Título): *“Ilustración y Conservadurismo: “La imprenta y tienda de libros de la Casa de Misericordia u Hospicio Cabañas (1829-1850)”*.
- 1990 Nombre del evento: IV Jornadas sobre la Presencia Universitaria Española en América.  
Lugar y fecha de celebración: Alcalá de Henares, España, 25 al 27 de abril de 1990  
Trabajo presentado (Título): *“La formación universitaria de Manuel Castillo y Negrete y su carrera administrativa en América (1750-1812)”*.
- 1989 Nombre del evento: I Jornadas sobre Fuentes Locales y Regionales para la Historia de América Latina: Los Archivos de Alcalá de Henares y Guadalajara.  
Lugar y fecha de celebración: Alcalá de Henares, 15 y 16 de marzo de 1989.

- Trabajo presentado (Título): “Fuentes para la historia de América en los Archivos Municipal y Provincial de Guadalajara”.
- 1988 Nombre del evento: Congreso de Jóvenes Historiadores y Geógrafos  
Lugar y fecha de celebración: Madrid, España, del 12 al 16 de diciembre de 1988.  
Trabajo presentado (Título): “Repercusiones de Libre Comercio en la Plaza Gaditana: Las quiebras”.
- 1998 Nombre del evento: I Encuentro de Historiadores del Valle del Henares  
Lugar y fecha de celebración: Guadalajara, España, del 10 al 13 de noviembre de 1988.  
Trabajo presentado (Título): “Fundaciones universitarias españolas libres de patronato regio o eclesiástico: Los colegios autónomos de Alcalá de Henares fundados en el siglo XVI: San Cosme y San Damián y Catalina Mártir”.
- 1988 Nombre del evento: I Encuentro de Historiadores del Valle del Henares  
Lugar y fecha de celebración: Guadalajara, España, del 10 al 13 de noviembre de 1988.  
Trabajo presentado (Título): “Virreyes americanos de origen alcarreño durante el periodo de la Casa de Austria (1535-1700)”.
- 1987 Nombre del evento: I Congreso de Historia de Castilla-La Mancha.  
Lugar y fecha de celebración: Toledo, España, noviembre 1987.  
Trabajo presentado (Título): “Virreyes americanos de origen Castellano Manchego durante el período de la Casa de Austria”.

### 3. SEMINARIOS.

- 2009 Nombre del evento: Seminário Internacional Representações e práticas assistenciais no espaço ibérico - uma perspectiva transversal"  
Lugar y fecha de celebración: Universidade do Minho. Portugal, 29 Mayo 2009  
Trabajo presentado (Título): “*Discursos y prácticas asistenciales acerca del abandono y exposición infantil en la Nueva Galicia entre la Colonia y la Independencia*”.
- 2009 Nombre del evento: ¿Regresar a 1808? El sexenio absolutista en la Nueva España, 1914-1820”.  
Lugar y fecha de celebración: Colegio de Michoacán, 8 y 9 de diciembre de 2009.  
Trabajo presentado (Título): *José de la Cruz, bandos y subdelegaciones.*
- 2009 Nombre del evento: “Transformaciones socioculturales en México en el contexto de conquista y colonización. Nuevas perspectivas de investigación”  
Lugar y fecha de celebración: Chapala, Jal., 22-24 de octubre de 2009  
Trabajo presentado (Título): “*Las subdelegaciones y el nuevo orden constitucional gaditano.*”
- 2009 Nombre del evento: Seminario de Instituciones Novohispanas

Lugar y fecha de celebración: Guadalajara 17 de julio de 2008.  
Trabajo presentado (Título): *“La reforma política a partir de Gálvez. De Audiencias, Intendencias y Subdelegaciones”*.

- 2008 Nombre del evento: Jornadas sobre el Municipio Indiano: relaciones interétnicas, económicas y sociales  
Lugar y fecha de celebración: Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Sevilla, 18 y 19 de diciembre de 2008  
Trabajo presentado: *“El fallido intento de crear un cabildo en el pueblo indígena de Tequila (1654-1708)”*.
- 2008 Nombre del evento: II Jornada de Historia del Occidente de México  
Lugar y fecha de celebración: Universidad de Guadalajara, 7 y 8 mayo 2008  
Trabajo presentado: *“Origen y formación del archivo histórico de Tequila”*.
- 2008 Nombre del evento: Seminario de Instituciones Novohispana. Actores Regionales de las Reformas Borbónicas.  
Lugar y fecha de celebración: Universidad de Guadalajara. Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, 20 junio 2008  
Trabajo presentado: *“La subdelegación de Tequila”*.
- 2008 Nombre del evento: Seminario de Estudios Históricos sobre Amatitán, Arenal, Tequila.  
Lugar y fecha de celebración: Universidad de Guadalajara. Departamento de Historia, 1 de octubre 2008.  
Trabajo presentado: Poblamiento y articulación de la región de Tequila en el siglo XVII. Historia de la fundación de la Villa española de Torre Argaz Ulloa (1656)
- 2008 Nombre del evento: Seminario de Instituciones Novohispanas: Actores Regionales de las Reformas Borbónicas.  
Lugar y fecha de celebración: Universidad de Guadalajara. Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, 28 noviembre 2008  
Trabajo presentado: *“La subdelegación de Tequila”*.
- 2008 Nombre del evento: Seminario de Estudios Históricos sobre Amatitán, Arenal, Tequila.  
Lugar y fecha de celebración: Universidad de Guadalajara. Departamento de Historia, 27 de enero de 2007  
Trabajo presentado: Poblamiento y articulación de la región de Tequila en el siglo XVII. Historia de la fundación de la Villa española de Torre Argaz Ulloa (1656)
- 2007 Nombre del evento: Seminario de Instituciones Novohispanas: Actores Regionales de las Reformas Borbónicas.  
Lugar y fecha de celebración: Centro INAH-Sinaloa. 1 de septiembre de 2007.  
Trabajo presentado: *“La Representación de Gálvez en Tequila: Las subdelegaciones”*.

- 2007 Nombre del evento: Seminario de Instituciones Novohispanas: Actores Regionales de las Reformas Borbónicas.  
Lugar y fecha de celebración: Universidad de Guadalajara. Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, 8 de diciembre 2007  
Trabajo presentado: *“La Representación de Gálvez en Tequila: Las subdelegaciones”*.
- 2007 Nombre del evento: Primer Seminario Internacional de Tequila  
Lugar y fecha de celebración: Centro Universitario de la Costa Sur UdG, 1 diciembre. 2007.  
Trabajo presentado: *“Tequila: testimonio histórico y perspectivas de trabajo”*.
- 2006 Nombre del evento: Seminario de Estudios Históricos sobre Amatitán, Arenal, Tequila.  
Lugar y fecha de celebración: Universidad de Guadalajara. Departamento de Historia, 28 de junio de 2006  
Trabajo presentado: Poblamiento y articulación de la región de Tequila en el siglo XVII. Historia de la fundación de la Villa española de Torre Argaz Ulloa (1656).
- 2008 Nombre del evento: Seminario de Estudios Históricos sobre Amatitán, Arenal, Tequila.  
Lugar y fecha de celebración: Universidad de Guadalajara. Departamento de Historia, 9 septiembre 2006.  
Trabajo presentado: *“Poblamiento y articulación de la región de Tequila en el siglo XVII. Historia de la fundación de la Villa española de Torre Argaz Ulloa (1656)”*.
- 2005 Nombre del evento: Diversos Temas y enfoques sobre la etapa de la independencia en la Intendencia de Guadalajara.  
Lugar y fecha de celebración: Centro INAH-Guadalajara 18 de agosto de de 2005.  
Trabajo presentado: *“Ilegitimidad, abandono y exposición infantil en la Nueva Galicia en Vísperas de la Independencia”*.

#### **4. FORMACIÓN CURSOS**

- 2006 Participó en el curso de actualización curricular *“Historia y educación. Reflexiones en torno al 50 aniversario de la carrera en Historia”*, celebrado durante los meses de mayo a junio del presente en la sala de juntas del Departamento de Historia de la Universidad de Guadalajara.
- 2006 *“La tutoría académica y la calidad de la educación”*, impartido por la Maestra Ma. Del Sol Orozco Aguirre, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, los días 17, 24, 31 de marzo 7 y 28 de abril de 2006. Y como parte del Programa Institucional de Capacitación Actualización para la Superación Académica. Según consta en el libro del registro del PICASA.

#### **L. REPORTES TÉCNICOS**

- 2009 Evaluadora del Proyecto 97169, titulado *Configuración y Desarrollo de un Sistema informático innovador de Gestión electrónica de Información* del Programa de Estímulos Fiscales de CONACYT. Convocatoria 2008.
- 2009 Evaluadora externa de Proyectos nuevos de Investigación 2010. Programa de Investigaciones Históricas. Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- 2008 Evaluadora de los Proyectos de Investigación del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (convocatoria 2007) Universidad de Guadalajara.
- 2008 Elaboración y diseño del Examen Departamental de la materia “Seminario de Tesis (Práctica Profesional III) para el Departamento de Historia.
- 2007 Evaluadora de Expedientes de los aspirantes a la Maestría en Historia de México, Padrón Nacional de Posgrado (PNP), promoción 2008-2010. Universidad de Guadalajara.
- 2007 Modificación del Programa de la Materia “Seminario de Tesis (Práctica Profesional III), entregada al Departamento de Historia de la UdG.
- 2006 Evaluadora externa de Proyectos nuevos de Investigación 2006. Programa de Investigaciones Históricas. Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- 2006 Evaluadora de los Proyectos de Investigación del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (convocatoria 2006) Universidad de Guadalajara.
- 2006 Evaluadora de Expedientes de los aspirantes a la Maestría en Historia d México, Padrón Nacional de Posgrado (PNP), promoción 2006-2008 Universidad de Guadalajara.
- 2006 Reporte Técnico al AGN del Proyecto, ejecutado y presentado, de las tres fases del rescate y organización del Archivo Histórico de Tequila, Jalisco.
- 2006 Dictaminación de artículo para su publicación en la Revista Indexada Takwá de la División de Estudios Históricos y Humanos de la Universidad de Guadalajara.

#### **M. DESARROLLOS TECNOLÓGICOS**

- 2007 Elaboró un “Manual de procedimiento para la organización de Archivos de Posgrados” del Centro Universitario de Ciencias Sociales y el cual fue utilizado por los coordinadores de los posgrados del CUCSH.
- 2006 Participó en la realización del manual “Lineamientos para la Elaboración de Catálogos de Acervos Documentales como Tesis”, el cual es un insumo universitario que apoya las actividades de trabajo de los estudiantes de la Licenciatura en Historia de la Universidad de Guadalajara.

## **N. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN/ CONSULTORIA**

### **1.- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

- Abandono y exposición infantil en la Nueva Galicia: Prácticas y discursos asistenciales entre la colonia y la independencia.
- Instituciones de Gobierno Provincial en la Nueva Galicia
- Fuentes para el estudio de la Historia Social y Cultural de Guadalajara, siglo XIX. La imprenta y las escuelas del Hospicio Cabañas”

### **2.- CONSULTORÍA**

- 2009 Consultor del Consejo Regulador del Tequila (Ruta Tequila) para impartir curso de educación especializado (talleres educativos) a las MYPIMES de la Ruta del Tequila y elaboración de una Guía de consulta. Ruta del Tequila por parte del Consejo Regulador del Tequila. Asociación Civil.
- 2007 Asesor Académico y coordinadora, de la Casa de la Cultura Jurídica-Jalisco a través del Proyecto de Cooperación para la catalogación del Archivo de dicha Institución

## **O. VINCULACION**

- 2009 Nombre: IISUE  
Motivo: Participación Seminario de Investigación “Teólogos y Juristas”  
Fecha: 2009.
- 2009 Nombre: Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México  
Motivo: Participación mesa redonda “Tendencias de la Historia del Libro en México”  
Fecha: 2009.
- 2008 Nombre: Benemérita Sociedad de Geografía y Estadística del Estado de Jalisco  
Motivo: Presentación libro  
Fecha: junio 2008
- 2006 Nombre: Benemérita Sociedad de Geografía y Estadística del Estado de Jalisco  
Motivo: Diplomado de Archivos “Dr. Luis Medina Ascencio S.J.”.  
Fecha: noviembre 2006
- 2006 Nombre: Empresa Tequilera “La Cofradía S.A.de C.V”  
Motivo: Asesoramiento instalación Museo de Sitio del Tequila La Cofradía  
Fecha de celebración: 2006



- 2005 Nombre: Ayuntamiento de Tequila  
 Motivo: Rescate, organización e instalación archivo histórico Municipal  
 Fecha de celebración: 2006
- 2005 Nombre: Fundación Cuervo  
 Motivo: Participación en recuperación de la herencia histórica  
 Fecha: 2005
- 2005 Nombre: Academia Mexicana de Ciencias A.C. México. D.F.  
 Motivo: Participación Verano de Investigación Científica  
 Fecha de celebración: 2005

## **P. OTROS MÉRITOS**

- 2010 Miembro de la Sociedad Mexicana Historia de la Educación (SOMEHIDE).
- 2009 Reconocimiento otorgado por Universidad de Guadalajara por las aportaciones a la generación del conocimiento en la institución.
- 2007 Mención Honorífica en el marco del premio a la Vinculación Universidad Sociedad otorgado por la Universidad de Guadalajara en la categoría: Universidad-Sector Público por el proyecto “Rescate, organización y clasificación del patrimonio documental de Tequila (siglos XVII-XX). Instalación del Archivo Histórico Municipal”
- 2007 Reconocimiento otorgado por Universidad de Guadalajara por las aportaciones para el desarrollo del conocimiento en la institución.
- 2007 Reconocimientos a profesores perfil PROMEP. Perfil deseable del profesor Universitario.
- 2007 Miembro del Consejo Editorial Temas Americanistas publicada por la universidad de Sevilla a la fecha
- 2007 Nombre del Cargo: Miembro del Consejo Editorial Revista Estudios del Hombre de la Universidad de Guadalajara
- 2006 Perfil PROMEP
- 2005 Integración al Programa de Mejoramiento del Profesorado PROMEP, en convocatoria de “Reconocimiento a perfil Deseable y Apoyo 2005”.
- 2005 Miembro del Consejo Asesor de la Revista “Temas Americanistas” publicada por la Universidad de Sevilla.
- 2004-2005 Concesión de ayuda por el Comité Intergubernamental del Programa de Apoyo al Desarrollo de Archivos Iberoamericanos (ADAI)/Cumbres

Iberoamericanas, al proyecto *Rescate, organización y elaboración de instrumentos de descripción del patrimonio documental de Tequila. Instalación del Archivo Histórico* (No. de expediente 207), como resultado de evaluación y concurso.

- 2001 Miembro de la Asociación Española de Americanistas
- 2001 Miembro fundador del Instituto de Investigaciones del Patrimonio Cultural y el Arte, A.C., Guadalajara, Jalisco.
- 1992 Premio “Layna Serrano” de Investigación Histórica otorgado por la Excm. Diputación Provincial de Guadalajara (España).
- 1987-1995 Miembro del Consejo de Redacción de la Revista “Estudios de Historia Social y Económica de América (E.H.S.E.A.) del Departamento de Historia II, Área de Historia de América de la Universidad de Alcalá de Henares.
- 1987 Miembro Fundador de la Asociación Complutense de Investigaciones Socioeconómicas sobre América Latina (A.C.I.S.A.L.) desempeñando las funciones de primer vocal de su Junta Directiva (1987-91) y participando en la investigación, promoción y organización de actividades y publicaciones sobre América Latina.

#### **Q. NOTAS PERIODÍSTICAS RESCATE ARCHIVO HISTÓRICO TEQUILA**

Guadalajara, Jalisco,  
2011



Fdo. María Pilar Gutiérrez Lorenzo

<b>Curriculum</b>
-------------------

Sección	Número de registros
<u>Área y disciplina a la que se dedica</u>	1
<u>Beneficios externos a PROMEP</u>	1
<u>Beneficios Promep</u>	4
<u>Cuerpo académico al que pertenece</u>	1
<u>Datos laborales</u>	4
<u>Dirección individualizada</u>	3
<u>Docencia</u>	40
<u>Estudios realizados</u>	2
<u>Gestión académica</u>	6
<u>Identificación del profesor</u>	1
<u>Líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento</u>	2
<u>Premios o distinciones</u>	2
<u>Producción académica</u>	26
<u>Proyectos de investigación</u>	3
<u>Tutoría</u>	13

<b>Identificación del profesor</b>
------------------------------------

Nombre	AGUSTÍN HERNÁNDEZ CEJA
Género	Masculino
RFC	HECA691122
CURP	HECA691122HJCRJG07
Nacionalidad	Mexicana
Fecha de nacimiento	22/11/1969
IES de adscripción	Universidad de Guadalajara

<b>Estudios realizados</b>
----------------------------

Nivel de estudios	Maestría    Maestría en Antropol		
Estudios en	Antropología Social		
Área ----> Disciplina	Ciencias Sociales y Administrativas ----> Antropología Social		
Institución otorgante	Centro De Investigaciones Y Estudios Superiores En Antropología Social		
Institución otorgante no considerada en el catálogo			
País	Fecha de inicio de	Fecha de fin de	Fecha de obtención del título o

	estudios	estudios	grado
MÉXICO	02/09/1996	31/08/1998	18/10/1999

Nivel de estudios	Doctorado Doc.
Estudios en	Ciencias Sociales
Área ----> Disciplina	Ciencias Sociales y Administrativas ----> Antropología Social
Institución otorgante	Centro De Investigaciones Y Estudios Superiores En Antropología Social
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

País	Fecha de inicio de estudios	Fecha de fin de estudios	Fecha de obtención del título o grado
MÉXICO	01/01/2000	30/06/2005	11/09/2006

Datos laborales	
Nombramiento	Profesor Docente Asociado A
Tipo de nombramiento	Docente
Dedicación	Tiempo completo
Institución de Educación Superior	Universidad de Guadalajara
Dependencia de Educación Superior	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Unidad Académica	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
Inicio del contrato	01/06/2005
Fin del contrato	
Cronología	

Nombramiento	Profesor docente titular A
Tipo de nombramiento	Docente
Dedicación	Tiempo completo
Institución de Educación Superior	Universidad de Guadalajara
Dependencia de Educación Superior	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Unidad Académica	DEPARTAMENTO DE HISTORIA
Inicio del contrato	03/03/2007
Fin del contrato	
Cronología	

Nombramiento	Profesor Investigador Titular A
Tipo de nombramiento	Investigador
Dedicación	Tiempo completo
Institución de Educación Superior	Universidad de Guadalajara
Dependencia de Educación Superior	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Unidad Académica	DEPARTAMENTO DE HISTORIA
Inicio del contrato	16/11/2008
Fin del contrato	
Cronología	Nombramiento actual

Nombramiento	Profesor Docente Asociado A
Tipo de nombramiento	Docente
Dedicación	Tiempo completo
Institución de Educación Superior	Universidad de Guadalajara
Dependencia de Educación Superior	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Unidad Académica	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
Inicio del contrato	01/02/2000
Fin del contrato	31/08/2000
Cronología	Primer nombramiento

Área y disciplina a la que se dedica

Área	Ciencias Sociales y Administrativas
------	-------------------------------------

Disciplina	Antropología Cultural
------------	-----------------------

Premios y distinciones	
Nombre	Perfil Deseable Promep
Motivo	Reconocimiento a Docencia e Investigación
Fecha	31/07/2009
Institución otorgante	Secretaría De Educación Pública
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, "Candidato"
Motivo	Concurso
Fecha	01/01/2008
Institución otorgante	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Producción	
Tipo	Capítulo de libro
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja, María Estela Guevara Zárraga, Jorge Trujillo Bretón, Federico de la Torre de la Torre
Título del Libro	Anuario 2006-2007
Estado actual	1
País*	MÉXICO
Editorial	Centro Universitario de Los Altos, Universidad de Guadalajara
Edición	0
Tiraje	500
ISBN	
Año	2008
Propósito	Investigación De la A la Citas Para aplicada página página CA Miembros LGACs

	Nombre del Capítulo del Libro El aleph del retorno a la tierra soñada	0	0	0	SI	5	2
Tipo	Memorias en extenso						
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja						
Título de la presentación	Los universitarios de los Altos Sur de Jalisco, 2000-2006						
Nombre del congreso donde se presentó	Universidad Internacional de Verano, 2008						
País	MÉXICO						
Estado	Jalisco						
Ciudad	Lagos de Moreno						
Año	2008						
De la página							
A la página							
Archivo PDF							
Estado actual	1						
Propósito	Generación de conocimiento						
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si						
Miembros	2						
LGACs	2						
Tipo	Memorias en extenso						
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja						
Título de la presentación	Los universitarios de los Altos Sur de Jalisco: entre el arraigo y la emigración						
Nombre del congreso donde se presentó	V Simposio Interdisciplinario de los Altos de Jalisco, 2007						
País	MÉXICO						
Estado	Jalisco						
Ciudad	Tepatitlán de Morelos						

Año	2008
De la página	
A la página	
Archivo PDF	
Estado actual	1
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Libro
Autor(es)	HERNÁNDEZ CEJA, AGUSTÍN
Título	Anuario 2005, Seminario de Estudios Regionales
Tipo de participación	Autor
Estado actual	2
País	MÉXICO
Editorial	Centro Universitario de Los Altos
Páginas	230
No. Ediciones	1
Total de ejemplares	500
ISBN	978-970-27-1221-3
Año	2007
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	5
LGACs	2
Tipo	Libro
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja
Título	Caminos de Esperanza
Tipo de participación	Autor
Estado actual	2



<b>País</b>	<b>MÉXICO</b>
<b>Editorial</b>	<b>Centro Universitario de los Altos</b>
<b>Páginas</b>	<b>93</b>
<b>No. Ediciones</b>	<b>1</b>
<b>Total de ejemplares</b>	<b>500</b>
<b>ISBN</b>	<b>978-970-27-1182-7</b>
<b>Año</b>	<b>2007</b>
<b>Propósito</b>	<b>Investigación aplicada</b>
<b>Para considerar en el currículum de cuerpo académico</b>	<b>Si</b>
<b>Miembros</b>	<b>4</b>
<b>LGACs</b>	<b>2</b>
<b>Tipo</b>	<b>Otra</b>
<b>Autor(es)</b>	<b>Agustín Hernández Ceja</b>
<b>Título</b>	<b>Educación y migración en Los Altos Sur de Jalisco</b>
<b>Descripción</b>	<b>Artículo de difusión publicado en el diario La Jornada Jalisco</b>
<b>País</b>	<b>MÉXICO</b>
<b>Año</b>	<b>2006</b>
<b>Propósito</b>	<b>Difusión</b>
<b>Para considerar en el currículum del cuerpo académico</b>	<b>Si</b>
<b>Miembros</b>	<b>4</b>
<b>LGACs</b>	<b>2</b>
<b>Tipo</b>	<b>Otra</b>
<b>Autor(es)</b>	<b>Agustín Hernández Ceja</b>
<b>Título</b>	<b>El ser y el quehacer del orientador educativo</b>
<b>Descripción</b>	<b>Artículo de difusión publicado en el periódico La Jornada Jalisco</b>
<b>País</b>	<b>MÉXICO</b>
<b>Año</b>	<b>2006</b>
<b>Propósito</b>	<b>Difusión</b>
<b>Para considerar en el currículum del cuerpo académico</b>	<b>Si</b>
<b>Miembros</b>	<b>4</b>
<b>LGACs</b>	<b>2</b>

Tipo	Otra
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja
Título	Literatura y cultura nortea
Descripción	Artículo de difusión publicado en el periódico La Jornada Jalisco
País	MÉXICO
Año	2006
Propósito	Difusión
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Artículo
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja
Título	Educación, cultura y migración: El caso del Centro Universitario de Los Altos, sede Tepatitlán
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Seminario de Estudios Regionales. Anuario 2003
Editorial	Centro Universitario de Los Altos de la Universidad de Guadalajara
Volumen	2
ISSN	970-270646-7
Año	2004
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el curriculum de cuerpo académico	Si
Miembros	5
LGACs	2
Tipo	Artículo
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja

Título	Historia y fiesta en Ocotlán, Jalisco: la representación del espacio
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Revista Estudios del Hombre
Editorial	Universidad de Guadalajara
Volumen	13-14
ISSN	1405-1117
Año	2002
Propósito	Otro
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	4
LGACs	2
Tipo	Artículo
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja
Título	Emigrantes somos y en el camino andamos
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Semanario 7Días
Editorial	Semanario 7 Días
Volumen	
ISSN	
Año	2001
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	4
LGACs	2

Tipo	Artículo
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja
Título	Historia y fiesta en Ocotlán
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Semanario 7 Días
Editorial	Semanario 7Días
Volumen	
ISSN	
Año	2001
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	4
LGACs	2
Tipo	Otra
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja
Título	La abuela en la banqueta
Descripción	
País	MÉXICO
Año	2001
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum del cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Otra
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja
Título	La fiesta, el pan nuestro de cada día
Descripción	

País	MÉXICO
Año	2001
Propósito	Difusión
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	4
LGACs	2
Tipo	Otra
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja
Título	La Universidad Red
Descripción	
País	MÉXICO
Año	2001
Propósito	Difusión
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Otra
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja
Título	Paso del norte
Descripción	
País	MÉXICO
Año	2001
Propósito	Difusión
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	4
LGACs	1
Tipo	Artículo
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja
Título	Caminos de Esperanza: ritual y organización social en la fiesta de Ocotlán, Jalisco.
Estado actual	2

País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Revista del Seminario de Historia Mexicana
Editorial	Universidad de Guadalajara
Volumen	1
ISSN	1405-5155
Año	2000
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	4
LGACs	2
Tipo	Libro
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja y Rosa Rojas
Título	Rostros y palabras, el indigenismo en Jalisco
Tipo de participación	Coordinador
Estado actual	2
País	MÉXICO
Editorial	Instituto Nacional Indigenista
Páginas	200
No. Ediciones	1
Total de ejemplares	1000
ISBN	968-5077-07-X
Año	2000
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	1
LGACs	2
Tipo	Otra
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja
Título	Las minorías étnicas nacionales

Descripción	
País	MÉXICO
Año	2000
Propósito	Difusión
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Producción artística
Tipo de creación	
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja
Nombre de la obra	"Morir se hizo tan cotidiano"
Descripción	
Impacto de la producción artística para la investigación	
Impacto en Metodología	
Impacto en Diseño	
Impacto en Innovación	
País	MÉXICO
Año	2000
Lugares donde se presentó	
Propósito	Difusión
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Artículo
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja
Título	La fiesta del Señor de la Misericordia
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Revista Vida de Ocotlán
Editorial	
Volumen	
ISSN	

Año	1998
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Memorias
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja, Mónica Hernández y José Carlos Contreras
Título de la presentación	Memoria del ciclo de conferencias sobre la historia de la región ciénega de Jalisco.
Nombre del congreso donde se presentó	
País	MÉXICO
Estado	
Ciudad	
Año	1998
De la página	
A la página	
Estado actual	
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Artículo
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja
Título	"Los discursos sobre la identidad mexicana en la historia"
Estado actual	2



País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Expresión Universitaria
Editorial	Universidad de Guadalajara
Volumen	
ISSN	
Año	1997
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Artículo
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja
Título	La cultura popular en la Edad Media y en el Renacimiento
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Revista de la Universidad de Guadalajara
Editorial	Universidad de Guadalajara
Volumen	
ISSN	
Año	1997
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0

Tipo	Capítulo de libro
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja
Título del Libro	La fiesta del Señor de la Misericordia, en Ocotlán hacia el siglo XXI
Estado actual	2
País*	MÉXICO
Editorial	Centro Universitario de la Ciénega/Ayuntamiento de Ocotlán
Edición	
Tiraje	
ISBN	
Año	1997
Propósito	<p>Difusión</p> <p>Nombre del Capítulo del Libro</p> <p>De la página 0</p> <p>A la página 0</p> <p>Citas 0</p> <p>Para CA NO</p> <p>Miembros LGACs 0</p>
Tipo	Otra
Autor(es)	Agustín Hernández Ceja
Título	"En torno de la cultura"
Descripción	
País	MÉXICO
Año	1995
Propósito	Difusión
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0

Docencia	
Nombre del curso	Literatura y Sociología
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara

Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR			
Programa educativo	LETRAS HISPANICAS			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
02/02/2010	13	20	5	3

Nombre del curso	Métodos y Técnicas de Investigación			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	HISTORIA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
02/02/2010	6	20	5	3

Nombre del curso	Métodos y Técnicas de la Investigación de Campo			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	ANTROPOLOGÍA SOCIAL			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
02/02/2010	24	20	5	3

Nombre del curso	Expresión Oral y Escrita			
Institución de Educación Superior	Universidad de Guadalajara			

(IES)				
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	ANTROPOLOGÍA SOCIAL			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
24/08/2009	19	20	8	6

Nombre del curso	Historia de la Migración en México			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	HISTORIA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
24/08/2009	12	20	8	6

Nombre del curso	Métodos y técnicas de la Investigación en Campo			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	ANTROPOLOGÍA SOCIAL			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
22/06/2009	6	6	1	10

Nombre del curso	Expresión oral y escrita
------------------	--------------------------

Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	ANTROPOLOGÍA SOCIAL			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
02/02/2009	21	20	10	3

Nombre del curso	Introducción a la antropología social			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	ANTROPOLOGÍA SOCIAL			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
02/02/2009	26	20	10	3

Nombre del curso	Literatura y sociología			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR			
Programa educativo	LETRAS HISPANICAS			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2009	20	20	5	6

Nombre del curso	Expresión oral y escrita			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	ANTROPOLOGÍA SOCIAL			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
25/08/2008	11	20	5	3

Nombre del curso	Historia de la migración en México			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	HISTORIA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
25/08/2008	17	20	5	3

Nombre del curso	Métodos y técnicas de investigación			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	HISTORIA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
25/08/2008	14	20	5	3

Nombre del curso	Expresión oral y escrita			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	HISTORIA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
04/02/2008	15	20	10	3

Nombre del curso	Integración de habilidades lectoras			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	HISTORIA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
04/02/2008	16	20	10	3

Nombre del curso	Métodos y técnicas de investigación			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	HISTORIA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
04/02/2008	26	20	10	3

Nombre del curso	Métodos y técnicas de la investigación en campo			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	ANTROPOLOGÍA SOCIAL			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
04/02/2008	18	20	10	3

Nombre del curso	Integración de Habilidades Lectoras			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	HISTORIA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/08/2007	16	20	10	6

Nombre del curso	Métodos y técnicas de investigación			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	HISTORIA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/08/2007	15	20	10	6



Nombre del curso		Métodos y técnicas de la investigación de campo		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Programa educativo		ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/08/2007	20	20	10	6

Nombre del curso		Integración de habilidades lectoras		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Programa educativo		HISTORIA		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2007	5	25	20	6

Nombre del curso		Métodos y técnicas de investigación		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Programa educativo		HISTORIA		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2007	3	25	10	6

Nombre del curso	Metodologia			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS			
Programa educativo	DERECHO			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/08/2006	42	25	10	8

Nombre del curso	metodologia			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS			
Programa educativo	DERECHO			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/08/2006	34	25	10	8

Nombre del curso	Metodología			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS			
Programa educativo	DERECHO			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/08/2006	37	25	10	8

Nombre del curso		Taller de redacción		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS		
Programa educativo		INGENIERIA EN COMPUTACIÓN		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/08/2006	37	25	10	6

Nombre del curso		Metodología		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS		
Programa educativo		DERECHO		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
06/02/2006	40	25	10	10

Nombre del curso		Metodología de la investigación		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS		
Programa educativo		ADMINISTRACION		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
06/02/2006	45	25	10	10

Nombre del curso	Filosofía III			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS			
Programa educativo	DERECHO			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/03/2002	50	25	10	3

Nombre del curso	Taller de expresión oral y escrita			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS			
Programa educativo	ADMINISTRACIÓN			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/03/2002	52	25	10	3

Nombre del curso	Teoría de la Ciencia			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS			
Programa educativo	PSICOLOGÍA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/03/2002	45	25	10	3

Nombre del curso	Diferencias culturales			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS			
Programa educativo	ADMINISTRACIÓN			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/09/2001	40	25	10	3

Nombre del curso	Diseño de protocolo			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS			
Programa educativo	PSICOLOGÍA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/09/2001	50	25	10	3

Nombre del curso	Metodología			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS			
Programa educativo	DERECHO			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/09/2001	50	25	10	3

Nombre del curso	Diferencias Culturales			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS			
Programa educativo	ADMINISTRACIÓN			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/03/2001	45	25	10	3

Nombre del curso	Metodología			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS			
Programa educativo	DERECHO			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/03/2001	50	25	10	3

Nombre del curso	Metodología			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS			
Programa educativo	PSICOLOGÍA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/03/2001	50	25	10	3

Nombre del curso	Metodología			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS			
Programa educativo	PSICOLOGÍA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/03/2001	50	25	10	3

Nombre del curso	Diferencias culturales			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS			
Programa educativo	ADMINISTRACIÓN			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/09/2000	45	25	10	10

Nombre del curso	Metodología			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS			
Programa educativo	DERECHO			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/09/2000	50	25	10	3

Nombre del curso	Política I			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS			
Programa educativo	DERECHO			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/03/2000	30	25	10	10

Tutoría	
Nombre del estudiante	Ian Sanford
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	
Fecha de inicio	29/04/1998
Fecha de término	13/06/1998
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Alvaro René Ake Dzib
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	antropología
Fecha de inicio	24/08/2009
Fecha de término	31/01/2010
Tipo de tutelaje	Guía en el medio universitario y académico
Estado del tutelaje	En proceso

Nombre del estudiante	Edwin Germán Luna Sánchez
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	antropología
Fecha de inicio	24/08/2009
Fecha de término	31/01/2010



Tipo de tutelaje	Guía en el medio universitario y académico
Estado del tutelaje	En proceso

Nombre del estudiante	Francisco Uriel Ramírez Ceballos
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	antropología
Fecha de inicio	24/08/2009
Fecha de término	31/01/2010
Tipo de tutelaje	Guía en el medio universitario y académico
Estado del tutelaje	En proceso

Nombre del estudiante	Patricia Iñiguez Velázquez
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	antropología
Fecha de inicio	24/08/2009
Fecha de término	31/01/2010
Tipo de tutelaje	Guía en el medio universitario y académico
Estado del tutelaje	En proceso

Nombre del estudiante	Sandra Patricia Velásquez
Nivel	Doctorado
Programa educativo en el que participa	CIENCIAS SOCIALES
Fecha de inicio	15/11/2005
Fecha de término	15/12/2005
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Ma. Eugenia Bayona Escat
Nivel	Doctorado
Programa educativo en el que participa	CIENCIAS SOCIALES
Fecha de inicio	15/11/2003
Fecha de término	12/12/2003
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento

Estado del tutelaje	concluida
---------------------	-----------

Nombre del estudiante	Javier Ovidio Serrano Aquino
Nivel	Doctorado
Programa educativo en el que participa	CIENCIAS SOCIALES
Fecha de inicio	10/12/2003
Fecha de término	
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	En proceso

Nombre del estudiante	Giacomo Daneri Hernández
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	ANTROPOLOGÍA SOCIAL
Fecha de inicio	04/08/2007
Fecha de término	14/12/2008
Tipo de tutelaje	Guía en el medio universitario y académico
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Rubén Ocegueda Torres
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	HISTORIA
Fecha de inicio	02/02/2010
Fecha de término	
Tipo de tutelaje	Guía en el medio universitario y académico
Estado del tutelaje	En proceso

Nombre del estudiante	Gloria Cortés Palomino
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	
Fecha de inicio	01/09/1997
Fecha de término	31/08/1998
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	En proceso

Nombre del estudiante	Mercedes Mendoza
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	
Fecha de inicio	01/01/1999
Fecha de término	01/09/1999
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Mónica Ruiz hernández
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	
Fecha de inicio	01/01/1999
Fecha de término	01/03/2002
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Dirección individualizada						
Título de la tesis o proyecto individual		Causas de la deserción escolar y motivos de reingreso en el semiescolarizado de la Preparatoria reginoal de Tepatitlán				
Grado		Maestría				
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
01/03/2005	17/12/2007	1	Concluida	Si	2	1

Título de la tesis o proyecto individual		La duplicidad de actas de nacimiento, relaciones sociojurídicas entre ciudadanos y el Estado				
Grado		Maestría				
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
01/09/2004		1	En proceso	Si	0	1

Título de la tesis o proyecto	La influencia de las nuevas tecnologías de la información y
-------------------------------	---

individual		la comunicación en el proceso educativo de los estudiantes del Centro Universitario de los Altos				
Grado		Maestría				
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
01/09/2004		1	En proceso	Si	0	1

Gestión académica			
Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Organizador de la Primera Jornada de Estudios Antropológicos	
Función encomendada		organización, gestión y vinculación con investigadores del CIESAS, INAH y U de G.	
Órgano colegiado al que fué presentado		Colegio departamental de Historia, del CUCSH	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		4 Conferencias magistrales, 14 Ponencias, 3 presentaciones de libros y la participación de la comunidad universitaria del CUCSH y CUNorte	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/10/2007	10/12/2007	09/12/2007	5

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Miembro	
Función encomendada		Representar a la Academia de Lingüística en las acciones del Departamento de Historia	
Órgano colegiado al que fué presentado		Colegio Académico del Departamento de Historia	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Reelaboración de programas de estudio, diseño, elaboración y aplicación de exámenes departamentales, aprobación de diversos dictámenes.	
Estado		Terminada	

Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/02/2008	16/12/2008	15/12/2008	1

Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro		
Función encomendada	Evaluar y dictaminar sobre las solicitudes de los universitarios respecto a Becas y Condonaciones.		
Órgano colegiado al que fué presentado	Secretaría académica del CUCSH-UdeG		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Dictaminación y aprobación de solicitudes de becas y condonaciones		
Estado	En proceso		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
16/10/2008	30/08/2009	13/03/2009	1

Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro del Proyecto: Consolidación del Centro Documental Bibliohemerográfico del Centro Universitario de los Altos.		
Función encomendada	identificación de bibliografía y hemerografía especializada en ciencias sociales		
Órgano colegiado al que fué presentado	FOMES		
Aprobado	No		
Resultados obtenidos			
Estado			
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/12/2000	30/11/2001	30/11/2001	10

Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro suplente de la Comisión Dictaminadora para el ingreso y promoción del personal académico del CUALtos		

Función encomendada		Evaluación y dictaminación de expedientes del personal académicos del Centro Universitario de los Altos	
Órgano colegiado al que fué presentado		Coordinación General Académica	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Dictámenes de la Promoción 2006	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/08/2006	31/07/2008	23/10/2006	1

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Secretario	
Función encomendada		Evaluar y dictaminar los expedientes de los docentes concursantes en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente	
Órgano colegiado al que fué presentado		Secretaría académica del CUCSH-UdeG	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Evaluación de expedientes próximos a su dictaminación	
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/11/2007	31/10/2009	13/03/2009	1

<b>Línea de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)</b>	
Línea	Historia de la ciencia, de la tecnología, del delito y la marginalidad.
Actividades que realiza	Búsqueda de información en archivos, trabajo de campo; docencia, ponencias y publicación de resultados de investigación
Horas a la semana dedicadas a esta LGAC	15
Línea	Cultura, migración y desarrollo regional.

Actividades que realiza	Trabajo de campo etnográfico, estudios regionales, docencia, elaboración de ponencias y publicación de resultados de investigación
Horas a la semana dedicadas a esta LGAC	15

Beneficios externos a PROMEP				
Tipo de apoyo	Nivel	Fecha inicial	Fecha final	Monto
SNI	C	01/01/2011	31/12/2011	
ESDEPED	II	01/04/2002	01/04/2003	2529,00

Proyectos de investigación	
Título del proyecto	Migración internacional de retorno en la región Altos Sur de Jalisco
Nombre del patrocinador	Universidad de Guadalajara
Fecha de inicio	01/01/2000
Fecha de fin del proyecto	30/12/2006
Tipo de patrocinador	Interno
Investigadores participantes	
Alumnos participantes	
Actividades realizadas	Ponencias, conferencias, artículos publicados sobre el tema
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	4
LGACs	2
Título del proyecto	Retorno a la tierra soñada. Antropología del emigrante de los altos sur de Jalisco
Nombre del patrocinador	Universidad de Guadalajara
Fecha de inicio	01/01/2007
Fecha de fin del	30/12/2010

proyecto	
Tipo de patrocinador	Interno
Investigadores participantes	Agustín Hernández Ceja, Estela Guevara Zárraga
Alumnos participantes	
Actividades realizadas	Ponencias
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	4
LGACs	2
Título del proyecto	Entre el arraigo y migración internacional. Los universitarios y su región: Un estudio comparativo de dos regiones de Jalisco: Altos y Ciénega
Nombre del patrocinador	SEP
Fecha de inicio	01/10/2007
Fecha de fin del proyecto	31/12/2009
Tipo de patrocinador	Externo
Investigadores participantes	Agustín Hernández Ceja
Alumnos participantes	1. Luis Rogelio Mendoza Flores
Actividades realizadas	Consulta bibliográfica y hemerográfica, trabajo de campo etnográfico y entrevistas
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	4
LGACs	2

Beneficios PROMEP			
IES de la solicitud	Solicitud	Vigencia	Estado
Universidad de Guadalajara	Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC	01/08/2001-31/07/2003	Vencida
Universidad de	Beca para estudios de posgrado de alta	01/08/2002-	Vencida



Guadalajara	calidad	31/12/2005	
Universidad de Guadalajara	Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios PROMEP	01/11/2007-30/09/2010	Vigente
Universidad de Guadalajara	Reconocimiento a Perfil Deseable	31/07/2009-30/07/2012	Vigente

Cuerpo Académico		
Nombre del cuerpo académico	Clave	Grado de consolidación
ESTUDIOS REGIONALES	UDG-CA-449	CONSOLIDADO
Línea(s) que cultiva el cuerpo académico		
Cultura, migración y desarrollo regional		
Historia de la ciencia, de la educación, del delito y la marginalidad		

# CURRICULUM VITAE

## DATOS GENERALES

Nombre	<b>José de Jesús Hernández López</b>
Fecha de nacimiento	5 de septiembre de 1972
CURP	HELJ720905HJCRPS05
Domicilio	Hacienda Mazatlán 1791 planta Alta, fraccionamiento Hacienda Popotes, Tepatitlán de Morelos, Jalisco. C.P. 47600.
Correo electrónico	<a href="mailto:yacatzo@gmail.com">yacatzo@gmail.com</a>
Sistema Nacional de Investigadores	Nivel Candidato. 01/01/2009 a 31/12/2012.

## ESTUDIOS REALIZADOS

### Estancia Posdoctoral

Doctorado en Antropología Social. CIESAS-O. Guadalajara, Jalisco. 2008-2009.

### Doctor

Doctorado directo en Antropología Social. El Colegio de Michoacán, A. C. Zamora, Michoacán. 2002-2007.  
Promedio: 99.

Tesis: *El paisaje agavero: Expansión y estetización. Ecología cultural política y nuevas fuentes de creación de valor.*  
Se otorgó mención honorífica.

### Maestro

Doctorado directo en Antropología Social. El Colegio de Michoacán, A. C. Zamora, Michoacán. 2002-2004.  
Promedio: 99

Tesis: *La familia Bañuelos y la transformación del paisaje cultural (Inédita).*

### Licenciado

Licenciatura en Derecho. Centro Universitario de Los Altos. Universidad de Guadalajara. Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 1996-2001.

Tesis "La deshonra, nodriza del homicidio alteño. Criminogénesis del honor en Los Altos de Jalisco".  
Mención honorífica (Dictaminada para publicación).

### Pasante

Licenciatura en Filosofía y Ciencias Sociales. Instituto Libre de Filosofía y Ciencias Sociales. IHS. Guadalajara, Jal. 1992-1995.

## **FORMACIÓN y CAPACITACIÓN PROFESIONALES**

**Curso Taller "Utilizando ArcView 9 (ArcGIS Desktop I) y tecnología GPS".** SIGSA. Guadalajara, Jalisco. 24 a 26 de noviembre de 2010. 24 horas.

**Curso Taller integral básico IRIS 4. Sistemas de Información Geográfica.** INEGI Dirección Regional Occidente. Guadalajara, Jalisco. 12 y 13 de abril de 2010. 16 horas.

**Sistemas de Información Geográfica.** SIGSA México. "Utilizando tecnologías GPS para la captura y actualización de información, mediante el uso de un sistema móvil". México, D.F. 30 y 31 de marzo de 2009. 16 horas.

**Seminario Evaluación educativa.** Evaluación educativa: Hacia un modelo institucional. Guadalajara, Jalisco. 26 a 28 de mayo de 2008. 18 horas.

## **IDIOMAS**

Conocimientos de inglés, francés, italiano, náhuatl.

## **EXPERIENCIA PROFESIONAL**

**Asesor de proyectos de investigación (consultoría).**

Escuela Normal para Educadoras de Arandas. Secretaría de Educación Jalisco. Arandas, Jalisco. Noviembre 2007-2010.

### **Profesor en nivel doctorado**

- Seminario de región II. Doctorado en Ciencias Sociales. CIESAS Occidente. Mayo-Agosto de 2011.
- Seminario de región I (Medio ambiente). Doctorado en Ciencias Sociales. CIESAS Occidente. Enero-Abril de 2011.
- Planeación del Desarrollo regional y Enfoques Regionales. Doctorado en Ciencias Sociales. El Colegio de Jalisco. Septiembre a Diciembre de 2007.
- Región I. Doctorado en Ciencias Sociales. CIESAS Occidente. Enero a abril de 2009.
- Seminario de Investigación I. Doctorado en Ciencias Sociales. CIESAS Occidente. Agosto a diciembre de 2010.

### **Profesor en nivel maestría**

- Asesor de línea de fundamentación teórica en 1º, 2º y 3er semestre. Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. Gobierno del Estado de Jalisco, sede Normal para Educadoras de Arandas. 2004-2005, 2007 y 2010.
- Antropología Social I. Maestría en Antropología Social. Escuela Nacional de Antropología e Historia. Chihuahua. Septiembre de 2010.
- Metodología de la Investigación Antropológica 1 (Primer Módulo). Escuela Nacional de Antropología e Historia. Chihuahua. 22-25 de Marzo de 2011.

### Profesor en nivel licenciatura

Asignaturas: Construcción social del conocimiento, formación de valores, problemas de aprendizaje, análisis regional. Filosofía del derecho, diferencias culturales, cartografía cultural. Filosofía y ética de las organizaciones, ética jurídica, laboratorio de proyecto integrador de titulación, ciencias dogmáticas II, sociología avanzada, sociología jurídica.

### Escuela:

- Universidad Pedagógica Nacional, sede Arandas, Jalisco. 1999-2002.
- Centro Universitario de Los Altos, UdeG, Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 2008-2010.
- Sistema UdGVirtual. Licenciatura en Gestión Cultural. 2008-2009.

### PUBLICACIONES

- Hernández López, José de Jesús. (2011). *Atotonilco, pueblo huerero. Patrimonio histórico y cultural*. Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco y Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco.
- Hernández López, José de Jesús. (2011). "La estetización del paisaje en la región agavera". En Sandoval Moreno, Adriana. *Sociedad y culturas regionales. Problemas locales, miradas globales. Memoria del primer coloquio del seminario de investigación*. Universidad Nacional Autónoma de México. México. Pp. 113-143.
- Hernández López, José de Jesús. "El paisaje agavero, patrimonio cultural de la humanidad. Una construcción estética con valor económico". De la Peña Topete, Guillermo (Coordinador). *La antropología y el patrimonio cultural de México*. CONACULTA. México. Entregado para publicación.
- Hernández López, José de Jesús. (2011). "Cultivar mezcal tequilero en tiempos de bonanza". En Fernández, Rodolfo (Coordinador). *Mezcales de México*. Instituto Nacional de Antropología e Historia. México. En prensa.
- Hernández López, José de Jesús. (2011). "Encontrar el Norte en Los Altos de Jalisco. La migración de jornaleros chiapanecos a los campos agaveros". En Sánchez Gómez, Martha Judith (Coordinadores). *Migraciones y movilidad laboral*. UNAM. Enero de 2011.
- Hernández López, José de Jesús y Martín Sánchez Rodríguez. (2011). "Tequila: De pueblo huertero a pueblo mágico. Una lectura del paisaje cultural". En XXVIII Aniversario El Colegio de Michoacán. Homenaje a Brigitte Boehm Schoendube. Zamora, Michoacán. En prensa.
- Hernández López, José de Jesús. "De la exclusión a la dominación. Construcción del parentesco y el poder en una familia alteña". Jiménez Hernández, Nora Edith (editor) (2010). *Familia y tradición. Herencias tangibles e intangibles en escenarios cambiantes vol. I*. El Colegio de Michoacán.
- Hernández López, José de Jesús; Mónica Beatriz Rotman y Alicia Norma González de Castells (coordinadores) (2010). *Patrimonio y cultura en América Latina: Nuevas vinculaciones con el estado, el mercado y el turismo y sus perspectivas actuales*. Universidad de Guadalajara. Guadalajara.
- Hernández López, José de Jesús; Mónica Beatriz Rotman y Alicia Norma González de Castells (coordinadores) (2010). "Introducción". En *Patrimonio y cultura en América Latina: Nuevas vinculaciones con el estado, el mercado y el turismo y sus perspectivas actuales*. Universidad de Guadalajara. Guadalajara. Pp. 7-26.

- Hernández López, José de Jesús y Elizabeth Margarita Hernández López. (2010). "El paisaje agavero, patrimonio cultural de la humanidad. Una construcción política del paisaje y del patrimonio". En Hernández López, José de Jesús; Mónica Beatriz Rotman y Alicia Norma González de Castells (coordinadores). *Patrimonio y cultura en América Latina: Nuevas vinculaciones con el estado, el mercado y el turismo y sus perspectivas actuales*. Universidad de Guadalajara. Guadalajara. Pp. 259 a 277.
- Hernández López, José de Jesús. (2010). "El vino mezcal de Tequila. Entre el pulque, el aguardiente de caña y el vino de uva". En Frédéric Duhart y Sergio Antonio Corona Páez (Editores). *Vinos de América y de Europa. Catorce miradas desde las ciencias del hombre*. Éditions Le Manuscrit. Colección IBERVITIS. Viticultura y Ciencias Sociales. París. Pp. 25-41.
- Casillas Báez, Miguel Ángel; José de Jesús Hernández López y Cándido González Pérez. (2010). "El manejo del agua en Jalisco: Un asunto de poder". En Casillas Báez, Miguel Ángel y Guadalupe Espinoza Saucedo (Coordinadores). *Los ojos del mundo están puestos en Temaca. La resistencia en Los Altos de Jalisco en contra de la presa El Zapotillo*. Centro de Orientación y asesoría a pueblos indígenas A. C., Colectivo Coa, Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario A.C. Guadalajara. Pp. 7-145.
- Hernández López, José de Jesús. (2010). "El tequila, una mercancía de consumo global". En Bueno Castellanos Carmen y Steffan Igor Ayora Díaz (Coordinadores). *Consumos globales: de México para el mundo*. Universidad Iberoamericana, Universidad Autónoma de Yucatán. México. Pp. 143-166.
- Hernández López, José de Jesús y Federico de la Torre de la Torre (Compiladores) (2010). *Primer seminario internacional de Ciencias Sociales y bebidas alcohólicas latinoamericanas. Agroindustria, historia, cultura y patrimonio. Memorias*. Universidad de Guadalajara. Guadalajara. ISBN versión electrónica 978-607-00-3775-7.
- Hernández López, José de Jesús. (2010). "Introducción". En Hernández López, José de Jesús y Federico de la Torre de la Torre (Compiladores). *Primer seminario internacional de Ciencias Sociales y bebidas alcohólicas latinoamericanas. Agroindustria, historia, cultura y patrimonio. Memorias*. Universidad de Guadalajara. Guadalajara. ISBN versión electrónica 978-607-00-3775-7.
- Hernández López, José de Jesús. (2010). "Más tradicional que el agave. La organización social de los agaveros alteños". En Hernández López, José de Jesús y Federico de la Torre de la Torre (Compiladores). *Primer seminario internacional de Ciencias Sociales y bebidas alcohólicas latinoamericanas. Agroindustria, historia, cultura y patrimonio. Memorias*. Universidad de Guadalajara. Guadalajara. ISBN versión electrónica 978-607-00-3775-7.
- Hernández López, José de Jesús. "Los paisajes agaveros y sus transformaciones culturales: expansión, intensificación y estetización". En *Entre Regiones: Historia, sociedad y cultura*. CUCSH, CUAltos UdeG. 2010.
- Venegas Delgado, Hernán; José de Jesús Hernández López et alii. *Las regiones en Latinoamérica. Nuevos talleres internacionales de estudios regionales y locales. Volumen 1 y 2*. Universidad de Guadalajara (Centro Universitario de Los Altos), Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, Universidad Intercultural de Chiapas, Universidad Autónoma de Coahuila. Guadalajara, Jalisco. 2010.
- Venegas Delgado, Hernán; José de Jesús Hernández López et alii. "Introducción". En Venegas Delgado, Hernán; José de Jesús Hernández López et alii. *Las regiones en Latinoamérica. Nuevos talleres internacionales de estudios regionales y locales. Volumen 1*. Universidad de Guadalajara (Centro

- Universitario de Los Altos), Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, Universidad Intercultural de Chiapas, Universidad Autónoma de Coahuila. Guadalajara, Jalisco. 2010. Pp. 9 a 13.
- Venegas Delgado, Hernán; José de Jesús Hernández López *et alii*. "Introducción". En Venegas Delgado, Hernán; José de Jesús Hernández López *et alii*. *Las regiones en Latinoamérica. Nuevos talleres internacionales de estudios regionales y locales. Volumen 2*. Universidad de Guadalajara (Centro Universitario de Los Altos), Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, Universidad Intercultural de Chiapas, Universidad Autónoma de Coahuila. Guadalajara, Jalisco. 2010. Pp. 9 a 13.
- Casillas Baez, Miguel Ángel y José de Jesús Hernández López. "Abasto urbano de agua en el centro de México: La construcción de una megacuena". En Venegas Delgado, Hernán; José de Jesús Hernández López *et alii*. *Las regiones en Latinoamérica. Nuevos talleres internacionales de estudios regionales y locales. Volumen 1*. Universidad de Guadalajara (Centro Universitario de Los Altos), Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, Universidad Intercultural de Chiapas, Universidad Autónoma de Coahuila. Guadalajara, Jalisco. 2010. Pp.335 a 350.
- "Los estudios regionales en un contexto de globalización ¿sirven de algo?" En Venegas Delgado, Hernán; José de Jesús Hernández López *et alii*. *Las regiones en Latinoamérica. Nuevos talleres internacionales de estudios regionales y locales. Volumen 2*. Universidad de Guadalajara (Centro Universitario de Los Altos), Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, Universidad Intercultural de Chiapas, Universidad Autónoma de Coahuila. Guadalajara, Jalisco. 2010. Pp. 83 a 103.
- Gómez González, María Teresa; José de Jesús Hernández López *et alii*. *Prevención de accidentes carreteros en la subregión Altos Sur de Jalisco*. UdeG. Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 2009.
- Hernández López, José de Jesús. "La estetización del paisaje en la región agavera". En Sandoval, Adriana (Coord). *Memoria del primer coloquio del seminario Sociedad y Culturas regionales: Problemas locales, miradas globales*. UNAER-Jiquilpan, UNAM. México, 2009. Aprobado para su publicación.
- Hernández López, José de Jesús. "Tequila, centro mágico, pueblo tradicional. ¿Patrimonialización o privatización?". En *Andamios*. Revista de investigación social de la UACM. Volumen 6, número 12, diciembre de 2009. ISSN 1870-0063. Pp. 41-67.
- Arce Lepe, José Luis; Abigail Hernández, Luz Celina Ramírez y José de Jesús Hernández. "La gestión institucional tendiente a la formación de una comunidad profesional de aprendizaje (CPA)". En *TransformAcción*. Revista educativa. Número 4. Noviembre de 2008. ENEA Arandas.
- Hernández López, José de Jesús. "De la exclusión a la dominación. Construcción del parentesco y el poder en una familia alteña". En XXVI Coloquio de Antropología e Historia Regionales. "Familia y tradición. Herencias tangibles e intangibles en escenarios cambiantes". Zamora, Michoacán. 2008. En prensa.
- Hernández López, José de Jesús. "La presa que se llenó de engaños: El caso de San Nicolás, Jalisco. Respuesta regional a los proyectos estatales de trasvases". En *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*. No. 116. COLMICH. Invierno 2008.
- Hernández López, José de Jesús. "Colonizando las tierras del tequila. Creación de valor y Ecología Cultural". En 8vo Congreso Argentino de Antropología Social. Salta, Argentina. 2008.
- Hernández López, José de Jesús. "Tequila, pueblo mágico. De pueblo rural a desarrollo turístico". En Venegas Delgado, Hernán; José de Jesús Hernández López, Andrés Fábregas Puig y José Alfredo Castellanos Suárez (coord.). *Historia regional y local. Las ciudades, su historia y su importancia en la región. VII Taller Internacional de Historia Regional y Local. Problemas teóricos y prácticos*. IHC-CUALtos UdeG, Universidad Intercultural de Chiapas, Universidad Autónoma Chapingo. México, 2008. ISBN: 978-970-764-493-9.

- Venegas Delgado, Hernán; José de Jesús Hernández López, Andrés Fábregas Puig y José Alfredo Castellanos Suárez (coord.). *Historia regional y local. Las ciudades, su historia y su importancia en la región. VII Taller Internacional de Historia Regional y Local. Problemas teóricos y prácticos*. IHC-CUAltos UdeG, Universidad Intercultural de Chiapas, Universidad Autónoma Chapingo. México, 2008. Volúmenes I, II y III. ISBN de la obra: 978-968-02-0451-9.
- Hernández López, José de Jesús. "El tequila: de México para el mundo. Huellas globales en un paisaje regional". En Hernández González, Eduardo, Leticia Hernández Vega y Raquel Edith Partida Rocha. *Las regiones en el contexto de la globalización: elementos analíticos para la reflexión*. Universidad de Guadalajara. 2008. ISBN 978-968-5876-30-8.
- Hernández López, José de Jesús. "Presentación". En *Perfiles de mi tierra colorada*. Tomo II. Notiarandas. Arandas, Jalisco. 2007. Pp. 23-51. Registro en trámite.
- Hernández López, José de Jesús. "Changes or accommodations? Family relations of five mexican immigrant families". Coautoría con Elizabeth Margarita Hernández López. En GILBERT, Stephen W. (General editor). *Sincronía*. E-Journal of culture studies. Department of letters. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de Guadalajara. ISSN: 1562-384X <http://sincronia.cucsh.udg.mx/mhernandez07.htm>
- Hernández López, José de Jesús. "Chiapanecos en los campos agaveros. Notas de campo sobre el racismo alteño". En Federico de la Torre de la Torre, Jorge Alberto Trujillo Bretón, Agustín Hernández Ceja, María Estela Guevara Zárraga (editores). *Anuario 2005. Seminario de estudios regionales*. Centro Universitario de Los Altos/Universidad de Guadalajara. 2007. Pp. 91-105. ISBN 978-970-27-1221-3
- Hernández López, José de Jesús. "Presentación". En *Perfiles de mi tierra colorada*. Tomo I. Notiarandas. Arandas, Jalisco. 2006. Pp. 21-38. Registro en trámite.
- Hernández López, José de Jesús. "Las vinazas del tequila. Nuevos usos, viejas prácticas en el tratamiento de las aguas residuales del tequila en Los Altos de Jalisco". En GONZÁLEZ Pérez, Cándido (Director editorial). *Cuadernos de Los Altos*. No. 3. Centro Universitario de Los Altos, UdeG, 2006. Pp. 103-118. ISBN 970-9022-88-1
- Hernández López, José de Jesús. "El manejo del agua entre productores de agave y tequila en Arandas, Jalisco". En DURÁN, Juan Manuel, Martín Sánchez y Antonio Escobar (Editores). *El agua en la historia de México*. CUCSH/UdeG-COLMICH, Guadalajara, Jal. 2005. Pp. 367-383. ISBN 970-27-0798-6
- Hernández López, José de Jesús. *Un ángel de corazón. Dr. Juan López y López. Semblanza biográfica*. Amate, Escuela Preparatoria Regional de Arandas, Centro Universitario de Los Lagos, Zapopan, Jalisco. 2004. ISBN 970-764-076-6
- Hernández López, José de Jesús. "Un aula sin fronteras. Del dualismo metodológico a la metodología relacional". En Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. Arandas. ARCE Lepe, José Luis (Director). *Transformación*. No. 2. Revista semestral. Arandas, Jalisco. Junio de 2004.
- Hernández López, José de Jesús. "Homicidios con aroma de mujer. Homicidios y líos de faldas en Tepatitlán de Morelos, Jalisco. (1900-1917)". En Trujillo Bretón, Jorge Alberto y Federico de la Torre de la Torre (Comps). *Seminario de estudios regionales*. Anuario 2003. Centro Universitario de Los Altos, UdeG. Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 2004. Pp. 163-173. ISBN 970-270646-7

#### ARTÍCULOS DE DIFUSIÓN

- "Accidentes carreteros. Una lectura desde la sociología jurídica y la antropología". En *Gaceta CUAltos*. CUAltos UdeG. Enero/febrero de 2009.

- "Accidentes carreteros en el cruce Arandas-Atotonilco-San Miguel". En Casillas Báez, Miguel Ángel (Director). *Diario de Los Altos*. 13 de noviembre de 2008. P.6.
- "Crisis financiera y taqueros". En Casillas Báez, Miguel Ángel (Director). *Diario de Los Altos*. 6 de noviembre de 2008. P.4.
- "Académicos discuten sobre crisis financiera en CUAltos". En Casillas Báez, Miguel Ángel (Director). *Diario de Los Altos*. 23 de octubre de 2008. P. 7.
- "Policía de proximidad". Comentario editorial. En Casillas Báez, Miguel Ángel (Director). *Diario de Los Altos*. 9 de octubre de 2008. P. 3.
- "Paisajes cubanos". En Casillas Báez, Miguel Ángel (Director). *Diario de Los Altos*. 18 de septiembre de 2008. P. 12.

#### PONENCIAS PRESENTADAS

- "El paisaje huertero de Atotonilco el Alto: El vergel de Jalisco". En **II Congreso de Ciencia y Arte del Paisaje. Expresión ambiental del territorio**. Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco. Octubre de 2010.
- "Entre la vida conventual y la inasible realidad". En **I Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología**". Universidad Autónoma Metropolitana. Ciudad de México. 22 a 24 de septiembre de 2010.
- "Jimador mata cultivadores. Construcción de una imagen, desaparición de 'variedades' de agricultores y saberes". En **I Tequila Interchange Program**. CIESAS Occidente, INAH, UdeG, Siembra Azul foundation. Guadalajara, Jalisco. 5 a 9 de septiembre de 2010.
- "Nuevas tecnologías para el estudio de las regiones: Un Atlas Sociocultural tequileo". En **Nuevos Talleres Internacionales de Estudios Regionales y Locales II**. Universidad Central Santa Clara Las Villas, Villa Clara Cuba. 2 de julio de 2010.
- "Los pequeños huertos urbanos, una estrategia local de sustentabilidad". En **II Coloquio Internacional José Martí, por una cultura de la naturaleza**. La Habana, Cuba. 9 a 11 de junio de 2010.
- "Entre galápagos y corredores de agua. Tecnología hidráulica y organización social de los huerteros de Atotonilco el Alto, siglos XVI al XIX". En **Primer Congreso de la Red de Investigadores Sociales sobre el Agua**. Cátedra UNESCO IMTA, SEMARNAT. Jiutepec, Morelos. 19 de marzo de 2010.
- "Impactos sociales y ecológicos de la producción masiva de agave y tequila en Los Altos de Jalisco". En *Seminar Climate change and migration*. Guadalajara, Jalisco. University of California, The German Technical Cooperation, CIESAS. Febrero de 2010.
- "¿Terraño o terroir? ¿Mezcalero o agavero? De Arandas y de Atotonilco. En **III Seminario Internacional del Tequila 2009**. Guadalajara, Jalisco. Diciembre de 2009.
- "Lots of spirit, lots of labor". En **Primera Convención Anual de Mexican Restaurant Association (MERA)**. Kansas City, Mo. 2 a 4 de noviembre de 2009.
- "¿Migración por relevos? El caso de los jornaleros chiapanecos en los campos agaveros". En **VII Coloquio Internacional de Occidentalistas**. Reinterpretando el Occidente de México desde sus herencias, ideas, patrimonios, alteridades y sonoridades. CUCSH, CUAAD UdeG. Guadalajara, Jalisco. Septiembre de 2009.
- "Las transformaciones de los paisajes culturales en las subregiones tequileras de Atotonilco el Alto y Tepatitlán de Morelos, Jalisco". En **III Jornada de avances de investigación**. CUAltos, UdeG. Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 28 a 30 de julio de 2009.



- "Tequila: Centro mágico, pueblo tradicional. ¿Patrimonialización o privatización? Simposio: Pasado y futuro del patrimonio urbano latinoamericano. Políticas y experiencias de revitalización de los centros históricos. En 53 ICA. México, D.F. Julio de 2009.
- "El tequila: entre el aguardiente de caña, el pulque y el vino de uva". En XII Seminario Internacional de **Viticultura y Ciencias Sociales**". UIA Torreón. Julio de 2009.
- "El vergel de Jalisco". En **Seminario Interno CIESAS Occidente**. CIESAS-O. Guadalajara, Jalisco. 13 de mayo de 2009.
- "Más tradicional que el agave: La organización social de los agaveros alteños". En **Segundo seminario de estudios regionales**. COLSAN. San Luis Potosí. Junio de 2009.
- "Tequila: De pueblo huertero a pueblo mágico". En XI Seminario Internacional de **Viticultura y Ciencias Sociales**". Instituto de Estudios Avanzados, Universidad de Santiago de Chile y Universidad Autónoma de Madrid. Santiago de Chile. 2 a 7 de diciembre de 2008.
- "Trabajo y tecnología en el *terroir* tequilero alteño". En CAPSTONE. New York University. En el marco del proyecto de investigación entre jornaleros y jimadores alteños. Nueva York. 22 a 24 de noviembre de 2008.
- "Migración y globalización. ¿Por qué el éxito del tequila no frena los procesos migratorios?". En CAPSTONE. New York University. En el marco del proyecto de investigación entre jornaleros y jimadores alteños. Nueva York. 22 a 24 de noviembre de 2008.
- "La institución hospitalaria". En 10º Aniversario Hospital Vicentita. Tepatitlán de Morelos, Jalisco.
- "Reforma del sistema de justicia penal". En Congreso Internacional "**Retos y perspectivas de la seguridad pública**". CUAltos, UdeG. Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 20 de noviembre de 2008.
- "Sistema de readaptación social". En Congreso Internacional "**Retos y perspectivas de la seguridad pública**". CUAltos, UdeG. Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 20 de noviembre de 2008.
- "Reforma policial". En Congreso Internacional "**Retos y perspectivas de la seguridad pública**". CUAltos, UdeG. Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 20 de noviembre de 2008.
- "Prevención de accidentes carreteros en la región sur de Los Altos de Jalisco". En VI Simposio **Interdisciplinario de Los Altos de Jalisco**. Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 5 a 7 de noviembre de 2008.
- "The aestheticization of the tequila region". IUFRO. **Landscape ecology and forest management. Challenges and solutions**. Chengdú, Sichuan, China. 16 a 22 de septiembre de 2008.
- "The aestheticization of the tequila region". PECSRL 2008. Conference "**Landscapes, identities and development**". Lisboa, Portugal. 1-5 de septiembre de 2008.
- "La estetización del paisaje en la región tequilera". En el Ier Congreso de Ciencia y Arte del Paisaje. Zapopan, Jalisco. 19 de junio de 2008.
- "El paisaje agavero, patrimonio cultural de la humanidad. Una construcción política del paisaje y del patrimonio". En II Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología. San José Costa Rica. Julio de 2008.
- "Transformaciones del paisaje de la región agavero-tequilera". En Seminario permanente de Investigación en Los Altos de Jalisco. CUAltos, UdeG. Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 3-4 de julio de 2008.
- "Creando valor de la nada en la región tequilera". En II Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología. San José Costa Rica. Julio de 2008.
- "¿Para qué sirven los estudios regionales en un contexto de globalización?". En Nuevos talleres de historia regional y local. Universidad Santa Clara Las Villas, Santa Clara, Cuba. Julio de 2008.

- "Patrimonio, organización social y ecología cultural de Cañadas de Obregón". En **Jornadas sobre el patrimonio cultural de nuestros pueblos**. Centro Universitario de Los Altos-Universidad de Guadalajara y Ayuntamiento Constitucional de Cañadas de Obregón, Jal. 26 de enero de 2008.
- "Aplicación de la cartografía y los sistemas de información geográfica en los estudios regionales". En **Seminario taller de investigación**. El Colegio de Jalisco. A. C. Zapopan, Jalisco. 7 de diciembre de 2007.
- "Más tradicional que el agave: La organización social de los agaveros alteños". En **Primer simposio internacional de estudios sobre los sistemas tequila y agave**. CUCSH-UdeG. Guadalajara, Jalisco. 3 de diciembre de 2007.
- "La estetización del paisaje agavero". En **Primer coloquio del Seminario de Investigación Sociedad y cultural regionales**. "Problemas locales, miradas globales". UNAER-UNAM. Jiquilpan, Michoacán. 15 y 16 de noviembre de 2007.
- "El tequila: De México para el mundo. Huellas globales en un paisaje regional". **Primer encuentro nacional sobre estudios regionales**. "El papel de las regiones en el contexto de la globalización". CUCI-UdeG. Ocotlán, Jalisco. 7 a 9 de noviembre de 2007.
- "La Transformación del paisaje agavero: Expansión, intensificación y estetización". En **Seminario taller de investigación**. El Colegio de Jalisco. A. C. Zapopan, Jalisco. 19 de octubre de 2007.
- "¿De México para el mundo? La denominación de origen tequila: entre añejas prácticas y joven modernización". En **Experiencias de procesos de patrimonialización de productos tradicionales**. "Abriendo camino hacia la cultura de las indicaciones geográficas en México". Organizado por IMPI-México, INRA-Francia, CIATEJ-Jalisco y COLMICH-México. Con auspicio del PROTLCUEM. Guadalajara, Jalisco. 11-12 octubre de 2007.
- "La transformación del paisaje agavero". En **Seminario Permanente sobre Investigación Social en Los Altos de Jalisco**. Centro Universitario de Los Altos. División de estudios en formaciones sociales. Departamento de estudios organizacionales y departamento en ciencias sociales y de la cultura. CUALTOS-UdeG. 3 de octubre de 2007.
- "Paisajes históricos urbanos de Tequila". En el **Seminario de Estudios Históricos de Amatitán-Arenal-Tequila**. INAH, Jalisco-UdeG-Notarios. Guadalajara, Jalisco. 19 de mayo de 2007.
- "Ecología Cultural Política y Teoría del Valor". En **Ciclo de avances de investigación doctoral**. Centro de Estudios Antropológicos, El Colegio de Michoacán, 26 de marzo de 2007.
- "La región agavero tequilera". En el **Ciclo de avances de investigación doctoral**. Centro de Estudios Antropológicos, El Colegio de Michoacán, 26 de marzo de 2007.
- "Patrones históricos de aprovechamiento del agua en la región tequilera". En el **Seminario de Estudios Regionales**. Profr. Titular, Guillermo de la Peña. CIESAS-Occidente. 15 de febrero de 2007. Guadalajara, Jalisco.
- SÁNCHEZ Rodríguez, Martín y José de Jesús Hernández López. "Tequila: De pueblo huertero a pueblo mágico. Una lectura del paisaje cultural". En **XXVIII Aniversario El Colegio de Michoacán. Homenaje a Brigitte Boehm Schoendube**. 15 y 16 de enero de 2007. Zamora, Michoacán.
- "El paisaje agavero. Nuevas formas de creación de valor y de ejercicio del poder". En **Ciclo de avances de investigación doctoral**. Centro de Estudios Antropológicos, El Colegio de Michoacán. 14 de diciembre de 2006.
- "Lectura del paisaje. Grupos de poder y modelamiento del paisaje en la región agavera de Tequila". En el **seminario de la Cátedra Ángel Palerm**. Zamora, Michoacán y Teuchitlán, Jalisco. 24 y 25 de noviembre de 2006.

- "Colonizando las tierras del tequila. Creación de valor y Ecología Cultural". En **8vo Congreso Argentino de Antropología Social**. Salta, Argentina. 18 a 21 de septiembre de 2006.
- "Mujeres, homicidios y honor en Los Altos de Jalisco. Finales del siglo XIX, principios del XX". En **Primer encuentro de antropología y ciencias sociales. Género, familia y violencia**. Lagos de Moreno, Jalisco. 28 de julio de 2006.
- "La empresa familiar resiste mejor. Procesos globales en la región tequilera". En **52 Congreso Internacional de Americanistas**. Sevilla, España, 17 a 21 de julio de 2006.
- "Tequila, pueblo mágico. De pueblo rural a desarrollo turístico". En **VII Taller Internacional de Historia Regional y Local. Problemas teóricos y prácticos. "Las ciudades, su historia, su proyección en la región"**. Instituto de Historia Cubana, La Habana, Cuba. 12 a 14 de abril de 2006.
- "Impacto social e intereses económico-políticos en la formación de megacuencas. El caso de la presa San Nicolás, Jalisco". En el **Tercer Coloquio Internacional de Temas Jaliscienses**. H. Ayuntamiento de Lagos de Moreno, Casa de la Cultura y Centro Universitario de Los Lagos, UdeG. 18 de marzo de 2006.
- "Tequila: centro mágico, pueblo tradicional. Lectura de la ideología dominante en el paisaje". En **Ciclo de avances de investigación doctoral**. Centro de Estudios Antropológicos, El Colegio de Michoacán, 3 de febrero de 2006.
- "El agave tequilero ¿una hortaliza?". En el marco del **Seminario Reestructuración de la Agricultura. "Saber, saber hacer campesino"**. Zamora, Michoacán. 25 de enero de 2006.
- "El tequila y la gente sin historia: Los jornaleros del mezcal y la emergencia de los empresarios agaveros". En **1er Congreso Internacional de agave tequilana weber variedad azul. "Retos y perspectivas"**. Tlaquepaque, Jalisco. 15 y 16 de diciembre de 2005.
- CASILLAS, Miguel Ángel y José de Jesús Hernández. "Dams and civilization. Social impact and political economic interests in the formation of megabasins. The case of San Nicolás dam in Jalisco, México". En **IV Conference. International Water History Association**. Paris, Francia. 1 a 4 de diciembre de 2005.
- "Changes or accommodations? Family relations in five migrant families". En coautoría con Elizabeth Margarita Hernández López. **The Mexican International Family Strengths Conference. "Building Family Relations"**. Cuernavaca, Morelos. 1 al 3 de junio de 2005.
- "Los salvajes jornaleros chiapanecos. Efectos de la expansión de la frontera agavera y otras fronteras culturales". En **Quinto Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales. "Balance y perspectivas del campo mexicano a una década del TLCAN y del movimiento zapatista"**. Oaxaca, Oaxaca. 25 a 28 de mayo de 2005.
- "Al maestro sin cariño. El chisme como discurso oculto de los alumnos". En coautoría con Nansi Ysabel García García. En el **1er Coloquio Regional sobre Investigación Educativa. "Avances en la investigación para la mejora de la educación en Arandas"**. Escuela Preparatoria Regional de Arandas. 12 de mayo de 2005.
- "De la balcanización a la formación de grupos. Análisis e interpretación de dos cuestionarios aplicados en la Escuela Preparatoria Regional de Arandas y sus módulos". En coautoría con Marco Antonio Olivares Lara. En el **1er Coloquio Regional sobre Investigación Educativa. "Avances en la investigación para la mejora de la educación en Arandas"**. Escuela Preparatoria Regional de Arandas. 12 de mayo de 2005.

- “El agave tequilero ¿Una hortaliza?” En V Congreso Internacional de la Red de Investigadores Sociales de Hortalizas, RISHORT. “La agroindustria en el siglo XXI: Problemas y perspectivas del sector hortofrutícola”. Tijuana, Baja California, 2 al 5 de marzo de 2005.
- “Las tierras gordas. La agroindustria del tequila en Los Altos de Jalisco”. En el Segundo Coloquio Internacional de Temas Jaliscienses. H. Ayuntamiento de Lagos de Moreno, Casa de la Cultura y Centro Universitario de Los Lagos, UdeG. 19 de marzo de 2005.
- “De la exclusión a la dominación. Construcción del parentesco y el poder en una familia alteña”. En XXVI Coloquio de Antropología e Historia Regionales. “Familia y tradición. Herencias tangibles e intangibles en escenarios cambiantes”. Zamora, Michoacán. 27 a 29 de octubre de 2004.
- “Las vinazas del tequila. Nuevos usos, viejas prácticas en el tratamiento de las aguas residuales del tequila en Los Altos de Jalisco”. En III Encuentro de investigadores de la cuenca Lerma-Chapala-Santiago. “Agricultura, industria y ciudad. Pasado y presente”. Chapala, Jalisco. 6 a 8 de octubre de 2004.

## PARTICIPACIÓN EN PÁNELES y CONFERENCIAS

### Conferencias.

- “La lectura del paisaje cultural en la Antropología Social”, Centro Universitario del Norte (CUNORTE), Universidad de Guadalajara. Colotlán, Jalisco. 26 de Agosto de 2011.
- “El paisaje agavero”, Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo. Sahuayo, Michoacán. 28 de Marzo de 2011.
- “La anacronía de una Denominación de Origen para multiplicidad de tequilas”, CONACYT. México, D. F., 7 de Julio de 2011.
- “La situación de los jornaleros en el campo tequilero”, en Rutgers University. New Jersey. Diciembre 2010.
- “La región, una y múltiple”. En apertura de la segunda edición de los Nuevos Talleres Internacionales de Estudios Regionales y Locales. Universidad Central Santa Clara Las Villas, Villa Clara, Cuba. 30 de junio de 2010.
- “La importancia de la participación social y política de los jóvenes”. Al Grupo de Participación Social Unión Juvenil Arandas. Arandas, Jalisco. 24 de enero de 2009.
- En Seminario de Investigación I. “Acercamiento a una región desde la Ecología Cultural. Lectura del paisaje”. Doctorado en Antropología Social, COLMICH. 26 de septiembre de 2008.
- “Geografía política en Los Altos de Jalisco”. Auditorio municipal. Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 23 de abril de 2008.

### Paneles.

- “Ética laboral”. En Instituto Tecnológico Superior de Arandas. Arandas, Jalisco. 30 de mayo de 2007.

### Coloquio

- “Uso y manejo del agua en la industria tequilera y en los pueblos huerteros de Atotonilco y Tequila, Jalisco”. En Coloquio de análisis histórico “Pasado y presente de la gestión del agua en México”. XVI ExpoGuanajuato 2010. Gobierno del Estado de Guanajuato. Septiembre de 2010.

**ORGANIZACIÓN DE EVENTOS** (Colaborador, moderador, aplicador)

**1er Encuentro de jimadores. Saberes y vida detrás de cada bebida.** CIESAS Occidente y Fundación Social y Cultural José Cuervo. Tequila, Jalisco. 28 y 29 de Julio de 2011.

**2011 SAF/Tomas Estes Trip. México.** Siembra Azul Foundation y CIESAS Occidente. Colaborador en la organización de recorridos y conclusiones de académicos.

**Tequila Interchange Program.** Siembra Azul Foundation y CIESAS Occidente. Colaborador en la organización de recorridos y evento de mixología. Mayo-Junio de 2011.

**Curso Picasa.** Procesos y metodologías para la investigación. Curso a docentes del CUALTOS, Universidad de Guadalajara. 30 horas, PICASA-U. de G. Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 18-22 de Julio de 2011.

**1er Seminario Internacional de Ciencias Sociales y Bebidas Alcohólicas Latinoamericanas.** Agroindustria, historia, cultura y patrimonio. CIESAS Occidente, Universidad de Guadalajara, Comité Mexicano para la Conservación del Patrimonio Industrial, Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco, Fundación José Cuervo, Fundación Siembra Azul, Casa Centinela, Tequila Campo Azul. Guadalajara, Jalisco. Diciembre de 2010.

**Tequila Interchange Program.** Siembra Azul Foundation y CIESAS Occidente. Organizador de recorridos, seminarios, evento de mixología. Septiembre de 2010.

**Siembra Azul Capstone Project. Robert F. Wagner School of Public Service. New York University.** Organizador de estancia de trabajo de campo de 4 estudiantes. Febrero de 2009.

**Seminario de Gobierno y Administración Municipal.** Centro Universitario de Los Altos. Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 13 de febrero a 13 de marzo de 2010.

**Congreso Internacional "Retos y perspectivas de la seguridad pública" en homenaje al licenciado Roberto Larios Valencia.** Centro Universitario de Los Altos. Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 18 a 20 de noviembre de 2008.

**VI Simposio Interdisciplinario de Los Altos de Jalisco.** Moderador. Centro Universitario de Los Altos. Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 5 a 7 de noviembre de 2008.

**III Congreso Internacional de Participación Ciudadana en prevención del delito y seguridad pública.** Organizador y moderador. Centro Universitario de Los Altos. Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 2 y 3 de octubre de 2008.

**Seminario de lectura del paisaje cultural.** Atotonilco El Alto, Jalisco. Participantes: Teresa Rojas Rabiela, Juan Manuel Durán, Martín Sánchez Rodríguez, José Luis Pimentel Equihua, Cecilia Lezama Escalante. Miembros del proyecto "Patrones históricos de uso y manejo del agua en la cuenca Lerma Chapala Santiago". Julio de 2008.

**Ciclo de conferencias "Disciplinas jurídicas".** Organizador del ciclo de conferencias para alumnos de Negocios Internacionales. Centro Universitario de Los Altos, Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 8 de abril a 10 de junio de 2008.

**Conferencia sobre "El proceso legislativo".** Organizador de conferencia impartida por el diputado Juan Carlos Castellanos. Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 7 de junio de 2008.

**Prueba de Aptitud Académica.** Aplicador a aspirantes a licenciatura. 30 de mayo de 2008.

**XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología.** Moderador de la mesa "'Metodología, medio ambiente y recursos naturales", del grupo temático "Medio ambiente, sociedad y desarrollo sustentable". CUCSH-UdeG. Guadalajara, Jalisco. 14 de agosto de 2007.

**Recorrido de campo por Tequila, Jalisco.** Con alumnos de doctorado en Antropología Social, CIESAS Occidente. Coord. Guillermo de la Peña. Tequila, Jalisco. 1 de marzo de 2007.

**Segundo ciclo de conferencias "En Memoria de los Cristeros Desconocidos".** Organizador y moderador: Guardia Nacional Cristera. Arandas, Jalisco. 30 de septiembre de 2006.

**I Coloquio de Historia de la Ciencia y la Tecnología del Occidente Mexicano.** Moderador. Departamento de Historia, CUCHS/UdeG. Guadalajara, Jalisco. 17 a 19 de mayo de 2006.

**VII Taller Internacional de Historia Regional y Local.** Problemas teóricos y prácticos. "Las ciudades, su historia, su proyección en la región". Moderador de la mesa: "Regiones, fronteras, ciudad y campo. Instituto de Historia Cubana, La Habana, Cuba. 12 a 14 de abril de 2006.

**Primer ciclo de conferencias "En Memoria de los Cristeros Desconocidos".** Organizador y moderador: Guardia Nacional Cristera. Arandas, Jalisco. 1 de octubre de 2005.

#### COMISIONES INSTITUCIONALES y MEMBRESÍAS

**Presidente de Academia de Estudios Políticos y Sociales.** CUALTOS Universidad de Guadalajara. Ciclo 2011B.

**Miembro del Comité de académico para la acreditación de la licenciatura en Derecho y Reforma Educativa de la Universidad de Guadalajara.** CUALTOS, U. de G. 2011-2012.

**Vicecoordinador de los talleres internacionales de estudios regionales y locales.** Universidad Central Santa Clara Las Villas, Villa Clara Cuba. 2010-2012.

**Responsable de la línea de investigación "Procesos socioeconómicos y medioambiente".** CIESAS Occidente. 2010.

**Miembro del Comité Editorial y del Consejo Académico de los Nuevos Talleres de Historia Regional y Local.** Universidad Santa Clara Las Villas, Santa Clara, Cuba. Responsable: Hernán Venegas Delgado. 2008-2012.

**Miembro del Cuerpo Arbitral de la revista *Gestión pública y empresarial*.** UdeG. 2009.

**Integrante del Comité para la Acreditación del programa educativo de Derecho.** Centro Universitario de Los Altos. Universidad de Guadalajara. Tepatlán de Morelos, Jal. 2008.

**Miembro del Consejo académico.** *Transformación.* Revista semestral de la Maestría en Educación con Intervención en la práctica educativa. Sede Escuela Normal para Educadoras de Arandas. 2004-2008. Registro en trámite.

**Dictaminador de la revista *Apertura* de UdGVirtual.** Agosto-Diciembre de 2008, Marzo de 2009. Año 8, números 9 y 10. ISSN: 1665-6180.

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

**El desconocido patrimonio cultural de las huertas galápagos de Atotonilco el Alto.** *Programa de estímulos a la creación y el desarrollo artístico.* Financiado por la Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco. 2010-2011. Responsable. Concluido.

**Conservación y rescate de huertas galápagos en Atotonilco El Alto: Ahorro de agua, servicios ambientales y turismo ecológico.** Financiado por COECyTJal y UdeG. Fondos mixtos. 2009-2010. Responsable. Concluido.

**Atlas Sociocultural de la región agavero tequilera de Jalisco.** CIESAS-CONACyT. Febrero de 2010 a enero de 2011. Responsable. Concluido.

**Transformación de los paisajes culturales en la subregión tequilera de Atotonilco El Alto y Tepatitlán de Morelos. 2008-2010. Financiado por PROMEP-SEP.**

Responsable. En proceso.

**Prevención de accidentes en la región Altos Sur del Estado de Jalisco.** Proyecto financiado por el Centro Universitario de Los Altos. Junio a diciembre de 2008. Financiado por CUALTOS, UdeG.

Responsable. Concluido.

**Patrones históricos de aprovechamiento del agua en la cuenca Lerma-Chapala-Santiago.**

Miembro del proyecto como estudiante de doctorado. Convocatoria de Investigación Básica SEP-CONACyT, 2004.

Responsable: Brigitte Boehm Schendube (+), Martín Sánchez Rodríguez y Juan Manuel Durán Juárez.

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1. Transformación de los paisajes culturales en la región agavero tequilera.
2. Los pueblos huerteros jaliscienses.

#### COMENTARISTA

**Héctor Gerardo Hernández Ramos.** "Construcción social de las políticas ambientales locales: El caso del Programa Centro Histórico Sustentable. Ayuntamiento Municipal de Guadalajara 2010-2012" Coloquio de Verano CIESAS-O. Guadalajara, Jalisco. 31 de Agosto de 2011.

**Ma. Dolores Álvarez Contreras.** "Fragmentación socio-espacial, ocio y sustentabilidad en la Zona Metropolitana de Guadalajara" En el Coloquio de Verano CIESAS-O. Guadalajara, Jalisco. 31 de Agosto de 2011.

**Diana Gabriela Carrano Aguayo.** En el Coloquio de Verano CIESAS-O. Guadalajara, Jalisco. 30 de Agosto de 2011.

**Alfonso Suárez Pecero.** En el 1º Coloquio de Investigación y Gestión Cultural, CUAAD. Guadalajara, Jalisco. 23 de Julio de 2011.

**Claudia Cristina Martínez García.** "Transformación del paisaje, organización social e infraestructura hidráulica. Patrones de asentamiento en la Ciénega de Chapala (1888-1950)". El Colegio de Michoacán, A. C. Zamora, Michoacán, 15 de Julio de 2011.

**Suhey Ayala Ramírez.** "Los procesos de generación y transmisión de conocimiento en los oficios tradicionales y el impacto del cambio tecnológico. El caso de la cadena agave-tequila". Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco. 14 de Julio de 2011.

**Danae Astrid Álvarez Ruiz.** "Prácticas Políticas en Santa Rosa de las Nubes, un enfoque antropológico". Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco. 29 de Junio de 2011.

**Alfonsina Núñez Hernández.** "La construcción de nichos alternos en el mercado de las bebidas espirituosas en México: Los licores de agave de Tonaya sin la protección de la denominación de origen tequila, ni mezcal". Examen para obtener el grado de Maestra en Antropología Social. CIESAS. Guadalajara, Jalisco. 28 de Febrero de 2011.

**Héctor Gerardo Hernández Ramos.** "Cultura ecológica en Tepatitlán de Morelos, Jalisco". Coloquio invierno CIESAS-O. Guadalajara, Jalisco. 17 de diciembre de 2010.

- Diana Gabriela Carrano Aguayo. "La historia del vino mezcal en Tequila y Amatitán, siglos XVI a XVIII". Coloquio invierno CIESAS-O. Guadalajara, Jalisco. 17 de diciembre de 2010.
- María Antonieta Zárate. "Agua y bosques en la cuenca del río Grande: Lagunas de Montebello, Chiapas: Convergencias y divergencias en la construcción del interés público". Coloquio invierno CIESAS-O. Guadalajara, Jalisco. 17 de diciembre de 2010.
- Rojas Rabiela, Teresa; José Luis Martínez y Daniel Murillo. *Cultura hidráulica y simbolismo mesoamericano del agua en el México prehispánico*. Presentador del libro en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara. Noviembre de 2010.
- Alfonsina Nuñez Hernández. "La construcción de la geografía en la Denominación de Origen: El caso de los mezcaleros de Tonaya". Coloquio maestría CIESAS-O. Guadalajara, Jalisco. 7 de junio de 2010.
- Héctor Gerardo Hernández Ramos. "La gestión y manejo de los residuos sólidos en Tepatitlán de Morelos, Jalisco". Coloquio maestría CIESAS-O. Guadalajara, Jalisco. 14 de mayo de 2010.
- Alfonsina Nuñez Hernández. "La construcción de la geografía en la Denominación de Origen: El caso de los mezcaleros de Tonaya". Coloquio maestría CIESAS-O. Guadalajara, Jalisco. 24-26 de agosto de 2009.
- Héctor Gerardo Hernández Ramos. "Gestión y manejo de los residuos sólidos en el municipio de Puerto Vallarta, Jalisco". Coloquio maestría CIESAS-O. Guadalajara, Jalisco. 24-26 de agosto de 2009.
- Arturo Villa. "Gestión local y desarrollo regional: el papel de los actores locales en la apropiación de la riqueza tequilera exportable de la región Valles de Jalisco". Doctorado en Ciencias Sociales CUCSH UdeG. 14 de julio de 2009.
- Carlos Alberto Navarrete Ulloa. "Identidad del PAN en Jalisco. Trayectoria, cultura y alianzas internas". El Colegio de Jalisco. Zapopan, Jalisco. Junio de 2009.
- Alicia Torres Rodríguez. "Abastecimiento de agua a la zona metropolitana de Guadalajara. Relaciones de poder y conflictos por el agua vs. Desarrollo sustentable 1956-2005". Avances de tesis doctoral. Doctorado en Ciencias Sociales. CUCSH-UdeG. 25 de julio de 2007

#### EXÁMENES PROFESIONALES

- Sinodal. Tesis de doctorado en Ciencias Sociales. Jaime Hernández Ortiz. "Sociedad civil y derechos humanos en Jalisco, 1988-2008". El Colegio de Jalisco. 16 de noviembre de 2010.
- Sinodal. Tesis de maestría en Ciencias Sociales. Héctor Gerardo Hernández Ramos. "La gestión y manejo de los residuos sólidos en Tepatitlán de Morelos, Jalisco". CIESAS Occidente. Guadalajara, Jalisco. Agosto de 2010.
- Presidente de jurado. Examen global teórico de licenciatura en Derecho. Adriana Padilla Cortés. Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara. Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 21 de julio de 2010.
- Sinodal. Tesis de licenciatura en psicología. Ana Gabriela González Anaya. *Expresiones distintivas entre jóvenes preparatorianos de diferentes estratos sociales de Tepatitlán*. Centro Universitario de Los Altos, Universidad de Guadalajara. Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 04 de junio de 2010.
- Sinodal. Tesis de licenciatura en psicología. Francisco Javier Vázquez Hernández. *El programa de tutorías en la Escuela Normal para Educadoras de Arandas*. Centro Universitario de Los Altos, Universidad de Guadalajara. Tepatitlán de Morelos, Jalisco. 04 de junio de 2010.



- Sinodal.** Examen de grado de maestría. Jorge Preciado Ramírez. *De un rol docente represivo a negociador para la construcción de conocimientos.* Maestría en Educación con Intervención en la práctica educativa. Arandas, Jalisco. 31 de agosto de 2009.
- Sinodal.** Examen de grado de maestría. María Abigail Hernández Gutiérrez. *El proceso de construcción de conceptos en los niños de primer ciclo de educación primaria: mi experiencia de aprendizaje como mediador docente.* Maestría en Educación con Intervención en la práctica educativa. Arandas, Jalisco. 6 de junio de 2009.
- Sinodal.** Examen de grado de doctorado. Mario Aguilar Morales. *La educación y su vinculación con la industria tequilera.* Doctorado en educación. Universidad de Guadalajara. Noviembre de 2008.
- Sinodal.** Examen de grado de maestría. Omar Asterandro Sánchez Calderón. *La disciplina responsable, fruto del proceso de intervención.* Maestría en Educación con Intervención en la práctica educativa. Arandas, Jalisco. Octubre de 2008.
- Sinodal.** Examen de grado de maestría. María de Lourdes Salcedo Cordero. *El rol docente, promotor de aprendizajes significativos en la educación telesecundaria.* Maestría en Educación con Intervención de la práctica educativa. Arandas, Jalisco. Mayo de 2008.
- Sinodal.** Examen de grado de maestría. Yaquelyn López González. *Transformación de la práctica reproductiva que favorezca el desarrollo de la autonomía intelectual en niños de preescolar.* Maestría en Educación con Intervención de la práctica educativa. Arandas, Jalisco. Noviembre de 2007.
- Sinodal.** Examen de grado de maestría. Karina Salvador Ornelas. *De la directividad al constructivismo, un medio para el fomento de los valores.* Maestría en Educación con Intervención de la práctica educativa. Arandas, Jalisco. Noviembre de 2007.
- Sinodal.** Examen de grado de maestría. Adriana Malinalli Ontiveros Orozco. *De una práctica que conduce a una práctica educativa centrada en el desarrollo de autonomía en el alumno.* Maestría en Educación con Intervención de la práctica educativa. Arandas, Jalisco. Noviembre de 2007.
- Sinodal.** Examen de grado de maestría. Sara Ruiz González. *La democracia en el aula, un proceso de intervención del estilo docente.* Maestría en Educación con Intervención de la práctica educativa. Arandas, Jalisco. Noviembre de 2007.
- Sinodal.** Examen de grado de maestría. Luis Felipe Rojas Briseño. *La comunicación en el aula a través del planteamiento de preguntas adecuadas y oportunas.* Maestría en Educación con Intervención de la práctica educativa. Arandas, Jalisco. Noviembre de 2007.

#### **PREMIOS Y DISTINCIONES**

- Participante en el programa de estímulos al desempeño docente promoción 2011-2012. Tepatlán de Morelos, Jalisco. 22 de Junio de 2011.
- Investigador Anfitrión** en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa DELFÍN). Alumna Flor del Carmen Sotelo García (IPN). Junio a Agosto de 2011.
- Investigador Anfitrión** en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa DELFÍN). Alumna Alma Angélica Ochoa Cruz (IPN). Junio a Agosto de 2011.
- Investigador Anfitrión** en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa DELFÍN). Alumno Jesús Alfredo Amaya Padilla (UAS). Junio a Agosto de 2011.
- Investigador Anfitrión** en el XXI Verano de la Investigación Científica, de la Academia Mexicana de Ciencias. Alumna Yolt-Dedeni Muñoz Aragón (UAEM). Junio a Agosto de 2011.

- Director de Titulación de Gutiérrez Magdalena Sabás, pasante de la carrera de Abogado, con el tema de tesis: "Financiamiento de los partidos políticos de México". CUALTOS, U de G. Tepatlán de Morelos, Jalisco. 30 de Marzo de 2011.
- Investigador asesor de Fernando Emmanuel Canchola Hernández, en el área de Motivación a la Investigación. CUALTOS, Universidad de Guadalajara. Tepatlán de Morelos, Jalisco. Febrero de 2011.
- Tutor del grupo de 6° semestre del programa educativo de DERECHO PRESENCIAL del 01 de Febrero al 31 de Julio, ciclo 2011-A. Tepatlán de Morelos, Jalisco. 25 de Febrero de 2011.
- Tutor del alumno de doctorado Héctor Gerardo Hernández Ramos en su investigación doctoral "Vertederos de basura y comunidades contaminadas". Generación 2010-2014. CIESAS Occidente. Agosto de 2010.
- Tutor de la alumna de doctorado Diana Gabriela Carrano Aguayo, en su investigación doctoral "Amatitán y Tequila. El inicio de una industria regional". Generación 2010-2014. CIESAS Occidente. Agosto de 2010.
- Miembro de la comisión evaluadora de aspirantes al doctorado en Ciencias Sociales de CIESAS Occidente. Agosto de 2010.
- Investigador Anfitrión en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa DELFÍN). Alumna Larissa Odette Macías García (IPN). Junio a agosto de 2010.
- Investigador Anfitrión en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa DELFÍN). Alumna Andrea Xochiquétzal Cañas Pérez (ITSCH Michoacán). Junio a agosto de 2010.
- Investigador Anfitrión en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa DELFÍN). Alumna Karla Hernández Navarrete (ITSCH Michoacán). Junio a agosto de 2010.
- Investigador Anfitrión en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa DELFÍN). Alumno César Hernández Coria (ITSCH Michoacán). Junio a agosto de 2010.
- Reconocimiento por resultar beneficiado en la convocatoria 2009 del fondo COECyTJal-UdeG 2009-1. Otorgado por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco y la Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco. 23 de marzo de 2010.
- Reconocimiento por distinción en el SNI y aportación a la generación del conocimiento en esta institución. Universidad de Guadalajara. Octubre de 2009.
- Reconocimiento como escritor alteño. LVIII legislatura del Estado de Jalisco y Centro Universitario de los Altos. Agosto de 2009.
- Premio de la Academia Mexicana de Ciencias, a la mejor tesis doctoral en Ciencias Sociales y Humanidades. Mayo de 2009.
- Investigador Anfitrión Verano de la Investigación Científica por la Academia Mexicana de Ciencias. Alumna: Angélica Uribe Villavicencio, Universidad de Guadalajara. Junio a agosto de 2009.
- Premio Fray Bernardino de Sahagún en Etnología y Antropología Social, otorgado por el INAH, a la mejor tesis doctoral. Diciembre de 2008.

#### DICTÁMENES Y ARBITRAJES

- "Factores internos y externos de una confrontación local por el control social del agua en condiciones de aridez. San Miguel de Horcasitas, Sonora, 1938-1955". *Relaciones. Estudios de historia y sociedad*. COLMICH. Zamora, Michoacán. 17 de noviembre de 2010.

- Guzmán, Rafael y Carmen Anaya. *Puerto Vallarta y sus satélites: oscilaciones de homeostasis en un destino de ocio*. Centro Universitario de Los Altos, Universidad de Guadalajara. Tepatlán de Morelos, Jalisco. 6 de mayo de 2010.
- "Hidropolítica del Candelaria: del análisis de la cuenca al estudio de las interacciones entre el río y la sociedad ribereña". *Relaciones. Estudios de historia y sociedad*. COLMICH. Zamora, Michoacán. 8 de abril de 2010.
- "Ecología cultural, metamorfosis de un concepto holometábol". *Relaciones. Estudios de historia y sociedad*. COLMICH. Zamora, Michoacán. Enero de 2010.
- "Diseño de un sistema de información turística para municipios a través de tecnologías de información y comunicación (TIC's), aplicación en Comala". X Convocatoria "Ramón Álvarez-Buylla de Aldana 11-2010". Universidad de Colima. Enero-marzo de 2010.
- "Nogeirás II. Testimonios orales, arquitectónicos, fotográficos y otros objetos antiguos para la conformación de la microhistoria de Nogueras". X Convocatoria "Ramón Álvarez-Buylla de Aldana 11-2010". Universidad de Colima. Enero-marzo de 2010.
- "Hacia otro turismo patrimonial: Alternativas turísticas de las exhaciendas de la región Xalapa, México". En *Andamios 12*. Revista del Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales de la UACM. ISSN: 1870-0063. 25 de septiembre de 2009.
- "Denominación de origen en México: Ventajas y desventajas en el caso del tequila". En *Gestión pública y empresarial*. UdeG. Guadalajara, Jalisco. Agosto de 2009. ISSN: 1665-1652.
- "Historia ambiental de la ocupación del territorio y de los usos del suelo en el oeste de la sierra-costa de Michoacán, México: 1530:2005". *Relaciones. Estudios de historia y sociedad*. COLMICH. Zamora, Michoacán. Agosto de 2009.
- Desarrollo y región en Los Altos de Jalisco. Investigación multidisciplinar: Trabajo, economía, ciudadanía y hábitat*. CUAltos, UdeG. Tepatlán de Morelos, Jalisco. 2009.
- "El ciclo del agave: Retos y estrategias para las empresas tequileras: Un estudio exploratorio". En *Carta Económica Regional*. UdeG. Guadalajara, Jalisco. Julio de 2009.
- "Comunicación compleja al laboratorio: Una aproximación a la interacción virtual". *Apertura*. No. 9. Diciembre de 2008.
- Uribe Inieta, Rodolfo. *Perspectivas para el estudio de procesos culturales regionales desde la complejidad. Etnicidad y discursos científico institucionales*. Dictamen de libro. Sistema Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara. 18 de agosto de 2008.

#### EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN (Radio y TV)

- "Conservación y rescate de huertas galápagos en Atotonilco el Alto". Hypercable de Los Altos. Despierta Tepatlán, programa de revista. Tepatlán de Morelos, Jalisco. 12 de enero de 2010.
- "Conservación y rescate de huertas galápagos en Atotonilco el Alto". TeleEntérate. Canal 25. Televisión por Cable, Atotonilco el Alto. 12 de enero de 2010.
- "Transformación de los paisajes en las subregiones agaveras de Jalisco, en particular de Atotonilco el Alto". TeleEntérate Canal 25. Televisión por Cable, Atotonilco el Alto. Noviembre de 2008.

Número de folio \_\_\_\_\_

Código del (de la) alumno (a): \_\_\_\_\_

Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

**Acta de Examen Recepcional**

En la ciudad de Guadalajara, Jalisco, siendo las 11:00 (once) horas del día 17 Diecisiete del mes de Julio del año 2009

en Liceo AGUILO, se reunieron los académicos: Dr. Juan Manuel Duran Juárez, Dr. Andres Fabregas Puig, Martín Sánchez Rodríguez, Dr. Regelia Luna Zamora y el Dr. Gerardo Ismael Pacheco Pérez.

quienes fueron designados, en los términos del artículo 78 del Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara, por la Junta Académica del Programa Doctorado en Ciencias Sociales

como integrantes del JURADO.

Los que se reunieron para evaluar el trabajo recepcional que presentó el (la) alumno (a) Adriana Hernandez Garcia quien aspira a obtener el Grado Académico de Doctor en Ciencias Sociales en virtud de haber concluido el plan de estudios y cumplido los requisitos establecidos en el Reglamento General de Posgrado según consta en el (las) acta(s) de sesión de la Junta Académica, de fecha(s) 05 de Julio 2009

A continuación, de conformidad con los artículos 78 y 79 del Reglamento de Posgrado, se procedió a elegir entre los asistentes a quienes fungirían como Presidente y Secretario de este Jurado; y resultó lo siguiente:

Presidente: DR. ANDRÉS FÁBRICAS PUIG  
Secretario: DR. MARTÍN SÁNCHEZ RODRÍGUEZ

en consecuencia los demás fungieron como vocales: sí, todos manifestaron aceptar el cargo y desempeñarlo con el respeto y solemnidad que el caso amerita.

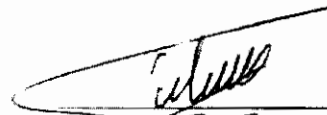
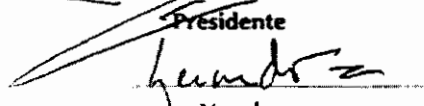
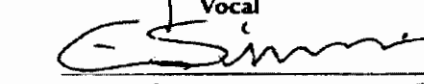
Enseguida y siendo las 11:00 horas del mismo día, se invitó a ingresar a la sala en que se celebró la sesión al (la) C. Adriana Hernandez Garcia quien presentó el trabajo recepcional en la modalidad de Tesis con el tema "Región Agua y Tequila. Impactos ambientales en la cuenca del río Zula".


Posteriormente se procedió a escuchar la disertación del (de la) alumno(a) sobre su trabajo recepcional. Al concluir ésta, se procedió a interrogar al (la) alumno(a) y cuestionar su trabajo, a efecto de que manifieste su dominio sobre el tema y para que defendiera su postura sobre los distintos puntos de su trabajo recepcional.



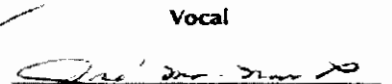
Una vez concluido, los integrantes del Jurado procedieron, en privado, a deliberar sobre el resultado del examen, quienes determinaron que el (la) alumno(a) fue APROBADA.

Acto continuo, el Presidente del Jurado procedió a tomar al (la) alumno(a) la protesta correspondiente en los siguientes términos: "¿Protesta usted ejercer la profesión con honradez, consagrar su ejercicio al bien de la colectividad, velando siempre por el nombre de la Universidad de Guadalajara?" A lo que el (la) alumno(a) contestó: "Sí protesto". El Presidente del Jurado añadió: "Si así lo hiciere, su conciencia y la colectividad se lo premien y si no, se lo demanden".

Esta sesión se dio por terminada, siendo las 13:20 (TRECE VEINTE) horas, firmando para su constancia quienes en ella intervinieron.

  
Presidente  
  
Vocal  
  
Autorizó  
Coordinador del Programa

  
Alumno (a)  
MIEMBROS DEL JURADO  
  
Vocal

  
Secretario  
  
Vocal  
  
Visto bueno  
Secretario Académico



El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores  
en Antropología Social

Otorga el grado de

*Doctor en Ciencias Sociales  
con especialidad en Antropología Social*

a

*Alejandro Macías Macías*



por haber cubierto con los requisitos  
del programa correspondiente en la ciudad de  
*México, D.F., el 5 de diciembre de 2006*

*Virginia García Acosta*  
Dra. Virginia García Acosta  
Directora General



# Université de Montréal

## Faculté des études supérieures

Attendu que le Conseil de la Faculté atteste que

**Alfonso Reynoso-Rabago**

a terminé les études du programme de doctorat en  
**anthropologie**

**Nous Recteur**

par décision du Conseil de l'Université et en vertu de Notre autorité, lui conférons le grade de

**Philosophiae doctor (Ph.D.)**

à compter du 5 février 2004 avec tous les droits, honneurs et privilèges qui s'y rattachent.

En foi de quoi Nous signons ce document muni du grand sceau de l'Université

ainsi que de la signature du secrétaire général et de celles du doyen et du secrétaire de la Faculté.

Fait à Montréal, le 13 avril 2004

Le doyen

Le secrétaire



Le recteur

Le secrétaire général



El Consulado de México en Montreal, Quebec, Canadá, tiene el honor de certificar que el suscrito es el titular de la matrícula profesional No. 550418, inscrita en el Registro de Profesionales de la Ingeniería Civil del Colegio de Ingenieros de Canadá, en Montreal, Quebec, Canadá.

**No. 550418**

**DERECHOS \$47.44 DLS. CAN.**

CONSULADO GENERAL DE MEXICO  
MONTREAL, QUEBEC, CANADA

**SERVICIO EXTERIOR MEXICANO**

EL SUSCRITO: **MIGUEL ANGEL GUERRERO**

CONSUL AL TERNO DE MEXICO EN MONTREAL, QUEBEC, CANADA.  
CERTIFICA QUE EL SELLO ES DE LA UNIVERSIDAD DE MONTREAL, EN LA PROVINCIA DE QUEBEC EN CANADA.  
PUESTO(A) EN EL(A) DOCUMENTO  
ADJUNTO(A) COINCIDE CON EL(LA) QUE SE TIENE REGISTRADO(A) EN ESTA OFICINA

LUGAR		FECHA		
MONTREAL, QUEBEC, CANADA.		DIA	MES	AÑO
		31	MAYO	04

NOTA: ESTA LEGALIZACION NO PREJUZGA DE LA VALIDEZ DEL CONTENIDO DEL DOCUMENTO ANEXO.

MIGUEL ANGEL GUERRERO  
 CONSUL ALTERNO



**ÁNGEL GABILONDO PUJOL**

Rector Magnífico de la Universidad Autónoma de Madrid

**CERTIFICA:**

Que doña **ALICIA VARGAS AMESQUITA**, nacida el 13 de junio de 1970 en Zapopan (México), de nacionalidad mexicana, con Pasaporte n.º 01140364011 ha superado en esta Universidad, con fecha 23 de octubre de 2006, los estudios conducentes al título universitario oficial de **DOCTORA POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID Sobresaliente "Cum Laude"**, en el Departamento de Lingüística, Lenguas Modernas, Lógica y Filosofía de la Ciencia, y Teoría de la Literatura y Literatura Comparada, dentro del **Programa de Lingüística General y Teoría de la Literatura**, y ha pagado los derechos de expedición del título.

Y, para que surta los mismos efectos del título con carácter provisional hasta que éste se edite, expido la presente certificación a solicitud del interesado en Madrid, el treinta y uno de octubre de dos mil seis.

La presente certificación se expide con plena validez por encontrarse el alumno formalmente matriculado en el momento de la entrada en vigor del Real Decreto 56/2005 de 21 de enero (Según circular del M.E.C. de fecha 14 de septiembre de 2005), para los poseedores de títulos extranjeros no homologados a un título español de segundo ciclo.

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'Ángel Gabilondo Pujol', is written over the bottom right portion of the text. The signature is fluid and cursive.



# ATTESTATION DE DIPLOME

## DOCTORAT

Vu l'arrêté ministériel du 30 mars 1992 relatif aux études doctorales, notamment son titre III,

Vu le procès-verbal de soutenance de la thèse en date du **16 décembre 2002**

Le **SECRETAIRE GENERAL** de L'UNIVERSITE PAUL VALÉRY - MONTPELLIER III certifie que :

**Monsieur Mauricio DIAZ CALDERON**

Né le 09 octobre 1962 à Guadalajara (Mexique)

a obtenu le diplôme de

**DOCTEUR DE L'UNIVERSITE DE MONTPELLIER III**

dans la spécialité suivante : Études romanes option Études hispano-américaines

avec la mention : TRÈS HONORABLE avec félicitations

### TITRE DE LA THÈSE

Analyse sociocritique du film « Los Motivos de Luz » de Felipe Cazals

### Membres du Jury :

M. Jacques **POULET**, Professeur, Université Lyon II

Président

Mme Catherine **BERTHET-CAHUZAC**, Maître de conférences habilitée,  
Université Montpellier III

Rapporteur

M. Edmond **CROS**, Professeur émérite, Université Montpellier III, directeur de thèse

Mme Michèle **SORIANO**, Professeur, Université Toulouse II - Le Mirail

Montpellier, le 17 décembre 2002

Le Secrétaire Général,



François **PÉLISSIER**

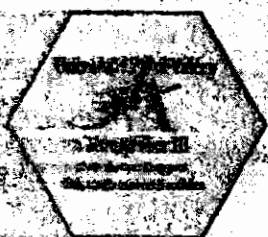
N.B : Il n'est délivré qu'une seule attestation. L'intéressé peut en faire établir des copies ou photocopies certifiées conformes par le Maire ou le Commissaire de Police de sa commune.  
POUR ÊTRE VALABLE CETTE ATTESTATION DOIT PORTER LE SCEAU DE L'UNIVERSITÉ

ACTE NOTARIÉ

Le présent acte a été effectué conformément à la loi française.

Montpellier, le 17 décembre 2002

Par Monsieur le Procureur Général de l'Université Paul Valéry - Montpellier III,



François PELISSIER

APOSTILLE - MEXIQUE -

(Convention de la Haye du 5 Octobre 1961)

1 République Française

2 Le présent acte public

3 a été signé par M. PELISSIER

4 agissant en qualité de *Substitut Général*

5 est revêtu du sceau de l'Université Paul Valéry

6 Attesté à MONTPELLIER III

7 le 17 décembre 2002

8 Par le Procureur Général près la Cour d'Appel

9 sous N° 3196



signature



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AVENIDA DE  
MEXICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

CONSTANCIA DE EXAMEN DE GRADO

DR. HERNAN SALAS QUINTANAL, SECRETARIO DEL JURADO

QUE EXAMINO A MARIA DE LOS ANGELES GALLEGOS

RAMIREZ PARA OPTAR POR EL GRADO DE DOCTORA EN

ANTROPOLOGIA HACE CONSTAR QUE OBTUVO LA CALIFICACION DE:

APROBADA

*Hernán Salas Q.*

ATENTAMENTE  
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
México, D.F., a 23 de enero de 2006.

NOTA: Informamos al interesado(a) que, en veinte días hábiles a partir de esta fecha, se comuniquen por vía telefónica a los números: 5622 55 68 y al 5622 55 72, para verificar si ya se expidió su título de Grado y en caso de ser afirmativo, entonces entregarán su comprobante de pago directamente en el PROGRAMA TRAMITEL, para que se realice el registro correspondiente y luego les sea entregada su documentación.



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AVENIDA DE  
MEXICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

CONSTANCIA DE EXAMEN DE GRADO

DR. HERNAN SALAS QUINTANAL, SECRETARIO DEL JURADO

QUE EXAMINO A MARIA DE LOS ANGELES GALLEGOS

RAMIREZ PARA OPTAR POR EL GRADO DE DOCTORA EN

ANTROPOLOGIA HACE CONSTAR QUE OBTUVO LA CALIFICACION DE:

APROBADA

*Hernán Salas Q.*

ATENTAMENTE  
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
México, D.F., a 23 de enero de 2006.

NOTA: Informamos al interesado(a) que, en veinte días hábiles a partir de esta fecha, se comuniquen por vía telefónica a los números: 5622 55 68 y al 5622 55 72, para verificar si ya se expidió su título de Grado y en caso de ser afirmativo, entonces entregarán su comprobante de pago directamente en el PROGRAMA TRAMITEL, para que se realice el registro correspondiente y luego les sea entregada su documentación.



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AVENIDA DE  
MEXICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

CONSTANCIA DE EXAMEN DE GRADO

DR. HERNAN SALAS QUINTANAL, SECRETARIO DEL JURADO

QUE EXAMINO A MARIA DE LOS ANGELES GALLEGOS

RAMIREZ PARA OPTAR POR EL GRADO DE DOCTORA EN

ANTROPOLOGIA HACE CONSTAR QUE OBTUVO LA CALIFICACION DE:

APROBADA.

*Hernán Salas Q.*

ATENTAMENTE  
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
México, D.F., a 23 de enero de 2006.

NOTA: Informamos al interesado(a) que, en veinte días hábiles a partir de esta fecha, se comuniquen por vía telefónica a los números: 5622 55 68 y al 5622 55 72, para verificar si ya se expidió su título de Grado y en caso de ser afirmativo, entonces entregarán su comprobante de pago directamente en el PROGRAMA TRAMITEL, para que se realice el registro correspondiente y luego les sea entregada su documentación.



El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores  
en Antropología Social

Otorga el grado de

*Doctora en Ciencias Sociales  
con especialidad en Antropología Social*



a

*María Estela Guevara Zárraga*

por haber cubierto con los requisitos  
del programa correspondiente en la ciudad de

*México, D.F., el 29 de junio de 2005*

*Virginia García Acosta*  
Dra. Virginia García Acosta  
Directora General

El presente título quedó inscrito en Tlalpan, Distrito Federal,  
el día 29 de junio de 2005  
bajo el número 86 a fojas 43 del libro I.

Se otorga el grado académico en la sede  
Occidente, ubicada en la Ciudad de  
Guadalajara, Jal.  
el día 29 de junio de 2005

El Director Académico del CIESAS.

firma y sello

  
Dr. Ernesto Isunza Vera



# Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Folio BUAP: 0037894

## DICTAMEN DE EXAMEN DE GRADO

Unidad Académica :

INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES "ALFONSO VELEZ PUECO"

Examen para obtener :

EL GRADO DE DOCTOR EN HISTORIA

Nombre del sustentante :

DE LA TORRE DE LA TORRE FEDERICO

Fecha de examen :

04 de Diciembre del 2006

a las

12:00

Horas.

### INTEGRANTES DEL HONORABLE JURADO

PRESIDENTE

DRA. LETICIA GAMBOA OJEDA

SECRETARIO

DRA. ROSALINA ESTRADA URROZ

VOCAL

DR. JAIME OLVEDA LEGASPI

VOCAL

DR. JAVIER PEREZ SILLER

VOCAL

DRA. LILIAN ILLADES AGUIAR

VEREDICTO :

*Aprobado Cum Laude*

*[Signature]*  
PRESIDENTE

*[Signature]*  
SECRETARIO

*[Signature]*  
VOCAL

*[Signature]*  
VOCAL

*[Signature]*  
VOCAL





---

---

**APROBARLO POR:**      Mayoría  
                                 Unanimidad  
                                 Ad Honorem  
                                 Cum Laude

**Para la titulación Ad Honorem y Cum Laude, sólo podrá otorgarse a los egresados que cubran íntegramente los requisitos establecidos en los artículos 61 y 63 del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Egreso de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.**

---

---



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Foja:  
Folio N°: 3639

### Acta de Examen Recepcional

En la ciudad de Tepatitlán de Morelos, Jalisco, siendo las 10:00 hrs. diez horas del día jueves 13 (trece) del mes de diciembre del año 2007, (dos mil siete), en la sala de juntas del Centro Universitario de Los Altos de la Universidad de Guadalajara, se reunieron los académicos: Dr. Hugo Moreno García, Director del Trabajo de Tesis, Dr. Alfonso Reynoso Rábago, Dr. Cándido González Pérez, Dr. Rafael Guzmán Mejía, PhD. José Rogelio Orozco Hernández, quienes fueron designados, en los términos del artículo 78 del Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara, por la Junta Académica del Programa del Doctorado en Ciencias, como integrantes del JURADO.

Los que se reunieron para evaluar el trabajo recepcional que presentó el alumno: **GILBERTO FREGOSO PERALTA**, quien aspira a obtener el grado académico de: **DOCTOR EN CIENCIAS**, en virtud de haber concluido el plan de estudios y cumplido los requisitos establecidos en el Reglamento General de Posgrado según consta en el (las) acta(s) de sesión de la Junta Académica de fecha(s) 26 de junio del 2006, 04 de diciembre de 2007 y 05 de diciembre del 2007.

CÓDIGO

G 0 29-0,0 73

Academia de los Altos

Secretaría Académica

A continuación, de conformidad con los artículos 78 y 79 del Reglamento General de Posgrado, se procedió a elegir entre los asistentes a quienes fungirían como Presidente y Secretario de este Jurado; y resultó lo siguiente:

Presidente: **Dr. Rafael Guzmán Mejía**

Secretario: **Dr. Cándido González Pérez**

en consecuencia, los demás fungieron como vocales; así, todos manifestaron aceptar el cargo y desempeñarlo con el respeto y solemnidad que el caso amerita.

Enseguida y siendo las 10:00 horas del mismo día, se invitó a ingresar a la sala en que se celebró la sesión al C. **GILBERTO FREGOSO PERALTA**, quien presentó trabajo recepcional en la modalidad de **DEFENSA DE TESIS**, con el tema: **"LOS PROBLEMAS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON LA REDACCIÓN: UN ESTUDIO DE CASO EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y DE MAESTRÍA"**

Posteriormente se procedió a escuchar la disertación del alumno sobre su trabajo recepcional, al concluir ésta, se procedió a interrogar al alumno y cuestionar su trabajo, a efecto de que se manifieste su dominio del tema y para que defendiera su postura sobre los distintos puntos de su trabajo recepcional.

Una vez concluido, los integrantes del Jurado procedieron, en privado, a deliberar sobre el resultado del examen, quienes determinaron que el alumno fue APROBADO.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Foja:  
Folio N°: 3639



CÓDIGO  
G-02900733

Secretaría de los Altos  
Secretaría Académica

Acto continuo, el Presidente del Jurado procedió a tomar al (la) alumno (a) la protesta correspondiente en los siguientes términos:

"¿Protesta usted ejercer la profesión con honradez, consagrar su ejercicio al bien de la colectividad, velando siempre por el nombre de la Universidad de Guadalajara?"

A lo que el (la) alumno (a) contestó: "Sí, protesto".

El Presidente del Jurado añadió: "Si así lo hiciera, su conciencia y la colectividad se lo premien y si no, se lo demanden".

Esta sesión se dio por terminada, siendo las 12:00 horas, firmando para su constancia quienes en ella intervinieron.

GILBERTO FREGOSO PERALTA  
Alumno (a)

Miembros del Jurado

Dr. RAFAEL GUZMÁN MEJÍA  
Presidente

DR. CÁNDIDO GONZÁLEZ PÉREZ  
Secretario

DR. HUGO MORENO GARCÍA  
Vocal

DR. ALFONSO REYNOSO RÁBAGO  
Vocal

PhD. JOSÉ ROGELIO OROZCO HERNÁNDEZ  
Vocal

Autorizó

PhD. JOSÉ ROGELIO OROZCO HERNÁNDEZ  
Coordinador de Posgrado

Visto Bueno

LIC. MARÍA DEL CONSUELO DELGADO GONZÁLEZ  
Secretario Académico



Otorga a

**Gizelle Guadalupe Macias González**



El Grado de Doctor en

**Ciencias**

En virtud de que cumplió con los requisitos establecidos y concluyó en forma debida los estudios, siendo aprobado (a) en los exámenes correspondientes



“Piensa y Trabaja”

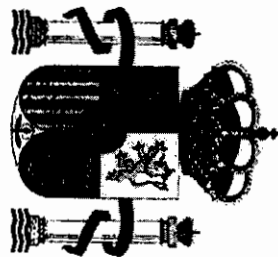
Guadalajara, Jal., México, a 14 de Mayo de 2007.

El Rector General

Mtro. Carlos José Briceño Torres

El Secretario General

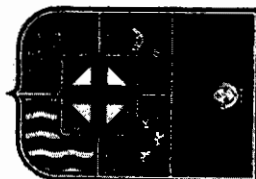
Lic. José Agustín Paredes Ramos



# Juan Carlos I, Rey de España

¡ en nom seu el y en su nombre el

## Rector de la Universitat de Barcelona



esta que, de acord amb les disposicions i circumstancies que preveu la legislació vigent.

considerada que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente.

### Mónica Gallegos Ramírez

La Presid. Mencionada (Rector) de reconocida merecimientos, dentro del PROGRAMA DE ECONOMIA DEL SECTOR PÚBLICO, I ha sido condecorado en su Universidad el día 1 de marzo de 2004, con el grado de doctor, en un título especial de segundo ciclo, en el

dentro del PROGRAMA DE ECONOMIA DEL SECTOR PÚBLICO, I ha sido condecorado en su Universidad el día 1 de marzo de 2004, con el grado de doctor, en un título especial de segundo ciclo, en el

#### DEPARTAMENT D'ECONOMIA POLÍTICA, HISENDA PÚBLICA I DRET FINANCER I TRIBUTARI

#### TÍTOL de DOCTORA

#### TÍTULO de DOCTORA

#### CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS EXCEL·LENT "CUM LAUDE"

#### CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES SOBRESALIENTE "CUM LAUDE"

Barcelona, 11 de març de 2004

Barcelona, 11 de marzo de 2004

La persona interessada,

El Rector,

La Cap de Oestió Acadèmica,

Mónica Gallegos Ramírez

Joan Tregués i Oques

M. Estrella Canela Planas

1-BC-234034

Registro Nacional de Títulos | Código de CENTRO | Registro Universitario de Títulos |  
2004/250904 | 0404892







# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

No. G 32663

CUA/289/04

Núm.

678223685

Código.



RECTORIA

Centro Universitario de los Altos

En que suscribe Secretario Administrativo del Centro Universitario de los Altos, M.V.Z. LUIS ALBERTO ROBLES VILLASENOR, certifica que en el Libro 25 destinado para actas de Titulación a foja 25 se encuentra una que dice a la letra: En la Ciudad de Tepatitlán de Morelos, Jalisco a los dieciocho días del Mes de Marzo de 2004 en el Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara, reunidos los C. Profesores: PHD. HUGO MORENO GARCIA, Presidente; DR. MARTIN MIGUEL LOPEZ GARCIA, Secretario; DR. JORGE ALBERTO BALPUESTA PEREZ, Vocal

como integrantes del Comité de Titulación del Doctorado en Ciencias, con el objeto de celebrar el acto solemne de titulación bajo la Modalidad de Titulación de Tesis (opción "TESIS") a la que se refiere el Artículo 112, Fracción I del Reglamento General de Titulación de la Universidad de Guadalajara, así como los numerales 4 Fracción IV y el Artículo 6 Inciso c), Fracción I del Reglamento de Titulación de este Centro Universitario, solicitado por el (la) C. MARTINEZ CARDENAS ROGELIO, para obtener el grado de DOCTOR en CIENCIAS. El comité procedió a interrogar al (a) sustentante sobre la Tesis con el título: "El factor religioso como detonador del crecimiento económico de una región: el caso de San Juan de los Lagos", Resultando APROBADO POR UNANIMIDAD CON LA CALIFICACION DE (90) Noventa.

A continuación el Presidente del Comité procedió a tocar al (a) examinado (a) la protesta en los siguientes términos: "¿ Protesta Usted ejercer la profesión con honradez, consagrar su ejercicio al bien de la colectividad, velando siempre por el buen nombre de la Universidad de Guadalajara? A lo que él (la) examinado (a) contestó: "Si protesto". El C. Presidente del Comité añadió: " Si así no lo hiciere, su conciencia y la colectividad se lo premie y si no, se lo demanden". Con lo que termino el acto levantándose la presente para constancia que firma al lado de los integrantes del Comité, y el sustentante.

( 8 firmas) Se elevó el expediente correspondiente en la Dirección de Finanzas de la misma Universidad de Guadalajara Tepatitlán de Morelos, Jalisco 28 de Abril de 2004

EL SECRETARIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

*[Firma manuscrita]*

MTRD. CARLOS JORGE BRIEÑO TORRES

RECTOR DEL CENTRO

*[Firma manuscrita]*

MTRD. HECTOR ARMANDO MACIAS MARTINEZ

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

*[Firma manuscrita]*

M.V.Z. LUIS ALBERTO ROBLES VILLASENOR

EL COLEGIO



*[Handwritten signature]*

*[Faint, mostly illegible text, likely a letter or official document.]*

*[Handwritten signature]*





# LA UNIVERSIDAD DE COLIMA

otorga a

## Humberto Ramírez Vega

el Grado de

### Doctor en Ciencias Área: Biotecnología

en atención a que demostró tener hechos los estudios requeridos por la ley y haber sido aprobado por unanimidad de votos en el examen de Grado que sustentó el día 19 de Octubre del 2006, según constancias que obran en los archivos de esta Institución.

"Estudia, Lucha y Trabaja"

Dado en la ciudad de Colima, Col., a los 23 días del mes de Noviembre del año 2006.



Firma del Interesado



UNIVERSIDAD  
DE COLIMA  
RECTORIA

El Rector

M. en C. Miguel Ángel Aguayo López



UNIVERSIDAD  
DE COLIMA

El Secretario General



UNIVERSIDAD  
DE COLIMA  
SECRETARIA GENERAL

M. en C. Ramón Arturo Cedillo Nakay



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICO-SOCIALES

DOCTORADO EN HISTORIA Y ESTUDIOS REGIONALES

ACTA DE EXAMEN

Número: 022



DOCTORADO EN HIST. Y EST. REGIONALES IN-SAUV  
Incorp. al Padrón Nat. de Posgrados de Calidad del CONACYT-000060

En la Ciudad de Xalapa-Enríquez, Veracruz, siendo las 11:00 horas del día veinticinco del mes de noviembre del año 2008 se reunieron en el auditorio "Gonzalo Aguirre Beltrán" del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales, los integrantes del Jurado Examinador, siendo el

Presidente: Dra. Carmen Blázquez Domínguez  
Secretario: Dra. Victoria Iñesta  
Vocal: Dra. Filiberta Gómez Cruz  
Vocal: Dra. Nayabel Romero Castro  
Vocal: Dr. Feliciano J. García Aguirre

Para efectuar el examen de grado de Doctor(a) en Historia y Estudios Regionales a la c. Alida Genoveva Moreno Martínez quien presentó el trabajo de tesis intitulado La minería en la Nueva Galicia. Reales Minas de la Sierra Occidental de Jalisco: San Sebastián y Guachinanga en el periodo virreinal.

que previamente había sido revisado y aprobado. Hecho el interrogatorio por los sinodales, y efectuada la votación de acuerdo con el Artículo 35 del Reglamento de Estudios de Posgrado vigente, se deliberó y resolvió aprobarla por unanimidad con mención honorífica a la sustentante.

A continuación el Presidente del Jurado le comunicó el resultado de su examen y tomó la protesta de ley, en los siguientes términos:

«¿PROTESTA USTED QUE EN EL EJERCICIO DE GRADO QUE HOY SE LE OTORGA POR LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, PROCEDERA SIEMPRE CON ESTRICTO APEGO A LAS NORMAS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, DEL ESTADO DE VERACRUZ Y DE LA NACION MEXICANA, ASI COMO LAS DISPOSICIONES ETICAS DE LA CIENCIA, Y PROCURARA DEJAR BIEN SATEDO EL PRESTIGIO DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICO-SOCIALES DE NUESTRA ALMA MATER?», con la respuesta AFIRMATIVA, y la REPLICA del PRESIDENTE, se dió por terminado el acto a las 13 horas con 20 minutos, del mismo día.

[Firma]  
PRESIDENTE

[Firma]  
SECRETARIO

[Firma]  
VOCAL

[Firma]  
VOCAL

[Firma]  
VOCAL

Alida G. Moreno Martínez  
Firma del interesado

El suscrito Director del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales CERTIFICA: que las firmas que anteceden son auténticas y corresponden a los catedráticos que aparecen en esta acta.

Xalapa-Enríquez, Veracruz. 25 del mes de noviembre de 2008



CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN  
ANTROPOLOGÍA SOCIAL

ACTA DE DEFENSA DEL GRADO DOCTORAL



CENTRO DE INVESTIGACIONES  
Y ESTUDIOS SUPERIORES EN  
ANTROPOLOGÍA SOCIAL  
EN OCCIDENTE  
PROGRAMA DE DOCTORADO

En el Auditorio del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, ubicado en la Calle de España No. 1359, Colonia Moderna, en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco, a las 11:20 horas del día 11 del mes de Septiembre de 2006, se reunieron

Dra. Patricia Fortuny Loret De Mola

Dr. Alejandro Canales Cerón

Dr. Luis Rodolfo Morán Quiroz

miembros del comité de tesis nombrado por El Colegio Académico de los Postgrados en el CIESAS en Occidente, bajo la presidencia del primero y fungiendo como secretario el último, para atender y replicar a la disertación pública con la que concluye su programa para obtener el grado de **Doctor en Ciencias Sociales** con especialidad en Antropología Social

el alumno Agustín Hernández Ceja

quien presentó la tesis intitulada "El retorno a la Tierra Soñada entre los Alteños de Jalisco"

El Colegio Académico considera que con la investigación que culminó con la tesis, aprobada por un asesor y dos lectores, con el desarrollo del programa académico respectivo y con la disertación pública, se ha cubierto con todos los requisitos de acuerdo al reglamento en vigor. El jurado pasó a deliberar y decidió aprobado por unanimidad

Acto continuo, el presidente hizo lectura del acta que asienta el acuerdo por el que otorga al alumno el grado de **Doctor en Ciencias Sociales** con especialidad en Antropología Social

Con lo que se dio por terminado el acto a las 13:35 horas del día, mes y año señalados. Para certificación y constancia firman los miembros del jurado.

Miembros del Jurado

[Signature]  
Presidente(a)

[Signature]

[Signature]

Vo. Bo.

[Signature]  
Subdirectora de Docencia

# JUAN CARLOS I, REY DE ESPAÑA

y en su nombre

El Rector de la Universidad de Alcalá de Henares

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias prevenidas por la legislación vigente,

**Doña María del Pilar Gutiérrez Lorenzo**

nacida el día 19 de enero de 1962 en Guadalajara, de nacionalidad española

y licenciado en Filosofía y Letras el día 25 de septiembre de 1985 por la Universidad de Alcalá de Henares, ha hecho constar su existencia en esta Universidad el día 29 de junio de 1992, con la calificación

de SOBRESALIENTE "CUM LAUDE", expide el presente título de

**Doctor en Filosofía y Letras**  
**(Geografía e Historia, Sección de Historia)**

con carácter oficial y vales en todo el territorio nacional, que faculta a la interesada para disfrutar los derechos que a este título otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en Alcalá de Henares, a 5 de marzo de 1993

La interesada,

El Rector,

El Jefe de la Sección de Títulos,

8 a l a

*M. del Pilar Gutiérrez Lorenzo*



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A.C.

Centro de Estudios Antropológicos



Número Progresivo: 36

Libro 2

Foja No. 36

En la ciudad de Zamora, Michoacán, a las once horas del día diecisiete del mes de octubre del año dos mil siete, ante el Jurado de Examen integrado por los siguientes sinodales:

**Presidente:** Dr. Andrés Fábregas Puig  
**Primer Vocal:** Dr. Esteban Barragán López  
**Vocal Secretario:** Dr. Héctor Oscar González Seguí

compareció en este Colegio, ubicado en la calle de Martínez de Navarrete No. 505, de Zamora, Michoacán, el maestro JOSÉ DE JESÚS HERNÁNDEZ LÓPEZ, quien ha terminado la totalidad de los estudios del Programa de Doctorado en Antropología Social, promoción 2005, y que para optar al grado de **DOCTOR EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL**, ha presentado una Tesis con el título *“El paisaje agavero: Expansión y estetización. Ecología Cultural Política y nuevas formas de creación de valor”*.

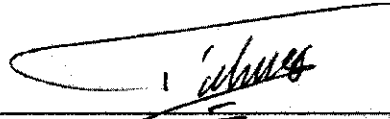
Los sinodales replicaron al sustentante y concluido el interrogatorio correspondiente, después de debatir entre sí, reservada y libremente, resolvieron

aprobarlo por unanimidad

Mtro. José de Jesús Hernández López

Acto continuo, el Presidente del Jurado le hizo saber el resultado de su examen con lo cual se dio por terminado el acto a las 13.50 horas.

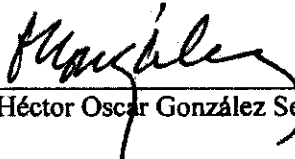
PRESIDENTE

  
Dr. Andrés Fábregas Puig

PRIMER VOCAL

  
Dr. Esteban Barragán López

VOCAL SECRETARIO

  
Dr. Héctor Oscar González Seguí

SECRETARIO GENERAL DE  
EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.



  
Dr. José Eduardo Zárate Hernández



## EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A.C.

Centro de Estudios Antropológicos

Zamora, Mich., a 13 de septiembre de 2011.

Coordinación de Investigación y Posgrado de la  
Universidad de Guadalajara

Estimados señores, he leído con detenimiento la propuesta de programa de Maestría – Doctorado en Estudios Regionales que presenta el Centro Universitario de Los Altos y considero que se trata de un proyecto que contiene varias virtudes. Lo que más llama la atención es que se trata de un programa que estará fuertemente enraizado en la problemática regional, de la cual parte y en la cual pretende incidir. El plan de estudios que se propone cubre un amplio espectro va desde la formación de académicos hasta otro tipo de profesionista capaz de diagnosticar problemas y planear, programar y evaluar proyectos de intervención en su región de estudio. A diferencia de otros programas estrechamente academicistas éste se propone dotar a sus egresados con herramientas teórico, metodológicas y prácticas que les permitan intervenir en los problemas que aquejan a la gente que habita esta área del país. En este sentido se busca potenciar los recursos humanos y materiales con que ya se cuenta y que estarían a disposición del programa. El currículo que se presenta es bastante amplio y completo para esperar que cumpla sus objetivos. Otro acierto más es la posibilidad de tener egresados de maestría, pensando en aquellos alumnos que sin que necesariamente estudien el doctorado puedan dedicarse a realizar proyectos de desarrollo en sus comunidades, además claro de los egresados de doctorado que tendrán una formación mucho más completa y contarán con mayores capacidades para llevar a cabo proyectos académicos o de desarrollo. Por todo lo anterior considero que se trata de un programa viable y que de ser puesto en marcha no tardará en dar frutos para el bien de la región de Los Altos.

Sin otro particular, reciban un cordial saludo

Atentamente.

Dr. José Eduardo Zárate Hernández  
Profesor-Investigador del Centro  
de Estudios Antropológicos de El Colegio de Michoacán A.C.



Guadalajara, Jal., a 31 de Agosto de 2011

A QUIEN CORRESPONDA  
Centro Universitario de los Altos  
Universidad de Guadalajara  
P R E S E N T E

Por medio de la siguiente comunicación quisiera externar mi apreciación del documento “Propuesta para la apertura del Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales” que me han hecho llegar. De antemano agradezco su confianza en mi juicio externo.

La propuesta como tal ha sido elaborada con cuidado y conocimiento tanto académico como propiamente docente, habilidades necesarias para encarar una tarea de esta índole. Convengo además en que el CUAltos no hay una oferta de estudios como la propuesta, misma que podría coadyuvar a que la UdG como conjunto tuviera una mayor inserción educativa en la región de Los Altos.

Al respecto, una primera puntualización tendría que ver con la expectativa de que los egresados estarán capacitados para identificar los problemas sociales regionales para intervenir en ellos. Es una buena intención sin duda, pero me parece que esa es una obligación de los propios diseñadores del programa, cuando menos de saber orientar hacia ellos. Es muy probable que cuestiones tales como el desarrollo agroindustrial regional están contempladas en la línea de economía. No obstante, no basta decir que lo económico está contemplado: si se desea atraer a los estudiantes, hay que hablar mejor de economía agrícola, o más bien agroindustrial. Extrañé asimismo el asunto pecuario, y ligado al desarrollo agavero, y que no es otro sino el problema ecológico que llevan aparejados. Otros temas también aparejados de seguro han sido contemplados en la línea de trabajo, pobreza y migración. Empero, una mención específica del





jornalerismo indígena (en una región donde la población chichimeca fue diezmada, por no decir exterminada) puede ser conveniente. Hay, en suma, que visualizar el programa desde la propia óptica regional que se desea enseñar.

En otro orden de cosas, desde el principio me inquietó la modalidad semiescolarizada del programa, al parecer relacionada con la planta docente (muchos de ella adscrita al CUCSH) y con la falta inicial de becas de estudio y no obstante la exigencia de tiempo completo y exclusivo al programa. En efecto, se está pensando en un programa a la vez escolarizado que tutelar. Se puede anticipar entonces que el problema está en el sustento y funcionamiento de los otros factores involucrados. Conozco otros programas de maestría que no se plantearon el asunto inicialmente (inclusive que fueron pensados para que los alumnos costearan sus estudios) y hoy están desesperados porque los alumnos no se dedican todo el tiempo a los estudios o la investigación, pues antes deben asegurarse un mínimo de ingresos para subsistir.

Que los alumnos dediquen solo un poco de atención a sus obligaciones puede ejercer un efecto negativo en la planta docente que viene de fuera solo a impartir cursos, y que pueden ser orillados a simular su dedicación docente, bajo la conocida fórmula de que “hacen como que enseñan, hago como que estudio”.

Para prevenir estas desviaciones desde el principio (hablo del periodo previo al PNP) sugiero fortalecer a los docentes establecidos en la región. Y en cuanto a los alumnos, he visto en un programa ya registrado que han procurado, ante la limitación docente real, admitir generaciones pequeñas de ingreso, de tal suerte que los alumnos tengan asegurada una atención personal por los contados docentes-investigadores. No está de sobra insistir en las primeras generaciones porque son esenciales, ya que serán éstas las evaluadas por el PNP, y bien vale que los resultados sean impecables para asegurar las becas más adelante.



Un último ingrediente a ser reconsiderado es la suposición de que los alumnos dominan el inglés, al menos para leerlo y comprenderlo. Temo que eso es una suposición errónea que falla aún en los posgrados de Guadalajara. A sabiendas de ello, y en vista de que conozco la experiencia de un posgrado integrado de maestría-doctorado, sugiero que se establezca un servicio conjunto de informática e enseñanza de idiomas, que incluso puede ofrecerse al público externo no estudiantil y cobrar por ello. En cuanto a los estudiantes, hay que examinarlos y ubicarlos en niveles de dominio de la lengua, y de ahí a la enseñanza que corresponde. El uso del idioma inglés es central para los estudios superiores y el suyo no es la excepción.

Hasta aquí mis comentarios. Confío les resulten de utilidad en el futuro desempeño de su programa, para el cual deseo la mejor de las suertes.

Atentamente

Dr. Luis Vázquez León



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA/COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA  
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

4/2013/119

SECCIÓN: Unidad de Posgrado  
EXPEDIENTE: Comisión de Educación  
NÚMERO: CGA/CIP/UP/194/2012

**Lic. José Alfredo Peña Ramos**  
**Secretario General**

**At'n. Comisión de educación del**  
**H. Consejo General Universitario**

**Presente**

Por este medio envío a Usted el dictamen de creación correspondiente a la solicitud que presenta el Centro Universitario de los Altos del siguiente programa académico:

- Maestría y Doctorado en Estudios Regionales

Lo anterior para consideración de la comisión de Educación.

Hago propicia la ocasión para reiterarle la seguridad de mi consideración atenta.

**Atentamente**  
**"Piensa y Trabaja"**

Guadalajara, Jalisco, 07 de diciembre de 2012

*MGB*

**Dr. Víctor González Álvarez**  
Coordinador de Investigación y Posgrado



COORDINACION GENERAL  
ACADEMICA  
COORDINACIÓN DE  
INVESTIGACIÓN  
Y POSGRADO

c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro. Vicerrector Ejecutivo  
c.c.p. Dr. Héctor Raúl Solís Gadea. Coordinador General Académico  
c.c.p. Archivo  
VGA/smd\*

ECIBI

12 DIC 12 10:19

12498

SECRETARÍA GENERAL

*Pu*



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. I/2012/\*\*\*

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO  
P R E S E N T E

A estas Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda ha sido turnado, el dictamen CUA/CCU/CEDUyHDA/001/2012 de fecha 4 de julio de 2012, por el Consejo del Centro Universitario de los Altos, un documento en el que se propone la creación del programa académico **Maestría y Doctorado en Estudios Regionales**, y

### Resultando:

1. Que el interés que ha imperado en el Centro Universitario de los Altos desde los primeros años de su creación, por desarrollar las disciplinas histórico-sociales no es aislado. Incorporar en su plantilla académica a un significativo número de investigadores con este perfil, simplemente es un reconocimiento al potencial que representa la región alteña para los estudios en estas disciplinas, como lo han hecho constar diversos esfuerzos de investigación realizados hasta hoy, generalmente por interesados de la región con poco o nada de arraigo institucional en la misma.
2. Que en tal situación se pueden mencionar algunos investigadores que con su obra, teniendo como base la región alteña, han dado muestras del potencial que representa en el ámbito de las ciencias sociales este espacio: es el caso de los esfuerzos impulsados sistemáticamente, al menos desde la década de los setenta, por Andrés Fábregas Puig, Tomás Martínez Saldaña, Jaime Espín, Patricia de Leonardo, Antonio Gutiérrez y Gutiérrez, Patricia Arias, Luis Felipe Cabañes, Jorge Durand, Jaime Preciado y Jean Meyer, por citar algunos. La constante en todos ellos ha sido, de alguna forma, descubrir cómo la región de Los Altos, por diversas razones de índole geográfica, cultural, económica o religiosa ha sido, y puede ser, muy importante en la explicación de ciertos pasajes del acontecer nacional y, sobre todo, del entorno geográfico inmediato que le rodea, alcanzando porciones importantes de estados circunvecinos como Guanajuato, Aguascalientes, Zacatecas y Michoacán.
3. Apoyados en estas investigaciones, los trabajos de identificación de fuentes que han reiniciado los investigadores del CUALTOS en el espacio regional alteño, han ayudado a corroborar muchas de las afirmaciones hechas por quienes desde diversas perspectivas han opinado sobre la región. Pero también han permitido identificar las necesidades que reclaman estudios hasta hoy no realizados o poco profundos. Por ejemplo, hace falta explicar las raíces profundas del auge económico alteño en los últimos 30 años y las diversas consecuencias que ello ha traído, así como también, sigue siendo una carencia el estudio sistemático de los beneficios y perjuicios que generan en la región, los fuertes y añejos movimientos migratorios hacia los Estados Unidos de Norteamérica. Tampoco se ha trabajado una exhaustiva historia cultural e industrial, a pesar de existir fuertes indicios para abordarla desde siglos pasados: algunas muestras a este respecto pueden encontrarse en la temprana fundación de seminarios clericales o instituciones educativas pioneras en Jalisco, como el Liceo del Padre Guerra y sus actores, fundado en Lagos de Moreno durante el último cuarto del siglo XIX. Igualmente, empieza a ser imprescindible abordar el impacto que ha tenido el sistema educativo en la región, sobre todo a partir del fuerte incremento que se ha dado en la matrícula de los niveles medio superior y superior en los últimos años; pero también, en el rezago educativo.

Página 1 de 14



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021  
Dictamen Núm. I/2012/\*\*\*

4. Que en relación con la formación de profesionales que aborden los problemas regionales en nuestro país, es necesario señalar que en México diversas instituciones ofrecen posgrados de calidad en ciencias sociales, tales como el CIESAS, El Colegio de Jalisco, El Colegio de Michoacán, la Universidad de Aguascalientes, la Universidad de Guadalajara, la Universidad de Quintana Roo, la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de Chiapas y el Instituto de Investigaciones "José Luis Mora", entre otros. Estos programas cultivan líneas de investigación como: historia, antropología, sociología, estudios políticos, literatura, comunicación por mencionar algunas.
5. Que un enfoque común en los posgrados nacionales en estudios regionales y coincidentes con el que proponemos, es el social. La base epistémica para abordar el estudio regional parte de las teorías sociales, culturales, económicas, políticas, geográficas e históricas. En la región occidental de México, con excepción de la Maestría de El Colegio de Jalisco, no existen programas que se centren en el estudio de la región desde una perspectiva transdisciplinaria, como la que aquí proponemos.
6. Que es por ello que la creación del Programa Académico de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales es pertinente, si se toma en consideración que tanto en la región alteña como en los centros universitarios regionales de la Universidad de Guadalajara la oferta educativa en materia de posgrado es escasa.
7. Que el Programa en Estudios Regionales se plantea como un programa educativo innovador, flexible, transdisciplinario, socialmente pertinente, ubicado en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.
8. Que el interés del programa está orientado al conocimiento, comprensión y reflexión de los problemas regionales a partir de la identificación de distintos proyectos de regionalización con diferentes contenidos y matices ideológicos y operativos: la región como mecanismo o categoría analítica; la región como territorio y las diferencias entre territorio y región; la región entendida como construcción categorial en torno de un parámetro o variable; la región definida a partir de relaciones o procesos históricos, sociales, políticos, económicos y culturales, es decir, como regiones funcionales o nodales.
9. Que en este sentido, el posgrado busca comprender la necesidad de la crítica a la regionalización como una forma particular de ordenar el territorio bajo ciertos modelos de desarrollo; asimismo, subrayar la importancia de analizar cómo las decisiones políticas inciden en el ordenamiento del territorio y en todos los procesos, dinámicas y relaciones sociales. Todo lo anterior se enmarca dentro de los procesos actuales que persiguen una uniformidad a nivel mundial, pero que simultáneamente conllevan la necesidad de realizar un análisis profundo de las dinámicas locales y regionales, que den cuenta de la diversidad y las potencialidades que cada región contiene.
10. Este posgrado busca desarrollar en sus egresados una formación teórico-metodológica que les permita asumir posiciones críticas y propositivas con respecto de su realidad y su tiempo; para ello, durante su proceso de formación como investigadores, los estudiantes son acompañados por tutores y se insertan en un grupo



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. I/2012/\*\*\*\*

de investigación o cuerpo académico, en el que desarrollarán las competencias propias del quehacer investigativo.

11. Que el Colegio Departamental de Ciencias Sociales y de la Cultura le propuso al Consejo de la División de Estudios en Formaciones Sociales y éste, a su vez, al Consejo del Centro Universitario de los Altos, la creación del programa académico de la Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, iniciativa que fuera aprobada mediante dictamen CUA/CCU/CEDUyHDA/001/2012 de fecha 4 de julio de 2012.
12. Las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que ofrecerá el posgrado son:
  - a. Estudios sobre cultura
  - b. Vocaciones productivas y sus impactos sociales, económicos y ambientales
  - c. Expresiones regionales y locales de la política y lo político
  - d. Espacio, territorio y región
13. Que la planta académica con que cuenta el programa académico Maestría y Doctorado en Estudios Regionales es el siguiente: 22 profesores de tiempo completo con grado de doctor; de los cuales 11 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
14. Que los **objetivos del programa** de la Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, son:

### **Objetivo general del posgrado:**

Formar investigadores críticos y comprometidos, capaces de emprender estudios originales e innovadores que analicen las realidades regionales desde una perspectiva transdisciplinaria y aporten elementos de acción que favorezcan la solución de problemas desde un punto de vista científico.

- a. Objetivos generales de la Maestría:
  - Proporcionar los conocimientos teóricos-metodológicos básicos para la investigación y generación de conocimientos, enfocados al estudio de las problemáticas regionales.
  - Comprender y proponer soluciones a necesidades científicas y sociales.
- b. Objetivo general del Doctorado:
  - Formar recursos humanos capaces de generar conocimientos científicos y humanísticos, y de aplicar dichos conocimientos de forma original e innovadora.

### **Objetivos particulares del Posgrado:**

- a. Debatir diferentes conceptualizaciones y posiciones respecto de lo regional, pero a partir de cuestionar la regionalización neoliberal, una tradición de pensamiento basada en el individualismo, la productividad, la competitividad y la globalización; principios que suponen tecnologización excesiva, sobre-explotación de los recursos, despojo, privilegio de la privatización y la orientación empresarial de las actividades productivas, exclusión de personas, etcétera, y que impiden la consecución de proyectos incluyentes y democráticos; esto es: entender a la región como construcción

Página 3 de 14



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. 1/2012/\*\*\*

- b. social a partir de la equidad, la participación, la democracia y la solidaridad.
- b. Generar desde lo regional procesos de desarrollo autónomos.
- c. Construir alternativas de pensamiento y acción que busquen la recuperación de los sujetos concretos en su quehacer cotidiano.
- d. Desarrollar e impulsar la formación de investigadores comprometidos con el desarrollo económico, social y cultural de las distintas regiones, desde una perspectiva global.
- e. Difundir los resultados de investigaciones realizadas en el marco de aplicación del posgrado.
- f. Promover el intercambio académico de estudiantes y docentes del posgrado con instituciones educativas de alto prestigio en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.

15. Que para el **perfil de ingreso y egreso** se requiere lo siguiente:

### Perfil de ingreso

- a. Interés por los conocimientos en el área de las ciencias sociales y las humanidades.
- b. Sensibilidad frente a las problemáticas regionales.
- c. Motivación, interés y curiosidad por analizar y entender la complejidad de los fenómenos regionales.
- d. Hábito de lectura y mente abierta a nuevas ideas.
- e. Capacidad de abstracción, de síntesis y de reflexión.
- f. Disposición para realizar trabajo colectivo y disciplina para el estudio.
- g. Capacidad creativa e interés por la investigación.
- h. Habilidad en la lectura y comprensión de textos en inglés.
- i. Disponibilidad de tiempo completo.

### Perfil de egreso

Conocimiento de:

- a. Enfoques teórico-conceptuales y metodológicos de corte transdisciplinario, para analizar problemáticas regionales y sus relaciones relevantes con los procesos económicos, políticos, sociales, ambientales y culturales que las producen.
- b. Los fenómenos regionales acorde con un pensamiento crítico y reflexivo para su análisis, síntesis, interpretación y propuesta de transformación.
- c. El estado de la cuestión de los campos teórico-metodológicos en las áreas temáticas: 1) Estudios sobre cultura, 2) Vocaciones productivas y sus impactos sociales, económicos y ambientales, 3) Expresiones regionales y locales de la política y lo político, 4) Espacio, territorio y región.

Habilidad para:

- a. Pensar y reflexionar sobre las problemáticas regionales.
- b. Comprender los vínculos e impactos de procesos socioculturales amplios en la región.
- c. Utilizar las herramientas metodológicas e instrumentos analíticos para la investigación.
- d. Formular y diseñar estrategias que permitan transformar los procesos locales y regionales; así como optimizar los procesos de toma de decisión.
- e. La cooperación, el trabajo en equipo y la coordinación de grupos de investigación.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. 1/2012/\*\*\*

- f. Conducir proyectos de investigación en el campo de los estudios regionales.
- g. Proponer esquemas de evaluación de políticas de uso de suelo y de impacto en los procesos sociales territoriales.
- h. Transmitir el conocimiento adquirido a partir de su formación en el posgrado, así como de su experiencia investigativa.

### Valores

- a. Compromiso con la rigurosidad en la investigación y el desempeño profesional.
- b. Espíritu crítico y reflexivo sobre las problemáticas regionales.
- c. Conciencia ética y de responsabilidad social en el quehacer profesional.
- d. Respeto a la diversidad de ideas.
- e. Actitud crítica para la superación permanente de sus capacidades.

El programa formará recursos humanos capaces de desempeñarse profesionalmente en la investigación, vinculada a los sectores público y privado. De igual forma, podrán transmitir el conocimiento adquirido, por lo que serán aptos para las labores docentes.

El futuro maestro o doctor en estudios regionales tendrá la formación necesaria para formular, desarrollar, guiar y concluir proyectos de investigación en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.

- 16. Que la Maestría y Doctorado en Estudios Regionales están enfocados a la investigación y la modalidad en que se impartirán será de manera escolarizada.
- 17. Que los programas de posgrado son de la Universidad de Guadalajara y los Centros Universitarios podrán solicitar a la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario, ser sede, y se autorizará la apertura siempre y cuando cumplan con los requisitos y criterios del Reglamento General de Posgrado.

En virtud de los resultandos antes expuestos y

### Considerando:

- I. Que la Universidad de Guadalajara es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de Jalisco, con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propio, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1 de su Ley Orgánica, promulgada por el Ejecutivo local el día 15 de enero de 1994, en ejecución del decreto No. 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.
- II. Que como lo señalan las fracciones I, II y IV, del artículo 5 de la Ley Orgánica de la Universidad, en vigor, son fines de esta Casa de Estudios la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socioeconómico del Estado; organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; y coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- III. Que es atribución de la Universidad realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el

Página 5 de 14





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. I/2012/\*\*\*\*

artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta, tal y como se estipula en las fracciones III y XII del artículo 6 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.

- IV. Que de acuerdo con el artículo 22 de su Ley Orgánica, la Universidad de Guadalajara adoptará el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas.
- V. Que es atribución del Consejo General Universitario, conforme lo establece el artículo 31, fracción VI de la Ley Orgánica y el artículo 39, fracción I del Estatuto General, crear, suprimir o modificar carreras y programas de posgrado y promover iniciativas y estrategias para poner en marcha nuevas carreras y posgrados.
- VI. Que conforme lo previsto en el artículo 27 de la Ley Orgánica, el H. Consejo General Universitario funcionará en pleno o por comisiones.
- VII. Que es atribución de la Comisión de Educación conocer y dictaminar acerca de las propuestas de los Consejeros, el Rector General o de los Titulares de los Centros, Divisiones y Escuelas, así como proponer las medidas necesarias para el mejoramiento de los sistemas educativos, los criterios de innovaciones pedagógicas, la administración académica y las reformas de las que estén en vigor, conforme lo establece el artículo 85, fracciones I y IV del Estatuto General.  
  
Que la Comisión de Educación, tomando en cuenta las opiniones recibidas, estudiará los planes y programas presentados y emitirá el dictamen correspondiente -debidamente fundado y motivado- el cual se pondrá a consideración del H. Consejo General Universitario, según lo establece el artículo 17 del Reglamento General de Planes de Estudio de esta Universidad.
- VIII. Que de conformidad con artículo 86, fracciones II y IV del Estatuto General, es atribución de la Comisión de Hacienda calificar el funcionamiento financiero, fiscalizar el manejo, la contabilidad y el movimiento de recursos de todas las dependencias de la Universidad, así como proponer al Consejo General Universitario el proyecto de aranceles y contribuciones de la Universidad de Guadalajara.
- IX. Que tal y como lo prevé el artículo 10, fracción I del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de los Altos, es atribución de la Comisión de Educación dictaminar sobre la pertinencia y viabilidad de las propuestas para la creación, modificación o supresión de carreras y programas de posgrado, a fin de remitirlas, en su caso, al H. Consejo General Universitario.
- X. Que los criterios y lineamientos para el desarrollo de posgrados, así como su organización y funcionamiento, además de la presentación, aprobación y modificación de sus planes de estudio, son regulados por el Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara y, en especial, por los artículos 1, 3, 7, 10 y del 18 al 28 de dicho ordenamiento.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. I/2012/\*\*\*

Por lo antes expuesto y fundado, estas Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda tienen a bien proponer al pleno del H. Consejo General Universitario los siguientes:

### Resolutivos:

**PRIMERO.** Se crea el programa académico de la **Maestría y Doctorado en Estudios Regionales**, de la Red Universitaria, teniendo como sede al Centro Universitario de los Altos, a partir del ciclo escolar 2013 "A".

**SEGUNDO.** El programa académico de la **Maestría en Estudios Regionales**, es de modalidad escolarizada con enfoque a la investigación, y comprende la siguiente estructura y unidades de enseñanza:

### PLAN DE ESTUDIOS

Áreas de Formación	Créditos	Porcentaje
Área de Formación Básica Común	41	42.7
Área de Formación Básica Particular	30	31.3
Área de Formación Especializante	20	20.8
Área de Formación Optativa Abierta	5	5.2
<b>Número de créditos para optar por el grado</b>	<b>96</b>	<b>100</b>

### ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA COMÚN

UNIDAD DE ENSEÑANZA	TIPO <sup>3</sup>	HORAS BCA <sup>1</sup>	HORAS AMI <sup>2</sup>	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Metodología	S	48	32	80	5	
Taller de Investigación I	T	48	32	80	5	
Taller de Investigación II	T	48	32	80	5	Taller de Investigación I
Taller de Investigación III	T	32	48	80	5	Taller de Investigación II
Seminario de Tesis	T	32	144	176	11	Taller de Investigación III
Metodología cualitativa	S	48	32	80	5	Metodología
Metodología cuantitativa	S	48	32	80	5	Metodología
<b>Total</b>		<b>304</b>	<b>352</b>	<b>656</b>	<b>41</b>	

### ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA PARTICULAR

UNIDAD DE ENSEÑANZA	TIPO <sup>3</sup>	HORAS BCA <sup>1</sup>	HORAS AMI <sup>2</sup>	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Teoría Social	C	48	32	80	5	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. 1/2012/\*\*\*

Introducción a los Estudios Regionales	C	48	32	80	5	
Debates contemporáneos de los Estudios Regionales	C	48	32	80	5	Introducción a los Estudios Regionales
Economía y Región	C	48	32	80	5	
Teorías de la cultura	C	48	32	80	5	
Teoría y análisis político	C	48	32	80	5	
<b>Total</b>		<b>288</b>	<b>192</b>	<b>480</b>	<b>30</b>	

### ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE

#### LÍNEA ESTUDIOS SOBRE CULTURA

UNIDAD DE ENSEÑANZA	TIPO <sup>3</sup>	HORAS BCA <sup>1</sup>	HORAS AMI <sup>2</sup>	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Imaginarios y representaciones sociales	S	48	32	80	5	
Historia regional	S	48	32	80	5	
Lengua y Literatura	S	48	32	80	5	
Instituciones y políticas culturales	S	48	32	80	5	
<b>Total</b>		<b>192</b>	<b>128</b>	<b>320</b>	<b>20</b>	

#### LÍNEA VOCACIONES PRODUCTIVAS Y SUS IMPACTOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y AMBIENTALES

UNIDAD DE ENSEÑANZA	TIPO <sup>3</sup>	HORAS BCA <sup>1</sup>	HORAS AMI <sup>2</sup>	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Crítica de los modelos de desarrollo económico	S	48	32	80	5	
Impactos socioambientales del desarrollo regional	S	48	32	80	5	
Trabajo, pobreza y migración	S	48	32	80	5	
Políticas sociales y bienestar	S	48	32	80	5	
<b>Total</b>		<b>192</b>	<b>128</b>	<b>320</b>	<b>20</b>	

#### LÍNEA EXPRESIONES REGIONALES Y LOCALES DE LA POLÍTICA Y LO POLÍTICO

UNIDAD DE ENSEÑANZA	TIPO <sup>3</sup>	HORAS BCA <sup>1</sup>	HORAS AMI <sup>2</sup>	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Geografía política	S	48	32	80	5	
Gestión y políticas públicas	S	48	32	80	5	
Violencia y poder	S	48	32	80	5	
Movimientos,	S	48	32	80	5	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021  
Dictamen Núm. I/2012/\*\*\*

organizaciones y actores políticos alternativos						
<b>Total</b>		<b>192</b>	<b>128</b>	<b>320</b>	<b>20</b>	

### LÍNEA ESPACIO, TERRITORIO Y REGIÓN

UNIDAD DE ENSEÑANZA	TIPO <sup>3</sup>	HORAS BCA <sup>1</sup>	HORAS AMI <sup>2</sup>	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Teoría social de la región	S	48	32	80	5	
Metodologías para el análisis territorial	S	48	32	80	5	
Gestión y política territorial	S	48	32	80	5	
Potencialidad ambiental y sus obstáculos	S	48	32	80	5	
<b>Total</b>		<b>192</b>	<b>128</b>	<b>320</b>	<b>20</b>	

### ÁREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA

UNIDAD DE ENSEÑANZA	TIPO <sup>3</sup>	HORAS BCA <sup>1</sup>	HORAS AMI <sup>2</sup>	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Seminario sobre género	S	48	32	80	5	
Economía, sistemas productivos y medio ambiente	S	48	32	80	5	
Educación y procesos de enseñanza aprendizaje	S	48	32	80	5	
Teorías de la comunicación social	S	48	32	80	5	
Teorías sociales de la religión	S	48	32	80	5	
Análisis del discurso	S	48	32	80	5	
Lengua y sociedad	S	48	32	80	5	
Salud y demografía	S	48	32	80	5	
Tópico I	S	48	32	80	5	
Tópico II	S	48	32	80	5	
Tópico III	S	48	32	80	5	

<sup>1</sup>BCA = horas bajo la conducción de un académico.

<sup>2</sup>AMI = horas de actividades de manera independiente.

<sup>3</sup> C = Curso

**TERCERO.** El programa académico de la **Doctorado en Estudios Regionales**, es de modalidad escolarizado de dedicación de tiempo completo, con enfoque a la investigación, y comprende la siguiente estructura y unidades de enseñanza:

#### PLAN DE ESTUDIOS

Áreas de Formación	Créditos	Porcentaje
--------------------	----------	------------



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. 1/2012/\*\*\*

Área de Formación Básica Común	94	58.8
Área de Formación Básica Particular	24	15
Área de Formación Especializante	32	20
Área de Formación Optativa Abierta	10	6.2
<b>Número de créditos para optar por el grado</b>	<b>160</b>	<b>100</b>

### ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA COMÚN

UNIDAD DE ENSEÑANZA	TIPO <sup>3</sup>	HORAS BCA <sup>1</sup>	HORAS AMI <sup>2</sup>	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Seminario de Tesis Doctoral I	ST	32	160	192	12	
Seminario de Tesis Doctoral II	ST	32	160	192	12	Seminario de Tesis Doctoral I
Seminario de Tesis Doctoral III	ST	32	160	192	12	Seminario de Tesis Doctoral II
Seminario de Tesis Doctoral IV	ST	32	160	192	12	Seminario de Tesis Doctoral III
Tutorial I	ST	32	336	368	23	
Tutorial II	ST	32	336	368	23	
<b>Total</b>		<b>192</b>	<b>1312</b>	<b>1504</b>	<b>94</b>	

### ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA PARTICULAR

UNIDAD DE ENSEÑANZA	TIPO <sup>3</sup>	HORAS BCA <sup>1</sup>	HORAS AMI <sup>2</sup>	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Seminario de Estudios Regionales I	S	48	80	128	8	
Seminario de Estudios Regionales II	S	48	80	128	8	Seminario de Estudios Regionales I
Seminario de Estudios Regionales III	S	48	80	128	8	Seminario de Estudios Regionales II
<b>Total</b>		<b>144</b>	<b>240</b>	<b>384</b>	<b>24</b>	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. I/2012/\*\*\*

### ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE

UNIDAD DE ENSEÑANZA	TIPO <sup>3</sup>	HORAS BCA <sup>1</sup>	HORAS AMI <sup>2</sup>	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Seminario de especialización I: Región y cultura; Región, política y sociedad; Región, economía y sistemas productivos; Región y territorio	S	48	80	128	8	
Seminario de especialización II: Región y cultura; Región, política y sociedad; Región, economía y sistemas productivos; Región y territorio	S	48	80	128	8	Seminario de especialización I:
Seminario de especialización III: Región y cultura; Región, política y sociedad; Región, economía y sistemas productivos; Región y territorio.	S	48	80	128	8	Seminario de especialización II:
Seminario de especialización IV: Región y cultura; Región, política y sociedad; Región, economía y sistemas productivos; Región y territorio	S	48	80	128	8	Seminario de especialización III:
<b>Total</b>		<b>192</b>	<b>320</b>	<b>512</b>	<b>32</b>	

### ÁREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA

UNIDAD DE ENSEÑANZA	TIPO <sup>3</sup>	HORAS BCA <sup>1</sup>	HORAS AMI <sup>2</sup>	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Seminario sobre género	S	48	32	80	5	
Economía, sistemas productivos y medio ambiente	S	48	32	80	5	
Educación y procesos de enseñanza aprendizaje	S	48	32	80	5	
Teorías de la comunicación social	S	48	32	80	5	
Teorías sociales de la religión	S	48	32	80	5	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. 1/2012/\*\*\*

Análisis del discurso	S	48	32	80	5	
Lengua y sociedad	S	48	32	80	5	
Salud y demografía	S	48	32	80	5	
Tópico I	S	48	32	80	5	
Tópico II	S	48	32	80	5	
Tópico III	S	48	32	80	5	

<sup>1</sup>BCA = horas bajo la conducción de un académico.

<sup>2</sup>AMI = horas de actividades de manera independiente.

<sup>3</sup> C = Curso

**CUARTO.** La Junta Académica propondrá al Rector del Centro el número mínimo y máximo de alumnos por promoción y la periodicidad de las mismas, con fundamento en los criterios académicos y de calidad.

**QUINTO.** Los requisitos de ingreso a la Maestría y al Doctorado en Estudios Regionales se deberán cumplir con lo descrito en el Reglamento General Posgrado de la Universidad de Guadalajara, en su Capítulo I. Del ingreso, del Título Quinto del Ingreso, Evaluación y Titulación, en particular lo señalado en los artículos 49, 50 y 55, además los siguientes:

- Presentar el Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI-III) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior AC (CENEVAL);
- Acreditar un examen de lecto-comprensión de un idioma adicional al español en una institución oficial;
- Aprobar el curso propedéutico en el caso de los aspirantes a la maestría;
- Presentar proyecto de investigación para el nivel de programa respectivo;
- Realizar una entrevista;
- Suscribir carta compromiso de disponibilidad de tiempo necesario para el cumplimiento del programa respectivo;
- Entregar dos cartas de recomendación académica;
- Comprobar experiencia profesional en cualquier labor relacionada con la investigación. En el caso particular de los aspirantes a la maestría, de no cubrir este requisito, tendrían que haberse titulado de licenciatura por medio de tesis, preferentemente;
- Para el caso de aspirantes extranjeros, la documentación presentada deberá encontrarse debidamente certificada, apostillada y traducida al idioma español, y revalidada en los términos de la normatividad universitaria, y
- Cumplir los demás requisitos que señale la convocatoria correspondiente.

**SEXTO.** Los requisitos de permanencia en la Maestría y al Doctorado en Estudios Regionales, serán los indicados en la normatividad universitaria vigente.

**SÉPTIMO.** La duración de la Maestría y al Doctorado en Estudios Regionales es:

- La maestría tendrá una duración de 4 (cuatro) ciclos escolares semestrales.
- El doctorado tendrá una duración de 6 (seis) ciclos escolares semestrales.

Los cuales serán contados a partir del momento de su inscripción.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021  
Dictamen Núm. 1/2012/\*\*\*

**OCTAVO.** La modalidad para la obtención del grado de maestro será a través de examen recepcional, mediante la presentación y defensa en disertación pública de tesis. Por lo que respecta al doctorado, se deberá defender y aprobar la tesis de grado producto de una investigación original.

**NOVENO.** Para la obtención del grado se deberán cumplir con los requisitos académicos y administrativos contemplados en el Reglamento General de Posgrado y demás normatividad de la Universidad de Guadalajara.

**DÉCIMO.** Los certificados se expedirán como:

- Maestría en Estudios Regionales.
- Doctorado en Estudios Regionales.

El grado se expedirá como:

- Maestro (a) en Estudios Regionales.
- Doctor (a) en Estudios Regionales.

**DÉCIMO PRIMERO.** Para favorecer la movilidad estudiantil y la internacionalización de los planes de estudio, la Junta Académica, de conformidad a lo previsto en el Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara, propondrá el número de alumnos para intercambio y los criterios que deben establecerse en el convenio para su envío y recepción.

**DÉCIMO SEGUNDO.** Los alumnos del nivel de maestría aportarán por concepto de matrícula el equivalente a 6 (seis) salarios mínimos generales mensuales vigentes en la zona metropolitana de Guadalajara. Los alumnos del nivel de doctorado aportarán por concepto de matrícula el equivalente a 8 (ocho) salarios mínimos generales mensuales vigentes en la zona metropolitana de Guadalajara.

**DÉCIMO TERCERO.** El costo de operación e implementación de este programa educativo será cargado al techo presupuestal que tiene autorizado el Centro Universitario de los Altos. Los recursos generados por concepto de las cuotas de inscripción y recuperación, más los que se gestionen con instancias patrocinadoras externas, serán canalizados a la sede correspondiente de este programa educativo.

**DÉCIMO CUARTO.** De conformidad a lo dispuesto en el último párrafo del artículo 35 de la Ley Orgánica, solicítase al C. Rector General resuelva provisionalmente la presente propuesta, en tanto la misma es aprobada por el pleno del H. Consejo General Universitario.

Atentamente  
"PIENSA Y TRABAJA"  
Guadalajara, Jal.; 06 de diciembre de 2012  
Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado

Página 13 de 14





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021  
Dictamen Núm. I/2012/\*\*\*

Presidente

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez

Dra. Ruth Padilla Muñoz

Dr. Héctor Raúl Pérez Gómez

Mtro. I. Tonatiuh Bravo Padilla

Miguel Enrique Magaña Virgen

Dr. Martín Vargas Magaña

C. Diego Arturo Zavala Trejo

C. Marco Antonio Núñez Becerra

Mtro. José Alfredo Peña Ramos  
Secretario de Actas y Acuerdos